



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านเขาสาดง่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการควบคุมกำหนดทิศทางการบริหารงานของสถานศึกษา ในกรอบงานที่สถานศึกษารับผิดชอบและดำเนินการให้มีขึ้นเพื่อพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและได้แนวทางจากเอกสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำ โดยมีงานวิชาการเป็นงานหลัก

ทางคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ช่วยกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจนเสร็จเป็นที่เรียบร้อย

คณะผู้จัดทำ

คณะครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	2
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	14
ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	22
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	33
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์	40
พันธกิจ	40
เป้าหมาย	41
กลยุทธ์โรงเรียน	41
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	43
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568	44
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	47
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	151
ภาคผนวก	152

ส่วนที่ 1 บทนำ



ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ

1. ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อน มีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุดรองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อน เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีแนวโน้มจำนวนนักเรียนจะลดลงอีกเนื่องจากการคุมกำเนิดได้ผลและค่านิยมที่ส่งบุตรหลานไปเรียนที่ตัวอำเภอ จึงเป็นสาเหตุให้จำนวนนักเรียนมีปริมาณลดลงทุกปี ทำให้การจัดการเรียนการสอนบนข้อจำกัด ขาดแคลนทรัพยากรในการบริหาร จัดการ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนจึงต้องร่วมมือการหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันหาแนวทางยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ตั้งอยู่ในหมู่บ้านเสริมความมั่นคงตามแนวชายแดนไทย – กัมพูชา (บ้านเขาตังก้อน) หมู่ที่ 3 ตำบลคลองไถ่เถื่อน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอคลองหาดประมาณ 18 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ 73 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 59 ไร่ 4 ตารางวา สิ่งก่อสร้างทั้งหมดประกอบด้วย อาคารแบบ สปช. 112/2526 จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง 829,111 บาท บ้านพักครูแบบ สปช. 112/2528 จำนวน 2 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 41,111 บาท ส้วมแบบ สปช. 612/2526 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.31 (พิเศษ) 1 หลัง 4 ถัง เริ่มทำการก่อสร้างเมื่อ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2529 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2529 โดยมีนาย ประสาร พรหมณา รักษาการตำแหน่งครูใหญ่เป็นผู้ควบคุมการก่อสร้างและเป็นครูคนแรกของโรงเรียน ขณะนั้นมีนักเรียนจำนวน 151 คน เป็นนักเรียนชาย 76 คน นักเรียนหญิง 75 คน โดยนำไปฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2529 นายสุภชัย อัครอักษร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก
 วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2529 โรงเรียนบ้านเขาตังก้องได้เปิดทำการสอน โดยย้ายนักเรียนจาก
 โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน จำนวน 151 คน มาเรียนที่ปัจจุบัน
 วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2529 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างเพิ่มเติม อาคารเรียนแบบ สปช.
 112/2526 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง 411,111 บาท ส้วมแบบ สปช.
 611/2526 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ ถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.31 (พิเศษ) 1 หลัง 4 ที่ และถังน้ำซึ่งบริจาคโดย
 องค์การ ยูเอ็น โบริ์ อีก 1 หลัง
 ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 423,111 บาท ดำเนินการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์
 แบบ 213/2526 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535 ก่อสร้างโดยห้างหุ้นส่วนจำกัดนางรอง
 ธนวัฒน์ งบประมาณก่อสร้าง 62,111 บาท ควบคุมงานก่อสร้างโดย นายสุภชัย อัครอักษร
 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 นางจิรภา ชีระวิทย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขา
 ตังก้องมาจนถึงปัจจุบัน



สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง พัฒนาการคิดคำนวณและอ่าน-เขียน เรียนรู้ภูมิปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูน
 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พากเพียรคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำ
 เศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ฝึกฝนวินัยด้วยกิจกรรมลูกเสือ เกื้อหนุนการศึกษาพิเศษเรียนรวม

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพลานามัยที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด และมีทักษะชีวิต
- 5) ส่งเสริมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกอย่างยั่งยืน
- 6) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยจัดกิจกรรมลูกเสือ
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลพิเศษเรียนรวม อย่างมีคุณภาพ
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง วัด ภาศึเครือข่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณเป็น มีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 3) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
- 4) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด
- 5) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบเชิงรุกที่ยั่งยืน
- 6) ผู้เรียนเป็นลูกเสือที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
- 7) ผู้เรียนที่เป็นบุคคลพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ชุมชน และสังคม
- 9) บริหารจัดการการศึกษากอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ปกครอง วัด ภาศึเครือข่าย และคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้และทักษะการคิดคำนวณ ให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะชีวิตและห่างไกลจากยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังผู้เรียนด้วยกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลพิเศษเรียนรวม อย่างมีคุณภาพตามความสามารถและศักยภาพของบุคคล
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง วัด ภาศิเครือข่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

สีประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ปรัชญาประจำโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ข.ต.ง.

สีน้ำเงิน – เหลือง

ต้นราชพฤกษ์

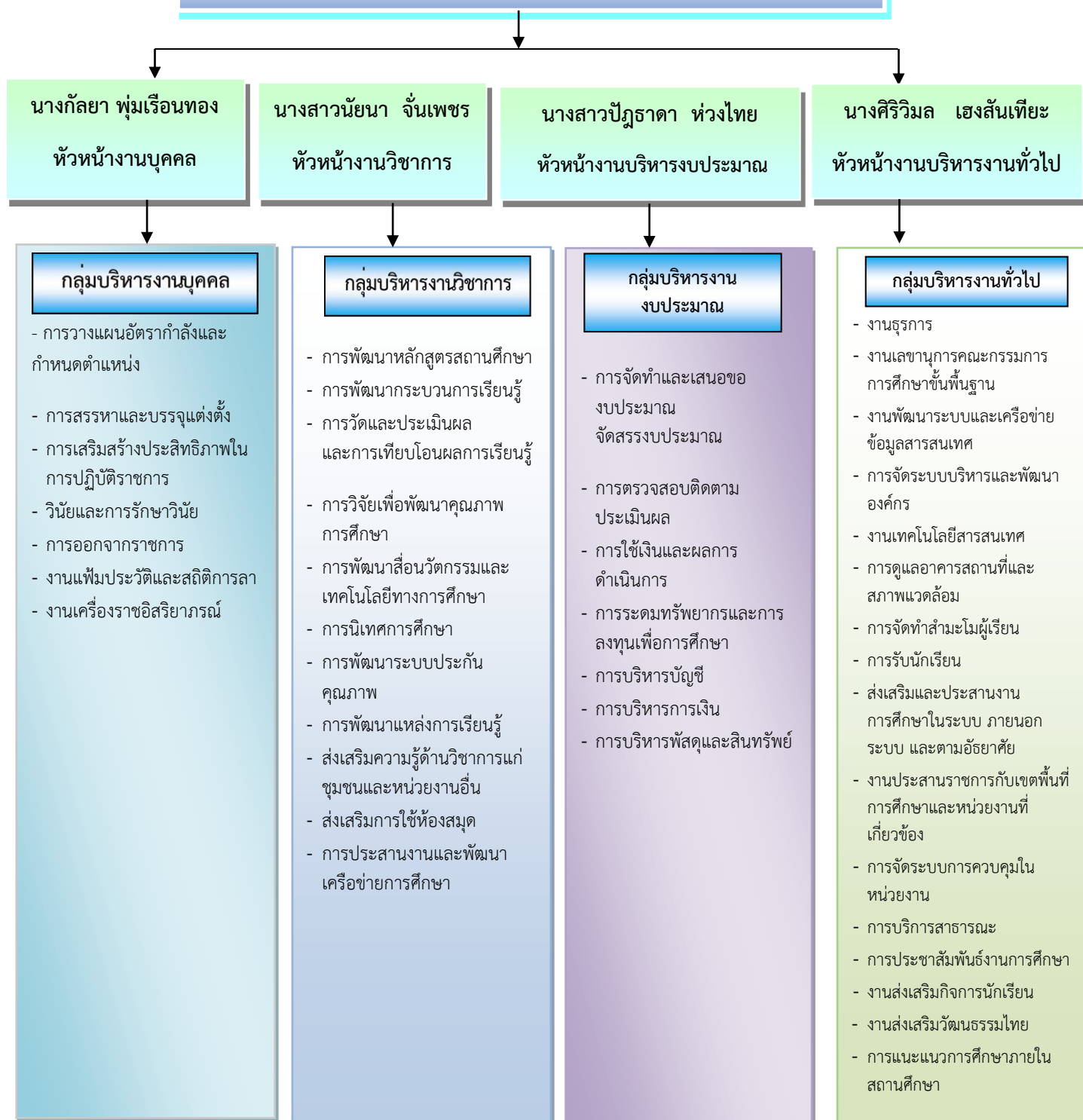
ปัญญา ประดุจดัง อาวุธ

“การศึกษาดี มีคุณธรรม นำพัฒนา”

ร่าเริงแจ่มใส ใส่ใจสุขภาพ

ต้นแบบเรียนรวม

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

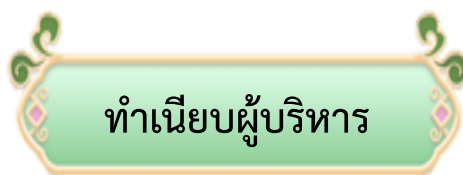
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาตังกอก

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลคลองไผ่เถื่อน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2529 ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาอนุบาล ปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 227 คน ข้าราชการครู 15 คน นักการภารโรง 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน โทรศัพท์ 037247492

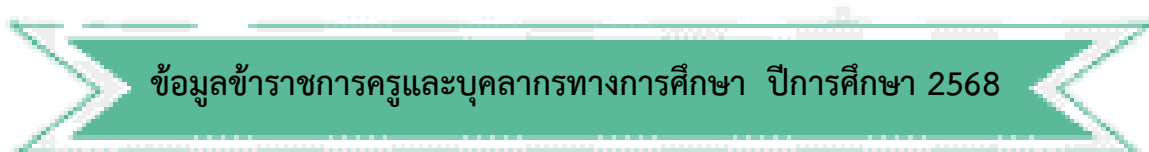
e-mail : khaotangok@sk1edu.go.th Website www.khaotangok.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ของโรงเรียน 59 ไร่ 3 งาน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปี เกิด	รับราชการ ครั้งแรก	วุฒิ
1	257	นางจิรภา อีระวิทย์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	20 มิ.ย. 28	17 มิ.ย. 53	ศษ.ด.
2	1287	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	11 ก.ย. 18	16 มิ.ย. 42	ค.บ.
3	1294	นางสาวนัยนา จันเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	4 ม.ค. 21	7 มี.ค. 49	ค.บ.
4	1295	นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	27 พ.ค. 18	16 พ.ค. 51	ค.บ.
5	1289	นางสมหมาย เลื่องนา	ครู	5 เม.ย. 08	26 ก.พ. 53	ค.บ.
6	1282	นายภาติ ทองอร่าม	ครูชำนาญการ	24 ต.ค. 27	1 ก.พ. 55	ค.บ.
7	3583	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	ครูชำนาญการ	4 พ.ค. 09	11 ธ.ค. 56	ค.บ.
8	1286	นางศิริวิมล เฮงสันเทียะ	ครูชำนาญการ	7 มิ.ย. 29	2 ก.พ. 58	ศศ.บ
9	1281	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	ครูผู้ช่วย	12 ต.ค.35	5 พ.ค. 65	ค.บ.
10	1284	นางสาวชุติมา สอนพินิจ	ครูผู้ช่วย	27 ธ.ค. 39	8 พ.ค. 68	ค.บ.
11	2400	นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์	ครูผู้ช่วย	6 พ.ย 39	6 มิ.ย. 65	ค.บ.
12	874	นายธีระเพชร นวลเมฆ	ครูผู้ช่วย	6 ต.ค. 42	3 ส.ค. 66	ค.บ.
13	1285	นางสาวภูษณิศ ทาสี	ครูผู้ช่วย	20 ส.ค. 42	3 ส.ค. 66	ค.บ.
14	2537	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ	ครูผู้ช่วย	11 ก.พ. 40	3 ส.ค. 66	วท.บ
15	1283	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด	ครูผู้ช่วย	29 เม.ย.39	6 พ.ย. 66	ค.บ.
16	407445	นายสมัย สีสาวแห	ช่างไฟฟ้า 4	31 ส.ค. 10	17 มิ.ย. 34	ร.บ.รัฐศาสตร์
17		นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	15 ก.ย. 21		บธ.บ. การตลาด
18		นางสาวละมัย พานิชย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	22 ก.พ. 29		บธ.บ. การจัดการ ธุรกิจบริการ



ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสุภชัย อัสวอักษร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ตุลาคม 2529	
2	นางจิรภา ธีระวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ตุลาคม 2564	



ข้อมูล	จำนวนบุคลากร		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ประเภทบุคลากร				
ข้าราชการครู	5	10	15	
พนักงานราชการ	-	-	-	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	
รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6	12	18	

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ข้อมูล	จำนวนบุคลากร		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ต่ำกว่าปริญญาตรี		-	-	-	
ปริญญาตรี		5	8	13	
สูงกว่าปริญญาตรี		1	4	5	
รวมทั้งสิ้น		6	12	18	

ตารางแสดงการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน 2566		รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง			
อนุบาลปีที่ 2	8	9	17	1	
อนุบาลปีที่ 3	10	12	22	1	
รวมระดับอนุบาล	18	21	39	2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	20	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	6	14	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	10	23	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	15	9	24	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	10	16	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	13	20	1	
รวมระดับประถมศึกษา	59	57	117	6	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9	4	13	1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	8	8	16	1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	11	3	14	1	
รวมระดับมัธยมศึกษา	28	15	42	3	
รวมทั้งสิ้น	105	92	199	11	

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◆ อาคารและอาคารประกอบการ 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ส้วม 2 หลัง อาคารสหกรณ์ 1 หลัง ห้องสมุด 1 หลัง เรือนพยาบาล 1 ห้อง จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนามวอลเลย์บอล 1 สนามเด็กเล่น 1 สนามตะกร้อ 1 สนามฟุตบอล 1 สนามเปตอง 1 สนาม

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง ในอาคาร	หมายเหตุ
1.บ้านพักครู	สร้างเอง	1	8	
2.อาคารเรียนประถม	แบบ สปช.105/09	1	8	
3.อาคารเรียนอนุบาล	สร้างเอง	1	1	
4.อาคารพยาบาล	สร้างเอง	1	1	
5.อาคารอเนกประสงค์	สร้างเอง	1	1	
6.อาคารสหกรณ์	ตามแบบของสหกรณ์สร้างเอง	1	1	
7.อาคารมัธยมศึกษา	แบบ	1	1	
8. อาคารโดมอเนกประสงค์	สร้างเอง	1	1	

ข้อมูลสภาพชุมชน

1. สภาพภูมิศาสตร์ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเกษตรกรรม ลักษณะดินเป็นดินร่วนปนทราย
2. อาชีพสำคัญ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ป.6 อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ทำไร่ เนื่องจาก สภาพที่ทำกินเป็นพื้นที่ดินทรายผสมดินร่วนเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ ซึ่งได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ฯลฯ

ร้อยละของการประกอบอาชีพ

อาชีพรับราชการ	ร้อยละ 1
อาชีพรับจ้าง	ร้อยละ 11
อาชีพเกษตรกร	ร้อยละ 81

อาชีพธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย อุตสาหกรรมครัวเรือน) ร้อยละ 4

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นรู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีชาวพุทธที่จัดทำ (วันคล้ายวันสถาปนาหมู่บ้านเขatangอ็อก วันที่ 15 เดือนมกราคมของทุกปี)

3. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน

3.1. ลักษณะ / สภาพชุมชน โรงเรียนบ้านเขatangอ็อกตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 3 ตำบลคลองไก่อเลื้อย ชุมชนตั้งอยู่ภาคตะวันออก อำเภอลองหาด จังหวัดสระแก้ว เป็นเขตรอยต่อชายแดนไทยกัมพูชา เป็นบริเวณที่มีความอุดมสมบูรณ์ ตามบริเวณรอยต่อไทยกัมพูชามีทิวเขาล้อมรอบ มีแหล่งท่องเที่ยว (ถ้ำน้ำเขาศิวะ) และมีส่วนราชการหลายแห่ง เช่น ค่ายทหารชั่วคราว ทบพิเศษยาม02 ศูนย์วิจัย – อาหารสัตว์ สถานีอนามัย ฯลฯ สภาพบ้านเรือน เป็นบ้านสองชั้นได้ถูกปรับปรุง

3.2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน พอสังเขป ถ้ำน้ำเขาศิวะ ศูนย์วิจัยอาหารสัตว์ โครงการทบพิเศษยาม 02 วัดเขatangอ็อก วัดคลองใหญ่ วัดถ้ำผาสวรรค์ เกษตรทฤษฎีใหม่ ร้านค้าในชุมชน หัตถกรรมในชุมชน อ่างเก็บน้ำบ้านเขatangอ็อก

3.3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ป.6 ประกอบอาชีพเกษตรกรและรับจ้าง สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวค่อนข้างยากจน

สภาพชุมชน

◆ เขตที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับหมู่บ้านเขาตังก้อน หมู่ที่ 11 ต.คลองไผ่เถื่อน อ. คลองหาด จ. สระแก้ว
 ทิศใต้ ติดกับหมู่บ้านเขาตังก้อน หมู่ที่ 3 ต.คลองไผ่เถื่อน อ. คลองหาด จ. สระแก้ว
 ทิศตะวันออก ติดกับหมู่บ้านศาลาเขียว หมู่ที่ 7 ต.คลองไผ่เถื่อน อ. คลองหาด จ. สระแก้ว
 ทิศตะวันตก ติดกับหมู่บ้านคลองใหญ่พัฒนา หมู่ที่ 9 ต.คลองไผ่เถื่อน อ. คลองหาด จ. สระแก้ว

◆ หน่วยงานราชการที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ได้แก่

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเขาตังก้อน
- ศูนย์ฝึกวิชาชีพโครงการทัพบกสยาม 02
- ศูนย์วิจัยอาหารสัตว์สระแก้ว
- วัดบ้านเขาตังก้อน
- เพาะพันธุ์กล้าไม้โครงการทัพบกสยาม 02
- ตำรวจตระเวนชายแดน

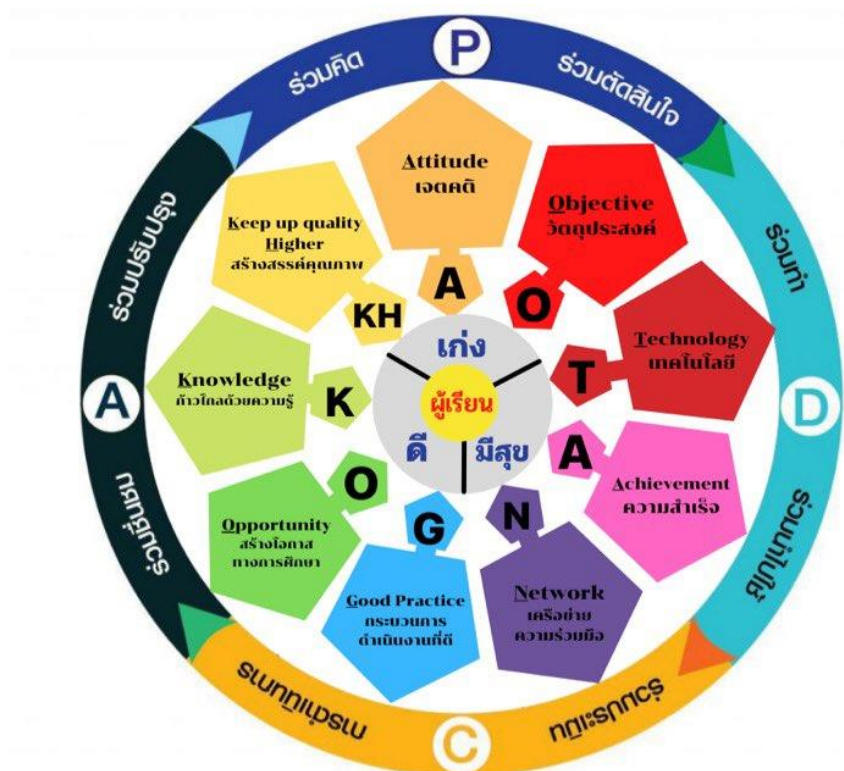
◆ สภาพพื้นที่

ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ เหมาะแก่การเพาะปลูกและการเกษตรทั่วไป

◆ วัฒนธรรม/ประเพณี

- ประเพณีวันสงกรานต์
- การกวนข้าวทิพย์ในวันวิสาขบูชา
- ประเพณีแห่เทียนพรรษา
- ประเพณีสารทไทย – ลาว
- งานบุญออกพรรษา
- งานบุญตักบาตรเทโวโรหณะ
- ประเพณีลอยกระทง
- ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งวันขึ้นปีใหม่
- ประเพณีบวชนาค , แต่งงาน

KHAOTANGOK MODEL



KH - Keep up quality Higher : สร้างสรรค์คุณภาพ และยกระดับคุณภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น

A - Attitude : เจตคติ / ทักษะ

O - Objective : วัตถุประสงค์ เป้าหมาย

T - Technology : เทคโนโลยี

A - Achievement : ความสำเร็จ

N - Network : เครือข่าย ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม

G - Good Practice : กระบวนการดำเนินงานที่ดี แนวปฏิบัติที่ดี

O - Opportunity : สร้างโอกาสทางการศึกษา

K - Knowledge : ก้าวไกลด้วยความรู้

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับและพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานนั้นๆประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน เป็นการวางรูปแบบการบริหารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาท หน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนา ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมติดตามประเมินผล ร่วมแก้ปัญหา และร่วมชื่นชม โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นครู บุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ร่วมมือกันในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยทางโรงเรียน ใช้แนวคิดเชิงระบบ INPUT PROCESS OUTPUT (IPO) มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน โดยมีปัจจัยนำเข้าเป็นนโยบายต่างๆที่ ทางโรงเรียนได้รับ และใช้รูปแบบการบริหาร KHAOTANGOK Model เป็นกระบวนการดำเนินงาน เพื่อเกิดผลลัพธ์ที่ตรงตามเป้าหมายการศึกษา คือ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และ มีความสุข ยึดคุณธรรมนำความรู้ สู้สังคมไทยโดยสิ่งที่จะบ่งบอกว่าบุคคลใดเป็นบุคคลที่มีความเก่ง ดี และมีสุขในการศึกษาคือ

เก่ง หมายถึง ความสามารถทางพุทธิปัญญา คือ ความรู้ความเข้าใจที่แจ่มแจ้งสามารถนำไปใช้ได้ วิเคราะห์เป็น สังเคราะห์ได้ ประเมินได้อย่างเข้าใจ และรู้แจ้งตามศักยภาพ

ดี หมายถึง เป็นผู้ที่มีเจตคตินิยมที่ดีทั้งต่อการเรียน ความเป็นอยู่ต่อบุคคล ต่อสังคม ชุมชน และประเทศ

มีสุข หมายถึง สนุกกับการเรียนและใคร่เรียนรู้อย่างตลอดชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูผู้สอนมีความเป็นมืออาชีพ สามารถสร้างชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ และมีเครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนที่เข้มแข็งพร้อมให้ความร่วมมือสนับสนุนกับทางโรงเรียน



สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	56.75	22.29	33.21	26.34
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.08	26.48	41.20	29.57
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	52.76	27.38	41.64	29.82
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	59.21	16.63	32.88	24.22
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.29	25.20	33.82	29.72
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	49.25	26.59	34.26	30.52
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93

เป้าหมายของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีมาก
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีมาก
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีมาก
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีมาก
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีมาก
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีมาก
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีมาก
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีมาก
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีมาก
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีมาก
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีมาก
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีมาก
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีมาก
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีมาก
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีมาก
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีมาก
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีมาก
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีมาก
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีมาก
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีมาก
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีมาก

ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

- นักเรียนชั้น ป.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา (RT) วิชาภาษาไทย ร้อยละ 50
 - นักเรียนชั้น ป.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (NT) ความสามารถด้านภาษาร้อยละ 50 และความสามารถด้านการคิดคำนวณร้อยละ 50
 - นักเรียนชั้น ป.6 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับชาติในวิชา (O-NET) ภาษาไทย ร้อยละ 60 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 50 วิทยาศาสตร์ร้อยละ 50 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 ตามลำดับ
 - นักเรียนชั้น ม.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับชาติในวิชา (O-NET) ภาษาไทย ร้อยละ 60 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 40 วิทยาศาสตร์ร้อยละ 50 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 40 ตามลำดับ
- 6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาจากสมศ.รอบที่ 3**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา (รอบสาม)

โรงเรียน บ้านเขาตังก้อง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ.สาม เมื่อวันที่ 13 –15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาจากสมศ.รอบที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสาม)

โรงเรียน บ้านเขาตาก้อ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ.สาม เมื่อวันที่ 13 -15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนิสาที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว				✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถคิดรอบคอบ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะเบื้องต้น			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนิสา สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓		
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557

1. ด้านการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยที่ได้อยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่สมวัยที่ได้อยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
3. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน คำนึงว่าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมสร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน คำนึงว่าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมสร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และเด็กได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญานั่นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการทำงานเป็นกลุ่ม โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
5. เด็กควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก การส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการสื่อสารและมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มากขึ้นอย่างสมวัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดระบบการประเมินผลพัฒนาการเด็กสอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้อัตลักษณ์มีความยั่งยืน
7. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้เอกลักษณ์มีความยั่งยืน
8. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา และชุมชนรอบสถานศึกษา สามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพิ่มให้ได้ตามเกณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
2. สถานศึกษาควรจัดทำห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมกับเด็ก
3. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กรู้จักการรักษาสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร การสวมรองเท้ามาสถานศึกษาทุกวันส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักการแสดงออกที่เหมาะสมให้เกียรติเพื่อนใช้คำนำหน้าของตนเองและเพื่อน เช่น คุณ หรือน้อง รู้จักปฏิบัติตามคำสั่งของหัวหน้าหรือเป็นผู้ตามที่ดี
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กรู้จักการเล่นประสบการณ์ การเล่านิทาน และสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีเวทีสมมติให้เด็กได้แสดงบทบาท สมมติตามจินตนาการ
3. ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก โดยการสื่อสารผ่านวาทะกับผู้ปกครอง ด้านพัฒนาการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาควรรักษาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่ดีมากต่อไป โดยดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

รับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยที่ได้อยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่สมวัยที่ได้อยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
3. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมสร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมสร้าง

ผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และเด็กได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาเน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการทำงานเป็นกลุ่ม โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

5. เด็กควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก การส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการสื่อสารและมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มากขึ้นอย่างสมวัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดระบบการประเมินผลพัฒนาการเด็กสอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้อัตลักษณ์มีความยั่งยืน

7. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้เอกลักษณ์มีความยั่งยืน

8. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา และชุมชนรอบสถานศึกษา สามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้

3. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพิ่มให้ได้ตามเกณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
2. สถานศึกษาควรจัดทำห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมกับเด็ก
3. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินแบบวัดแบบทดสอบแล้วนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาครูอย่างเป็นระบบ อาจจะใช้ขั้นตอนของการพัฒนาคุณภาพ (PDCT) มาใช้ก็ได้หรืออาจจะจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความรู้ความสามารถเชิงครูแต่ละคน เพื่อใช้ในการพัฒนาครูทุกคนอย่างต่อเนื่อง และควรมีมาตรการกำกับ ติดตาม ให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

5. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรรักษาประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพดีมากขึ้นต่อไป

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพเด็ก

เด็กได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ โดยให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการสาธิต การทดลอง การแสดงบทบาทสมมุติ กิจกรรมโครงงาน การทดลองวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้พิสูจน์และทดลองด้วยตนเอง และเห็นสิ่งที่เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง ระบบการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการวางแผน โดยความร่วมมือของครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาระบบบริหารและรองรับการ ประเมินภายนอก โครงการนิเทศภายในโรงเรียน จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เป็นระเบียบ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส้วมสุขสันต์ อาหาร ปลอดภัย และประชาสัมพันธ์ความรู้ต่างๆให้กับชุมชน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพบปะ ผู้ปกครอง หาข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรม วันสำคัญ เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนทั้งในและนอก โรงเรียน การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อให้นักเรียนออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จัดสื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้ เพื่อช่วยในการพัฒนา โรงเรียน และเป็นโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนรวมจนเป็นที่ยอมรับ

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน และครู ที่บรรจุใหม่ควรได้รับการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีควรการประเมินระบบกลไกในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงและกลไกให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

เกียรติบัตร/ผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

1. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง	1.ได้รับรางวัล ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
	2.ได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
	3.ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 จังหวัดสระแก้ว	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว
	4.ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ 2 ประเภท สถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	สพป.สระแก้ว เขต 1
	5.ได้รับการคัดเลือกและนำเสนอผลงานประเภทวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
	6.ได้รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย รอบที่ 4 ปีการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	สพฐ.(มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา)
	7.ได้รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา รอบที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2567-2570	สพฐ.(มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา)
	8.ได้รับเกียรติบัตรให้การสนับสนุนกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567	ลูกเสือจังหวัดสระแก้ว
	9.ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณสนับสนุนกิจการลูกเสือไทย เข้าร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ” ทำดี ทำได้ ทำต่อไป เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี พ.ศ.2567	ลูกเสือจังหวัดสระแก้ว
	10.ได้รับเกียรติบัตรจากการให้ครูปฏิบัติหน้าที่ออกติดตามเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องในวันลอยกระทง ประจำปี 2567	สพป.สระแก้ว เขต 1

ผู้บริหาร นางจิรภา อีระวิทย์	1.ได้รับรางวัล ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 2.ได้รับรางวัลทรงคุณค่า เสมอเพชรดอกแก้ว ประจำปี การศึกษา 2567 ระดับทอง สาขาสรรค์สร้างแรงบันดาลใจ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 3.ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4.ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา(พสน.) 5.ได้รับเกียรติบัตรปฏิบัติหน้าที่ในการออกติดตามเฝ้า ระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องในวัน ลอยกระทง ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ สพป.สระแก้ว เขต 1 สพป.สระแก้ว เขต 1 สพป.สระแก้ว เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว
ครู 1.นางกัลยา พุ่มเรือนทอง 2.นางสาวนัยนา จันเพชร	1.ได้รับรางวัลทรงคุณค่า เสมอเพชรดอกแก้ว ประจำปี 2567 ระดับเพชร สาขานวัตกรรมการจัดการศึกษา ประเภทครูผู้สอน 2.ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 3.ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 4.ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อน วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ครูสายผู้สอน)” 1.ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ระดับ สพป.สระแก้ว เขต 1 ประจำปี พ.ศ.2567 2.ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 3.ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม โครงการอบรม วิทยากรแกนนำเพื่อพัฒนาการจัดระบบบริการช่วง เชื่อมต่อสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นต้องการจำเป็นพิเศษ ในสถานศึกษา 4.ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การ เขียนผลงานผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ (ครูสายผู้สอน)”	สพป.สระแก้ว เขต 1 อำเภอคลองหาด สพป.สระแก้ว เขต 1 สหกรณ์ออมทรัพย์ครู สระแก้ว จำกัด สพป.สระแก้ว เขต 1 อำเภอคลองหาด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู สระแก้ว จำกัด

3.นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย	1.ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 2.ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมการขยายผลการสร้าง ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน	อำเภอคลองหาด สพฐ.
4.นายภาติ ทองอร่าม	1.ได้รับประกาศเกียรติคุณได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2567 ประเภทผู้สอน 2.ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) 3.ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมการขยายผลการสร้าง ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ สพป.สระแก้ว เขต 1 สพฐ.
5.นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ	1.ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 2.ได้รับรางวัลทรงคุณค่า เสมาเพชรดอกแก้ว ประจำปี 2567 3.ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เรื่อง สร้างคนดี ศรีเขาตาก้อ โดยใช้รูปแบบ KONDEE Model น้อมนำ พระบรมราโชบายจากความรู้สู่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ สพป.สระแก้ว เขต 1 ประจำปี พ.ศ.2567 5.ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 6.ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบ วัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆ 7.ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมครูผู้ปฏิบัติงานป้องกัน ยาเสพติดและนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติดระดับ มัธยมศึกษา ตามโครงการป้องกันยาเสพติดและแก้ไขปัญห ยาเสพติดในสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ สพป.สระแก้ว เขต 1 สำนักงาน สกสค. จังหวัดสระแก้ว สพป.สระแก้ว เขต 1 สพป.สระแก้ว เขต 1 สพฐ. สพป.สระแก้ว เขต 1

6.นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมประชุม เรื่อง การจัดการเรียนรู้ Active Learning ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “สระแก้ว ศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2568 ในรูปแบบ Online ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Line Meeting	สพป.สระแก้ว เขต 1
7.นางสมหมาย เส็งนา	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.สระแก้ว เขต 1
8.นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	1.ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3.ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 4.ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีงบประมาณ 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1 สพป.สระแก้ว เขต 1 สพป.สระแก้ว เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
9. นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์	1.ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.สระแก้ว เขต 1 สพป.สระแก้ว เขต 1
10.นายชาญวิทย์ พงษ์ชาติ	1.ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 3.ได้รับวุฒิบัตร ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านคณิตศาสตร์ 4.ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	สพป.สระแก้ว เขต 1 สพป.สระแก้ว เขต 1 สพฐ. สพฐ.

	5.ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ชักจูงแนวทางดำเนินงานการรับเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	สพป.สระแก้ว เขต 1
11. นางสาวภูษณิศ ทาสี	1.ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	สพป.สระแก้ว เขต 1
	2.ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.สระแก้ว เขต 1
	3.ได้รับรางวัลครูห้องเรียนแห่งแรงบันดาลใจต้นแบบ ระดับประถมศึกษา	สพป.สระแก้ว เขต 1
	4.ได้รับรางวัลระดับ “ดี” ประเภทยุทธศาสตร์ นิทรรศการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn:จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”	สพฐ.
	5.ได้รับรางวัลระดับ “ดี” ประเภทยุทธศาสตร์ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn:จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”	สพฐ.
12.นายธีระเพชร นวลเมฆ	1.ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	สพป.สระแก้ว เขต 1
	2.ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.สระแก้ว เขต 1
	3.ได้รับรางวัลครูห้องเรียนแห่งแรงบันดาลใจต้นแบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สพป.สระแก้ว เขต 1
	4.ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)	สพป.สระแก้ว เขต 1
	5.ได้รับวุฒิบัตร ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรม การสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ด้านการอ่าน	สพฐ.
	6.ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมการขยายผลการสร้าง ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้าน การอ่าน	สพฐ.

13.นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด	ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูอนามัยสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	สาธารณสุขอำเภอ คลองหาด
14.นางสาวละมัย พานิชย์	1.ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตร สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 2.ได้รับเกียรติบัตรผ่านการทดสอบกิจกรรมการอ่านผ่าน ออนไลน์ความรู้เรื่องยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	สกร.อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ สกร.อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นักเรียน (ระบุชื่อ) 1.เด็กชายภาคภูมิ ยงเชตรการ	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
2.เด็กชายธนภัทร ศรีศิต	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
3.เด็กชายทวีชัย หอมชาติ	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
4.เด็กชายอนุพงษ์ เข็มเพชร	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
5.นางสาวชัชฎาภรณ์ อุ่งเชื้อ	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และมีการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดีมาก”	สทศ.

6.เด็กหญิงพรรณรณณ แก้วเกิด	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และมีการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดี”	สทศ.
7.นายเชียว ภัสสร	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และมีการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
8.เด็กหญิงพิมพ์ภัส บุญสวัสดิ์	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และมีการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
9.เด็กชายเกียรติศักดิ์ หงสุวรรณ์	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม	อบต. คลองไก่อีเรือน
10.เด็กชายทักษกร คำวันสา	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม	อบต. คลองไก่อีเรือน
11.เด็กชายธนโชติ อยู่ป้อม	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม	อบต. คลองไก่อีเรือน
12.เด็กชายวุฒิชัย นางแย้ม	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม	อบต. คลองไก่อีเรือน
13.เด็กชายเอกภพ สีหาโคตร	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม	อบต. คลองไก่อีเรือน
14.เด็กชายสุนรนาท นนทมิตร	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม	อบต. คลองไก่อีเรือน
15.เด็กชายมงคล คำบุญ	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม	อบต. คลองไก่อีเรือน

16.เด็กชายเจษฎา กาละดี	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
17.เด็กชายภัทรกร ชุมทอง	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
18.เด็กชายราเมศวร์ เศษหอม	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
19.เด็กชายศุภฤกษ์ ปลื้มจิตร	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
20.เด็กชายกิตติชัย บ่อทอง	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
21.เด็กชายถนิน ชินวงศ์	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
22.เด็กขายนันทพงศ์ ศิริวัฒน์	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
23.เด็กชายกิตติภูมิ สุขคุ้ม	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
24.เด็กชายเลิศพร เนินกลาง	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
25.เด็กหญิงภัทรวดี เสมศรี	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
26.เด็กหญิงอภิสร่า แผนเสื่อ	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
27.เด็กหญิงแสงดาว ภัสสร	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
28.เด็กหญิงสุกัญญา นาคพินิจ	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกัน เด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน

29.เด็กหญิงเกวณิณ เจริญผล	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
30.เด็กชายกรวิษฐ์ จงใจดี	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
31.เด็กชายชลนที พรรัมย์	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
32.นายเชียว ภัสสร	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
33.นายกิตติ จิตกะสัน	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
34.เด็กหญิงกานติมา เสือวงษ์	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
35.เด็กหญิงพิกุลแก้ว แสนเสนาะ	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
36.เด็กหญิงพรรณมณ แก้วเกิด	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
37.เด็กหญิงพิมพ์ลภัส บุญสวัสดิ์	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
38.นางสาวชัชฎาภรณ์ ฤงษ์เชื้อ	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
39.เด็กชายธนวัฒน์ เอี่ยมสุข	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน
40.เด็กชายภัทรกร ชุมทอง	ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน้ำ	อบต. คลองไก่อ่เถื่อน

41.เด็กหญิงอภิสร่า แผนเสือ	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมครูผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันยาเสพติดและนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด ระดับมัธยมศึกษา ตามโครงการป้องกันยาเสพติดและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สพป.สระแก้ว เขต 1
42.เด็กหญิงแสงดาว ภัสสร	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมครูผู้ปฏิบัติงาน ป้องกัน ยาเสพติดและนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด ระดับมัธยมศึกษา ตามโครงการป้องกันยาเสพติดและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สพป.สระแก้ว เขต 1
43.เด็กหญิงณัฐธินา อุทธรธรรม	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมครูผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันยาเสพติดและนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด ระดับมัธยมศึกษา ตามโครงการป้องกันยาเสพติดและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สพป.สระแก้ว เขต 1
44.เด็กหญิงณฤดี ทองแป้น	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมครูผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันยาเสพติดและนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด ระดับมัธยมศึกษา ตามโครงการป้องกันยาเสพติดและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สพป.สระแก้ว เขต 1
45.เด็กหญิงกรชนก ศรีสุแล	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรี สระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
46.เด็กหญิงภักวิภา พรคลัง	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรี สระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
47.เด็กชายวุฒิสันต์ นางแย้ม	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรี สระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
48.เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ศรีสุแล	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรี สระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
49.เด็กหญิงกรรณิการ์ จำปาทอง	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรี สระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
50.เด็กหญิงวันวิสา คล้ายป้อม	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรี สระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1

51.เด็กชายชินนทร์ พรคลัง	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
52.เด็กหญิงอนัชชาพร พุกนุ่น	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
53.เด็กหญิงอาภาสรา วงศ์ไทย	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
54.เด็กหญิงนิษฐา เชียงพงษ์	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
55.เด็กชายกิริติ ศรีโสภา	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
56.เด็กหญิงรุ่งอรุณ เข้มเพ็ชร	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
57.เด็กชายทัตกร คำวันสา	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
57.เด็กหญิงชนิษฐา พันธุ์วิสัย	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
59.เด็กหญิงอภิสราร แผนเสื่อ	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
60.เด็กหญิงแสงดาว ภัสสร	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
61.เด็กชายกรวิษญ์ จงใจดี	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1
62.เด็กหญิงพิกุลแก้ว แสนเสนาะ	ได้รับเกียรติในการคัดเลือกเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	สพป.สระแก้ว เขต 1



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (SWOT)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-)(WEAKNESSES)
1. โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีโครงสร้างการบริหารจัดการ การศึกษา ตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ ทุกด้าน 3. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนด คุณภาพการศึกษา และมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้ การศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น	1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของ โรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจาก บุคลากรมีน้อย และต้องรับผิดชอบในภาระงานที่ไม่ ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงาน เกิดความไม่คล่องตัว

ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผลสรุปการประเมินภายนอกของ โรงเรียนผ่านการประเมิน สมศ.รอบที่ 3 3. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพลานามัยอย่างทั่วถึงตลอดจนเป็นจุดบริการของชุมชน 4. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสนับสนุนการบริการลูกค้าจิตอาสาพัฒนาชุมชน	1. จำนวนของบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบทุกสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้การให้บริการทางการศึกษา มีความล่าช้า
ด้านบุคลากร (Man : M ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณวุฒิด้านการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก ที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ACTIVE LEARNING 3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาวิชาชีพ 4. บุคลากรมีความเอาใจใส่ผู้เรียนและดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต 5. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. จำนวนครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย 2. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้านการสอน

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน(Money : M ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีแผนใช้จ่ายงบประมาณและใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้มีการปรับเปลี่ยนการใช้งบประมาณเพื่อนำใช้ในการเรียนการสอน
ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M ₃)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดเรียนรู้ของผู้เรียน 2. มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสื่อDLTV ครบทุกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีลานกีฬา สนามฟุตบอล อย่างเพียงพอ และสามารถส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	1. โรงเรียนขาดงบประมาณในการซ่อมแซม และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
ด้านการบริหารจัดการ Management : M ₄)	
จุดแข็ง (+)(STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน 3. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาดตนเอง ID PLAN 4. โรงเรียนการประเมินตนเอง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบและไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานซ้ำซ้อน

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันและทุกคน 2. ชุมชนเป็นชุมชนชนบทที่รักษาประเพณีวัฒนธรรมและถ่ายทอดให้ลูกหลาน	1. นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย พ่อแม่เข้าไปทำงานในชุมชนเมือง ปัญหาหย่าร้าง
ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี 2. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น	1. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1. ชุมชน ผู้ปกครอง อบต. ภาคเอกชนช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เช่น ปลูกลำไย ทำนา ถักเชือกฟาง ทำให้ความเป็นอยู่ของครอบครัวขาดแคลน ค่อนข้างยากจน
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยละเปอร์เซ็นต์และอาหารเสริม(นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองไผ่เถื่อนอย่างต่อเนื่อง	1. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาและนโยบายที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในโรงเรียน ประเมินได้ว่าโรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน มีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา มีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น สามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยอย่างทั่วถึง ตลอดจนเป็นจุดบริการของชุมชน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสนับสนุนการบริการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาชุมชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณวุฒิด้านการศึกษาดั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก ที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ACTIVE LEARNING มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาวิชาชีพ บุคลากรมีความเอาใจใส่ผู้เรียนและดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และมีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีแผนใช้จ่ายงบประมาณและใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีอาคารเรียนที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดเรียนรู้ของผู้เรียน มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อ DLTV ครอบคลุมห้องเรียน มีลานกีฬา สนามฟุตบอล อย่างเพียงพอและสามารถส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโรงเรียน

1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกก่อนไปทางเหนือของจังหวัดสระแก้ว ห่างจากจังหวัดสระแก้ว 79 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่ออำเภอดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเมืองสระแก้ว
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอทุ่งขนาน จังหวัดจันทบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภออรัญประเทศ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับวังสมบูรณ์และอำเภอวังน้ำเย็น

การคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน และใช้รถจักรยานยนต์เดินทางมาเอง
สภาพสังคม เป็นสังคมเมืองและเกษตรกรรมในชุมชนชนบท มีสภาพเป็นสังคมญาติ พี่ น้องที่มีความผูกพันพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

วัฒนธรรม เป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่นชนบท ที่ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีเคารพผู้นำและผู้อาวุโส และปฏิบัติตามครรลองคลองธรรมของศาสนาที่นับถือ

การศึกษาของประชากร ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาสูงมากขึ้น เพราะความสะดวกของการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร และเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ง่าย ตลอดจนการศึกษาได้แพร่หลายเข้าถึงทุกท้องที่ และบริการทั่วถึงใกล้ตัวไม่ยุ่งยาก

ดังนั้น ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมจึงเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ถึงแม้จะมีสื่อที่เป็นภัยและยาเสพติดจะแพร่ระบาด และแรงงานบางส่วนจะอพยพตามฤดูกาลไปทำงานยังต่างถิ่นที่ก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อยู่บ้าง

2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ตั้งของชุมชนอยู่ตัวอำเภอและชนบท ชุมชนชนบทที่การให้บริการด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เข้าไปยังไม่ครอบคลุม ทัวถึง จึงเป็นอุปสรรคมากกว่า แม้ว่าปัจจุบันการสื่อสารและเทคโนโลยีจะเจริญก้าวหน้า สะดวก รวดเร็ว และแพร่หลาย แต่เทคโนโลยีดังกล่าวมีราคาสูง ประกอบกับประชากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ในการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษา ดังนั้น ถ้านำการสื่อสารและเทคโนโลยีเข้ามายังชุมชนต้องลงทุนสูง จึงทำให้การนำเข้ามาใช้น้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

ประชากรของชุมชนมีอาชีพค้าขาย รับราชการ และการทำเกษตรกรรม ที่ก่อให้เกิดรายได้และอาชีพที่มั่นคงถึงจะยังให้ผลผลิตไม่เต็มที่ ตำบลคลองหาดตำบลใกล้เคียง ยังมีหนองน้ำขนาดใหญ่ที่มีน้ำตลอดปี มีพื้นที่ป่าชุมชน มีสัตว์น้ำมาก ที่เป็นแหล่งหล่อเลี้ยงและประกอบอาชีพของชุมชน ประชากรจึงมีรายได้ค่อนข้างดี ถึงแม้จะมีแรงงานบางส่วนอพยพตามฤดูกาลไปทำงานในต่างถิ่น แต่ก็ยังเป็นส่วนที่นำรายได้กลับสู่ชุมชน จึงถือโอกาสมากกว่าอุปสรรค

4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ทำให้เด็กไทยในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาในภาคบังคับ 9 ปี และมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี และรัฐบาลยังมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงทำให้คนไทยในวัยเรียนมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนเท่าเทียมกัน นอกจากนั้นยังมีองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอีกด้วย

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอกโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค คือ มีสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ประชากรมีรายได้ดีขึ้น มีอาชีพที่มั่นคงมากขึ้น ประกอบกับกฎหมายและนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่ชัดเจน ทำให้ประชากรวัยเรียนได้ศึกษาเล่าเรียนทุกคนและเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นปัจจัยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนายิ่งขึ้น แต่ในด้านเทคโนโลยี ก็เป็นอุปสรรคที่ไม่สามารถนำเข้ามาใช้ได้ครอบคลุม ทัวถึงเพียงพอ เพราะต้องลงทุนสูง

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านเขatang (SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา 3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การ	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 2. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร

สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น 5. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 6. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 7. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน 8. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 9. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น 10. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย 11. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม 12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 13. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น - ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) 14. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม 15. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 16. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 17. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน 18. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ - โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 4. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม 5. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจทำให้ค่าครองชีพสูงขึ้น
---	--

ผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมของโรงเรียน

สรุปสถานภาพของโรงเรียนบ้านเขาดงอ้อมโดยรวมมีโอกาส และจุดแข็งที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษามากกว่า โดยที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง พัฒนาการคิดคำนวณและอ่าน-เขียน เรียนรู้ภูมิปัญญา พละนันทรมัยสมบูรณ์
เพิ่มพูนภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พากเพียรคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ฝึกฝนวินัยด้วยกิจกรรมลูกเสือ เกื้อหนุนการศึกษาพิเศษเรียนรวม

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิด
วิเคราะห์ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพละนันทรมัยที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด และมีทักษะชีวิต
- 5) ส่งเสริมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกอย่างยั่งยืน
- 6) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยจัดกิจกรรมลูกเสือ
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลพิเศษเรียนรวม อย่างมีคุณภาพ
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
วิชาชีพ
- 9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม
ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง วัด ภาศิเครือข่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณเป็น มีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 3) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
- 4) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด
- 5) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบเชิงรุกที่ยั่งยืน
- 6) ผู้เรียนเป็นลูกเสือที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
- 7) ผู้เรียนที่เป็นบุคคลพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ชุมชน และสังคม
- 9) บริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ปกครอง วัด และ ภาศึเครือข่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้และทักษะการคิดคำนวณ ให้มีกระบวนการคิด วิเคราะห์
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนให้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะชีวิตและห่างไกลจากยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนเชิงรุกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6** ปลูกฝังผู้เรียนด้วยกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ
- กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลพิเศษเรียนรวม อย่างมีคุณภาพตามความสามารถและศักยภาพของบุคคล
- กลยุทธ์ที่ 8** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 9** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง วัด ภาศึเครือข่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ได้ กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษา ต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนา ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมติดตาม

ประเมินผล ร่วมแก้ปัญหา และร่วมชื่นชม โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ ร่วมมือกันในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยทางโรงเรียนใช้แนวคิดเชิงระบบ INPUT PROCESS OUTPUT (IPO) มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน โดยปัจจัยนำเข้า (INPUT) เป็นนโยบายต่างๆที่ทางโรงเรียนได้รับ และใช้ รูปแบบการบริหาร KHAOTANGOK MODEL เป็นกระบวนการทำงาน PDCA ดังนี้

P – Plan : ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ

D – Do : ร่วมทำ ร่วมนำไปใช้

C – Check : ร่วมประเมินการดำเนินการ

A – Action : ร่วมชื่นชมร่วมปรับปรุง

การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมแรงร่วมใจ สร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ให้ความร่วมมือมาช่วยในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น เอาใจใส่ คิดค้นวิธีหรือนวัตกรรมที่เหมาะสม อีกทั้งยังมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ซึ่งผลลัพธ์(OUTPUT) จากการพัฒนาโดยใช้รูปแบบ KHAOTANGOK MODEL

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568		
	1 ต.ค. – 31 มี.ค.	1 เม.ษ. – 30 ก.ย.	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1. บุคลากร			
-เงินเดือน	3,012,627	3,012,627	6,025,254
-เงินจ้างประจำ	218,700	218,700	437,400
-ค่าจ้างชั่วคราว	144,000	144,000	288,000
-เงินเพิ่มจ่ายควบเดือน	-	-	-
1.2. งบดำเนินงาน			
-ค่าสาธารณูปโภค	81,150	81,150	162,300
-ค่าตอบแทน	-	-	-
-ค่าใช้สอย	-	-	-
-ค่าวัสดุ	-	-	-
1.3. งบอุดหนุน			
-ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-
-ค่าหนังสือเรียน	137,836	-	137,836
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	86,350	-	86,350
-ค่าอุปกรณ์การเรียน	45,190	45,190	90,380
1.4. เงินนอกงบประมาณ			
-เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
-เงินบริจาค	-	-	-
-เงินสนับสนุนจาก อบต.	356,400	356,400	712,800
-เงินอื่นๆ	-	-	-
รวม			

3.2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

3.2.1. รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้และทักษะการคิดคำนวณ ให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	7,000	บริหารงานวิชาการ	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง
2	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	5,000	บริหารงานวิชาการ	นางสาวภูษณิศ ทาสี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีของผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน)	15,000	บริหารงานวิชาการ	นายฐานปนพงศ์ บุญสิงห์
2	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 (เศรษฐกิจพอเพียง)	35,000	บริหารงานวิชาการ	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นายฐานปนพงศ์ บุญสิงห์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริการ และความร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วน	4,000	บริหารงานทั่วไป	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางสาวนัยนา จั่นเพชร นางศิริวิมล เสงส์นทียะ
2	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	21,000	บริหารงานทั่วไป	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ นายธีระเพชร นวลเมฆ นายชาญวิทย์ พงษ์ชาติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีพละนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะชีวิตและห่างไกลจากยาเสพติด

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	20,000	บริหารงานวิชาการ	นางสาวภูษณิศ ทาสี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีพละนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะชีวิตและห่างไกลจากยาเสพติด

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	31,000	บริหารงานทั่วไป	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	5,000	บริหารงานวิชาการ	นางสาวภูษณิศ ทาสี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก	12,000	บริหารงานทั่วไป	นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ
2	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตามเกณฑ์มาตรฐาน)	20,000	บริหารงานทั่วไป	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด นางสาวนุชบา มาสูงเนิน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังผู้เรียนด้วยกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	30,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายภาดี ทองอร่าม นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลพิเศษเรียนรวม อย่างมีคุณภาพตามความสามารถและศักยภาพของบุคคล

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการจัดการเรียนรวม (มาตรฐานการจัดการเรียนรวม)	5,000	บริหารงานวิชาการ	นางสาวนัยนา จันเพชร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศการศึกษา	53,000	บริหารงานวิชาการ	นางสาวนัยนา จันเพชร
2	บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	บริหารงานวิชาการ	นางสาวนัยนา จันเพชร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม
ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง วัด ภาศึเครือข่าย และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (เครือข่าย โรงเรียนสุจริต)	10,000	บริหารงานวิชาการ	นายธีระเพชร นวลเมฆ

3.2.3. งบประมาณสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน.....16,124.....บาท

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

การจัดการงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568



1. ได้รับงบประมาณสนับสนุน ดังนี้

1.1. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	552,124 บาท
1.2. งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	126,181 บาท

2. แผนการจัดการงบประมาณ แบ่งตามการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

2.1. งานบริหารวิชาการ	211,000 บาท
2.2. งานบริหารงบประมาณ	5,000 บาท
2.3. งานบริหารทั่วไป	120,000 บาท
2.4. งานบริหารบุคคล	50,000 บาท
2.5. ค่าสาธารณูปโภค	150,000 บาท
2.6. บริหารงบกลาง	16,124 บาท
2.7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	126,181 บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการบริหารงานวิชาการ		
1.	โครงการบริหารจัดการหลักสูตร	5,000	นางสาวนัยนา จั่นเพชร
2.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	36,000	นางสาวนัยนา จั่นเพชร
3.	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	7,000	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	5,000	นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์
5.	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน	15,000	นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์
6.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	20,000	นางสาวภูษณิศ ทาสี
7.	โครงการพัฒนางานทะเบียน – การวัดและประเมินผล	20,000	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
8.	โครงการนิเทศการศึกษา	53,000	นางสาวนัยนา จั่นเพชร
9.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	5,000	นางสาวภูษณิศ ทาสี
10.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	35,000	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง
11.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต)	10,000	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง
รวม		211,000	
	โครงการบริหารงานงบประมาณ		
	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร การเงิน การพัสดุและสินทรัพย์	5,000	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
รวม		5,000	
	โครงการบริหารงานบุคคล		
	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สู่วิชาชีพชั้นสูง)	50,000	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง
รวม		50,000	
	โครงการบริหารงานทั่วไป		
1.	โครงการพัฒนางานอำนวยการ – อำนวยการ	20,000	นางสาวละมัย พานิษฐ์
2.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	31,000	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง
3.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริการและร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วน	4,000	นางสาวปัทมา ห่วงไทย
4.	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	21,000	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ
5.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตามเกณฑ์มาตรฐาน)	20,000	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด
6.	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก	12,000	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ
7.	โครงการโรงเรียนสีขาว	12,000	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ
รวม		120,000	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>หมวด</u> หมวดสาธารณูปโภคโรงเรียน	150,000	
2.	การบริหารงบประมาณ	16,124	
รวม		166,124	
รวมงบประมาณ รายการเงินอุดหนุน ทั้งสิ้น		552,356	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	10,000	นางสาวนัยนา จันเพชร , นางกัลยา พุ่มเรือนทอง
2.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม	30,000	นายภาดี ทองอร่าม , นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
3.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้	60,000	นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย
4.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี ICT	10,000	นายฐานพวงค์ บุญสิงห์
5.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	16,181	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง,นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
รวม		126,181	

❖ งบประมาณที่จัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการนี้ให้ใช้จ่ายได้ทุกโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ

(นางจิรภา อีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(นายพรชัย นระแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง





โครงการ	บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์	1,2,3,4,5,6,7
จุดเน้นที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา จันเพชร ,นางสาวภูษณิศ ทาสี
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้มีความสามารถโดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงมวลประสบการณ์ที่เกิดการเรียนรู้สะสม ช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่อการปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียนชุมชนสังคมและโลกอย่างมีความสุขตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนหลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมการพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไปโดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

โรงเรียนตระหนักถึง ความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ บริหารจัดการหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรมเศรษฐกิจการเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

1.ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดี

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา 4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568	นางสาวนัยนา จันเพชร นางสาวภูษณิศา ทาสี
2	1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2 ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินการใช้หลักสูตร	8 พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	คณะครูทุกท่าน
3	ขั้นสรุป 1 สรุปประเมินโครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	1 มีนาคม 69 – 31 มีนาคม 69	นางสาวนัยนา จันเพชร นางสาวภูษณิศา ทาสี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	โครงการบริหารจัดการหลักสูตร 1.1กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.1 ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 1.2 ค่าจัดทำรูปเล่ม			4,000 1,000	4,000 1,000		4,000 1,000
	รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	5,000		5,000

หมายเหตุ เงินงบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นิเทศติดตามการจัดทำหลักสูตร ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนบ้านเขาตาก้องมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัยนา จันเพชร)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตาก้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภูษณิศ ทาสี)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตาก้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา ธีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาก้อง



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน / งาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	ที่ 1,2,3
จุดเน้นที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญวิทย์ พุกขชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จัก พัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT ระดับเขตพื้นที่(ข้อสอบมาตรฐานกลาง) ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เทียบกับระดับ จังหวัดและ ระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนบ้านเขาต้อ ออก ได้ตระหนัก และเล็งเห็น ความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนา ทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง ที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา โดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาต้อให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทั้ง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาต้อ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง จำนวน 197 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตาม

วัตถุประสงค์

3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ในภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
2. โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	6 พ.ค. 2568 – 31 พ.ค. 2568	นายชาญวิทย์ พงษ์ชาติ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	6 พ.ค. 2568 – 31 พ.ค. 2568	นายชาญวิทย์ พงษ์ชาติ
3	เสนอขออนุมัติโครงการ	6 พ.ค. 2568 – 31 พ.ค. 2568	นายชาญวิทย์ พงษ์ชาติ
4	ประชุมคณะกรรมการและครูวิชาการ ครูประจำชั้น เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	6 พ.ค. 2568 – 31 พ.ค. 2568	นายชาญวิทย์ พงษ์ชาติ
5	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6 พ.ค. 2568 – 31 พ.ค. 2568	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
6	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 6.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย 6.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ 6.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ 6.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ (Reading Skills) 6.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศิลปะ ดนตรี 6.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คอมพิวเตอร์	1 มิ.ย. 2568 – 31 มี.ค. 2569 1 มิ.ย. 2568 – 31 มี.ค. 2569 1 มิ.ย. 2568 – 31 มี.ค. 2569 1 มิ.ย. 2568 – 31 มี.ค. 2569 1 มิ.ย. 2568 – 31 มี.ค. 2569 1 มิ.ย. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นายธีระเพชร นวลเมฆ นางสาวภูษณิศ ทาสี นายภาณุ ทองอร่าม นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด นางสาวปัทมา ห่วงไทย นายฐานันท์ บัญสิทธิ์
7	สรุปผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นายชาญวิทย์ พงษ์ชาติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 36,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามโครงการต่างๆ ดังนี้							
	1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย - วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	รวม	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	รวม	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	รวม	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ - วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	รวม	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนศิลปะ/ดนตรี - วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	รวม	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ - วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	รวม	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
5	รวม	-	-	36,000	-	36,000	-	36,000
รวม		-	-	36,000	-	36,000	-	36,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบทดสอบของ สทศ.
2. ครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทั้ง 4 กลุ่มสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 6 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทั้ง 6 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญวิทย์ พฤษชาติ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา อีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



โครงการ	พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง , นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนบ้านเขาวงกต ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาวงกต มีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาในระดับยอดเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมชี้แจงโครงการ 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	6-10 พ.ค.68 16-20 พ.ค 68 21-30 พ.ค 68	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
2.ขั้นดำเนินการ	1 กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม 2 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 3 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 4 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	16พ.ค.68-มี.ค.69 16พ.ค.68-มี.ค.69 16พ.ค.68-มี.ค.69 16พ.ค.68-มี.ค.69 16พ.ค.68-มี.ค.69	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	- จัดนิทรรศการกิจกรรมต่างๆ	20-30 มี.ค.69	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1.สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม 2.นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติงาน 3.การตรวจสอบผลการ ดำเนินการ 4.การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการรายงาน ผลปฏิบัติงานไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้	1-31 มี.ค. 69	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสาวนุชบา มาสูงเนิน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม 2.1 The Heart...สายใยรัก รูปแบบ On Line/On site			2,000		2,000		2,000
	รวม			2,000		2,000		2,000
2	กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา			1,000		1,000		1,000
	รวม			1,000		1000		1,000

3	กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง			1,000		1,000		1,000
รวม				1,000		1,000		1,000
4	กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข			1,000		1,000		1,000
รวม				1,000		1,000		1,000
5	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			2,000		2,000		2,000
รวม				2,000		2,000		2,000
รวม				7,000		7,000		7,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1)เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกพัฒนาการ
2)เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย	แบบบันทึกคุณลักษณะฯ
3)ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัลยา พุ่มเรือนทอง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนุชบา มาสูงเนิน)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิรภา อีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรวม(มาตรฐานการจัดการเรียนรวม)
กลุ่มงาน / งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6,7
จุดเน้นที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา จันเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2521 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุม เนื้อหาทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อตอบสนองความสนใจความถนัดของนักเรียนและผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ การคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และก้าวทัน เทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสัมฤทธิ์ สูงสุด จึงเล็งเห็นว่าควรจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้สำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีขั้นตอน
4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีพัฒนาการด้านการอ่าน, การเขียน, การคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 23 คน

2.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโรงเรียนบ้านเขาตังก้องจำนวนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวมและจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้องได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น
- นักเรียนมีคุณลักษณะการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีขั้นตอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและเสนอขออนุมัติโครงการ	6 พ.ค. 2568 – 31 พ.ค. 2569	นางสาวนัยนา จันเพชร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	6 พ.ค. 2568 – 31 พ.ค. 2569	นางสาวนัยนา จันเพชร
3	ดำเนินการตามโครงการต่างๆ ดังนี้ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม (มาตรฐานการจัดการเรียนรวม) 3.1 กิจกรรมพัฒนารูปแบบโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม 3.1.1 นวัตกรรม/ best practice กล่าบบำบัด 3.1.2 นวัตกรรม/ best practice ดนตรีบำบัด 3.2 การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดการเรียนรวม	1 มิ.ย. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางสาวนัยนา จันเพชร
4	สรุปและประเมินผล โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม (มาตรฐานการจัดการเรียนรวม)	1 ก.พ. 2569 - 31 มี.ค. 2569	นางสาวนัยนา จันเพชร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนารูปแบบโรงเรียน ต้นแบบจัดการเรียนรวม			2,500		2,500		2,500
	1.1นวัตกรรม/ best practice 1.1.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			2,500		2,500		2,000
รวม				2,500		2,500		2,500
2	กิจกรรมการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม 1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			1,500		1,500		1,500
	รวม			1,500	-	1,500	-	1,500
รวม				5,000		5,000		5,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มี พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิด คำนวณ พร้อมการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนของตนเองได้	-สังเกต -ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความรู้และความเข้าใจและ พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนการคิดคำนวณและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2.นักเรียนผู้ปกครองมีเจตคติหรือมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-สังเกต -สังเกต -ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีคุณลักษณะการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีขั้นตอน สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัยนา จันเพชร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา อีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจ้อก



ชื่อโครงการ	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน)
กลุ่มงาน / งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	1,2,3,4,5,6
จุดเน้น	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐานันพงค์ บุญสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุม

เนื้อหาทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ตอบสนองความสนใจ ความถนัดของนักเรียน และฝึกทักษะ กระบวนการเรียนรู้ การคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และก้าวทันเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลสัมฤทธิ์สูงสุด

โรงเรียนบ้านเขาดำจอกจึงเล็งเห็น ว่าควรจัดทำโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน) นี้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และสามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริงและสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็น

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีการสอนอย่างหลากหลาย และสามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดำจอก ร้อยละ 70 สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็น

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง
ระยะเวลาการดำเนินงาน -ตลอดปีการศึกษา-

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	6พ.ค. 68 - 31 พ.ค.69	นายฐานันท์ บัญสิทธิ์
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	6 พ.ค. 68 - 31 พ.ค.69	นายฐานันท์ บัญสิทธิ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	6 พ.ค. 68 - 31 พ.ค.69	นายฐานันท์ บัญสิทธิ์
4	ดำเนินการตามโครงการ 5.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน 5.2 กิจกรรมพัฒนาสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยี	1 มี.ย. 68 - 31 มี.ค.69	นายฐานันท์ บัญสิทธิ์
5	ประเมินโครงการ	1 มี.ค 69- 31 มี.ค. 69	นายฐานันท์ บัญสิทธิ์
6	สรุปและรายงานผล	1 มี.ค 69 - 31 มี.ค. 69	นายฐานันท์ บัญสิทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียน การสอน (ระดับห้องเรียน							
	กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยี			15,000		15,000		
	รวม			15,000		15,000		
	รวมสุทธิ			15,000		15,000		15,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย	สังเกต	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษา ค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง	ทดสอบ	
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในโรงเรียน จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีการสอนอย่างหลากหลาย และสามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษา ค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีการสอนอย่างหลากหลาย และสามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ
โครงการ

(นายฐานพพงศ์ บุญสิงห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจิรภา ธีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ผู้อนุมัติ



โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	1,2,3,4,6
จุดเน้นที่	1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภูษณิศ ทาสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพดังนั้นการจัดกระบวนการ เรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อม ด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนบ้านเขาวงกตจึงโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆโดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนตนเองและวงศ์ตระกูล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ และนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

4. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	6 พ.ค 68	นางสาวภูษณิศ ทาสี
- ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	6-31 พ.ค 68	
- ดำเนินงานตามกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	พ.ค. 68 - ก.พ.69	
- ประเมินผลกิจกรรม	1-10 มี.ค.69	
- สรุปและรายงาน	10-31 มี.ค.69	

5. รายละเอียดงบประมาณ 20,000 บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. ค่าพาหนะบริการนักเรียน		10,000		10,000		10,000
	2.ค่าวัสดุ – อุปกรณ์/ ค่าอาหาร			10,000	10,000		10,000
	รวมงบประมาณทั้งหมด		10,000	10,000	20,000		20,000

หมายเหตุ เงินงบประมาณ(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

6.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนตนเองและวงศ์ตระกูล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภูษณิศ ทาสี)

ครูโรงเรียนบ้านเขาดำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิรภา อธิระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดำ



ชื่อโครงการ	พัฒนางานทะเบียน-การวัดและประเมินผล
กิจกรรม	งานทะเบียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	ที่ 1,2,3,4,5,6
จุดเน้นที่	1,2,3,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียน หมายถึง กระบวนการเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา สถานภาพทางการศึกษา การจบการศึกษา ทะเบียนหลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทะเบียนวิชา งานทะเบียนเป็นงานที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการและจัดเป็นงานที่ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านเขาดำจอกเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการพัฒนางานทะเบียน-การวัดและประเมินผลขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีการวัดและประเมินผลด้านคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาถือเป็นงานที่สำคัญ ด้านบริหารการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษานานาชาติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-ประชุมวางแผน	6 - 31 พ.ค. 2568	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	-เสนอขออนุมัติโครงการ	6-31 พ.ค. 2568	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	6-31 พ.ค. 2568	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	-ดำเนินการตามโครงการต่างๆ ดังนี้	6 -31 พ.ค.2568-31มี.ค.2569	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน		
	2. กิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้นเรียน	6-31 พ.ค. 2568	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	3. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล (คลังข้อสอบ)	6 พ.ค. 2568-31 มี.ค. 2569	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	4.กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล	6 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	4.1.การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)		
	4.2. การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	6 พ.ค. 2568-31 มี.ค. 2569	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	4.3.การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อสอบกลาง)	6 พ.ค. 2568-31 มี.ค. 2569	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	4.4.การประเมินคุณภาพนักเรียนนานาชาติ (PISA)	6 พ.ค. 2568-31 มี.ค. 2569	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	-สรุปและประเมินผล		นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	1. การวัดและประเมินผล (รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)	1 มี.ค. 2569- 31มี.ค. 2569	
	2. งานทะเบียน	1 มี.ค. 2569- 31มี.ค. 2569	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ
	3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 มี.ค. 2569- 31มี.ค. 2569	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	โครงการพัฒนางานทะเบียน-การ วัดและประเมินผล 1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน - จัดซื้อ กระดาษถ่ายเอกสาร A4 แฟ้มห่วง กระดาษขาวกาตร A4 สติกเกอร์ใส A4 ใสแฟ้ม สติกเกอร์สีแผ่นใหญ่ ปากกา และ วัสดุอื่น ๆ - จัดซื้อ ปพ.1:ป ปพ.1:บ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ภาคบังคับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 - รายจ่ายอื่นๆ	- - - -	- - - -	3,000 - - -	- - - -	3,000 - - -	- - - -	3,000 - - -
รวมกิจกรรม 1		-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
	2. กิจกรรมจัดหาเอกสาร ประจำชั้นเรียน -กระดาษ A4 -จัดซื้อ ปพ.5,ปพ.6, ปพ.8 -วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ -รายจ่ายอื่นๆ	- - - -	- - - -	5,000 1,000 1,000 -	- - - -	5,000 1,000 1,000 -	- - - -	5,000 1,000 1,000 -
รวมกิจกรรม 2		-	-	7,000	-	7,000	-	7,000
	3.กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการวัด และประเมินผล (คลังข้อสอบ) -ซองพลาสติกใส่ข้อสอบสีต่างๆ -กระดาษปกสี -กระดาษเคลือบ -กระดาษA4สำหรับทำข้อสอบ, กระดาษคำตอบ,ซองข้อสอบ -สมุดเบอร์2 -หมึกเติมเครื่องปริ้น -รายจ่ายอื่นๆ	- - - - - - -	- - - - - - -	1,000 1,000 - - - 1,000 -	- - - - - - -	1,000 1,000 - - - 1,000 -	- - - - - - -	1,000 1,000 - - - 1,000 -
รวมกิจกรรม 3		-	-	3,000	-	3,000	-	3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	4.กิจกรรมพัฒนางานวัดและ ประเมินผล 4.1.การประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net)	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรม 4.1		-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	4.2.การประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) -ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	-	500	-	500
	-ค่าพาหนะ	-	500		-	500	-	500
รวมกิจกรรม 4.2		-	500	500	-	1,000	-	1,000
	4.3.การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (ข้อสอบกลาง) -ค่าข้อสอบกลาง	-	3,000	-	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรม 4.3		-	3,000	-	-	3,000	-	3,000
	4.4.การประเมินคุณภาพนักเรียน นานาชาติ (PISA) -ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	-ค่ารายจ่ายอื่นๆ	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรม 4.4		-	1,000	1,000	-	1,000	-	2,000
รวม								10,000
รวม								20,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงขึ้น	-ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้น ป.2,ป.4,ป.5,ม.1 และ ม.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 5	-ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนชั้น ป.3,ป.6,ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	-ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนเรียนได้รับเอกสาร
2. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับวุฒิการศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิรภา อีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



โครงการ	นิเทศการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์	1,2,3,4,5,6
จุดเน้นที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา จันเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเขาตังกอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการศึกษา พัฒนากิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

2 ครู ร้อยละ 90 และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม 1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา 4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	6 พฤษภาคม 2568	นางสาวนัยนา จันเพชร
2	ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 2 ดำเนินงานตามโครงการฯ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	16 พฤษภาคม 68	นางสาวนัยนา จันเพชร
3	ขั้นดำเนินกิจกรรม (DO) 3.1 การเยี่ยมนิเทศห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำแบบนิเทศภายใน 3.2 สังเกตการสอน/นิเทศการสอน 3.3 การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - เกณฑ์การประเมิน 3.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - การประกันคุณภาพการศึกษา	1 มิถุนายน 68- มีนาคม 69	คณะกรรมการนิเทศภายใน

4	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) นิเทศ กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	1 มิถุนายน 68 - มีนาคม 69	คณะกรรมการนิเทศภายใน
5	ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) 1. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 2. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ ภายใน 3. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ต่อ หน่วยงาน ต้นสังกัด	มีนาคม 2569	นางสาวนัยนา จันเพชร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 53,000 บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	โครงการนิเทศการศึกษา 1.1 กิจกรรมพัฒนานิเทศภายใน 1.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1.3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน/ผลิตสื่อการ สอน 1.4 การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา			3,000 45,000 2,000 3,000	3,000 45,000 2,000 3,000		53,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของครู	แบบประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นิเทศ ติดตามการจัดการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยึดหลักการสอนแบบ Active Learning 3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัยนา จันเพชร)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา อีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	1,2
จุดเน้นที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภูษณิศา ทาสี
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การอ่าน หนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาตาออก จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมี ความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้นในทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย
2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองเสริมสร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	6 พ.ค 68	นางสาวภูษณิศ ทาสี
	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	6 พ.ค 68	นางสาวภูษณิศ ทาสี
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	6 พ.ค 68	นางสาวภูษณิศ ทาสี
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1 มิ.ย. 68 -31 มี.ค.69	นางสาวภูษณิศ ทาสี
	- อ่านให้รู้ดูให้เพลิน		
	- สืบตาค้นหาห้องสมุดพาเพลิน/สืบตาค้นหาการอ่าน		
	1.2 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์		
	- ซ่อมสร้างหนังสือรักการอ่าน		
	1.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	16 พ.ค. 68 -31 มี.ค.69	
	- สรุปประเมินโครงการฯ		

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต							
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน							
	- อ่านให้รู้ดูให้เพลิน			1,000		1,000		1,000
	- สืบตาค้นหาห้องสมุดพาเพลิน/ สืบตาค้นหาการอ่าน			1,000		1,000		1,000
	1.2 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์							
	- ซ่อมสร้างหนังสือรักการอ่าน			1,000		1,000		1,000

1.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด							
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงช่าง		1,000	1,000		1,000	1,000	1,000
รวม		1,000	2,000		5,000		5,000
รวม							5,000

หมายเหตุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- สังเกต	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สังเกต	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองในชุมชนพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของนักเรียน
2. นักเรียนได้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองได้ร่วมกันเสริมสร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภูษณิศ ทาสี)

ครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางจิรภา ธีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 (เศรษฐกิจพอเพียง)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1,2,3,4,5,6 จุดเน้น 1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง / นายฐานพนพงศ์ บุญสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการสื่อสาร กล่าวคือ เป็นยุคเครือข่ายไร้สายที่ครอบคลุมไปทั่วโลก การสื่อสารเป็นไปอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว กระทรวงศึกษา จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ให้ความหมายของการศึกษาว่า ขบวนการเรียนรู้เพื่อความงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

งานด้านการศึกษาต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาต้องการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ทักษะเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ (แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21,2558 หน้า14)

และตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ตามที่กฎหมายกำหนด 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาต้อได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558 และพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ตามที่กฎหมายกำหนด 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
2. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพทุกช่วงวัย แล้วนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตรองของแต่ละคนได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพทุกช่วงวัย แล้วนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตรองของแต่ละคนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	6 พ.ค. 68	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์
	ขั้นดำเนินการ - จัดอบรมครู/นักเรียนแกนนำ - จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม	8 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	
	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - เลือกวิธีการ/สร้างเครื่องมือประเมิน	8 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อเสนอแนะ - ปรับปรุงกิจกรรม	31 มี.ค. 69	
	ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 69	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 35,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน ทุกช่วงวัย (เศรษฐกิจพอเพียง)						
- วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	33,000	33,000	-	33,000
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตลาดนัด 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์						
- วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	35,000	35,000	-	35,000

หมายเหตุ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 3. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพทุกช่วงวัย แล้วนำไปพัฒนาใช้ในชี้อาชีพของแต่ละคนได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพทุกช่วงวัย แล้วนำไปพัฒนาใช้ในชี้อาชีพของแต่ละคนได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง)
 ครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายฐานปนพงศ์ บุญสิงห์)
 ครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิรภา ธีระวิทย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	1,3,6 จุดเน้น 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระเพชร นวลเมฆ,นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ ,นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถเรียนรู้ โดยยึดใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ มีการเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนคุณธรรม หมายถึงสถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ คือ ต้องทำทั้งโรงเรียน และทุกคนต้องทำ โดยการแปลงคุณธรรม ให้เป็นจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และต้องทำต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ศจ. เกียรติคุณ นพ. เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ประธานกรรมการมูลนิธิยุวสถิรคุณ กล่าว

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนรู้สึกตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีทัศนคติ ที่ดี สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาต้อได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

4. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจขบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมาภิบาล
5. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม ที่แสดงออกมาทางพฤติกรรม หรือจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครู ชุมชน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียน ครู ชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรม และธรรมาภิบาล

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพและได้พัฒนาตนเอง
ตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
2. ผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม ที่สามารถแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมนำไปอันพึงประสงค์ได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	6 พ.ค. 68	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เอ็งสันเทียะ นายธีระเพชร นวลเมฆ
	ขั้นดำเนินการ - จัดอบรมครู/นักเรียนแกนนำ - จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม	14 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	
	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - เลือกรีวิว/สร้างเครื่องมือประเมิน	14 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อเสนอแนะ - ปรับปรุงกิจกรรม	31 มี.ค. 69	
	ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 69	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 10,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งหมด
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการคุณธรรม						
- วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต						
- วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)						
- วัสดุ-อุปกรณ์)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ						
- วัสดุ-อุปกรณ์)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	10,000	10,000	-	10,000

หมายเหตุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจขบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมาภิบาล(เครือข่ายโรงเรียนสุจริต)	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู ชุมชน ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจขบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียน ครู ชุมชน ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระเพชร นวลเมฆ)
ครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวิมล เฮงสันเทียะ)
ครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง)
ครูโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา ธีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง





โครงการ	ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานงบประมาณ)
สนองกลยุทธ์ที่	9
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน, นายภาติ ทองอร่าม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน การพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ เพราะเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ ในปัจจุบันการบริหารการเงิน การพัสดุ และสินทรัพย์ มีระบบการดำเนินการที่ชัดเจนและมีระเบียบที่เกี่ยวข้องหลายระเบียบ ซึ่งโดยวัตถุประสงค์ภาพรวมก็คือ ต้องการให้การใช้จ่ายเงิน การดำเนินการด้านพัสดุและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของทางราชการที่เกิดประโยชน์ สูงสุดและคุ้มค่ากับการลงทุน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ มีระบบบัญชีควบคุมการรับจ่ายที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด และคุ้มค่ากับการลงทุน
3. เพื่อให้มีบัญชีควบคุมการเงิน การพัสดุ และสินทรัพย์ที่ถูกต้อง รวมทั้งให้มีการดำเนินการตามระเบียบงานของแต่ละงานที่ต้องครบถ้วน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีบัญชีควบคุมการเงิน พักและสินทรัพย์ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ
2. การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ
3. โรงเรียนมีการดำเนินการด้านการเงิน พักและสินทรัพย์ตามขั้นตอนและตามระเบียบทางราชการ
4. โรงเรียนมีการรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันทุกเดือน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	6 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	6 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	6 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
4	ดำเนินการตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ การบริหารการเงิน การพัสดุและสินทรัพย์ 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี 1.2 กิจกรรมเสริมสร้างวินัยทางการเงินและบัญชี 1.3 การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	1 มี.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน นางสาวนุชบา มาสูงเนิน นายภาดี ทองอร่าม
5	ประเมินโครงการ	1 มี.ค. 69 - 31 มี.ค. 69	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
6	สรุปและรายงานผล	1 มี.ค. 69 - 31 มี.ค. 69	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	โครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหาร การเงิน การพัสดุและ สินทรัพย์						-	
	1.1 1.1 กิจกรรมพัฒนา ระบบงานการเงินและ บัญชี -จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์			2,000		2,000		2,000
	1.2 กิจกรรมเสริมสร้างวินัย ทางการเงินและบัญชี -จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์			2,000		2,000		2,000
	1.3 การบริหารพัสดุและ สินทรัพย์			1,000		1,000		1,000
	รวม			5,000		5,000		5,000

หมายเหตุ เงินงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การปรับปรุงระบบงานด้านการเงิน	โรงเรียนมีระบบบัญชีครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การพัสดุและสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบัน และส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชบา มาสูงเนิน)

ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภาติ ทองอร่าม)

ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิรภา อีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง





โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่	8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	6 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไปดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาตองจึงมีนโยบายและจัดทำ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย เกี่ยวกับการเรียนรู้องค์กรและการเสริมสร้างวินัย เชิงบวก สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ใน ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	6 -25 พ.ค. 68	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญ ก าลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	6 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง
3.ตรวจสอบ (Check)	1. สร้างเครื่องมือรายงานผลการ ปฏิบัติงาน ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศ ภายใน 2. รายงาน SAR	6 พ.ค. 68 -31 มี.ค. 69	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติงาน 2.การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการรายงานผล ปฏิบัติงานไปปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	6 พ.ค. 68 -31 มี.ค. 69	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา 1 ค่าพาหนะ /อบรม สัมมนาของบุคลากร		10,000			10,000		10,000
2	กิจกรรมที่ 2. อบรมศึกษาดูงาน 1ค่าพาหนะ /อบรม สัมมนาของบุคลากร		30,500			30,500		30,500
3	กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ			9,500		9,500		9,500
	รวม		40,500	9,500		50,000		50,000

หมายเหตุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
- 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	3. สำนักรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	3. แบบสำนักรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัลยา พุ่มเรือนทอง)
 ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิรภา อีระวิทย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง





ชื่อโครงการ	พัฒนางานอำนวยการ-ธุรการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน นางสาวละมัย พานิชย์
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานอำนวยการ-ธุรการเป็นงานบริการที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบปฏิบัติงานซึ่งต้องกำกับแนะนำตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ความสามารถประสบการณ์และความชำนาญงานสูงมากในงานบริหารจัดการภายในสำนักงานหรือการบริหารราชการทั่วไปปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมากมีหน้าที่ในการบริหารงานทั่วไปการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานต่อสาธารณชนทั้งประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกำกับแนะนำตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงานและติดตามงานในกลุ่มอำนวยการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของทางราชการด้วยความถูกต้อง ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
2. ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่หน่วยงานราชการ เอกชน ข้าราชการ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือประชาชนทั่วไป
3. เพื่อให้การทำงานภายในหน่วยงานมีประสิทธิภาพครบถ้วนเป็นไปด้วยความถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กลุ่มงานอำนวยการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 85% ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบงานกลุ่มอำนวยการที่ดี สะดวกในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของทางราชการด้วยความถูกต้อง
2. ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่หน่วยงานราชการที่แยกไว้เป็นระบบใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	6 พ.ค. 68 -31 พ.ค. 68	นางสาวละมัย พานิชย์
	- ดำเนินงานตามโครงการพัฒนางาน อำนวยการ – ธุรกิจ 1.1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	1 มิ.ย. 68 -31 มี.ค. 69	นางสาวละมัย พานิชย์ นางสาวละมัย พานิชย์ นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
	- ประเมินและติดตามโครงการ	1-31 มี.ค. 69	นางสาวละมัย พานิชย์ คณะทำงาน
	- สรุปและรายงานผล	1-31 มี.ค. 69	นางสาวละมัย พานิชย์ คณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	1.โครงการพัฒนางาน อำนวยการ – ธุรกิจ 1.1กิจกรรมพัฒนางานสาร บรรณ							
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน			18,000		18,000		18,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบ การควบคุมภายใน							
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			2,000		2,000		2,000
	รวม			20,000		20,000		20,000

หมายเหตุ เงินงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
- กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ - กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของทางราชการด้วยความถูกต้อง ความรวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้การทำงานภายในหน่วยงานมีประสิทธิภาพครบถ้วนเป็นไปด้วยความถูกต้อง
3. การทำงานอย่างมีระบบเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวละมัย พานิชย์)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา อีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจ้อก



โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	3,4,5,7,8,9
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง,นางสาวชุตินา สอนพินิจ,นายภาติ ทองอร่าม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ศึกษาแก่กุลบุตร-กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม สถานที่มีภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ในโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆมากกว่าอยู่ที่บ้านจึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆการปรับปรุงภูมิทัศน์ปลูกต้นไม้ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจิตอาสาขยะรีไซเคิลและแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนโรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและความเป็นอยู่ของนักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนปลูกต้นไม้เพื่อลดภาวะโลกร้อนรักธรรมชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมร้อยละ 100 ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความสะอาดเรียบร้อยน่าอยู่

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมเหมาะสม สวยงาม
2. สถานศึกษามีต้นไม้เหมาะสมร่มรื่น น่าอยู่
3. สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมสะอาด เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	6 พ.ค. 68	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	24 พ.ค. 68	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง
3	ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม 2.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน/อาคารประกอบ อื่นๆ 2.3 กิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ขยะรีไซเคิล) 2.4 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	1 มิ.ย.68 – 1ก.พ. 69	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางสาวชุติมา สอนพินิจ นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางสาวชุติมา สอนพินิจ นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางสาวชุติมา สอนพินิจ นายภาดี ทองอร่าม
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	28 ก.พ. 69	คณะทำงาน
5.	สรุปผลกิจกรรม	31 มี.ค. 69	คณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 31,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวมทั้ง หมด
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม						
กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน/อาคาร ประกอบอื่นๆ						
- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	29,000	29,000	-	29,000
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (ขยะรีไซเคิล)						
- ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ						
- ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			31,000	31,000		31,000

หมายเหตุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 มีสภาพแวดล้อมทั่วไปในบริเวณ โรงเรียน มีความเหมาะสม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 85 สภาพแวดล้อม มีความเหมาะสม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนทุกวัน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ดูแลอย่างสม่ำเสมอ
2. ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เป็นที่ประทับใจแต่ผู้มาเยือน
3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาและรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภาดี ทองอร่าม)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา สอนพินิจ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา อีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุน การบริการ และความร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	9
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางสาวนัยนา จันเพชร นายฐานพวงค์ บุญสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำร่วมติดตามประเมินผลและร่วมรับผิดชอบโดยกลุ่มเป้าหมายให้มีส่วนร่วมของประชาชนประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย นักเรียน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตาออก เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารองค์กรทุกภาคส่วนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย นักเรียน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งผลให้การดำเนินงาน ของโรงเรียนมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อย ปีการศึกษา 1 ครั้ง

3.1.2 นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 เข้าร่วมการประชุมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนผู้ปกครองชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	6 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางสาวนัยนา จันเพชร
	2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมสารสัมพันธ์โรงเรียน-ชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	15 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์ นางสาวนัยนา จันเพชร
	3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	15 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย
	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ พัฒนางานต่อไป	1 ธ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย
	5. สรุปและรายงานผลโครงการ	1 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา							
	1.1 ค่าเอกสาร		-	1,000	-	1,000		1,000
	1.2 ค่าอาหาร/เครื่องดื่มในการประชุม		1,000	-	-	1,000		1,000
	รวม		1,000	1,000	-	2,000		2,000

2	กิจกรรมสารสัมพันธ์โรงเรียน – ชุมชน							
	2.1 ค่าเอกสาร อื่นๆ		-	1,000	-	1,000		1,000
	รวม		-	1,000	-	1,000		1,000
3	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย							
	1.1 ค่าเอกสาร		-	1,000	-	1,000		1,000
	1.2 ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม							
	รวม		1,000	3,000	-	4,000		4,000
	รวมงบประมาณทั้งหมด		1,000	3,000	-	4,000		4,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. ร้อยละ 100 จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยปีการศึกษา 1 ครั้ง	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมการประชุมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีส่วนร่วมในการให้ความ
เห็นชอบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- เพื่อให้ นักเรียนผู้ปกครองชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันส่งผล
ให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมา ห่วงไทย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัยนา จันทเพชร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจิรภา อีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	4,6,9
จุดเน้น	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ , นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง, นางสาวปัทมา ห่วงไทย, นางกัลยา พุ่มเรือนทอง, นางสาวนุสบา มาสูงเนิน ,นายชาญวิทย์ พฤษกชาติ, นายธีระเพชร นวลเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนกิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมอำลา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กีฬากิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีทัศนคติที่ดี สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมไทย 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นพลเมืองที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม มีทัศนคติที่ดี สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ทักษะชีวิตเรียนรู้การแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนครูและชุมชนเป็นผู้ที่ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนร้อยละ 80
2. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ได้มีส่วนร่วมกับการโรงเรียนในการจัดกิจกรรมร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และชุมชนสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีแก่กัน
2. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรม

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน -ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม (P)	6-31 พ.ค. 68	นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ
2	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-31 พ.ค. 68	นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ
3	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1-31 พ.ค. 68	นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ
4	- ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 4.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมอำลา 4.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา 4.4 กิจกรรมวันสำคัญ 4.4.1 วันเด็กแห่งชาติ ม.ค. 4.4.2 วันไหว้ครู มิ.ย. 4.4.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ก.ค. 4.4.4 วันแม่แห่งชาติ ส.ค. 4.4.5 วันชาติ/วันดินโลก ธ.ค.	1 มิ.ย. 68 -31 มี.ค.69	นายธีระเพชร นวลเมฆ นายธีระเพชร นวลเมฆ นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นายภาติ ทองอร่าม นางสมหมาย เส็งนา นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
5	ประเมินผลกิจกรรม (C)	14 พ.ค. 68 -31 มี.ค.69	
6	สรุปผลกิจกรรม(A)	31 มี.ค.69	

5.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 21,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งหมด
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมอำลา						
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม			5,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวม			2,000	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา						
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดพิธีเปิด-ปิดกีฬา	-	-	3,000	3,000	-	3,000
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์กิจกรรมกีฬาต่างๆ/กีฬาพื้นบ้าน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
- ค่าของรางวัลการแข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-
รวม			6,000	6,000		6,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญ				8,000		8,000
4.1 วันเด็กแห่งชาติ ม.ค.						
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดงาน“วันเด็กแห่งชาติ”						
4.2 วันไหว้ครู มิ.ย.						
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดงาน “วันไหว้ครู”						
4.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ก.ค.	-					
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดงาน						
4.4 วันแม่แห่งชาติ ส.ค.						
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดงาน“วันแม่แห่งชาติ”						
รวม	-	-	-	8,000	-	8,000
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	21,000

หมายเหตุ (สามารถถึงจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ80 ตระหนักถึง ความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เป็น พลเมืองที่ดี	- สังเกต,แบบสอบถาม,บันทึกภาพ	แบบสังเกต,บันทึกภาพ
2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	-สังเกต,แบบสอบถาม,บันทึกภาพ	แบบสังเกต,บันทึกภาพ
3.นักเรียนร้อยละ 100เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อ สังคมมีทัศนคติที่ดีสามารถจัด การตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	-สังเกต,แบบสอบถาม,บันทึกภาพ	แบบสังเกต,บันทึกภาพ
4.นักเรียนร้อยละ100มีประสบการณ์ ทักษะชีวิต เรียนรู้การแก้ปัญหา	-สังเกต,แบบสอบถาม,บันทึกภาพ	แบบสังเกต,บันทึกภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นพลเมืองที่ดี
- 2.นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
- 3.นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีทัศนคติที่ดี สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 4.นักเรียนมีประสบการณ์ทักษะชีวิตเรียนรู้การแก้ปัญหา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวิมล เสงสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระเพชร นวลเมฆ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญวิทย์ พุกษชาติ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา ธีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตามเกณฑ์มาตรฐาน)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด,นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้นนับได้ว่าเป็นมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งการที่บุคคลหนึ่งๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้นจะสามารถทำบุคคลนั้น ๆ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุขประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมียอดประกอบหลายด้านด้วยกัน ทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงามการให้ความรู้ถูกต้องในเรื่องสุขภาพการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกายและฟันการออกกำลังกายสม่ำเสมอการดูแลสุขภาพและความสะอาดสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมและการดูแลให้สะอาด กิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนนั้น ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาสุขสันต์กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันสวย(เครือข่ายเด็กไทยฟันดี)กิจกรรมกิจกรรม อย.น้อย ซึ่งเป็นงานในส่วนที่กลุ่มงานอนามัยโรงเรียนได้รับผิดชอบดำเนินการ งานอนามัยโรงเรียนเป็นงานที่ให้บริการด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อให้ นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ตามสติปัญญาและความสามารถของตนงานอนามัยโรงเรียนเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษาและงานอนามัยยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกคนที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญาสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน
2. เพื่อบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยด้านต่าง ๆ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขาภิบาลสะอาดและปลอดภัยจากอุบัติเหตุและน่าอยู่มาใช้
4. รู้ปัญหา มีแนวทางป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพจิตและช่วยเหลือตนเองเพื่อนน้องและผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 198 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น

- 2.นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถนำไปช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 3.นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขภาภิบาลสะอาดทั้งในโรงเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนรู้จักปัญหาและมีแนวทางป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพจิตแก่ตนเองและผู้อื่นได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	6 พ.ค. 68	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	16 พ.ค. 68	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค. 68	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
5	ประเมินผลโครงการ	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
6	สรุปผลโครงการ	31 มี.ค. 69	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	5,000	-	5,000		5,000
รวม		5,000		5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันสวย (เครือข่ายเด็กไทยฟันดี)						
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	2,000	-	2,000		2,000
-จัดนิทรรศการ-ป้ายนิเทศ						
-แข่งขัน(เครือข่ายเด็กไทยฟันดี)						
2.จัดซื้อวัสดุสำหรับนักเรียน(ยาสีฟัน)	-	2,000				2,000
รวม	-	2,000		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม อย. น้อย						
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	7,000	7,000		7,000
-เอกสารประชาสัมพันธ์อื่นๆ						
รวม	-	-	7,000	7,000		7,000
กิจกรรมที่ 4 เวชภัณฑ์ยา						
1.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	6,000	-	6,000		6,000
รวม	-		-			
รวมงบประมาณ						20,000

หมายเหตุ.....เงินงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความเข้าใจ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือใช้วัด
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตังก้องได้รับการบริการด้านอนามัย	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการด้านสุขภาพ -แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการสิ่งแวดล้อม -แบบสอบถามความพึงพอใจ ห้องน้ำห้องส้วม	- แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการด้านอนามัยอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีทุกคน มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชบา มาสูงเนิน)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา ธีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	3,5,6,9
จุดเน้นที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวิมล เสงสันเทียะ ,นายธีระเพชร นวลเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านเขาตังกวน ได้ดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหานักเรียน ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านเขาตังกวน ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดี
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี และมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความต่างระหว่างบุคคล
2. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีหลักฐานการช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนอย่างชัดเจน ร้อยละ 100
3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
3. ระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
4. โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆของโครงการ	6 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
2	ดำเนินการตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก(D) 1.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก 1.2 กิจกรรมบริการแนะแนว 1.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 มิ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นายธีระเพชร นวลเมฆ นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
3	สรุปและประเมินผล (C)	1 ก.พ. 2569 - 31 มี.ค.2569	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
4	รายงานผลโครงการ (A)	1 ก.พ. 2569 - 31 มี.ค.2569	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 13,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเชิงรุก 1.1กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเชิงรุก	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	-ค่าเอกสารการคัดกรอง /เยี่ยมบ้าน/วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ			7,000		7,000		7,000
	-ค่าพาหนะ/อื่นๆ			3,000		3,000		3,000
	รวม			10,000		10,000		10,000
	1.2 กิจกรรมบริการแนะแนว							
	-ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์			1,000		1,000		1,000
	รวม							
	1.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง							
	-ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์			1,000		1,000		1,000
	รวม							
	รวมทั้งสิ้น			12,000		12,000		12,000

หมายเหตุ เงินงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1.ครูประจำชั้นเรียน ทุกชั้น ดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน ร้อยละ 100	การสำรวจ/ การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5 ขั้นตอน
2.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา สามารถพัฒนาทางอารมณ์ และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่พึงามร้อยละ 85	การสำรวจ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3.ผู้ปกครองนักเรียนหรือบุคคลภายนอก ให้ความ ร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.นักเรียนได้รับความฉลาดทางอารมณ์รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 4.โรงเรียนได้สร้างสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระเพชร นวลเมฆ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา ธีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	1,4,5,6
จุดเน้นที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ, นางสาวปัทมา ห่วงไทย , นายธีระเพชร นวลเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยเป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 5 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2568 จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนบ้านเขาตังก้อง เพื่อช่วยกันป้องกัน ปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

2.2 เพื่อให้นักเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความต่างระหว่างบุคคล
2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้เท่าทันภัยยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. นักเรียนมีความรู้เท่าทันภัยยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆของโครงการ	6 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
2	ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข(D) 1.1 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข) 1.2 กิจกรรม To be number one วันต่อต้านยาเสพติด/วันงดสูบบุหรี่โลก/วันงดดื่มสุราแห่งชาติ 1.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 1.4 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 1.5 กิจกรรมเด็กดีศรีสระแก้ว 1.6 กิจกรรม MOU 1.7 สถานศึกษาปลอดภัย	1 มิ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นายธีระเพชร นวลเมฆ นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
3	สรุปและประเมินผล (C)	1 ก.พ. 2569 – 31 มี.ค. 2569	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
4	รายงานผลโครงการ (A)	1 ก.พ. 2569 – 31 มี.ค. 2569	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ

การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

- 4.1. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- 4.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 4.3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 4.4. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน แกนนำ (MOU)
- 4.5. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว
- 4.6. ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม
- 4.7. ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ 4 ด้าน ประกอบด้วย

4.7.1 การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือ วารสารจดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และอบายมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้าน มาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

4.7.2 การดูแลช่วยเหลือ จัดให้นักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันและกันตอบสนอง ปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือหากไม่สามารถ แก้ได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา

4.7.3 เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับ ถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน

4.7.4 กิจกรรมสร้างสรรค์มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกม การเล่นเกมดนตรีศิลปะ และกิจกรรม ตามกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.8 จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น และมอบรางวัล เกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง

4.9 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว 4 ด้าน คือ

4.9.1 ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านเขาตาจอก ปีการศึกษา 2568

4.9.2 ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านเขาตาจอก ปีการศึกษา 2568

4.10 ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.11 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณะ และรายงานโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 12,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเชิงรุก	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	1.1 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติด (สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข)			3,000		3,000		3,000
	1.2 กิจกรรม To be number one วันต่อต้านยาเสพติด/วันงดสูบบุหรี่ โลก/วันงดดื่มสุราแห่งชาติ			1,000		1,000		1,000
	1.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			1,000		1,000		1,000
	1.4 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์			1,000		1,000		1,000
	1.5 กิจกรรมเด็กดีศรีสระแก้ว			1,000		1,000		1,000
	1.6 กิจกรรม MOU			1,000		1,000		1,000
	1.7 สถานศึกษาปลอดภัย			3,000		3,000		3,000
	รวม	-	-	12,000	-	12,000	-	12,000
	รวมทั้งสิ้น							12,000

หมายเหตุ เงินงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจ ด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	การสำรวจ/ การประเมินห้องเรียน	แบบรายงาน/แบบประเมินห้องเรียนสีขาว
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการโรงเรียน	การสำรวจ/ การประเมินห้องเรียน	แบบรายงาน/แบบประเมินห้องเรียนสีขาว

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว
4. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล
5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)
6. ภาศีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(นางศิริวิมล เฮงสันเทียะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจิรภา ธีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

ผู้อนุมัติโครงการ





โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	1,2,3,4,5,6,7
จุดเน้น	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา จันเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กเก่ง มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระของนักเรียนระดับประถมศึกษา ให้เกิดความคิด วิเคราะห์ เกิดทักษะ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีทางการเรียนรู้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไป

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกัน กำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมค่ายวิชาการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	6-31 พ.ค. 68	นางสาวนัยนา จันเพชร
	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	6-31 พ.ค. 68	นางสาวนัยนา จันเพชร
	1 กิจกรรมค่ายวิชาการชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษาปีที่3	1 ก.ย.68 - 31 มี.ค. 69	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสาวนัยนา จันเพชร
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	31 มี.ค. 69	นางสาวนัยนา จันเพชร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	1.กิจกรรมค่ายวิชาการชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษาปีที่3 2. กิจกรรมทิว O-Net/NT/RT	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์			10,000	-	10,000	-	10,000
	รวม			10,000	-	10,000	-	10,000

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนทุกชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3.	ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพร้อมด้านการเรียนมากขึ้น เป็นผู้ลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
2. นักเรียนได้เข้าร่วมเกิดทักษะ มีเจตคติที่ดีในการหาความรู้จากแหล่งต่าง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัยนา จันเพชร)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตาจอก

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา พุ่มเรือนทอง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาตาจอก

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิรภา อีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก



โครงการ	พัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	1,3,6
จุดเน้น	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาติ ทองอร่าม นางศิริวิมล เฮงสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ คุณธรรมและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้าทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม(ลูกเสือ/เนตรนารี) การมีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีคุณธรรม และมีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน (P)	6 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ นายภาดี ทองอร่าม
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ นายภาดี ทองอร่าม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ นายภาดี ทองอร่าม
4	ดำเนินการตามโครงการ (D) 4.1 กิจกรรมอบรมลูกเสือ / เข้าค่ายลูกเสือ	1 มิ.ย. 68 - 31 มี.ค.69	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ นายภาดี ทองอร่าม
5	ประเมินโครงการ (C)	1 ก.พ. 69- 31 มี.ค. 69	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ นายภาดี ทองอร่าม
6	สรุปและรายงานผล (A)	1 ก.พ. 69- 31 มี.ค. 69	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ นายภาดี ทองอร่าม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	1.1 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี			25,000				
	1.2 กิจกรรมลูกเสือต้าน ยาเสพติด			5,000				
	รวม							30,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
2. นักเรียนได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภาดี ทองอร่าม)

ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ)

ครู โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิรภา อีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



โครงการ	โครงการทัศนศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่	1,2,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสมหมาย เสงี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมทัศนศึกษา

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านเขาวงกตได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการทัศนศึกษาขั้นเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพโดยเน้นศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่นตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ได้มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง มีเจตคติที่ดีต่อการทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาที่เน้นศึกษาภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้ จากประสบการณ์การทัศนศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาวงกต จำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทัศนศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เสริมสร้างประสบการณ์ตรง มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการทัศนศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการทัศนศึกษา 1.1 กิจกรรมทัศนศึกษาป.4 ถึง ม. 3	6 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสมหมาย เล็งนา
	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	6 พ.ค. 68 – 30 พ.ค. 68	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสมหมาย เล็งนา
	2. ขั้นดำเนินการ ทัศนศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของ ชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสมหมาย เล็งนา
	3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	1 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสมหมาย เล็งนา
	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะพัฒนา งานต่อไป	1 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสมหมาย เล็งนา
	5.สรุปและรายงานผลโครงการ	1 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	นางสาวปัทมา ห่วงไทย นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสมหมาย เล็งนา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นป.4-ม.3	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
	1.2 ค่าจ้างเหมารถ	-	55,000	-	-	55,000	-	55,000
	รวม	-	55,000	5,000	-	60,000	-	60,000

(สามารถเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาที่เน้น ศึกษาภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ85 2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการทัศนศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทัศนศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆเสริม
 สร้างประสบการณ์ตรง มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการทัศนศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น
 ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมา ห่วงไทย)
 ครู โรงเรียนบ้านเขาตาออก

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัลยา พุ่มเรือนทอง)
 ครู โรงเรียนบ้านเขาตาออก

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิรภา อีระวิทย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาออก



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT แผนงาน
งานวิชาการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์	1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านเขาตังก้องได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เป็นกิจกรรมให้บริการบริการ ICT /บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านเขาตังก้องได้เปิดให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ของสถานศึกษาเพื่อค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เปิดกว้างสำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง จำนวน 197 คน
- 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง จำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ได้รับบริการสารสนเทศ ICT ทุกคน
- 2.นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	6 พ.ค. 68 – 30 มิ.ย. 68	นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 มิ.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68	นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68	นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์
4	ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 4.1 กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	14 มิ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์
5	ประเมินโครงการ	1 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์
6	สรุปและรายงานผล	1 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	-	-	10,000	-	10,000		10,000
	รวม	-	-	10,000	-	10,000		10,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. นักเรียนทุกชั้นได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทุกชั้นได้รับใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT
- 2.นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์)		(นางจิรภา อีระวิทย์)	
ครูโรงเรียนบ้านเขาตาจอก		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก	



โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	1,2,3,
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เฮงสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินการ	6 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาและความสำคัญ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580)และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถี ใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ตามนโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย ด้านที่ 2 ด้านโอกาส ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ และนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรวงสรรค์ นโยบายข้อที่ 1 นักเรียนดี (Smart Student) จุดเน้นที่ 1 ใส่ใจคุณธรรมตัวชี้วัดที่ 1) นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์นโยบายข้อที่ 3 โรงเรียนดัง (Smart School) ตัวชี้วัดที่ 1) โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพที่เข้มแข็ง ตัวชี้วัดที่ 2) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ตัวชี้วัดที่ 3) โรงเรียนมีระบบ ความปลอดภัยและ ตัวชี้วัดที่ 5) โรงเรียนเป็นโรงเรียน พอเพียง สุจริต คุณธรรม และแผนงานหลัก ของโรงเรียน ท่าตะโกพิทยาคม แผนงานหลักที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน งานพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมหลากหลายกิจกรรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยพระวิทยากร เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนได้ดีเนื่องจากนักเรียนมีจิตศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา อีกทั้งได้รับการอบรม สั่งสอนและรับประสบการณ์ตรงจากพระวิทยากร ผู้มีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคในการถ่ายทอดองค์ ความรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้ซึมซับและนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนทัศนคติในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่าง ถูกต้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของพระพุทธศาสนาและใช้ชีวิตสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมมีวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การอบรมคุณธรรมจริยธรรม เน้นหา มุ่งเน้นให้นักเรียนนำธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันและฝึกให้ นักเรียน มีสติ สมาธิ ในการเรียนและการทำงาน อีกทั้งสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
5. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85.00 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 88.00 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนร้อยละ 85.00 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. นักเรียนร้อยละ 85.00 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ
2. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีเลิศ
4. นักเรียน มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	6 พ.ค. 68 – 30 มิ.ย. 68	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	6 พ.ค. 68 – 30 มิ.ย. 68	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	6 พ.ค. – 30 มิ.ย. 68	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
4	ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ 4.1 กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ฝึกปฏิบัติธรรมระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่3	14 มิ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
5	ประเมินโครงการ	1 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ
6	สรุปและรายงานผล	1 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 16,181 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมฝึกปฏิบัติธรรมระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	-	-	16,181	-	16,181		16,181
	รวม	-	-	16,181	-	16,181		16,181

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. นักเรียนทุกชั้นได้รับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
5. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ลงชื่อ

(นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง)
ครูโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ)
ครูโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจิรภา อีระวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 4

4.1 แผนงานและโครงการ

ส่วนที่ 4.1 ตารางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โครงการฝ่าย งานบริหารวิชาการ

โครงการฝ่าย งานบริหารงานบุคคล

โครงการฝ่าย งานบริหารงบประมาณ

โครงการฝ่าย งานบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ 4.2 ตารางแผนงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการฝ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 4.1 ตารางแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านเขาตาก้องปีการศึกษา 2568

1. โครงการในรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณที่ได้รับ 552,124 บาท

โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ (ร้อยละ 54.66)	211,100	นางนัยนา จันเพชร	
1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตร 1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000 5,000	นางสาวนัยนา จันเพชร	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6 จุดเน้น 1,2,3
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย 2.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ 2.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ 2.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ 2.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศิลปะดนตรี 2.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คอมพิวเตอร์	36,000 6,000 6,000 6,000 6,000 6,000 6,000	นายชาญวิทย์ พุกษชาติ นายธีระเพชร นวลเมฆ นางสาวภูษณิศ ทาสี นายภาดี ทองอร่าม นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด นางสาวปัทมา ห่วงไทย นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3 จุดเน้น 1,2,3
3. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย 3.1 กิจกรรมหนูคู่คุณธรรม 3.2 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 3.3 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 3.4 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 3.5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000 2,000 1,000 1,000 1,000 2,000	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางกัลยา พุ่มเรือนทอง นางสาวนุชบา มาสูงเนิน นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5,6 จุดเน้น 1,2,3

โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม (มาตรฐานการ จัดการเรียนรวม) 4.1 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม 4.2 การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม	5,000 3,000 2,000	นางสาวนัยนา จันเพชร นางสาวนัยนา จันเพชร นางสาวนัยนา จันเพชร	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5,6 จุดเน้น 1,2,3
5. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน) 5.1 กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยี	15,000 15,000	นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์ นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6 จุดเน้น 1,2,3
6. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6.1 ค่าพาหนะบริการนักเรียน 6.2 ค่าวัสดุ – อุปกรณ์/ ค่าอาหาร	20,000 10,000 10,000	นางสาวภูษณิศา ทาสี นางสาวภูษณิศา ทาสี นางสาวภูษณิศา ทาสี	สนองกล ยุทธ์ที่ 1,2,3,4,6 จุดเน้น 1,2,3
7. โครงการพัฒนางานทะเบียน-การวัดและประเมินผล 7.1 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน 7.2 กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผล	20,000 5,000 15,000	นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6 จุดเน้น 1,2,3
8. โครงการนิเทศการศึกษา 8.1 กิจกรรมพัฒนาการนิเทศภายใน 8.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 8.3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน/ผลิตสื่อการสอน 8.4 การประกันคุณภาพภายในสถานการศึกษา	53,000 3,000 45,000 2,000 3,000	นางสาวนัยนา จันเพชร นางสาวนัยนา จันเพชร นางสาวนัยนา จันเพชร นางสาวนัยนา จันเพชร นางสาวนัยนา จันเพชร	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6 จุดเน้น 1,2,3

โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
9. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 9.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อ่านให้รู้ดูให้เพลิน - สัปดาห์ห้องสมุดพาเพลิน/สัปดาห์รักการอ่าน 9.2 กิจกรรมยวบรรณารักษ์ - ซ่อมสร้างหนังสือรักการอ่าน 9.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	5,000 3,000 1,000 1,000	นางสาวภูษณิศ ทาสี นางสาวภูษณิศ ทาสี นางสาวภูษณิศ ทาสี นางสาวภูษณิศ ทาสี	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5 จุดเน้น 1,2,3
10.โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะ อาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) (ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย4.0) 10.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนทุกช่วงวัย (เศรษฐกิจพอเพียง) 10.2 ตลาดนัด 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์	35,000 33,000 2,000	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์ นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6 จุดเน้น 1,2,3
11. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) 11.1 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 11.2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 11.3 กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน(โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) 11.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - วันมาฆบูชา ก.พ. - วันวิสาขบูชา พ.ค. - วันอาสาฬหบูชา ก.ค. - วันเข้าพรรษา (แ่เทียะ) - วันพระ(ธรรมสวนะ) - อบรมคุณธรรม-จริยธรรม (วันศุกร์)	10,000 3,000 1,000 1,000 5,000	นายธีระเพชร นวลเมฆ นายธีระเพชร นวลเมฆ นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,3,6 จุดเน้น 1

โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานบุคคล (ร้อยละ 12.95)	50,000	นางกัลยา พุ่มเรืองทอง	
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สู่วิชาชีพชั้นสูง)	50,000	นางกัลยา พุ่มเรืองทอง	สนอง กลยุทธ์ที่ 6
1.1 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร	10,000	นางกัลยา พุ่มเรืองทอง	
1.2 กิจกรรมอบรมฯ/สัมมนาฯ/ศึกษา ดูงาน	30,500	นางกัลยา พุ่มเรืองทอง	
1.3 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	9,500	นางกัลยา พุ่มเรืองทอง	
งานงบประมาณ (ร้อยละ 1.29)	5,000	นางสาวปัทมา ห่วงไทย	
1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร การเงิน การพัสดุและสินทรัพย์	5,000	นางสาวปัทมา ห่วงไทย	สนอง กลยุทธ์ที่ 6
1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	2,000	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	
1.2 กิจกรรมเสริมสร้างวินัยทางการเงินและบัญชี	2,000	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	
1.3 การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	1,000	นายภาณุ ทองอร่าม	
งานบริหารทั่วไป (ร้อยละ 31.08)	120,000	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ	
1. โครงการพัฒนางานอำนวยการ – อำนวยการ	20,000	นางสาวละมัย พานิชย์	สนอง กลยุทธ์ที่ 6
1.1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	18,000	นางสาวละมัย พานิชย์	
1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	2,000	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	
2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	31,000	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	สนอง กลยุทธ์ที่ 1,6
2.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน	29,000	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	
2.2 กิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ขยะรีไซเคิล)	1,000	นางสาวชุตินา สอนพินิจ	
2.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,000	นายภาณุ ทองอร่าม	

โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3. โครงการส่งเสริมสนับสนุน - การบริการ และความร่วมมือ กับองค์กรทุกภาคส่วน	4,000	นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย	สนอง กลยุทธ์ ที่ 5,6
3.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	นางสาวนัยนา จันเพชร	
3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน – ชุมชน	1,000	นายฐานพวงศ์ บุญสิงห์	
3.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	1,000	นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย	
4. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	21,000	นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ	สนอง กลยุทธ์ ที่ 1,5,6 จุดเน้น 1
4.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมอำลา	5,000	นายธีระเพชร นวลเมฆ	
4.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	นายธีระเพชร นวลเมฆ	
4.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา	6,000	นายชาญวิทย์ พุกษชาติ	
4.4 กิจกรรมวันสำคัญ	8,000		
4.4.1 วันเด็กแห่งชาติ ม.ค.		นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ	
4.4.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา		นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	
4.4.3 วันไหว้ครู มิ.ย.		นางกัลยา พุ่มเรือนทอง	
4.4.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ก.ค.		นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	
4.4.5 วันแม่แห่งชาติ ส.ค.		นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	
4.4.6 วันชาติ/วันดินโลก ธ.ค.		นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตามเกณฑ์มาตรฐาน)	20,000	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด	สนอง กลยุทธ์ ที่ 1,5,6
5.1 กิจกรรมพัฒนาสุขสันต์	5,000	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด	
5.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันสวย (เครือข่ายเด็กไทยฟันดี)	2,000	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด	
5.3 กิจกรรม อย.น้อย	7,000	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	
5.4 การจัดหายา - เวชภัณฑ์	6,000	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด	

6. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก	12,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	สนอง
6.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก	10,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	กลยุทธ์ที่
6.2 กิจกรรมบริการแนะแนว	1,000	นายธีระเพชร นวลเมฆ	1,4,5,6
6.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	จุดเน้น 1
7.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	12,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	
7.1 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข)	2,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	
7.2 กิจกรรม To be number one วันต่อต้านยาเสพติด/วัน งดสูบบุหรี่โลก/วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	3,000	นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย	
7.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	
7.4 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	1,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	
7.5 กิจกรรมเด็กดีศรีสระแก้ว	1,000	นายธีระเพชร นวลเมฆ	
7.6 กิจกรรม MOU	1,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	
7.7 สถานศึกษาปลอดภัย	3,000	นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ	

อื่นๆ

ค่าสาธารณูปโภค 150,000 บาท

งบกลาง 16,124 บาท

ส่วนที่ 4.2 ตารางแผนงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 โครงการฝ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 งบประมาณที่ได้ 126,181 บาท

โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการฝ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	126,181	นางสาวนัยนา จันเพชร	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	10,000	นางสาวนัยนา จันเพชร	กลยุทธ์ที่
1.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ	5,000	นางสาวนัยนา จันเพชร	1,2,3,4,5,6
1.2 กิจกรรมติว O-Net/ NT/RT	5,000	นางสาวนัยนา จันเพชร	จุดเน้น 1,2,3
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	30,000	นายภาดี ทองอร่าม	กลยุทธ์ที่
ลูกเสือ-เนตรนารี			1,3,6
2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	25,000	นายภาดี ทองอร่าม	จุดเน้น
2.2 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	5,000	นางศิริวิมล เสงส์นทียะ	1
3. โครงการทัศนศึกษา	60,000	นางสาวปัญจาดา ห่วงไทย	กลยุทธ์ที่
3.1 กิจกรรมทัศนศึกษาป.4 ถึง ม. 3	60,000	นางสาวปัญจาดา ห่วงไทย	1,5,6 จุดเน้น 1
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริการเทคโนโลยี	10,000	นายฐานันท์ บัญสิทธิ์	กลยุทธ์ที่
สารสนเทศและการสื่อสาร ICT			1,2,3,4,5,6
4.1 กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT ชั้นอนุบาล	10,000	นายฐานันท์ บัญสิทธิ์	จุดเน้น
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 Ai			1,2,3
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	16,181	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	กลยุทธ์ที่
5.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ป.4-ม.3	16,181	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	1,3,6
		นางศิริวิมล เสงส์นทียะ	จุดเน้น 1

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการและรายงานการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พฤษภาคม 2568	1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานโครงการ	ผู้บริหาร
2.	พฤษภาคม 2568	2. จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและโครงการ
3.	มิถุนายน 2568	3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน 3.1 แบบกำกับติดตามโครงการ 3.2 แบบประเมินโครงการ 3.3 แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
4.	กรกฎาคม 2568	4. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 1 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
5.	กันยายน 2568	5. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 2 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
6.	ธันวาคม 2568	6. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 3 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
7.	มีนาคม 2569	7. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 4 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
8.	มีนาคม 2569	8. สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
9.	เมษายน-พฤษภาคม 2569	9. ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน - ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568**

1. ชื่อโครงการ
2. สนองกลยุทธ์
 - 2.1. กลยุทธ์ สพร. ข้อที่
 - 2.2. กลยุทธ์ สปป.สระแก้ว เขต 1 ข้อที่
 - 2.3. กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านคลองเจริญสุข ข้อที่
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ
4. วัตถุประสงค์
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7. การดำเนินงาน
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
9. สรุปผลสำเร็จของโครงการ
10. งบประมาณ
 - 10.1. ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ.....
 - 10.2. การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา
 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ บาท
11. สรุปในภาพรวม
จากการดำเนินงานโครงการ..... มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
 1. จุดเด่นของโครงการ
 2. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

