



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อน

อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยมาเป็นเวลานานและฉุดรั้งความเจริญก้าวหน้าการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง การ ปกครองและการบริหารราชการเป็นอย่างมาก การแก้ปัญหาทุจริตจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่หน่วยงาน ในภาครัฐซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าสามารถแข่งขันกับ ต่างประเทศได้ อย่างทัดเทียม ที่จะต้องประสานความร่วมมือทั้งภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและการพัฒนาคน ควบคู่ไปพร้อมๆ กัน โดยการ ปลุกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ตลอดจนค่านิยมอื่น ๆ ที่ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจวิถีดำเนิน ชีวิตที่สมควรและมี คุณค่า ประกอบกับคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงาน ของรัฐ กำหนดมาตรการหรือ แนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วน ราชการและหน่วยงานของรัฐ โดย มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ เฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านเขาตังกอง จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐให้เกิดผลในทางปฏิบัติและ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเขาตังกอง ให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านเขาตังกอง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในสถานศึกษา	๒
๓. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน	๓
๔. เป้าหมาย	๓
๕. ประโยชน์ของการจัดทำแผน	๓
๖. การประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง	๔
๗. แนวปฏิบัติหรือมาตรการป้องกันการทุจริตตามสถานการณ์ความเสี่ยง	๘
๘. ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียน	๙
๙. มาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๙
ส่วนที่ ๒	
แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหาลำดับต้นๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็นการเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัย ทางด้านพื้นฐานโครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวดิ่ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือ พื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้องยึดติดกับกระแสนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริต คอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีต หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน ไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้น ไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ ๓ เริ่มจากปีพ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมีดีใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชนในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งการที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤติมิชอบ

ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเขาตังกอกให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในสถานศึกษา

การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการบ่งชี้ความเสี่ยงของการทุจริตที่มีอยู่ในสถานศึกษาโดยการประเมินโอกาสของการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจน

บุคคลหรือหน่วยงานที่อาจเกี่ยวข้องกับการกระทำทุจริต เพื่อพิจารณาว่าการควบคุมและการป้องกันการทุจริตที่มีอยู่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่

ลักษณะการทุจริตในส่วนของสถานศึกษา จำแนก เป็น ๗ ประเภท ดังนี้

๑) การทุจริตด้านงบประมาณ การทำบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการเงินการคลัง ส่วนใหญ่เกิดจากการละเลยของสถานศึกษา

๒) สภาพหรือปัญหาที่เกิดจากตัวบุคคล

๓) สภาพการทุจริตอันเกิดจากช่องว่างของกฎระเบียบและกฎหมาย

๔) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจและขาดคุณธรรมจริยธรรม

๕) สภาพหรือลักษณะปัญหาที่เกิดจากการขาดประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ

๖) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากการตรวจสอบขาดความหลากหลายในการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๗) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากอำนาจบารมีและอิทธิพลท้องถิ่น

สาเหตุและปัจจัยที่นำไปสู่การทุจริตของสถานศึกษาสามารถสรุปเป็นประเด็นได้ ดังนี้

๑) สิ่งจูงใจเป็นที่ยอมรับว่าสภาวะทางเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นเรื่องของวัตถุนิยม สังคมนิยม ทำให้คนในปัจจุบันเกิด “ความโลภ” “ความทะเยอทะยาน” จึงมุ่งเน้นที่การสร้างควมร่ำรวย ด้วยเหตุนี้จึงเป็นแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่มีแนวโน้มที่จะทำพฤติกรรมกาทุจริตมากยิ่งขึ้น

๒) ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ความประมาท ความไม่รอบคอบหรือการขาดความระมัดระวังอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อองค์กรหรือส่วนรวมจนตกเป็นเหตุให้ถูกกล่าวหาว่าทุจริตได้

๓) ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี รายได้ไม่พอกับรายจ่าย การได้รับค่าตอบแทนที่ไม่เหมาะสม รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย ความยากจนถือเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่ทำให้ ข้าราชการมีพฤติกรรมกาทุจริตเพราะความต้องการที่จะมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องแสวงหาช่องทางเพื่อเพิ่ม “รายได้พิเศษ” ให้กับตนเองและครอบครัว

๔) ช่องโหว่ของกฎหมายหรือการบังคับใช้กฎหมายที่ไม่เข้มแข็ง กฎหมาย กฎระเบียบ ไม่รัดกุม

๕) การขาดกลไกในการตรวจสอบความโปร่งใส การทุจริตในปัจจุบันมีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น โดยเฉพาะการทุจริตในเชิงนโยบายที่ทำให้การทุจริตกลายเป็นความชอบธรรมในสายตาของประชาชนขาดกลไกการตรวจสอบความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะเข้าไปตรวจสอบการทุจริตของบุคคลเหล่านี้

๖) การจัดซื้อ-จัดจ้าง ที่ความเกี่ยวข้องเป็นห่วงโซ่ผลประโยชน์ทางธุรกิจ ในบางครั้งพบบริษัทหรือร้านค้ามีการให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่หรือผู้บริหาร การกำหนดมาตรฐานของสินค้าเพื่อให้เจ้าหน้าที่หรือผู้บริหารได้รับผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้าง

๗) การขาดจริยธรรม คุณธรรม ในสมัยโบราณความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรมที่ได้รับการเน้นเป็นพิเศษถือว่าเป็นเครื่องวัดความดีของคน แต่ในปัจจุบัน พบว่า คนมีความละอายต่อบาปและเกรงกลัวบาปน้อยลง และมีความเห็นแก่ตัวมากยิ่งขึ้น มองแต่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้งมากกว่าที่จะยึดผลประโยชน์ส่วนรวม

๘) มีค่านิยมที่ผิด ปัจจุบันค่านิยมของสังคมได้เปลี่ยนจากยกย่องคนดี คนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็น ยกย่องคนที่มีเงิน คนที่เป็นเศรษฐี มหาเศรษฐี คนที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่มีค่านิยมที่ ผิดเห็นว่าการทุจริตเป็นวิถีชีวิตเป็นเรื่องปกติธรรมดา เห็นคนซื้อเป็นคนซื่อ เห็นคนโกงเป็นคนฉลาด ย่อมจะทำการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยไม่มีความละอายต่อบุญและบาป และไม่เกรงกลัวต่อกฎหมายของบ้านเมือง

๙) การถูกบีบบังคับจากผู้บริหาร หรือผู้มีอำนาจที่เหนือกว่า เช่น การจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณแผ่นดิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทางการเมือง เป็นต้น

๓. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

- ๑) เพื่อยกระดับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) เพื่อยกระดับจิตสำนึกรับผิดชอบในผลประโยชน์ของสาธารณะของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง
- ๓) เพื่อให้การบริหารราชการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)
- ๔) เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม (people's participation) และตรวจสอบ (People's audit) ของภาคประชาชน ในการบริหารสถานศึกษา
- ๕) เพื่อพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการ ของสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

- ๑) ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ปราศจากการก่อให้เกิดข้อสงสัยในการประพฤติปฏิบัติตามมาตรการจริยธรรม การขัดกันแห่งผลประโยชน์และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- ๓) เครื่องมือ/มาตรการการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติ มิชอบของข้าราชการ
- ๔) โครงการ/กิจกรรม/มาตรการที่สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมและตรวจสอบการปฏิบัติหรือบริหารราชการของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง
- ๕) กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของโรงเรียน บ้านเขาตังก้องที่มีเข้มแข็งในการตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลการใช้อำนาจอย่างเหมาะสม
- ๖) โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบจนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

๕. ประโยชน์ของการจัดทำแผน

๑) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีจิตสำนึกรักโรงเรียน อันจะนำมาซึ่งการสร้างค่านิยม และ อุดมการณ์ในการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption) จากการปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรม หลัก ธรรมาภิบาล รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

๒) โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง สามารถบริหารราชการเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และตรวจสอบ กำกับ อันจะนำมาซึ่งการสร้างเครือข่ายภาคประชาชนที่มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังการทุจริต

๔) สามารถพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรที่มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังการทุจริต

๕) โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีแนวทางการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน ด้านการป้องกันการทุจริต อันจะส่งผลให้ประชาชนในท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและให้ความร่วมมือกันเป็น เครือข่ายในการ เฝ้าระวังการทุจริตที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๖. การประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง

สถานการณ์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตขึ้นในสถานศึกษา มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

- ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ประมาทในการปฏิบัติหน้าที่ ขาดความรอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่มุ่งผลสำเร็จของงาน

- ไม่ปฏิบัติหน้าที่

- ไม่ตรงต่อเวลา

- การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อไม่เป็นไปตามขั้นตอนหรือระยะเวลาตามที่กำหนด

- เลือกปฏิบัติหรือเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

- ให้ความสำคัญกับธุระส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม

- เรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต

หรือให้บริการ

- มีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่น ๆ แก่บุคคลผู้มีอำนาจทั้งภายในและภายนอก เพื่อแลกกับผลตอบแทนในอนาคต

๒. การใช้งบประมาณ

- ไม่มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือไม่ได้จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

- ไม่มีประชาสัมพันธ์แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

- ไม่ใช่เงินตามแผนงบประมาณ โครงการ หรือตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- ใช้เงินผิดประเภท หรือเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

- มีการเอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

- ใช้เงินโดยไม่มีหลักฐานการเบิกจ่าย

- มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ

- ขาดการตรวจสอบหรือการกำกับติดตามการเบิกจ่ายเงิน

- การกันเงินสำรองจ่ายไว้สูงเกินกว่าความจำเป็น

- ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน การใช้จ่าย หรือตรวจสอบการใช้งบประมาณ

๓. การใช้อำนาจ

- การมอบหมายงานที่ไม่เป็นธรรม
- การเลือกปฏิบัติ
- ผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระดับคุณภาพ
- การบังคับ หรือขู่ให้ปฏิบัติเพื่อแลกกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือเสี่ยงต่อ

การทุจริต

- ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ
- มีการซื้อขายตำแหน่ง
- มีการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

- นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง
- ไม่มีการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของทางราชการ
- ไม่ตรวจสอบทรัพย์สินหรือการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ไม่มีมาตรการหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- การใช้ทรัพย์สินไม่ประหยัดหรือฟุ่มเฟือย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญต่อการต่อต้านการทุจริต
- ไม่มีนโยบาย มาตรการ หรือแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ไม่มีการกำกับติดตามหรือควบคุมภายในอย่างจริงจัง
- คณะกรรมการควบคุมภายในเป็นบุคคลกลุ่มเดียวกันกับคณะกรรมการในการดำเนินงาน

ต่าง ๆ

- ไม่มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุง

การทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

- ไม่มีการกำกับติดตามหรือควบคุมภายในอย่างจริงจัง
- ไม่มีการดำเนินการแก้ไขหรือเพิกเฉยต่อการทุจริตที่เกิดขึ้น
- ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน
- ไม่มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริต
- ไม่สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้
- การดำเนินงานต่าง ๆ ไม่โปร่งใส

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

- การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อไม่เป็นไปตามขั้นตอนหรือระยะเวลาตามที่กำหนด
- เลือกปฏิบัติหรือเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- ไม่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล
- เรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต

หรือให้บริการ

- ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือตามมาตรฐานจนเกิดความเสียหายต่อการดำเนินงาน

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

- การเข้าถึงข้อมูลยาก และซับซ้อน
- ไม่มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย
- ขาดการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ไม่มีช่องทางในการร้องเรียน เสนอแนะ หรือข้อติชมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ประชาสัมพันธ์ด้วยข้อมูลที่เป็นเท็จ ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง หรือข้อมูลขาดความชัดเจน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

- ไม่มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานหรือให้บริการตามข้อเสนอแนะหรือร้องเรียน
- ไม่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานหรือให้บริการทำให้การทำงานเกิดความล่าช้า
- ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ไม่มีความโปร่งใสในการดำเนินงานหรือให้บริการ

๙. การเปิดเผยข้อมูล

ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น ได้แก่

๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ

จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ

๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน หรือให้บริการตามข้อเสนอแนะหรือร้องเรียน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

- มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เช่น เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร เป็นต้น

- มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

- มีการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๗. แนวปฏิบัติหรือมาตรการป้องกันการทุจริตตามสถานการณ์ความเสี่ยง

แนวปฏิบัติหรือมาตรการป้องกันการทุจริตตามสถานการณ์ความเสี่ยงในสถานศึกษา มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

- การมอบหมายคำสั่งให้ชัดเจน ครอบคลุมการปฏิบัติงานในหน้าที่

- บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อป้องกันการละเลยต่อหน้าที่ การเรียกรับสินบน หรือการใช้เงิน ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นเพื่อแลกกับผลตอบแทนในอนาคต

- การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อตามขั้นตอนหรือระยะเวลาตามที่กำหนด
- ไม่เลือกปฏิบัติหรือเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- ส่งเสริมหรือรณรงค์ให้คณะครูหรือบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญกับธุระส่วนรวม

๒. การใช้งบประมาณ

- จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
- ประชาสัมพันธ์แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
- ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณหรือแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่กำหนดไว้
- ตรวจสอบบัญชี เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน
- ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การใช้จ่าย หรือตรวจสอบการใช้งบประมาณ

๓. การใช้อำนาจ

- จัดทำคำสั่งที่ตรงกับความถนัด ความสนใจ ไม่เลือกปฏิบัติ และมีความเป็นธรรมกับทุกคน
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อป้องกันการใช้อำนาจส่วนบุคคล
- ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อป้องกันการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการ

เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

- มีมาตรการหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่าง

ชัดเจน

- จัดทำบัญชีทรัพย์สินของทางราชการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบทรัพย์สินหรือการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- รณรงค์ให้ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร
- จัดทำนโยบาย มาตรการ หรือแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- จัดให้มีการกำกับติดตามหรือควบคุมภายในอย่างจริงจัง
- แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในโดยไม่ให้เป็นคณะเดียวกันกับคณะกรรมการในการ

ดำเนินงานต่าง ๆ

- ให้มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุง

การทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

- จัดให้มีการควบคุมภายในอย่างจริงจัง
- บังคับใช้กฎหมายเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง
- ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินงาน
- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต
- ให้มีการเปิดเผยผลการร้องเรียนการร้องเรียนการทุจริต
- จัดทำแนวปฏิบัติงานตามมาตรฐานและให้มีความโปร่งใส

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

- จัดทำคู่มือการให้บริการเพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนหรือระยะเวลาตามที่กำหนด
- ไม่เลือกปฏิบัติหรือเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- เปิดเผยข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ
- บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อป้องกันการละเลยต่อหน้าที่ การเรียกรับสินบน หรือการใช้เงิน ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นเพื่อแลกกับผลตอบแทนในอนาคต
- ส่งเสริมหรือรณรงค์ให้ปฏิบัติงานตามขั้นตอนหรือตามมาตรฐานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

- จัดทำให้มูลให้เข้าถึงง่ายและไม่ซับซ้อน
- เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย
- ประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผลการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลที่ถูกต้อง ข้อมูลที่เป็นจริงและชัดเจนอย่างต่อเนื่องผ่านทางช่องทางต่างๆ
- จัดทำช่องทางการร้องเรียน เสนอแนะ หรือข้อติชมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

- ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานหรือให้บริการตามข้อเสนอแนะหรือร้องเรียน
- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานหรือให้บริการทำให้การทำงานเกิดความล่าช้า
- เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ปฏิบัติงานหรือให้บริการด้วยความโปร่งใส

๙. การเปิดเผยข้อมูล

เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น ได้แก่

- ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ
- ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน หรือให้บริการตามข้อเสนอแนะหรือร้องเรียน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
- ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เช่น เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร เป็นต้น
- จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

- ให้มีการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๑๑. ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียน

จากสถานการณ์ความเสี่ยงและแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันความเสี่ยงตามสถานการณ์ต่างๆ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ได้จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

๑๒. มาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๑. ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อต้านทุจริต
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต
๔. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

๑. แสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นสัญญาในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. รับฟังความคิดเห็น การรับและการตอบสนองเรื่องร้องเรียน / ร้องทุกข์ของประชาชน

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ จัดทำระบบตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลให้เหมาะสม

๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต

๔. การพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต



ส่วนที่ ๒
แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พัฒนาระบบและการจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนต่อต้านการทุจริต ๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๔. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกิดความซื่อสัตย์สุจริต เช่น กิจกรรมหน้าเสาธงภาคเช้า กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเย็นก่อนกลับบ้าน หรือกิจกรรมสวดมนต์เย็น เป็นต้น	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	ตุลาคม ๖๖ ตลอดปี ๖๗ พฤศจิกายน ๖๖ ตลอดปี ๖๖	ศิริวิมล คณะครู ศิริวิมล คณะครู
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองศาเพื่อต้านทุจริต	๑. กำหนดคุณธรรมหลัก ๓ ประการให้เป็นนโยบายหรือแนวปฏิบัติ “มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง” ๒. ประกาศคุณหลัก นโยบายหรือแนวปฏิบัติให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและสังคมได้รับรู้	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖	สมัย สมัย

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่เด็กเยาวชน เช่น - เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (เครือข่าย โรงเรียนสุจริต) ๔. สร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ด้านทุจริต	๑๐,๐๐๐ ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตลอดปี ๖๗	สมัย กัลยา ปัญญาดา นัยนา คณะครู ศิริวิมล
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	๑. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในดำเนินชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พัฒนาระบบและการจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	ตลอดปี ๖๗ ตุลาคม ๖๖ ตลอดปีงบประมาณ ๖๗	คณะครู นัยนา สมัย
๔. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๑. จัดประชุมผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต ๒. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต ๓. สร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ด้านทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	ตลอดปี ๖๗ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตุลาคม ๖๖	ศิริวิมล/ศิริรัตน์ นัยนา/ศิริพร ศิริวิมล/ฐานพวงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นสัญญาในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑. จัดทำเจตนารมณ์หรือคำมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยจัดทำเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต และกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกับคณะครู บุคลากร นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านเขาตังกวน	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตลอดปี ๖๗	ผู้บริหาร ผู้บริหารและคณะครู
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต และกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริตของคณะครู บุคลากร นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. รวบรวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมกับส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ - พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	ตลอดปี ๖๗ ตุลาคม ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู สมัย

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ (ออกตาม มาตรา ๓๕ พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) - กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้น			
๓. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริต	๑. กิจกรรมสร้างความโปร่งใสในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒. กิจกรรมจัดทำประกาศเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	มีนาคม /กันยายน ๖๗ กันยายน ๖๗	กัลยาและคณะ นุชบาและคณะ
๔. ส่งเสริมค่านิยมการให้บริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ	๑. ปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการให้เกิดความพึงพอใจหรือมีประสิทธิภาพ เช่น ลดลำดับขั้นตอนที่ซับซ้อน ปรับเวลาให้เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การให้บริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ เป็นต้น ๒. จัดทำคู่มือการให้บริการให้เข้าใจง่ายและสามารถปฏิบัติได้	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖	คณะครู คณะครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. รับฟังความคิดเห็น การรับและการตอบสนองเรื่องร้องเรียน / ร้องทุกข์ของประชาชน	๑. ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต ๒. สำรวจความต้องการของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน ๓. จัดทำช่องทางแจ้งเหตุทุจริต ร้องทุกข์ หรือร้องเรียนผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ ของทางโรงเรียน ๔. จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต ๕. กิจกรรมรายงานผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ผู้ร้องเรียน/ร้องทุกข์รับทราบ ๖. สำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่างๆ ของทางโรงเรียนในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖ เมื่อมีการร้องเรียนกันยายน ๖๖	นายน/ศิริพร และคณะ ภาคี/สมัย นุชบา/ศิริรัตน์ ผู้บริหาร สมัยและคณะ ละมัยและคณะ
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	๑. สร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ด้านทุจริต ๒. จัดทำ MOU เพื่อต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับชุมชน ๓. ให้ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผน ให้ความเห็นชอบ ดำเนินงาน และตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียน ๔. ประชาสัมพันธ์หรือเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน หรือการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย ให้สามารถเข้าถึงง่ายและไม่ซับซ้อน เช่น เอกสารแผ่นพับ โครงการประชาสัมพันธ์ของหมู่บ้าน เว็บไซต์ของโรงเรียน face bookของโรงเรียน เป็นต้น ๕. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติสำหรับผู้ใช้หรือขอรับบริการจากสถานศึกษา	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖ ตลอดปี ๖๗ ตลอดปี ๖๗ ตุลาคม ๖๖	ศิริวิมลและคณะ สมัยและคณะ ผู้บริหารและคณะครู สมหมาย/ศิริรัตน์ คณะครู
	๖. นำผลจากการสุปรายงานประจำปี หรือข้อเสนอแนะด้านต่างๆ มาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	-ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	ตุลาคม ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต ๒. กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖	นัยนาและคณะ ศิริวิมลและคณะ
๒. สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ จัดทำระบบตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลให้เหมาะสม	๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายอย่างชัดเจน ๒. จัดทำคำสั่งให้ครอบคลุมบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมลงลายมือชื่อรับทราบเกี่ยวกับคำสั่งต่างๆ ของทางโรงเรียน ๓. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ บริหารทั่วไป บุคลากร และงบประมาณ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษายึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ๔. จัดทำแผนการดำเนินงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ๔.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์ ๔.๒ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๔.๓ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๖ ๔.๔ จัดทำแผนการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ ๔.๕ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒๕๖๖	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐	ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖ กันยายน ๖๖	นัยนา/ปัทมาดา /ละมัย นัยนา/กัลยา นัยนาและคณะ

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. แต่งตั้งคณะกรรมการถอนเงินจำนวน ๓ คน และผู้มีอำนาจเบิกจ่ายอย่างน้อย ๒ ใน ๓ ๖. จัดทำทะเบียนควบคุมการใช้จ่ายเงิน บัญชีรายรับรายจ่ายของทางโรงเรียน ๗. จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๘. จัดทำรายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน ๙. จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๑๐. จัดกิจกรรมลดความเสี่ยงในการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ใช่บุคลากรงานงบประมาณ งานพัสดุ หรือเจ้าของโครงการ ๑๑. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนพัสดุและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๑๒. จัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุ ๑๓. สรุป/รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดुरายเดือน ๑๔. สรุป/รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุประจำปี ๑๕. จัดทำบันทึกการขออนุญาตเพื่อยืมวัสดุ อุปกรณ์และทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาและชุมชนอย่างถูกต้องเหมาะสม ๑๖. สรุป/รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีรอบ ๖ เดือน	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	ตุลาคม ๖๖ ตลอดปี ๖๗ ตลอดปี ๖๗ มีนาคม ๖๗ กันยายน ๖๗ ตลอดปี ๖๗ ตลอดปี ๖๗ ทุกเดือน กันยายน ๖๗ ตลอดปี ๖๖ มีนาคมและกันยายน ๖๗	ผู้บริหาร มณฑิตาและคณะ มณฑิตาและคณะ มณฑิตาและคณะ มณฑิตาและคณะ ภาดีและคณะ มณฑิตาและคณะ ภาดีและคณะ ภาดีและคณะ ภาดีและคณะ คณะครู

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑๗. สรุป/รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๘. จัดกิจกรรมตรวจสอบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ๑๙. จัดทำรายงานการการควบคุมภายในและเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	กันยายน ๖๗	คณะครู มณฑิตาและคณะ มณฑิตาและคณะ
	๒๐. กิจกรรมสร้างความโปร่งใสในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	มีนาคม ๖๗ กันยายน ๖๗	กัลยาและคณะ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๑. จัดทำเว็บไซต์ facebook line และ e-mail ของโรงเรียน ๒. ประชาสัมพันธ์หรือเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น เอกสารแผ่นพับ โครงการประชาสัมพันธ์ของหมู่บ้าน เว็บไซต์ของโรงเรียน face book ของโรงเรียน เป็นต้น	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	ตุลาคม ๖๖ ตลอดปี ๖๗	ฐานพวงส์และคณะ ฐานพวงส์และคณะ
	๓. เพิ่มช่องทางให้บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่างๆ ร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือแจ้งข้อมูลการทุจริต ผ่านทางสื่อออนไลน์ต่างๆ ของทางโรงเรียน		ตลอดปี ๖๗	กัลยาและคณะ
	๔. จัดทำและนำเสนอข้อมูลการให้บริการตามภารกิจของสถานศึกษา รวมถึงสถิติเรื่องร้องเรียนต่างๆ ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน		ตลอดปี ๖๗	ปัทมาและคณะ
	๕. จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต		ตุลาคม ๖๗	ภาตีและคณะ
๔. การพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต	นำผลจากการสรุปรายงานประจำปี รายงานการควบคุมภายใน รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือข้อร้องเรียนด้านต่างๆ มาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ทุกข้อ)	ตุลาคม ๖๗	นัยนาและคณะ