



รายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย จังหวัดสระแก้ว



โรงเรียนบ้านเขาตาจอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

คำนำ

โรงเรียนบ้านเขาตังก้องได้รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย ตามกรอบแนวทางการดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ดำเนินการจัดการศึกษาตามรูปแบบและองค์ประกอบของคู่มือพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนทุกช่วงวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เพื่อให้บรรลุตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและข้อเสนอแนะของนางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง และคณะครูทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำไปพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นและเหมาะสมกับทุกช่วงวัย

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย จังหวัดสระแก้ว

1. ระดับปฐมวัย (อนุบาล 2)	1
2. ระดับปฐมวัย (อนุบาล 3)	9
3. ช่วงชั้นที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 1)	21
4. ช่วงชั้นที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 2)	30
5. ช่วงชั้นที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 3)	40
6. ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4)	44
7. ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 5)	50
8. ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6)	58
9. ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1)	66
10. ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 2)	73
11. ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3)	82

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย จังหวัดสระแก้ว

.....
โรงเรียนบ้านเขาตังกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรภา ธีระวิทย์ โทร. 061-5963234

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม เจริญพรโยธาน ระดับปฐมวัย (อนุบาล 2)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างรายได้และปลูกฝังแนวคิดเรื่องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนแต่ละระดับชั้นจะได้ฝึกฝนทักษะด้านอาชีพที่ตนเองสนใจและถนัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของตนเอง กิจกรรมนี้ยังสอดคล้องกับนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ซึ่งเป็นแนวทางที่ช่วยให้นักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาตนเองในด้านที่หลากหลาย ไม่เพียงแต่ด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นส่วนหนึ่งของแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รู้จักการบริหารจัดการตนเอง การพึ่งพาตนเอง และการสร้างสรรค์โอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เจริญพรโยธานเป็นหนึ่งในผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนได้รับการฝึกฝนและผลิตขึ้นภายในกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ซึ่งเจริญพรโยธานมีบทบาทสำคัญในพิธีทางศาสนาและงานมงคลต่าง ๆ เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานทำบุญขึ้นบ้านใหม่ รวมถึงงานศพ โดยเฉพาะในพิธีบวชนาค ก่อนที่นาคจะเข้าพิธีอุปสมบท จะต้องมีการโปรยทานเพื่อเป็นการทำบุญและแบ่งปันให้กับผู้มาร่วมงานในอดีต การโปรยทานจะใช้เหรียญธรรมดาโปรยลงไป แต่พบปัญหาว่าเหรียญอาจลี้ภัยหรือปะปนกับเหรียญอื่น ๆ ได้ง่าย จึงเกิดแนวคิดในการห่อเหรียญด้วยกระดาษสีสวยงาม เช่น กระดาษแก้ว กระดาษสา หรือริบบิ้น เพื่อให้สามารถมองเห็นได้ง่ายขึ้น และยังช่วยเพิ่มความสวยงามให้กับงานพิธีด้วย ปัจจุบันเจริญพรโยธานมีการออกแบบหลากหลายรูปแบบมากขึ้น เช่น รูปดอกไม้ รูปสัตว์ หรือรูปทรงที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ทำให้สามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับประเภทของงานแต่ละงานได้ ไม่เพียงแต่ใช้ในพิธีทางศาสนาเท่านั้น ยังสามารถนำไปเป็นของขวัญหรือของชำร่วยในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ได้อีกด้วย การทำเจริญพรโยธานเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน นอกจากจะเป็นงานฝีมือที่ช่วยส่งเสริมจินตนาการแล้ว ยังเป็นโอกาสในการฝึกความอดทน ความละเอียดอ่อน และการบริหารจัดการเวลา ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น เจริญพรโยธานจึงไม่ใช่เพียงแค่ของใช้ในพิธีกรรมทางศาสนา แต่ยังเป็นสื่อแห่งความตั้งใจและความหมายที่ลึกซึ้ง สามารถทำขึ้นได้เองตามความชอบ และยังสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้อีกทางหนึ่งด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อได้มีความรู้เพิ่มขึ้น
2. เพื่อสามารถทำได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อเป็นแนวทางสอนให้คนอื่นทำได้ด้วย
4. เพื่อนำมาทำอาชีพเสริมได้

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือน มิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยจัดกลุ่มความสนใจเพื่อฝึกทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนสามารถทำเหรียญโปรยทานได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

1. วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
2. ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน
3. ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะขอข่ายอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอนเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
4. ครูนำแผนการจัดการเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

2. ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

- 2.1 จัดส่ง/ซื้อวัสดุอุปกรณ์
- 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้
 - 2.2.1 ออกแบบงานโดยการเตรียมวัสดุ เช่น กระดาษสี กระดาษสา ริบบิ้น และวัสดุต่าง ๆ
 - 2.2.2 นำวัสดุที่เตรียมไว้มาประกอบและบรรจุใส่เหรียญ จนเกิดเป็นเหรียญโปรยทานตามที่ต้องการ
- 2.3 นำชิ้นงานที่ประดิษฐ์สมบูรณ์แล้วไปจำหน่าย พร้อมทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

3. ตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ
2. วัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

4. ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
2. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนุชบา มาสูงเนิน ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเขาตาจอก ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มอาชีพและฝึกความสนใจเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเขาตาจอก มีความรู้เกี่ยวกับการทำเหรียญโปรยทาน และได้ฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถใช้อุปกรณ์บางชนิดได้ ซึ่งอาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน ดังนั้นคุณครูต้องกำกับดูแลเพื่อความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ควรสร้างสรรค์เหรียญโปรยทานจากวัสดุอย่างอื่นเพิ่มเติม
- ควรศึกษาและออกแบบเหรียญโปรยทานให้มีความหลากหลายและจัดทำเป็นหลาย ๆ รูปแบบ
- ควรตั้งใจทำให้เหรียญโปรยทานจะไม่ยุ่งยาก

ภาคผนวก

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ
เรื่อง เหริยญโปรยทาน



1. ส่วนประกอบแบบต่าง ๆ



2. เงินเหริยญ 1 บาท



3. กาวลาเท็กซ์



4. แบบสำหรับประกอบ



5. เลื่อมใบไม้สำหรับตกแต่ง



6. ดิ้นทองสำหรับตกแต่ง

ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต เรื่อง เจริญพรยทาน
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต เรื่อง เจริญพรยทาน
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2



ได้ชิ้นงาน “เจริญพรยทาน” ที่สมบูรณ์



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม น่ายาล้างจานกลั่นมะนาว ระดับปฐมวัย (อนุบาล 3)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโดยเน้นทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างรายได้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพตามความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่เราได้ประสบปัญหากันนั้น คงทราบว่ ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยที่ดิ่งตัวลงอย่างน่าตกใจนั้นได้ส่งผลกระทบต่อราคาสินค้าอุปโภคและบริโภคในตลาดได้ปรับตัวสูงขึ้นตามไปด้วย ทำให้เหล่าพ่อค้าและประชาชนต้องประสบปัญหาสินค้าแพง และสินค้าขายไม่ได้ แล้วยังต้องประสบกับปัญหาสินค้าขาดตลาดซึ่งก็คือ น้ำมันปาล์มอีกด้วย ทำให้ราคาสินค้ายิ่งขยับตัวแพงขึ้นไปอีก ซึ่งท่านพ่อบ้านแม่บ้านอาจจะกำลังกลุ้มใจกับรายจ่ายภายในครัวเรือนที่ต้องมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น แต่รายรับยังมีเท่าเดิม ดังนั้นการหาน้ำยาล้างจานใช้เองทำให้มีรายจ่ายภายในครัวเรือนลดน้อยลงบ้าง ซึ่งต้องเริ่มจากสิ่งที่เราใช้ทุกวัน และสิ้นเปลืองอย่างมาก วิธีทำน้ำยาล้างจานใช้เองซึ่งจะทำให้ได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือนได้อีกเล็กน้อยที่มีวัตถุดิบที่มาจากธรรมชาติหาได้ภายในครัวเรือนและท้องถิ่น ไม่อันตราย แล้วยังไม่ต้องซื้อหา ทำให้ประหยัด วิธีการทำน้ำยาล้างจานก็ง่ายแสน หรืออาจจะต่อยอดความรู้ให้เป็นธุรกิจเสริม หรือ ธุรกิจหลักทำรายได้ให้ครอบครัวและชุมชนของตัวเองก็ได้

นักเรียนชั้นปออนุบาลปีที่ 3 และครู จึงได้ทำน้ำยาล้างจานจากวัสดุธรรมชาติทำให้ได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือนได้อีกเล็กน้อย เป็นอาชีพสร้างรายได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำน้ำยาล้างจาน และเห็นความสำคัญของอาชีพ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม 2567

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยจัดกลุ่มความสนใจเพื่อฝึกทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนสามารถทำน้ำยาล้างจานได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทักษะชีวิต

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

5. วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
2. ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน
3. ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะชอบช่ายอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอนเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์ทักษะชีวิต
4. ครูนำแผนการจัดเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

6. ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

- 2.1 จัดส่ง/ซื้อวัสดุอุปกรณ์
- 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้
 - 2.2.1 ออกแบบงาน โดยการเรียงวัสดุ เช่น มะนาว หัวเชื่อน้ำยา (N 70) 1 กิโลกรัม
สมุนไพรสเปรี้ยว 3 กิโลกรัม (สับปะรด มะกรูด มะนาว ฯ)
เกลือ / ผงซัก 1 กิโลกรัม
น้ำสะอาด 10 กิโลกรัม
 - 2.2.2 นำวัสดุมาผสมกัน จนเกิดเป็นน้ำยาล้างจานตามต้องการ
- 2.3 นำชิ้นงานที่ทำน้ำยาล้างจานไปจำหน่าย พร้อมทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

7. ตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ
2. วัดความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

8. ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับ อาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเสริม ทักษะชีวิตในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
2. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และ นางกัลยา พุ่มเรือนทอง ครูประจำชั้น

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มอาชีพและฝึกความสนใจเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความรู้เกี่ยวกับการทำน้ายาล้างจาน และได้ฝึกทักษะชีวิตเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์บางชนิด ซึ่งอาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนได้
คุณครูต้องกำกับดูแลเพื่อความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- อาจสร้างสรรค์ขึ้นให้มีหลายกลืน

ภาคผนวก

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง น้ำยาล้างจาน

วัสดุอุปกรณ์

หัวเช็อน้ำยา (N 70) 1 กิโลกรัม

สมุนไพรสเปรี้ยว 3 กิโลกรัม (สับปะรด มะกรูด มะนาว ฯ)

เกลือ / ผงซัก 1 กิโลกรัม

น้ำสะอาด 10 กิโลกรัม

* ภาชนะที่ใช้กวนน้ำยาควรเป็นภาชนะก้นเรียบ เช่น กะละมัง ถังสแตนเลส เป็นต้น ไม่พวยควรมีขนาดยาวถึงก้นภาชนะเพื่อจะได้ง่ายต่อการกวน



ขั้นตอน / วิธีทำ

1. ล้างมะนาว มะกรูด ให้สะอาด หั่นเป็นชิ้นๆ(ครูต้องทำเองเนื่องจากมีดอาจบาดมือเด็กได้)แล้ว ต้ม กรองเอาแต่น้ำ 3 กิโลกรัมผสมน้ำสะอาด 10 กิโลกรัม จะได้น้ำสมุนไพร 13 กิโลกรัม (หากอยากให้มีสี เหลืองใสขมั้นในน้ำต้มสมุนไพรไปด้วย 1 ชีด)



2. นำ N 70 จำนวน 1 กิโลกรัมใส่ถังก้นเรียบ ผสมกับเกลือ คนให้เข้ากันจนเป็นสีขาวนวล



3. ค่อยๆ รินน้ำสมุนไพรใส่ถัง ใช้พายไม้กวนน้ำสมุนไพรให้ผสมเข้ากันกับ N 70 โดยกวนไปทางเดียวกันตลอดในทิศทางใดทิศทางหนึ่งเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดฟองมากโดยกวนประมาณ 15 นาทีจนมีเนื้อเป็นสีขาวครีม



4. ค่อยๆรินน้ำเปล่าใส่ ประมาณ 10 ลิตร ใส่ทีละ 1 แก้ว กวนไปทางเดียวกัน



5. เทผงฟอง และสารกันบูด ลงไปเพื่อให้ น้ำยาเก็บไว้ได้นาน



6. ตั้งทิ้งไว้ 6 ชั่วโมง ก่อนนำไปใช้งาน (หรือทิ้งไว้ 1 คืน)



7. นำมาใส่ขวด บรรจุภัณฑ์และติดสติ๊กเกอร์



9. สินค้าพร้อมใช้และวางจำหน่าย



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม ถูกลม การบูร ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาตาก้อ ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโดยเน้นทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างรายได้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพตามความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นครูและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขาตาก้อจึงได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมด้านอาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้จากวิทยาการท้องถิ่นใกล้ตัว จึงได้จัดทำถูกลมการบูรขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อีกหนึ่งอาชีพที่จะสามารถนำไปใช้ในการเลี้ยงชีพได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำถูกลมการบูรดับกลิ่นอับ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและนำไปประกอบเป็นอาชีพได้
3. เพื่อสร้างทางเลือกในงานอาชีพที่หลากหลายแก่นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนกรกฎาคม 2567

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยจัดกลุ่มความสนใจเพื่อฝึกทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้ศึกษาการทำถูกลมการบูรที่สามารถออกแบบได้หลากหลายรูปแบบ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

- 1.วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1.1 จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง

1.2 ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน

1.3 ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะ خوب ข่วยอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอนเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา และการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ

1.4 ครูนำแผนการจัดเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

2. ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

2.1 จัดส่ง/ซื้อวัสดุอุปกรณ์

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้

2.2.1 ออกแบบงาน โดยมีขั้นตอนในการทำงาน

2.2.2 นำวัสดุที่เตรียมไว้ลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

2.2.3 นำชิ้นงานที่ประดิษฐ์ไปจำหน่าย พร้อมทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

3. ตรวจสอบ (Check)

3.1 ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ

3.2 วัดความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

4. ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับ อาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

4.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเสริม ทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ

4.2 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสมหมาย เส็งนา ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มอาชีพและฝึกความสนใจ เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความรู้เกี่ยวกับการทำถุงหอม การบูร และได้ฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์ค่อนข้างแพง และหาซื้อได้ยาก

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้ฝึกทักษะการทำถุงหอมการบูร
2. ได้ทราบถึงประโยชน์ของการบูรในการช่วยดับกลิ่นอับในตู้เอกสาร หองน้ำ ตู้เสื้อผ้า และจุดที่มีกลิ่นอับขึ้นได้
3. ได้ฝึกนักเรียนให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
4. เกิดความภาคภูมิใจผลงานที่ทำ
5. ได้เผยแพร่ผลงานซึ่งเป็นประโยชน์แก่เพื่อนๆและผู้สนใจ
6. เกิดอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้

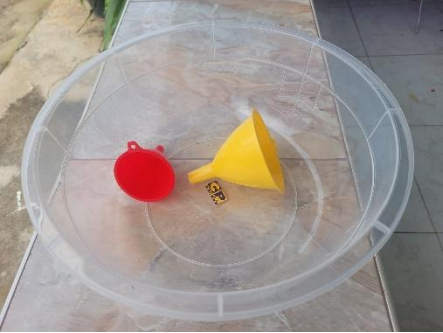
+++++

ภาคผนวก

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ
เรื่อง “ถักห่อม การบูร”

วัสดุ/อุปกรณ์	ภาพประกอบ
1. การบูรผง	
2. กระดาษสาสีต่างๆ	
3. โบว์จิ๋วสีต่างๆ	
4. เชือกปม	

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ (ต่อ)
เรื่อง “ถุงหอม การบูร”

วัสดุ/อุปกรณ์	ภาพประกอบ
5. ถุงใส,สติ๊กเกอร์	
6. เครื่องชั่ง	
7. กรรไกร	
8. กรวย,กะละมัง	

ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต เรื่อง “ถุงหอม การบูร”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



1. กรองการบูรใส่ถุงกระดาษด้วยกรวย



2. นำถุงการบูรไปชั่งตาชั่งเพื่อน้ำหนักจะได้เท่ากัน

ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต เรื่อง “ถุงหอม การบูร” (ต่อ)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



3. นำเชือกด้านมีปมใส่ในถุงการบูร ใช้ลวดมัดโบว์วางเหนือปมเชือก บิดลวดให้แน่น



4. จัดโบว์ให้สวยงามก่อนบรรจุใส่ถุงพลาสติก



5.ปิดปากถุง ติดสติ๊กเกอร์ให้สวยงาม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม นำนมข้าวโพด เครื่องดื่มสุขภาพ ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโดยเน้นทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างรายได้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพ ตามความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากในชุมชน ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกร ปลูกพืชผัก หลากหลายชนิด และในสภาวะปัจจุบันเป็นช่วงหน้าฝนผลผลิตเป็นข้าวโพดหวาน เป็นจำนวนมาก หาซื้อง่าย และมีวางขายตามท้องตลาดราคาไม่สูง ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จึงมีแนวคิดร่วมกันว่า ในสภาวะอากาศร้อน ๆ ควรมีเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ คลายร้อน ดื่มาแล้วสดชื่น ฮีลใจ ต่อนักเรียนและทำให้นักเรียนรู้ถึงประโยชน์ ของนํานมข้าวโพดที่อุดมไปด้วยวิตามินรวมมากมายทั้ง วิตามินเอ ช่วยบำรุงสายตา วิตามินบี 1 วิตามินบี 2 วิตามินบี 6 เบต้าแคโรทีน และอีกมากมาย แล้วยังดื่มง่าย ผู้ที่แพ้นมวัวก็สามารถดื่มได้โดยไม่ต้องไม่อืด และย่อยง่าย อร่อยกลมกล่อมดื่มง่ายทุกวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกรรมวิธี ขั้นตอน ในการจัดทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ นำนมข้าวโพด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและประโยชน์ของนํานมข้าวโพด
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนกรกฎาคม- เดือนสิงหาคม 2567

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยจัดกลุ่มความสนใจเพื่อฝึกทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนในการจัดทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ นำนมข้าวโพด
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

9. วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
2. ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน
3. ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะชอบขำอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอนเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
4. ครูนำแผนการจัดเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

10. ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

2.1 จัดตั้ง/ซื้อวัสดุอุปกรณ์

2.2 จัดเตรียมวัสดุ /อุปกรณ์

- 2.2.1 ข้าวโพดหวานแกะ
- 2.2.2 น้ำเปล่าสะอาด
- 2.2.3 เกลือ
- 2.2.4 น้ำตาลทราย
- 2.2.5 เครื่องปั่น
- 2.2.6 หม้อต้ม
- 2.2.7 กระชอน
- 2.2.8 ผ้าขาวบาง

2.3 วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนวิธีทำ

- 2.3.1 นำข้าวโพดหวานแกะเมล็ด
- 2.3.2 เตรียมนำไปปั่น กับเครื่องปั่น
- 2.3.3 ใส่ข้าวโพดกับน้ำสะอาด สองแก้วลงไปปั่นให้ละเอียด
- 2.3.4 นำข้าวโพดที่ปั่นละเอียดแล้ว มากรองด้วยผ้าขาวบาง และกระชอน
- 2.3.5 นำน้ำข้าวโพดนำไปต้มไฟอ่อน ๆ ใส่ใบเตย 5-6 ใบ ค่อยๆคน
- 2.3.6 ใส่น้ำตาลทราย หนึ่งถ้วย
- 2.6.8 เกลือป่น 1 ช้อนโต๊ะ + 1 ช้อนชา
- 2.6.9 ต้มไฟอ่อน หมั่นคนเป็นระยะๆ ต้มจนน้ำข้าวโพดขิมแล้วมีรสหวาน ไม่มีกลิ่นข้าวโพดดิบ คือใช้ได้
- 2.6.10 ปิดไฟนำหม้อต้มน้ำนมข้าวโพดมาหล่อเย็น ในกะละมังน้ำแข็ง ก่อนกรอกใส่ขวด
- 2.6.12 กรอกน้ำนมข้าวโพดลงใส่ขวด ที่เตรียมไว้ ปิดฝา และติดสติ๊กเกอร์แพ็คเกจที่ขวดเพื่อความสวยงาม แข็งแรงและจัดจำหน่าย (สามารถดื่มได้ทั้งร้อนและเย็น)

11. ตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ
2. วัดความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

12. ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับ อาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเสริม ทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
2. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนัยนา เสาร์ศิริ ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มอาชีพและฝึกความสนใจ เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง และได้และได้ผลิตภัณฑ์เสริมสร้างทักษะอาชีพ นำนมข้าวโพด เพื่อสุขภาพ ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความรู้ ทักษะ ขั้นตอนการจัดทำ นำนมข้าวโพด เครื่องดื่มสุขภาพ และได้ฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนขาดความชำนาญในการใช้มีด ฝานข้าวโพด ซึ่งอาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนได้ ครูควรดูแลความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ควรใช้ไฟอ่อนในการต้ม หมั่นคนเรื่อย ๆ ประมาณ 30 นาที สีของนํานมข้าวโพดจะสดชัดขึ้นกว่าเดิม
- ข้าวโพดมีความหวานอยู่ในตัว อาจจะไม่ต้องใส่น้ำตาลก็ได้
- ควรระวังอย่าให้นมข้าวโพดเดือดนานเกินไปจะแยกตัวนมข้าวโพดให้สุกขึ้นจึงหอมอร่อย
- ควรระวังอย่าให้นมข้าวโพดเดือดนานเกินไปจะแยกตัว

การนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

1. กากข้าวโพดที่กรองไว้ สามารถนำไปแปรรูปเป็นอาหารว่างที่ถูกปากหลายคนไม่แพ้เครื่องดื่ม นำนมข้าวโพด คือข้าวโพดกวน

วิธีทำ นำกากข้าวโพด (จากข้าวโพด 5 กิโลกรัม) ลงกระทะ ตามด้วยกะทิ 1,000 กรัม น้ำตาล 1,800 กรัม ค่อยๆ กวนด้วยไฟอ่อนๆ กระทั่งข้าวโพดไม่เกาะติดกระทะ แล้วยกลง ขั้นตอนต่อไปเป็นการประดิษฐ์ประดอยว่าจะปั้นเป็นก้อนทานพอกำ หรือทำเป็นรูปอะไรก็ได้ หรืออาจจะห่อด้วยกระดาษแก้วหลากสีให้กลายเป็นอาหารขบเคี้ยวที่น่าทานและขายได้ ปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ปรับปรุงหรืออาจเปลี่ยนแปลง เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย จัดจำหน่ายได้ทั้งคาวและหวาน

สรรพคุณของข้าวโพด

ข้าวโพดช่วยบำรุงสายตา

ในข้าวโพดจะมีสาร เบต้าแคโรทีน (β -carotene) หรือที่เรารู้กันว่าเป็น โปรวิตามินเอ ร่างกายเราจะนำไปใช้สร้างสาร ไรดอปซินในครีบอกช่วยให้อัตราเสื่อมของลูกตาและป้องกันการเป็นโรคต้อกระจกตาด้วย อีกทั้งยังมี โฟเลตซึ่งจะช่วย สร้างสารต้านอนุมูลอิสระ ช่วยลดการเสื่อมสภาพของร่างกาย

ป้องกันโรคหัวใจ

ข้าวโพดจะมีเส้นใยอาหารที่ละลายน้ำและไม่ละลายน้ำ ผูกกับไขมันที่ละลายกับน้ำดีจากคอเลสเตอรอล ในตับของเรา ซึ่งจะช่วยให้คอเลสเตอรอลในร่างกาย สลายไปได้ดีอีกด้วย แถมยังอุดมไปด้วยโฟเลต, วิตามินบี ที่ช่วยในการลดระดับของ homocysteine, กรดอะมิโนที่ตามผลิตภัณฑ์ในกระบวนการเมตาบอลิซึมสำคัญ (เรียกว่ารอบการเติมหมู่เมธิ) ระดับสูงของ homocysteine สามารถทำลายเส้นเลือดที่นำไปสู่หัวใจวายโรค หลอดเลือดสมองหรือโรคหลอดเลือด ช่วยให้เลือดไหลเวียนดี ลดความดันในร่างกาย

ต้านมะเร็ง

นอกจากข้าวโพดจะมีสารที่ช่วยในการสร้าง ไรดอปซิน ที่จะช่วยต่อต้านอนุมูลอิสระแล้ว ข้าวโพดยังช่วยลดความเสี่ยงของโรค มะเร็งปอด และเส้นใยในข้าวโพดยังช่วยให้ระบบย่อยอาหารเพื่อสุขภาพจึงลดความเสี่ยงของโรค มะเร็งลำไส้ใหญ่

ช่วยในเรื่องของระบบย่อยอาหาร

เส้นใยอาหารแบบไม่ละลายน้ำ ในข้าวโพดจะช่วยให้ดี สำหรับริดสีดวงทวาร จากโรคทางเดินอาหาร หรืออาหารท้องผูก ทุเลาลง เนื่องจาก เส้นใยจะช่วยดูดซับน้ำ และช่วยระบบขับถ่ายให้ดียิ่งขึ้น

ช่วยบำรุงผิวพรรณ

อย่างที่เรารู้กันดีเรื่อง สารต่อต้านอนุมูลอิสระ ในข้าวโพด ทำให้ผิวพรรณของเราไม่เหี่ยวเฉา เปล่งปลั่งดูสดชื่นมีชีวิตชีวา

ภาคผนวก

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ
เรื่อง “ นำนมข้าวโพด เครื่องดื่มสุขภาพ ”

1. ข้าวโพดหวาน



2. หม้อ



3. เครื่องปั่น



4. น้ำตาล



5. กระชอน



6. ผ้าขาวบาง



7. น้ำ



8. เกลือ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
 “ นำนมข้าวโพด เครื่องดื่มสุขภาพ ”
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. นำข้าวโพดหวานแกะเมล็ด



2. เตรียมนำไปปั่น กับเครื่องปั่น



3. ใส่ข้าวโพดกับน้ำสะอาด สองแก้วลงปั่นให้ละเอียด



4. นำข้าวโพดที่ปั่นละเอียดแล้ว มากรองด้วยผ้าขาวบาง และกระชอน



5. นำน้ำข้าวโพดนำไปต้มไฟอ่อน ๆ ค่อย ๆ คน



6. ใส่น้ำตาลทราย หนึ่งถ้วย



7. เกลือป่น 1 ช้อนโต๊ะ + 1 ช้อนชา



8. ต้มไฟอ่อน หมั่นคนเป็นระยะๆ ต้มจนน้ำข้าวโพดขिमแล้วมีรสหวาน ไม่มีกลิ่นข้าวโพดดิบ คือใช้ได้



9. ปิดไฟนำหม้อต้มข้าวโพดมาหล่อเย็น ในกะละมังน้ำแข็ง ก่อนกรอกใส่ขวด



10. เตรียมขวด /ฝา ในการกรอกน้ำนมข้าวโพด



11. กรอกนํ้านมข้าวโพดลงใส่ขวด ที่เตรียมไว้ ปิดฝา และติดสติ๊กเกอร์แพ็คเกจที่ขวดเพื่อความสวยงาม แขน่เย็นและจัดจำหน่าย



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม กีบช้อป DIY ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโดยเน้นทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างรายได้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพตามความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ถ้าจะพูดถึงอาชีพที่สร้างรายได้อีกอาชีพคืออาชีพทำอาหารขาย จึงเกิดแนวคิดที่จะทำ “กีบช้อป DIY” ซึ่งถือว่าเป็นอีกหนึ่งผลงานยอดเยี่ยมที่คนไทยส่วนใหญ่นิยมซื้อมาใส่กันมากที่สุดเลยก็ว่าได้ จึงทำให้ อาชีพขายกีบช้อป DIY นั้นเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จึงมีแนวคิดทำกีบช้อป DIY ขายเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะอาชีพที่หลากหลายและพัฒนาต่อจนเกิดเป็นอาชีพสร้างรายได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำกีบช้อป DIY และเห็นความสำคัญของอาชีพ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนกรกฎาคม 2567

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยจัดกลุ่มความสนใจเพื่อฝึกทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนสามารถทำกีบช้อป DIY
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

1. วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1.1 จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง

1.2 ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน

1.3 ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะขบข่ายอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน

1.4 ครูนำแผนการจัดเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

2. ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้

2.2.1 เตรียมก๊ีบปากเปิด 4.6 cm

2.2.2 ปีกาว DIY ลงบนก๊ีบ

2.2.3 ติดเรซินลงไป

2.3 เปิดร้านจำหน่าย พร้อมทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

3. ตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ

2. วัดความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับ อาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21

2. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มอาชีพและฝึกความสนใจ เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความรู้เกี่ยวกับการทำก๊ีบช้อป DIY และได้ฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ใช้วัสดุที่หลากหลาย มากกว่าเรซินก็ได้

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง กำไลข้อมือถักจากไหมพรม

1. กาว DIY

2. กิ๊บปากเปิด 4.6 cm

3. เรซิน

วิธีทำกิ๊บข้อป DIY

1. นำกิ๊บปากเปิด 4.6 cm ที่เตรียมไว้มาติดกาว DIY
2. บีบกาว DIY ลงบนกิ๊บ แล้วติดเรซิน ที่เตรียมไว้ลงไปบนกิ๊บ

ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ



อุปกรณ์การทำกิ๊บ

ขั้นตอนการทำกิ๊บ DIY





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม สเปรย์สมุนไพรไล่ยุง ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)

ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัญหาโรคภัยไข้เจ็บ เป็นปัญหาที่มีอยู่คู่กับมนุษย์มาอย่างเนิ่นนาน ทั้งโรคที่รุนแรง และไม่รุนแรงหนึ่งในโรคที่นับว่ามีความรุนแรงและเป็นอันตรายถึงชีวิต ได้แก่ โรคไข้เลือดออก โดยเป็นโรคติดต่อที่มีสาเหตุมาจากยุงลายตัวเมียกัด ส่วนมากโรคนี้จะระบาดในฤดูฝน ซึ่งทั้งทางภาครัฐและเอกชนได้มีการให้ความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออกและยุงลาย มาตลอดหลายปี เพื่อหวังให้ประชาชน ร่วมมือกันป้องกันและกำจัดยุงลายอันเป็นสาเหตุของโรคไข้เลือดออก แต่ก็ไม่ได้เป็นผลดีนักเนื่องจากประชากรส่วนมากก็ยังขาดความรู้ความเข้าใจ หรือบางทีอาจไม่ได้ใส่ใจ ส่งผลให้สถานการณ์ทวีคูณความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ

จำนวนผู้ป่วยในประเทศไทยมีแนวโน้มมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจาก ประชาชนไม่ให้ความสำคัญ ร่วมมือในการปฏิบัติตามขั้นตอนการป้องกัน-กำจัดลูกน้ำยุงลาย เช่น การกำจัดแหล่งน้ำขังการปล่อยปลากินลูกน้ำลงในภาชนะใส่น้ำถาวร การปิดภาชนะใส่น้ำให้มิดชิด การเปลี่ยนน้ำในภาชนะ ต่างๆ อยู่เสมอ ๆ การไม่ทำตามวิธีการเหล่านี้ส่งผลให้ยุงลายมีจำนวนมากขึ้น อัตราการป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกก็จะมากขึ้นเช่นกัน จากข้อมูลสถิติผู้ป่วยไข้เลือดออกในปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานการณ์โรคไข้เลือดออกของจังหวัดสระแก้ว อยู่ลำดับที่ 38 ของประเทศ และพบผู้ติดเชื้อในพื้นที่ อำเภอคลองหาดคิดเป็น 197.07 จัดเป็นอันดับ 2 ของจังหวัดสระแก้ว และจากข้อมูลในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้องก็พบนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบ้านเขาตังก้องเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งโรงเรียนบ้านเขาตังก้องเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสนใจในเรื่องปัญหาโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชนเนื่องจากเห็นว่าเด็กและเยาวชนในโรงเรียนมักจะป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกอยู่เป็นประจำ ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนอยู่บ่อยครั้ง โรงเรียนบ้านเขาตังก้องมีจำนวนนักเรียน 212 คน ปัญหาโรคไข้เลือดออกเป็นปัญหาหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนทำให้เกิดปัญหาตามมา เช่น ขาดเรียนเนื่องจากต้องพักรักษาตัว สุขภาพไม่แข็งแรง เนื่องจากไม่มีการป้องกันโรค หรือกำจัดยุงลายอย่างถูกวิธี

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้น ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความต้องการที่จะแก้ไขปัญหาโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน โดยการเลือกจัดทำ “โครงการทักษะอาชีพสเปรย์สมุนไพรไล่ยุง” ขึ้นโดยดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สามารถช่วยป้องกัน ปัญหาโรคไข้เลือดออกที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนและเป็นการส่งเสริมความรู้ทางอาชีพและเสริมสร้างรายได้ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพตามความต้องการความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อสอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นการเรียนรู้การศึกษาประโยชน์ของการทำสเปรย์สมุนไพรไล่ยุงสามารถพัฒนาต่อยอดอาชีพสร้างรายได้ให้กับนักเรียนได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการป้องกันปัญหาโรคไข้เลือดออกที่มีพาหะนำโรคจากยุงลาย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การนำสมุนไพรมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสร้างอาชีพจากการทำสเปรย์สมุนไพรไล่ยุงทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน 2567

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยจัดกลุ่มความสนใจเพื่อฝึกทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ “ สเปรย์สมุนไพรไล่ยุง ” ได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

1.วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

3. จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
4. ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน
5. ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะ خوب ขยายอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอนเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
6. ครูนำแผนการจัดเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

2.ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

1. จัดตั้ง/ซื้อวัสดุอุปกรณ์
2. จัดเตรียมวัสดุ /อุปกรณ์
 1. ตะไคร้
 2. มะกรูด
 3. การบูร
 4. โหลแก้ว
 5. เอทิลแอลกอฮอล์ 95 %
 6. ผ้าขาวบาง
 7. ขวดสเปรย์สำหรับบรรจุ
3. วิธีการดำเนินการ
 1. ศึกษาวิธีการทำและวางแผนการทำเนิกร่วมกัน
 2. เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำ
 3. นำตะไคร้ไปล้างให้สะอาดผึ่งให้สะเด็ดน้ำและมาหั่นเป็นแว่นบางๆ เลือกเฉพาะส่วนของลำ

ต้น

4. นำผลมะกรูดไปล้างและผึ่งให้แห้งนำมาขูดเฉพาะผิวหรือเปลือก
5. นำตะไคร้ที่หั่น ผิวของผลมะกรูดและการบูรมาเทรวมกันลงในโหลแก้วที่จัดเตรียมไว้
6. นำเอทิลแอลกอฮอล์ 95 % เทลงในโหลแก้วให้เต็มพอดีเพื่อทำการหมักสกัดน้ำมันจากสมุนไพรทั้งไว้ 5 – 7 วัน
7. เมื่อครบเวลาแล้วเปิดฝาและนำมารองเอากากออกและแยกน้ำ
8. บรรจุสเปรย์ใส่ขวดบรรจุภัณฑ์ที่จัดเตรียมไว้เพื่อการเก็บรักษาและป้องกันการระเหยตกแต่งติดแพคเกจให้สวยงาม
9. นำสเปรย์สมุนไพรไปจำหน่าย พร้อมทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

3.ตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ
2. วัดความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

4.ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับ อาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
2. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวภูษณิศ ทาสี ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเขาตังกอก จำนวน 16 คน ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มอาชีพและฝึกความสนใจ เหมาะสมตามศักยภาพของตนเองและได้และได้ผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพรไผ่ไผ่ที่สามารถใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีความรู้ ทักษะ การจัดทำสเปรย์สมุนไพรไผ่ไผ่ และได้ฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์หรือส่วนผสมบางชนิด ซึ่งอาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนได้ คุณครูต้องกำกับดูแลเพื่อความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ไม่จำเป็นที่จะต้องเป็นสมุนไพรที่เลือกมาเท่านั้นนักเรียนสามารถ นำสมุนไพรชนิดอื่นที่มีฤทธิ์หรือกลิ่นที่สามารถไผ่ไผ่ได้ เช่น ใบสาระแหน่ เปลือกส้มโอ กานพลู เป็นต้น มาประยุกต์ใช้ในการทำสเปรย์สมุนไพรได้เช่นกัน
- สามารถเลือกวัตถุดิบเพิ่มเติมได้เพื่อความสวยงามตามความต้องการ
- การใช้อุปกรณ์หรือส่วนผสมต่างๆต้องทำด้วยความระมัดระวัง โดยเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ

การนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

3. ปรับเปลี่ยนสมุนไพรมานำมาใช้ได้ตามต้องการ
4. สามารถสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุงที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปพัฒนาศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเกิดเป็นสูตรใหม่ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาคผนวก



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม ไข่ม้วน ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)

ประวัติความเป็นมา

ไข่ม้วนเป็นเมนูอาหารที่ได้รับความนิยมทั่วโลก โดยมีต้นกำเนิดจากประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเรียกว่า "ทามาโกะยากิ" (Tamagoyaki) เป็นอาหารที่มีลักษณะเป็นไข่เจียวม้วนเป็นชั้น ๆ และมีรสชาติกลมกล่อม นิยมรับประทานเป็นอาหารเช้า อาหารว่าง หรือใช้เป็นส่วนประกอบของข้าวกล่องเบนโตะ

ไข่ม้วนไม่เพียงแต่เป็นอาหารที่มีรูปร่างสวยงามและน่ารับประทานเท่านั้น แต่ยังเป็นเมนูที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง เพราะไข่เป็นแหล่งโปรตีนที่สำคัญ และมีสารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น วิตามินเอ วิตามินบี 12 และธาตุเหล็ก

นอกจากไข่ม้วนแบบญี่ปุ่นแล้ว ในแต่ละประเทศยังมีการทำไข่ม้วนในรูปแบบที่แตกต่างกัน เช่น ไข่ม้วนเกาหลีที่เรียกว่า "คเยรันมารี" (Gyeran Mari) ซึ่งมีส่วนผสมของผักและเนื้อสัตว์ หรือไข่ม้วนแบบไทยที่นิยมใส่หมูสับ แครอท และต้นหอมเพื่อเพิ่มรสชาติและสีสันให้กับเมนูนี้

การทำไข่ม้วนเป็นทักษะที่สามารถฝึกฝนได้ง่าย เหมาะสำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ต้องการฝึกการทำอาหาร เพราะช่วยพัฒนาทักษะการใช้มือ ประสาทสัมผัส และความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้การทำอาหารด้วยตนเอง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หรือแม้กระทั่งพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนได้มีทักษะในการทำไข่ม้วนและสามารถทำได้
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นำความรู้ในเรื่องการทำไข่ม้วนไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต
3. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ระยะเวลา

เดือน กรกฎาคม 2567

สถานที่จัดทำ

โรงเรียนบ้านเขาตากออก

วิธีการดำเนินงาน

ตารางปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ

ครั้งที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	- เลือกหัวข้อการทำโครงการและนำเสนอครู พร้อมทั้งเหตุผลในการทำ - ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารอินเทอร์เน็ต	ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 5	นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษา

ครั้งที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2	- เตรียมจัดหาวัสดุอุปกรณ์	ห้องเรียน / ห้องวิทยาศาสตร์	นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษา
3	- ลงมือปฏิบัติทำไข่ม้วน - ให้เพื่อนร่วมประเมินรสชาติของไข่ม้วน	ห้องวิทยาศาสตร์	นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษา
4	- เขียนรายงานโครงงานจัดทำรูปเล่ม และสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม	ห้องวิทยาศาสตร์	นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษา

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไข่ม้วน

1. เครื่องทำไข่ม้วน
2. น้ำมัน
3. ไม้เสียบลูกชิ้น
4. ไข่
5. หอทด็อก/ ปูอัด

วิธีการทำไข่ม้วน

1. ใส่น้ำมันลงไปเครื่อง 1 ซ้อนโต๊ะและปอกไข่ใส่ลงไปเครื่อง
2. นำปูอัดเสียบไม้และเสียบไปตรงตรงกลางของไข่
3. รอจนสุกไข่จะตั้งขึ้นมาเอง

ผลการศึกษา

จากการทำกิจกรรมผลปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถทำไข่ม้วนได้ทุกคน ได้ไข่ม้วนตามที่ต้องการ

สรุปผล

ในการทำโครงงานทักษะอาชีพนี้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ไข่ม้วน นักเรียนทุกคนสามารถทำไข่ม้วนได้ เข้าใจขั้นตอน วิธีการทำ ได้อย่างถูกต้องได้

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงานอาชีพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนได้มีทักษะในการทำไข่ม้วนและสามารถทำได้
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นำความรู้ในเรื่องการทำไข่ม้วนไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ข้อเสนอแนะ

ในการทำไข่ม้วน ควรเตรียมอุปกรณ์ให้ครบใช้อย่างระมัดระวัง เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้า

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

การทำไข่ม้วน สู่ทักษะอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ภาพกิจกรรม

การทำไข่ม้วน สู่ทักษะอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ภาพกิจกรรม

การทำไข่ม้วน สู่ทักษะอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ภาพกิจกรรม

การทำไข่ม้วน สู่ทักษะอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ภาพกิจกรรม

การทำไข่ม้วน สู้ทักษะอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม พวงกุญแจรูปภาพ ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาตากออก ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโดยเน้นทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างรายได้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพ ตามความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันสังคม และวิถีชีวิตของมนุษย์ตกเป็นทาสของเวลาและความเร่งรีบโดยไม่รู้ตัว เช่น ตื่นเช้าขึ้นมาก็รีบอาบน้ำแต่งตัวเพื่อเดินทางไปทำงาน หากท่านใดมีครอบครัวก็ต้องรีบไปรับลูก ทุกอย่างล้วนเร่งรีบไปเสียหมด จนบางครั้งด้วยความที่รีบทำอะไรเร็ว ๆ นั้น จึงทำให้เกิดปัญหาในการหลงลืม หรือของบางสิ่งมีขนาดเล็กและต้องเก็บไว้ในกระเป๋าที่ต้องพกพาของเป็นจำนวนมาก ทำให้หาของที่ต้องการไม่เจอจึงเกิดความล่าช้าที่จะไปทำกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป ไม่เว้นแม้แต่ในวัยเด็กที่มักจะมีปัญหาในการหยิบกระเป๋าสลับกัน ซึ่งอาจทำให้มีผลอื่น ๆ ตามมา จากพฤติกรรมเหล่านี้ ทำให้คณะผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหานี้ และได้คิดทำการหาวิธีแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการประดิษฐ์พวงกุญแจ ถ้าหากนำพวงกุญแจมาห้อยไว้กับสิ่งของที่มีขนาดเล็ก อาจช่วยให้ของสิ่งนั้นสะดวกตาและหาเจอได้ง่ายขึ้น แต่ถ้าหากนำพวงกุญแจมาแขวนไว้ที่กระเป๋าก็อาจใช้เป็นสัญลักษณ์เพื่อไม่ให้เกิดการหยิบกระเป๋าสลับกัน นอกจากนี้คณะผู้จัดทำโครงการยังเน้นในเรื่องของความแข็งแรง ทนทาน เพื่อป้องกันการแตกหักง่ายหรือพวงกุญแจขาดเสียหายอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประดิษฐ์พวงกุญแจ และเห็นความสำคัญของอาชีพ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือน กรกฎาคม 2567

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยจัดกลุ่มความสนใจเพื่อฝึกทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนสามารถ D.I.Y พวงกุญแจรูปภาพได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

13. วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
2. ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน
3. ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะ خوب ขยายอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอนเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
4. ครูนำแผนการจัดเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

14. ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

- 2.1 จัดส่ง/ซื้อวัสดุอุปกรณ์
- 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้
- 2.3 นำชิ้นงานที่ประดิษฐ์ไปจำหน่าย พร้อมทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

15. ตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ
2. วัดความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

16. ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับ อาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเสริม ทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
2. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มอาชีพและฝึกความสนใจ เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความรู้เกี่ยวกับการทำพวงกุญแจรูปภาพและได้ฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์บางชนิด ซึ่งอาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนได้
คุณครูต้องกำกับดูแลเพื่อความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- อาจสร้างสรรค์ชิ้นงานพวงกุญแจจากวัสดุอย่างอื่นเพิ่มเติมได้

ภาคผนวก

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ
เรื่อง D.I.Y พวงกุญแจรูปภาพ

วัสดุ/อุปกรณ์	ภาพประกอบ
9. รูปภาพที่ใช้ทำพวงกุญแจ	
10. เครื่องเคลือบและกระดาษเคลือบ	
11. ที่เจาะรู	
12. กรรไกร	

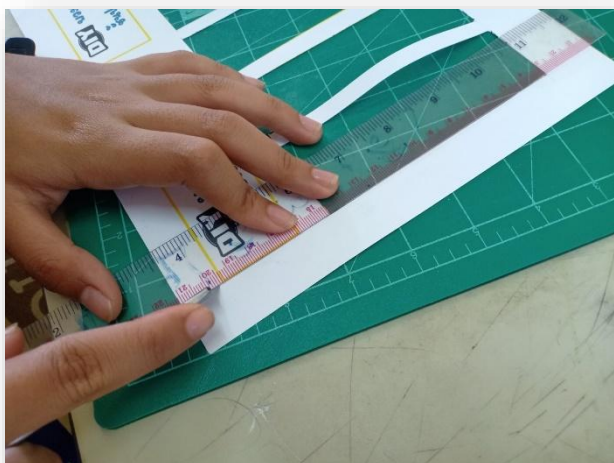
วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ
เรื่อง D.I.Y พวงกุญแจรูปภาพ

วัสดุ/อุปกรณ์	ภาพประกอบ
13. กระดาษเคลือบมัน	
14. พวงกุญแจพร้อมห่วงสามเหลี่ยม	

ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต เรื่อง D.I.Y พวงกุญแจรูปภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



1. เลือกรูปภาพที่ชอบขยายภาพให้ใหญ่กว่าขนาดที่ต้องการ นำมาปรีนเพื่อทำเป็นแบบ



2. หลังจากนั้นเราก็นำภาพมาตัดตามรูป

ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต เรื่อง D.I.Y พวงกุญแจรูปภาพ (ต่อ)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



3. นำภาพที่ตัดแล้ว ใส่แผ่นเคลือบ แล้วนำไปเคลือบด้วยเครื่อง ระดับความร้อน 90 องศา



4. นำภาพที่เคลือบแล้วมาตัดตามรูป



5. นำรูปภาพไปเจาะรู และนำสายห้อยมาคล้องกับรูที่เราเจาะไว้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม ดอกไม้กระดาซ ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ได้จัดกิจกรรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างรายได้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพ ตามความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงมีแนวคิดจะประดิษฐ์ดอกไม้กระดาซ ด้วยวิธีการพับดอกไม้กระดาซอย่างง่าย ๆ สำหรับติดขอบบอร์ดความรู้ จากกระดาซสีต่างๆ และมีการนำมาประกอบช่อดอกไม้พร้อมตกแต่งให้สวยงาม เพื่อประดิษฐ์สำหรับงานตกแต่งบอร์ดความรู้ต่างๆ ให้สวยงาม ดึงดูดความสนใจในงานที่นำเสนอไว้ในบอร์ดและพัฒนาวิธีพับกระดาซจนเกิดความประณีตสวยงามนำไปสู่การอาชีพสร้างรายได้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการการศึกษา

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประดิษฐ์วิธีการพับดอกไม้กระดาซอย่างง่าย ๆ สำหรับติดขอบบอร์ดความรู้ และเห็นความสำคัญของอาชีพ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สมมติฐานการศึกษา

สามารถนำกระดาซสีต่างๆ มาประดิษฐ์ดอกไม้กระดาซ ด้วยวิธีการพับดอกไม้กระดาซอย่างง่าย ๆ สำหรับติดขอบบอร์ดความรู้ ให้มีความน่าสนใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มงานอาชีพฝึกการทำงานตามความสนใจ ให้มีความเหมาะสมตามความสามารถของตนเองได้รับความรู้จากการประดิษฐ์ดอกไม้กระดาซ ด้วยวิธีการพับดอกไม้กระดาซอย่างง่าย ๆ สำหรับติดขอบบอร์ดความรู้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิธีพับดอกไม้จากกระดาซอย่างง่าย ๆ สำหรับติดขอบบอร์ดความรู้ และได้ฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง
3. ฝึกฝนความอดทน
4. ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ

ตารางปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ เรื่อง ดอกไม้กระดาษ สู่งานอาชีพ

สัปดาห์ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1 7 มิ.ย. 2567	- เลือกหัวข้อการทำโครงการและนำเสนอครู พร้อมทั้งเหตุผลในการทำ - ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารหนังสือจากInternet - กำหนดการศึกษาจากวิทยากร	ห้องเรียน ห้อง ม.1 ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนโทรศัพท์มือถือ	สมาชิกในกลุ่ม ครูที่ปรึกษา
2 14 มิ.ย. 2567	- ทำรายงานเพื่อขอเบิกอุปกรณ์ส่วนค่าใช้จ่าย เก็บคนละ 20 บาท และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบติดต่อวิทยากรท้องถิ่น	ห้องเรียน ห้อง ม.1	สมาชิกในกลุ่ม ครูที่ปรึกษา
3 21 มิ.ย. 2567	- ลงมือปฏิบัติทำงานพับดอกไม้กระดาษ...สู่งานอาชีพ - ให้คุณครู ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมประเมินงานพับดอกไม้กระดาษ...สู่งานอาชีพ	ห้องเรียน ห้อง ม.1	สมาชิกในกลุ่ม ครูที่ปรึกษา
4 28 มิ.ย. 2567	- เขียนรายงานโครงการจัดทำรูปเล่มและสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม	ห้องเรียน ห้อง ม.1	สมาชิกในกลุ่ม ครูที่ปรึกษา
5 5 ก.ค. 2567	- นำเสนอการทำงานพับดอกไม้กระดาษ...สู่งานอาชีพและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ห้องเรียน ห้อง ม.1	สมาชิกในกลุ่ม ครูที่ปรึกษา

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา

อุปกรณ์

1. กระดาษสีต่างๆ
2. กาวลาเทก
3. ปืนกาว กาวแท่ง
4. กระดาษกาว 2 หน้าบาง
5. ไม้บรรทัด
6. ถังพลาสติก
7. กรรไกร
8. ดินสอ

วิธีการศึกษา

1. ศึกษาจากคุณครูปัทมา ห่วงไทย ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอบถามและฝึกปฏิบัติทำงานพับดอกไม้กระดาษ...สู่งานอาชีพ
2. ศึกษาจากเอกสารอ้างอิง และคำบอกเล่าของผู้รู้
3. ประเด็นการศึกษา
 - ได้รู้ถึงวิธีการพับดอกไม้กระดาษสีต่างๆ
 - ได้ปฏิบัติจริงในการประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษสีต่างๆ สำหรับจัดตกแต่งบอร์ดความรู้ต่างๆ

ผลการศึกษา

1. มีความรู้เรื่องวิธีการพับดอกไม้กระดาษสีต่างๆ
2. มีทักษะในการทำงานลงมือปฏิบัติจริงในการประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษสีต่างๆ สำหรับจัดตกแต่งบอร์ดความรู้ต่างๆ

ภาคผนวก

ภาพประกอบวัสดุในการทำโครงงานดอกไม้กระดาษ...สู่งานอาชีพ



ภาพประกอบวัสดุในการทำโครงงานดอกไม้กระดาษ...สู่งานอาชีพ



ภาพประกอบวัสดุในการทำโครงการดอกไม้กระดาษ...สู่งานอาชีพ



วัสดุและขั้นตอนการดำเนินงาน

ส่วนผสมการทำสลัดโรล ประกอบด้วย

- แผ่นแป้งเวียดนาม
- ผักกาดหอมหรือผักสลัดต่างๆ
- ปูอัดหรือไส้กรอก
- มยองเนสหรือน้ำสลัด
- น้ำจิ้มซีฟู้ด
- แครอท
- แตงกวา
- กล้าม่วง/กล่ำกรอบ

อุปกรณ์เสริมในการทำสลัดโรลปูอัด

- มีด
- เขียงสับเหลี่ยม
- ภาชนะสำหรับการใส่

วิธีทำ

1. เตรียมของหรือส่วนผสมต่างๆหรือได้ระบุไว้
2. นำแผ่นแป้งเวียดนามมาตัดครึ่ง
3. นำผักสลัดหรือผักต่างๆ ล้างน้ำให้สะอาด
4. นำผักกล่ำ แครอท ซอยเป็นชิ้นเล็กๆ และแตงกวาหั่นเป็นชิ้น ใส่กล่องเตรียมไว้
5. ใช้แผ่นแป้งเวียดนาม จุ่มภาชนะที่มีน้ำ ล้างบนเขียง จากนั้นใส่ใบสลัดซ้ายขวา วางกล่ำหั่น แครอทหั่นแตงกวาและปูอัดลงไปหั่นแป้ง จากนั้นม้วนให้แน่นระวังแป้งเวียดนามขาด แล้วตัดเป็น 2 ท่อนใส่ลงไปในภาชนะพอสมควร
6. นำมยองเนสหรือน้ำสลัดกับน้ำจิ้มซีฟู้ด ใส่ภาชนะ
7. นำไปกล่อง ตัดแพ็คเกจและนำไปขาย

ผลจากการศึกษาค้นคว้า

ต้นทุนการผลิต

-แผ่นแป้งเวียดนาม	ราคา	50	บาท
-ผักกาดหอมหรือผักสลัดต่างๆ 1 โล	ราคา	40	บาท
-ปูอัด มี 40 อัน จำนวน 2 ถุงใหญ่	ราคา	90	บาท
-มยองเนสหรือน้ำสลัด	ราคา	35	บาท
- น้ำจิ้มซีฟู้ด ขวดละ	ราคา	35	บาท
-แครอท 1 หัว	ราคา	20	บาท
-แตงกวา 1 โล	ราคา	20	บาท
- กล้าม่วง/กล่ำกรอบ 1 หัว ครึ่งโล	ราคา	20	บาท
-กล่องใส่ผลิตภัณฑ์	ราคา	100	บาท

ราคารวมต้นทุน 410 บาท

ราคาขาย กล่อง ละ 20 บาท

สามารถทำได้ทั้งสิ้น (ปูอัด 160 อัน) สามารถทำใส่กล่อง/กล่องละ 4 ชิ้น

ได้ทั้งหมด $40 \times 20 = 800$ บาท กำไร $800 - 410 = 390$ บาท

ได้กำไรเฉลี่ย กล่องละ $390 \div 40 = 9.75$ บาท

สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ

สรุป

การทำโครงการสลดโรลปู้ดครั้งนี้ทำให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันสืบค้นหาข้อมูลและปฏิบัติเป็นรูปเล่มโครงการและทำเป็นอาหารรักษาสุขภาพ เพื่อให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และนอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาวิธีการทำ และลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

อภิปราย

1. สามารถนำเอาโครงการมาเป็นแบบอย่างในการศึกษาข้อมูลในการทำครั้งต่อไป
2. ใช้ประโยชน์จากรูปเล่มโครงการไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
3. นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. มีรายได้ระหว่างเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

ในการทำโครงการเรื่องสลดโรลปู้ดในครั้งนี้ ทำให้ได้รู้และศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาประยุกต์ใช้และได้รับประโยชน์ ดังนี้

1. รู้และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องวิธี
2. ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆและนำมาจัดทำเป็นรูปเล่มโครงการ เพื่อการศึกษา

ต่อไป

3. นำไปประกอบการเรียนรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้อง
4. ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการทำสลดโรลปู้ด

ข้อเสนอแนะ

- ควรทำแล้วขายในทันที เพื่อความสดและสะอาด

ภาคผนวก

เตรียมวัตถุดิบ



ซอยผักก่ำ และแครอท



หันแดงกว่าเป็นชิ้นๆ โดยปาดเมล็ดออก



ผสมมายองเนสและน้ำจิ้มซีฟู้ด



ม้วนสลัดโรลและจัดใส่ภาชนะ พร้อมน้ำจิ้ม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.... 1,000.... บาท

ชื่อกิจกรรม ทาโกะยากิ ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโดยเน้นทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างรายได้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพ ตามความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ถ้าจะพูดถึงอาชีพที่สร้างรายได้อีกอาชีพคืออาชีพทำอาหารหรือขนมขาย จึงเกิดแนวคิดที่จะทำ “ขนมทาโกะยากิ” ซึ่งถือว่าเป็นอีกหนึ่งเมนูยอดฮิตที่คนไทยส่วนใหญ่นิยมรับประทานกันอย่างมากเพราะมีความอร่อยและรับประทานได้ง่าย จึงทำให้อาชีพขายขนมทาโกะยากินั้นเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ได้เป็นอย่างดี

ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงมีแนวคิดทำขนมทาโกะยากิเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะอาชีพที่หลากหลายและพัฒนาต่อจนเกิดเป็นอาชีพสร้างรายได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการทำขนมติดตัวและเห็นความสำคัญของอาชีพ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนพฤษภาคม-เดือนมิถุนายน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพในการทำขนม
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนสามารถทำขนมทาโกะยากิ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

17.วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
2. ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน
3. ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะ خوب ข่วยอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน
4. ครูนำแผนการจัดเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

18.ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

- 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้
 - 2.2.1 เตรียมแป้ง
 - 2.2.2 ไข่ไก่
 - 2.2.3 ขอสร้าดขนม
- 2.3 เปิดร้านจำหน่าย พร้อมทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

19.ตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ
2. วัดความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

20.ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับ อาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21
2. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตาจ้อก ร้อยละ 100 ได้จัดกลุ่มอาชีพและฝึกความสนใจ เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีความรู้เกี่ยวกับการทำขนมทาโกะยากิ และได้ฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

ความต้องการซื้อมีมากแต่ทำขนมไม่ทันขาย

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

จัดหาเตาทำขนมเพิ่ม เพื่อให้การทำขนมทันต่อความต้องการของลูกค้า

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง JAPAN แดนทาโกะยากิ

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. เตาไฟฟ้า | 2. แป้งสาลี |
| 3. ไข่ไก่ | 4. ซอสราดหน้าขนม |

วิธีทำ

3. ผสมแป้ง
4. นำแป้งหยอดลงหลุมกระทะ
5. ตักขึ้นราดซอสพร้อมจำหน่าย

ภาพประกอบกิจกรรม









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

