

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
ตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
๑. ปรับฐานความคิดให้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พัฒนาระบบและการจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ศิริวิมล
	๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อต้านการทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			คณะครู
	๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการ ดำเนินการ				ศิริวิมล
	๔. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เกิดความซื่อสัตย์สุจริต เช่น กิจกรรมหน้าเสาธงภาคเช้า กิจกรรม หน้าเสาธงตอนเย็นก่อนกลับบ้าน หรือกิจกรรมสวดมนต์เย็น เป็นต้น	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			คณะครู
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกล่า ทางสังคมเพื่อต้านทุจริต	๑. กำหนดคุณธรรมหลัก ๓ ประการให้เป็นนโยบายหรือ แนวปฏิบัติ “มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง”	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			สมัย
	๒. ประกาศคุณหลัก นโยบายหรือแนวปฏิบัติให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและสังคมได้รับรู้	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			สมัย
	๓. การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่เด็กเยาวชน เช่น - เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (เครือข่าย โรงเรียนสุจริต)	๑๐,๐๐๐	✓			สมัย กัลยา ปัญญาดา

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
	๔. สร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สฟฐ.น้อย ด้านทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	✓			นัยนา คณะครู
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต	๑. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในดำเนินชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			คณะครู
	๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พัฒนาระบบและการจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นัยนา
	๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๓๘,๘๐๐	✓			สมัย
๔. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๑. จัดประชุมผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ศิริวิมล ศิริรัตน์
	๒. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นัยนา ศิริพร
	๓. สร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สฟฐ.ชุมชน ด้านทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ศิริวิมล ฐาปนพงศ์

ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๑. ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พัฒนาระบบและการจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อต้านการทุจริต โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม มีการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้แก่ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ สถานศึกษาพอเพียง มีการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกิดความซื่อสัตย์สุจริต เช่น กิจกรรมหน้าเสาธงภาคเช้า กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเย็นก่อนกลับบ้าน หรือกิจกรรมสวดมนต์เย็น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นต้น

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้

๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองศาสูงเพื่อด้านทุจริต

โรงเรียนมีการกำหนดคุณธรรมหลัก ๓ ประการให้เป็นนโยบายหรือแนวปฏิบัติ “มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง” มีการประกาศคุณธรรมหลัก นโยบายหรือแนวปฏิบัติให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและสังคมได้รับรู้ มีการสร้างจิตสำนึกความตระหนักแก่เด็กเยาวชน ผ่านกิจกรรมหรือโครงการหรือโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการคุณธรรมสำนึกดี กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรมอบรมให้ความรู้เพื่อต่อต้านการทุจริต กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และคณะครู กิจกรรมการเรียนการสอนต่อต้านการทุจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งมีการสร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สภ.นอย ด้านทุจริต

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ โรงเรียนมีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองศาสูงเพื่อด้านทุจริต

๓. ประยุตต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต

โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในดำเนินชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พัฒนาระบบและการจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีระบบและการจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตสอดคล้องกับแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริต มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริต รวมทั้งสร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สภ.ชุมชน ด้านทุจริต

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่ายในการดำเนินงานเพื่อต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
๑. แสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นสัญญาในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑. จัดทำเจตนารมณ์หรือคำมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยจัดทำเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			ผู้บริหาร
	๒. กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต และกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกับคณะครู บุคลากร นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			ผู้บริหารและคณะครู

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาล	๑. กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต และกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริตของคณะครู บุคลากร นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ผู้บริหาร และคณะครู
	๒. รวบรวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมกับส่งเสริมให้บุคลากร ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ - พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไข เพิ่มเติม - พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการ และขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติ บุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ออกตาม มาตรา ๓๕ พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) - กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้น ๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน โดยบูรณาการกับโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียน คุณธรรม	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ผู้บริหารและ คณะครู

๓. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริต	๑. กิจกรรมสร้างความโปร่งใสในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			กัลยาและคณะ
	๒. กิจกรรมจัดทำประกาศเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			นุชบาและคณะ
๔. ส่งเสริมค่านิยมการให้บริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ	๑. ปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการให้เกิดความพึงพอใจหรือมีประสิทธิภาพ	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			คณะครู
	๒. จัดทำคู่มือการให้บริการให้เข้าใจง่ายและสามารถปฏิบัติได้	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			คณะครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

๑. แสดงเจตนารมณ์หรือค่านั้่นสัญญาในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนมีการจัดทำเจตนารมณ์หรือค่านั้่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยจัดทำเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ คณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต และกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษามีจิตสำนึก มีค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต และกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตของคณะครู บุคลากร นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้รวบรวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมกับส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยบูรณาการกับโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนคุณธรรม

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษามีจิตสำนึก มีค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างความโปร่งใสในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน กิจกรรมจัดทำประกาศเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตจากการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดค่านิยมในการยกย่อง และเชิดชูความดีของคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้บุคคลที่มีความซื่อสัตย์สุจริตเกิดความภาคภูมิใจ ไม่ละอายที่จะกระทำความดี

๔. ส่งเสริมค่านิยมการให้บริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ

โรงเรียนได้ปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ให้เกิดความพึงพอใจหรือมีประสิทธิภาพ เช่น ลดลำดับขั้นตอนที่ซับซ้อน ปรับเวลาให้เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การให้บริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ เป็นต้น มีการจัดทำคู่มือการให้บริการให้เข้าใจง่ายและสามารถปฏิบัติได้

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจในการใช้บริการเพราะทุกคนมีค่าเท่าเทียมกัน เกิดเป็นวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
๑. รับฟังความคิดเห็น การรับและการตอบสนอง เรื่องร้องเรียน / ร้องทุกข์ ของประชาชน	๑. ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นัยนา/ศิริพร และคณะ
	๒. สำรวจความต้องการของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ภาติ/สมัย
	๓. จัดทำช่องทางแจ้งเหตุทุจริต ร้องทุกข์ หรือร้องเรียนผ่านสื่อ ออนไลน์ต่างๆ ของทางโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นุชบา ศิริรัตน์
	๔. จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ผู้บริหาร
	๕. กิจกรรมรายงานผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ผู้ร้องเรียน/ ร้องทุกข์รับทราบ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			สมัย และคณะ
	๖. สำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่างๆ ของทาง โรงเรียนในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ละมัย และคณะ
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ประชาชน	๑. สร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สฟฐ. ชุมชน ด้านทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ศิริวิมล และคณะ
	๒. จัดทำ MOU เพื่อต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับ ชุมชน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			สมัย และคณะ
	๓. ให้ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วม ในการวางแผน ให้ความเห็นชอบ ดำเนินงาน และตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ผู้บริหาร และคณะครู

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
	๔. ประชาสัมพันธ์หรือเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย ให้สามารถเข้าถึงง่ายและไม่ซับซ้อน เช่น เอกสารแผ่นพับ โครงการประชาสัมพันธ์ของหมู่บ้าน เว็บไซต์ของโรงเรียน face bookของโรงเรียน เป็นต้น	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			ผู้บริหารและคณะครู
	๕. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติสำหรับผู้ใช้หรือขอรับบริการจากสถานศึกษา	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			สมหมาย/ศิริรัตน์
	๖. นำผลจากการสรุปรายงานประจำปี หรือข้อเสนอแนะด้านต่างๆ มาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	✓			คณะครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. รับฟังความคิดเห็น การรับและการตอบสนอง เรื่องร้องเรียน / ร้องทุกข์ของประชาชน

โรงเรียนนมีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความตื่นตัว และร่วมกันเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน จัดทำช่องทางแจ้งเหตุทุจริต ร้องทุกข์ หรือร้องเรียนผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต มีกิจกรรมรายงานผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ผู้ร้องเรียน/ร้องทุกข์รับทราบ มีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ ของทางโรงเรียนในด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สฟฐ. ชุมชน ด้านทุจริต จัดทำ MOU เพื่อต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับชุมชน ให้ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผน ให้ความเห็นชอบ ดำเนินงาน และตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์หรือเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ให้สามารถเข้าถึงง่ายและไม่ซับซ้อน เช่น เอกสารแผ่นพับ โครงการประชาสัมพันธ์ของหมู่บ้าน เว็บไซต์ของโรงเรียน face bookของโรงเรียน เป็นต้น มีการจัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติสำหรับผู้ใช้หรือขอรับบริการจากสถานศึกษา มีการนำผลจากการสรุปรายงานประจำปี หรือข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ มาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผลงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ของทางโรงเรียน โรงเรียนมีการดำเนินงานที่สุจริต โปร่งใส และเป็นที่พึงพอใจของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านเขาตาจ้อก

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
๑. พัฒนาสมรรถนะและขีด ความสามารถของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรด้านทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นัยนาและ คณะ
	๒. กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา	๓๙,๕๖๐		✓		ศิริวิมลและ คณะ
๒. สร้างความโปร่งใสในการ ปฏิบัติราชการ จัดทำระบบ ตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลให้ เหมาะสม	๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายอย่างชัดเจน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นัยนา/ปฏ ธาดา
	๒. จัดทำคำสั่งให้ครอบคลุมบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมลงลายมือชื่อรับทราบเกี่ยวกับคำสั่งต่างๆ ของทางโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ละมัย
	๓. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ บริหารทั่วไป บุคลากร และงบประมาณ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษายึดถือ ปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นัยนา/กัลยา
	๔. จัดทำแผนการดำเนินงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้น การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ				นัยนาและ คณะ
	๔.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์		✓			
	๔.๒ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		✓			
	๔.๓ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕		✓			
	๔.๔ จัดทำแผนการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๕		✓			
	๔.๕ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		✓			
	๕. แต่งตั้งคณะกรรมการถอนเงินจำนวน ๓ คน และผู้มีอำนาจ เบิกจ่ายอย่างน้อย ๒ ใน ๓	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ผู้บริหาร

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
	๖. จัดทำทะเบียนควบคุมการใช้จ่ายเงิน บัญชีรายรับรายจ่าย ของทางโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นุชบา และคณะ
	๗. จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน		✓			
	๘. จัดทำรายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน		✓			
	๙. จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี		✓			
	๑๐. จัดกิจกรรมลดความเสี่ยงในการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ใช่บุคลากร งานงบประมาณ งานพัสดุ หรือเจ้าของโครงการ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ภาดีและ คณะ
	๑๑. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนพัสดุและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			
	๑๒. จัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุ		✓			
	๑๓. สรุป/รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดुरายเดือน		✓			
	๑๔. สรุป/รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุประจำปี		✓			
	๑๕. จัดทำบันทึกการขออนุญาตเพื่อยืมวัสดุ อุปกรณ์และทรัพย์สิน ของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาและชุมชน อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
	๑๖. สรุป/รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ ๖ เดือน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			คณะครู
	๑๗. สรุป/รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			คณะครู

มาตรการ/แนวทางดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน			ผู้รับผิดชอบ
			ดำเนินการแล้ว หรือปฏิบัติเป็นประจำ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
	๑๘. จัดกิจกรรมตรวจสอบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นุชบาและ คณะ
	๑๙. จัดทำรายงานการการควบคุมภายในและเผยแพร่ให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			
	๒๐. กิจกรรมสร้างความโปร่งใสในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			
๓. พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดปัญหาการทุจริต	๑. จัดทำเว็บไซต์ facebook line และ e-mail ของโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ฐานพงศ์ และคณะ
	๒. ประชาสัมพันธ์หรือเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน หรือการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบผ่าน ช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น เอกสารแผ่นพับ โครงการ ประชาสัมพันธ์ของหมู่บ้าน เว็บไซต์ของโรงเรียน face book ของโรงเรียน เป็นต้น	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			
	๓. เพิ่มช่องทางให้บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่างๆ ร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือแจ้งข้อมูลการทุจริต ผ่านทางสื่อออนไลน์ ต่างๆ ของทางโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			กัลยา และคณะ
	๔. จัดทำและนำเสนอข้อมูลการให้บริการตามภารกิจของ สถานศึกษา รวมถึงสถิติเรื่องร้องเรียนต่างๆ ผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ ของทางโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ปัทมาดา และคณะ
	๕. จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			ภาดี และคณะ
๔. การพัฒนาปรับปรุงขั้นตอน การปฏิบัติงานเพื่อป้องกัน การทุจริต	นำผลจากการสรุปรายงานประจำปี รายงานการควบคุมภายใน รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือข้อร้องเรียนด้านต่างๆ มาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต โดยเน้นกระบวนการ มีส่วนร่วมของชุมชน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ	✓			นัยนาและ คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านเขาตาจ้อก

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก มีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา

๒. สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ จัดทำระบบตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลให้เหมาะสม

โรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายอย่างชัดเจน จัดทำคำสั่งให้ครอบคลุมบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมลงลายมือชื่อรับทราบเกี่ยวกับคำสั่งต่าง ๆ ของทางโรงเรียน จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ บริหารทั่วไป บุคลากร และงบประมาณ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษายึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน จัดทำแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ได้แก่ จัดทำแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ จัดทำแผนการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการถนอมเงินจำนวน ๓ คน และผู้มีอำนาจเบิกจ่ายอย่างน้อย ๒ ใน ๓ จัดทำทะเบียนควบคุมการใช้จ่ายเงิน บัญชีรายรับรายจ่ายของทางโรงเรียน จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน จัดทำรายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จัดกิจกรรมลดความเสี่ยงในการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ใช่บุคลากรงานงบประมาณ งานพัสดุ หรือเจ้าของโครงการ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนพัสดุและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ จัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุ สรุป/รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุรายเดือน สรุป/รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุประจำปี จัดทำบันทึกการขออนุญาตเพื่อยืมวัสดุ อุปกรณ์และทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาและชุมชน อย่างถูกต้องเหมาะสม สรุป/รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีรอบ ๖ เดือน สรุป/รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดกิจกรรมตรวจสอบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน จัดทำรายงานการการควบคุมภายในและเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และกิจกรรมสร้างความโปร่งใสในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

การดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต เนื่องจากสามารถตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลอย่างเหมาะสม

๓. พัฒนาวัตถุกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต

จัดทำเว็บไซต์ facebook line และ e-mail ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์หรือเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เอกสารแผ่นพับ โครงการประชาสัมพันธ์ของหมู่บ้าน เว็บไซต์ของโรงเรียน face book ของโรงเรียน เป็นต้น เพิ่มช่องทางให้บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือแจ้งข้อมูลการทุจริต ผ่านทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน จัดทำและนำเสนอข้อมูลการให้บริการตามภารกิจของสถานศึกษา รวมถึงสถิติเรื่องร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต

การดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์หรือช่องทางในการรับข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นจากชุมชนอย่างหลากหลาย เป็นการสร้างความโปร่งใส และลดปัญหาการทุจริตได้อีกวิธีหนึ่ง

๔. การพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต

นำผลจากการสรุปรายงานประจำปี รายงานการควบคุมภายในรายงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือข้อร้องเรียนด้านต่าง ๆ มาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีขั้นตอนหรือกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส มีความซื่อสัตย์ สุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนบ้านเขาตังก้องประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการมีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเขาตังก้องให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนอง ความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันท่วงที

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเขาตังก้องให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงาน ตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ ปัญหาอุปสรรค