

รายงานการฝึกอบรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านเขาตาออก ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนสุจริต โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาดำเนินการจัดกิจกรรม เรื่องการป้องกันการทุจริตและสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักเรียน จากการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรด้านทุจริตและบูรณาการกับกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์ ทุกห้องเรียน

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันขับเคลื่อน นโยบายเรื่องการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ และกิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน

จากการดำเนินการที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านเขาตาออก ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และประสบผลสำเร็จตามความคาดหวัง จากการได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดี การบริหารจัดการโรงเรียนสุจริต (Best Practice) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ดังนั้นจึงดำเนินการต่อยอดการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในทุกห้องเรียน ให้มีทักษะการบริหารจัดการที่ดีมีเจตคติต่อการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และได้ฝึกตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านเขาตาออก จึงกิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน ภายใต้ชื่อ โครงการเพื่ออาชีพ เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตสำนึกสุจริต เช่น โครงการเพื่ออาชีพ (การสร้างผลิตภัณฑ์จากชุมชน) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หลักการ แนวคิดของการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักในการดำเนินกิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน โครงการเพื่ออาชีพ (การสร้างผลิตภัณฑ์จากชุมชน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักการ แนวคิดของโรงเรียนสุจริตและนำไปใช้ในการทำงาน ดังนี้

๑) ทักษะกระบวนการคิด

๑.๑ นักเรียนความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิตของแต่ละกลุ่มให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและชุมชน

๑.๒ ครู และนักเรียนร่วมกันวางแผนในการดำเนินงานโครงการเพื่ออาชีพ ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ในชุมชน ร่วมวางแผนการ ดำเนินการฝ่ายต่างๆ และผลิตภัณฑ์ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายขายผลิตภัณฑ์ในสหกรณ์โรงเรียน และชุมชน

๒) มีวินัย

๒.๑ วางแผนการบริหารงานการเงินและบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ โดยกำหนดการตรวจสอบ

๒.๒ จัดหาและผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบ

๓) ซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑ ดำเนินการให้สมาชิกกลุ่ม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส รายรับรายจ่าย แสดงผลอย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

๔) อยู่อย่างพอเพียง

๔.๑ การดำเนินการให้สมาชิกกลุ่มด้านความคุ้มค่าของทรัพยากรในการผลิต คำนึงถึงประโยชน์ต่อ สมาชิกกลุ่มและชุมชน

๕) มีจิตสาธารณะ

๕.๑ การดำเนินการของกลุ่ม มติข้อตกลงให้ทุกฝ่ายในกลุ่ม ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อประสิทธิผลต่อการมีจิตสาธารณะเป็นหลักสำคัญ

๕.๒ ผลกำไรจากการดำเนินการนำไปช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑,๓,๖ จุดเน้น ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง ,นางศิริวิมล เฮงสันเทียะ ,นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถเรียนรู้ **โดยยึดใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้** มีการเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนคุณธรรม หมายถึงสถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ คือ ต้องทำทั้งโรงเรียน และทุกคนต้องทำ โดยการแปลงคุณธรรม ให้เป็นจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และต้องทำต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ศจ. เกียรติคุณ นพ. เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ประธานกรรมการมูลนิธิยุวสถิรคุณ กล่าวเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนรู้สึกตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีทัศนคติ ที่ดี สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาตาได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจขบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมาภิบาล
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม ที่แสดงออกมาทางพฤติกรรม หรือจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ครู ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน ครู ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจขบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมาภิบาล

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพและได้พัฒนาตนเอง

ตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๒. ผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม ที่สามารถแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมนำไปอันพึงประสงค์ได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑ พ.ค. ๖๗	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง นางศิริวิมล เอ็งสันเทียะ นางสาวศิริพร น้าพงษ์
	ขั้นดำเนินการ - จัดอบรมครู/นักเรียนแกนนำ - จัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรม	๘ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	
	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - เลือกวิธีการ/สร้างเครื่องมือประเมิน	๘ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อเสนอแนะ - ปรับปรุงกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๘	
	ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงงาน คุณธรรม						
- วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียน สุจริต						
- วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน(โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)						
- วัสดุ-อุปกรณ์)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ						
- วัสดุ-อุปกรณ์)	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
- ค่าอบรม/เชิญวิทยากร	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครู ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจขบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมาภิบาล(เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครู ชุมชน ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจขบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมาภิบาล
๒. ผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เรียน ครู ชุมชน ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง)
 ครูโรงเรียนบ้านเขาตาจอก


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนัยนา จันทเพชร)
 หัวหน้างานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิรภา ธีระวิทย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

แบบสรุปแนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓.....

- ๑กิจกรรมแนะแนว
- ๒กิจกรรมนักเรียน ได้แก่
 -ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด
 -ผู้บำเพ็ญประโยชน์ชุมนุม/ชมรม
- ๓กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒. คุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน.....๒๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๒๑๖.....

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด
ดังนี้

- ทักษะกระบวนการคิด จำนวน.....๑๖๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๗๕.....
- อยู่อย่างพอเพียง จำนวน.....๒๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- มีวินัย จำนวน.....๒๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน.....๒๑๐.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๗.....
- มีจิตสาธารณะ จำนวน.....๒๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....



ลงชื่อ ครูผู้รับผิดชอบ

(นางสาวนัยนา จันเพชร)

งานวิชาการโรงเรียน

สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่การปฏิบัติในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาคู่มือ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ
๒. สถานศึกษาจัดประชุมครูทั้งสถานศึกษา เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๓. วางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัด ได้แก่

๓.๑ กิจกรรมแนะแนวหน่วยการเรียนรู้ที่ควรนำไปจัดในกิจกรรมแนะแนว ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๒ กิจกรรมนักเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ควรนำไปจัดในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และชุมนุม/ชมรม ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์หน่วยการเรียนรู้ที่ควรนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาตากออก

ที่ ๑๓๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(Anti - Corruption Education)

สำนักงาน ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๘๕๕-๒๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มีมติ เห็นชอบให้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกัน การทุจริตเพื่อ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็น เนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาปรับใช้ในการ เรียนการสอนให้กับ กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นการ ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต” กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทุจริต

ฉะนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านเขาตากออก จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ระดับสถานศึกษา เพื่อนำหลักสูตรไปจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางจิรภา อีระวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางศิริวิมล เฮงสันเทียะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวนัยนา จันเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะทำงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับปฐมวัย

๑. นางจิรภา อีระวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยา พุ่มเรือนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวนุชบา มาสูงเนินเนิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะทำงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับประถมศึกษา

๑. นางสาวนัยนา จันเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายภาติ ทองอร่าม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสมหมาย เส็งนา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๔. คณะทำงานหลักสูตรด้านพุทธศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวปัทมา ห่วงไทย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางศิริวิมล เสงส์นทียะ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการฯ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
๒. พิจารณาจัดทำเนื้อหาหลักสูตร โดยกำหนดโครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จุดประสงค์ของรายวิชา เนื้อหาสาระ จัดระเบียบ/ลำดับของเนื้อหาสาระ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. กำหนดแผนหรือแนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางจิรภา จีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก