

# รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



## Self Assessment Report : SAR ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านเขาตาจอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตังกวนฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐานได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้องเรียนวิชาการ ในปีการศึกษาต่อไป



(นางจิรภา อีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องเรียนวิชาการ

31 มีนาคม 2567

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                  | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ .....                                                              | ก    |
| สารบัญ .....                                                            | ๗    |
| <b>ส่วนที่ 1</b> บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา .....                   | 1    |
| ข้อมูลพื้นฐาน .....                                                     | 1    |
| <b>ส่วนที่ 2</b> ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน.....                        | 6    |
| ข้อมูลทั่วไป.....                                                       | 6    |
| ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....                                          | 8    |
| ข้อมูลนักเรียน.....                                                     | 12   |
| ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....                          | 14   |
| ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา .....                         | 20   |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET).....                 | 25   |
| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ( Reading Test : RT )..... | 29   |
| ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT).....        | 30   |
| โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....                                      | 31   |
| ข้อมูลศึกษาต่อ.....                                                     | 32   |
| ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้.....                                          | 33   |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี.....                         | 36   |
| <b>ส่วนที่ 3</b> สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....                 | 44   |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                           | 44   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....                                     | 58   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....                           | 64   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....    | 63   |
| <b>ภาคผนวก</b> .....                                                    | 76   |
| ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 1.....                                             | 77   |
| ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 2.....                                             | 81   |
| ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 3.....                                             | 87   |
| ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....                                        | 109  |
| คำสั่ง/ประกาศโรงเรียน.....                                              | 138  |





## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน บ้านเขาตังกอก ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลคลองไผ่เถื่อน อำเภอ คลองหาด จังหวัดสระแก้ว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

E-mail : [Khaotangokschool@gmail.com](mailto:Khaotangokschool@gmail.com)

Website : [www.Khaotangok.ac.th](http://www.Khaotangok.ac.th)

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรภา ธีระวิทย์ เบอร์โทรศัพท์มือถือ 061 – 5963234

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....18.....คน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....216..... คน

#### คุณภาพของสถานศึกษา

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.2 หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning อีกทั้งส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการเน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีการมอบหมายให้ผู้เรียนทำชิ้นงานที่มีความเป็นนวัตกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่มในทุกระดับชั้น เน้นให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งจากการดำเนินการส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 76.05 และในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70.03 และมีความก้าวหน้าของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.27 คะแนน นอกจากนี้ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถ

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความ คิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีความรู้และทักษะพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถยอมรับการอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.38 ทั้งนี้ผู้เรียนยังต้องพัฒนา ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยในทุกระดับ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูป การศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้งคณะ บริหารงาน 4 แผนงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนงานจัดโครงสร้างการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยยึด โรงเรียนเป็นฐาน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการ เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาบริบทของสังคม ชุมชนและความสอดคล้องกับนโยบายด้าน การศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน อีกทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง .ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครู ทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษางานอย่างสม่ำเสมอ และ จัดทำรายงานสรุปผลการอบรมต่อผู้บังคับบัญชาและแลกเปลี่ยนความรู้กับครู บุคลากรทุกคนในการประชุมทุก ครั้ง อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้ครูผู้สอนสร้าง และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Personal Self Assessment Report : PSAR) เมื่อจบปีการศึกษา มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนอย่างกว้างขวางเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ



สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจากการบริหารจัดการคุณภาพคุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการบริหารทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน ตนเองและงานอยู่เสมอ นอกจากนี้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในแนวทางการบริหารสถานศึกษา ให้การสนับสนุน และพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รวมถึงครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน นอกจากนี้ครูยังได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียน และร่วมกันกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน อีกทั้งครูทุกคนยังได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับครูในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนต่อไป

### 1.3 จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดทำแบบฝึกทักษะคำพื้นฐาน กำหนดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี
3. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. ครูทุกคนตั้งใจพัฒนาการสอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

8. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรักการเรียน และอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น

9. โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

#### 1.4 จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์การมีวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

3. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

5. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีไม่เพียงพอและไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพราะมีการย้ายกลับภูมิลำเนา

7. ควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

8. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

#### 1.4 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

- **แผนพัฒนาที่ 1** : ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การอ่าน เขียน และคิดคำนวณ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ได้มากขึ้น

- **แผนพัฒนาที่ 2** สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET NT และ RT ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่และประเทศ โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น



รายบุคคล มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมข้อสอบเก่า ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป

- **แผนพัฒนาที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- **แผนพัฒนาที่ 4** ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เน้นการทำงานผ่านระบบออนไลน์และเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ใน Google drive เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว รวดเร็ว ไม่มีการบันทึกข้อมูลซ้ำซ้อน สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ

- **แผนพัฒนาที่ 5** ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนนั้นมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน





## รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

### 2.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุดรองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีแนวโน้มจำนวนนักเรียนจะลดลงอีกเนื่องจากการคุมกำเนิดได้ผลและค่านิยมที่ส่งบุตรหลานไปเรียนที่ตัวอำเภอ จึงเป็นสาเหตุให้จำนวนนักเรียนมีปริมาณลดลงทุกปี ทำให้การจัดการเรียนการสอนบนข้อจำกัด ขาดแคลนทรัพยากรในการบริหาร จัดการ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนจึงต้องร่วมมือการหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันหาแนวทางยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง พัฒนาการคิดคำนวณและอ่าน-เขียน เรียนรู้ภูมิปัญญา พละน่ายสมบุรณ์ เพิ่มพูนภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พากเพียรคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ฝึกฝนวินัยด้วยกิจกรรมลูกเสือ เกื้อหนุนการศึกษาพิเศษเรียนรวม

#### พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน



- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพละนาถัยที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด และมีทักษะชีวิต
- 5) ส่งเสริมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกอย่างยั่งยืน
- 6) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยจัดกิจกรรมลูกเสือ
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลพิเศษเรียนรวม อย่างมีคุณภาพ
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง วัด ภาคิเครือข่าย และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เอกลักษณ์

ร่าเรึงแจ่มใส มีวินัย ใส่ใจสุขภาพ

### อัตลักษณ์

อ่านเขียนได้ ภาษาดี ไอซีทีก้าวหน้า

### ปรัชญาโรงเรียน

“ ปัญญา ประดุจดัง อาวุธ ”

### คำขวัญโรงเรียน

“ การศึกษดี มีคุณธรรม นำพัฒนา ”

### อักษรย่อของโรงเรียน

ข.ต.ง.

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 ระยะทาง 72 กิโลเมตร
- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองไผ่เถื่อน 8.1 กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภอคลองหาด ระยะทาง 23 กิโลเมตร

#### ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

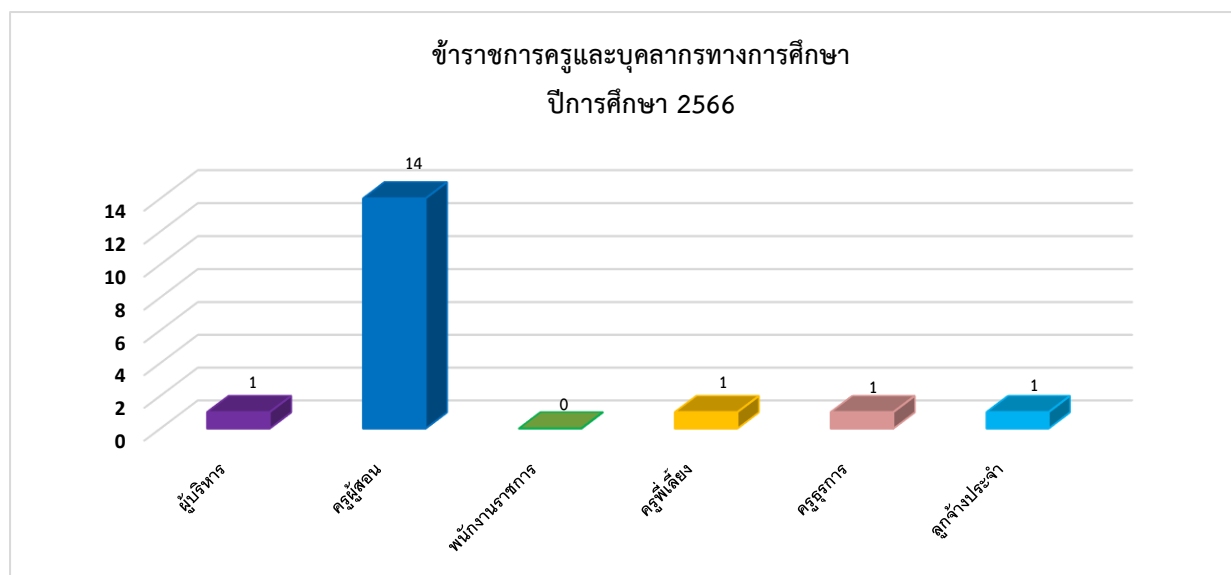
๑) โรงเรียนดีประจำตำบล ปี2555

๒) โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม

## 2.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 2.2.1 จำนวนบุคลากร

| บุคลากร            | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูพี่เลี้ยง | ครูธุรการ | ลูกจ้างประจำ |
|--------------------|-----------|-----------|---------------|--------------|-----------|--------------|
| ปีการศึกษา<br>2566 | 1         | 14        | 0             | 1            | 1         | 1            |



## 2.2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| วุฒิการศึกษา | ปวช. | ปวส. | ปริญญาตรี | ประกาศนียบัตร<br>บัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|--------------|------|------|-----------|-------------------------|----------|-----------|
| จำนวน 15 คน  | 0    | 0    | 12        | 1                       | 4        | 1         |



## 2.2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล         | ตำแหน่ง             | ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|
| ๑        | นายสุภชัย อัสวอักษร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙       |          |
| ๒        | นางจิรภา อีระวิทย์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔       |          |



## 2.2.4 รายชื่อบุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิรภา ธีระวิทย์ โทรศัพท์ 061 – 5963234

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล        | อายุ  | อายุราชการ    | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ                        | วิชา เอก                               | สอน<br>วิชา/ชั้น |
|-----|------------------------|-------|---------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 1   | นางจิรภา ธีระวิทย์     | 37 ปี | 12 ปี         | ชำนาญการพิเศษ        | ศษ.ด.<br>บริหาร<br>การศึกษา | บริหารการศึกษา                         | -                |
| 2   | นางกัลยา พุ่มเรือนทอง  | 48 ปี | 24 ปี         | ชำนาญการพิเศษ        | ค.บ ศษ.ม                    | การศึกษาปฐมวัย<br>การบริหารการศึกษา    | อนุบาล3          |
| 3   | นางสาวนัยนา จันเพชร    | 46 ปี | 18 ปี         | ชำนาญการพิเศษ        | ค.บ ศษ.ม                    | การประถมศึกษา<br>การบริหารการศึกษา     | ป.2              |
| 4   | นางสาวปัทมา ห่วงไทย    | 48 ปี | 14 ปี         | ชำนาญการพิเศษ        | ค.บ ศษ.ม                    | การประถมศึกษา<br>การบริหารการศึกษา     | ป.4- ม.3         |
| 5   | นางสมหมาย เส็งนา       | 59 ปี | 13 ปี         | -                    | ค.บ.                        | การประถมศึกษา                          | ป.1              |
| 6   | นายภาติ ทองอร่าม       | 39 ปี | 11 ปี         | ชำนาญการ             | ค.บ.                        | วิทยาศาสตร์ทั่วไป<br>การบริหารการศึกษา | ป.4- ม.3         |
| 7   | นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง | 57 ปี | 10 ปี         | -                    | ค.บ.                        | สังคมศึกษา                             | ป.4- ม.3         |
| 8   | นางศิริวิมล เสงส์นทียะ | 37 ปี | 8 ปี          | ชำนาญการ             | ศ.ศ.บ.                      | ศ.ศ.บ<br>ภาษาอังกฤษ                    | ม.1- ม.3         |
| 9   | นางสาวนุชบา มาสูงเนิน  | 31 ปี | 1 ปี 11 เดือน | -                    | ค.บ. ๕ ปี                   | การศึกษาปฐมวัย                         | อนุบาล2          |
| 10  | นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ  | 28 ปี | 1 ปี 11 เดือน | -                    | ค.บ. ๕ ปี                   | ภาษาไทย                                | ป.3- ป.5         |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล        | อายุ | อายุ<br>ราชการ   | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ      | วิชา เอก      | สอน<br>วิชา/ชั้น |
|-----|------------------------|------|------------------|----------------------|-----------|---------------|------------------|
| 11  | นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์   | 27   | 1 ปี 11<br>เดือน | -                    | ค.บ. ๕ ปี | คอมพิวเตอร์   | ป.1- ม.3         |
| 12  | นายธีระเพชร นวลเมฆ     | 24   | 8 เดือน          | -                    | ค.บ. ๕ ปี | ภาษาไทย       | ป.6- ม.3         |
| 13  | นายชาญวิทย์ พุกษชาติ   | 27   | 8 เดือน          | -                    | ป.บัณฑิต  | สถิติประยุกต์ | ป.4 -ม.3         |
| 14  | นางสาวภุชณิศ ทาสี      | 24   | 8 เดือน          | -                    | ค.บ. ๔ ปี | คณิตศาสตร์    | ป.3-ป.5          |
| 15  | นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด | 27   | 5 เดือน          | -                    | ค.บ. ๕ ปี | ภาษาอังกฤษ    | ป.1-ป.5          |

## 2.2.5 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| ที่ | สาขาวิชา                | จำนวน(คน) | ภาระการสอนเฉลี่ยของครู<br>1 คน (ชม./สัปดาห์) |
|-----|-------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 1   | บริหารการศึกษา          | 4         |                                              |
| 2   | คณิตศาสตร์              | 2         | 24                                           |
| 3   | วิทยาศาสตร์             | 1         | 24                                           |
| 4   | ภาษาไทย                 | 2         | 24                                           |
| 5   | ภาษาอังกฤษ              | 2         | 24                                           |
| 6   | สังคมศึกษา              | 1         | 23                                           |
| 7   | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1         | 25                                           |
| 8   | การประถมศึกษา           | 3         | 24                                           |
|     | รวม                     | 16        |                                              |



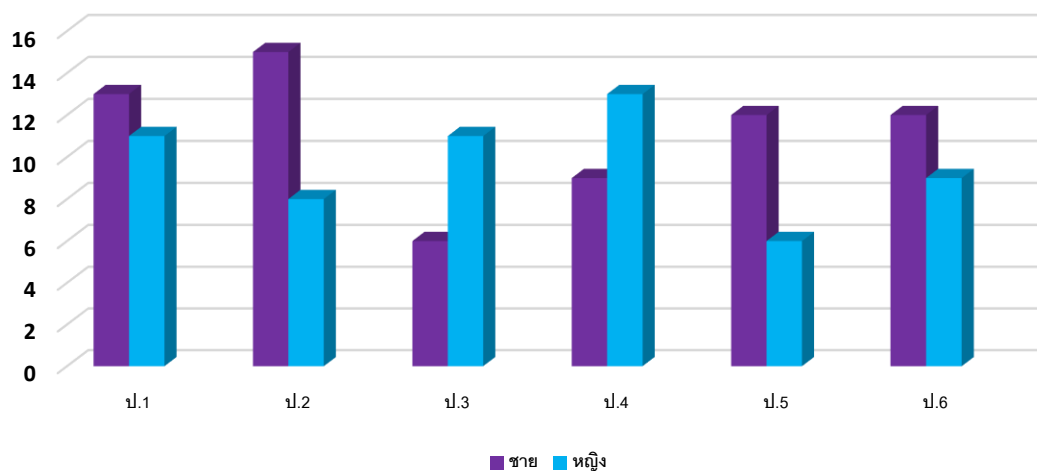
## 2.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 218 คน

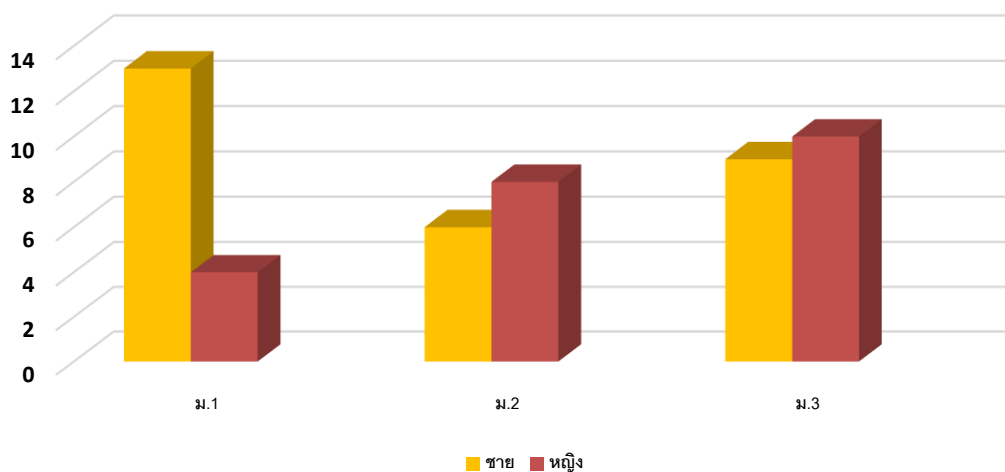
| ชั้น                 | ชาย        | หญิง      | รวม        |
|----------------------|------------|-----------|------------|
| อ.2                  | 11         | 12        | 23         |
| อ.3                  | 11         | 7         | 18         |
| <b>รวมอนุบาล</b>     | <b>22</b>  | <b>19</b> | <b>41</b>  |
| ป.1                  | 13         | 11        | 24         |
| ป.2                  | 15         | 8         | 23         |
| ป.3                  | 6          | 11        | 17         |
| ป.4                  | 9          | 13        | 22         |
| ป.5                  | 12         | 6         | 18         |
| ป.6                  | 12         | 9         | 21         |
| <b>รวมประถมศึกษา</b> | <b>67</b>  | <b>58</b> | <b>125</b> |
| ม.1                  | 13         | 4         | 17         |
| ม.2                  | 6          | 8         | 14         |
| ม.3                  | 9          | 10        | 19         |
| <b>รวมมัธยมศึกษา</b> | <b>28</b>  | <b>22</b> | <b>48</b>  |
| <b>รวมทั้งหมด</b>    | <b>117</b> | <b>99</b> | <b>216</b> |



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนแยกชาย - หญิง  
ระดับประถมศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนแยกชาย - หญิง  
ระดับมัธยมศึกษา



## 2.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566)

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-6,ม.1-3) ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1           |   |     |   |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                  |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                                  |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                       | 24                  |                                 |   | 1   | 1 | 3   | 3  | 4   | 9  | 16                                           | 76.19                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                    | 24                  |                                 |   |     |   | 2   | 4  | 2   | 13 | 19                                           | 90.48                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์                   | 24                  |                                 | 1 |     |   | 1   | 3  | 4   | 12 | 19                                           | 90.48                                         |
| 4. สังคมฯ                        | 24                  |                                 |   |     | 2 | 2   | 5  | 5   | 7  | 17                                           | 80.95                                         |
| 5. ประวัติศาสตร์                 | 24                  |                                 |   |     |   |     | 4  | 7   | 10 | 21                                           | 100.00                                        |
| 6.สุขศึกษาและพลศึกษา             | 24                  |                                 |   |     |   |     |    | 2   | 19 | 21                                           | 100.00                                        |
| 7. ศิลปะ                         | 24                  |                                 |   |     |   |     |    | 4   | 17 | 21                                           | 100.00                                        |
| 8. การงานอาชีพ                   | 24                  |                                 |   |     |   |     | 3  | 1   | 17 | 21                                           | 100.00                                        |
| 9. ภาษาอังกฤษ                    | 24                  |                                 |   |     |   | 3   | 3  | 3   | 12 | 18                                           | 85.71                                         |
| 10.สนทนาภาษาอังกฤษ               | 24                  |                                 |   |     |   |     | 14 | 3   | 4  | 21                                           | 100.00                                        |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2           |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                  |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                              |                                               |
|                                  |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                       | 23                      |                                 |   |     |   | 3   | 5 | 5   | 4  | 14                                           | 82.35                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                    | 23                      |                                 |   |     | 2 | 6   | 3 | 3   | 3  | 9                                            | 52.94                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์                   | 23                      |                                 |   |     | 6 | 2   | 6 | 3   |    | 9                                            | 52.94                                         |
| 4. สังคมฯ                        | 23                      |                                 |   |     |   | 1   | 3 | 9   | 4  | 16                                           | 94.12                                         |
| 5. ประวัติศาสตร์                 | 23                      |                                 |   |     |   |     |   |     | 17 | 17                                           | 100.00                                        |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา            | 23                      |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 16 | 17                                           | 100.00                                        |
| 7. ศิลปะ                         | 23                      |                                 |   |     |   |     |   |     | 17 | 17                                           | 100.00                                        |
| 8. การงานอาชีพ                   | 23                      |                                 |   |     |   |     |   |     | 17 | 17                                           | 100.00                                        |
| 9. ภาษาอังกฤษ                    | 23                      |                                 |   |     | 1 | 3   | 6 | 5   | 2  | 13                                           | 76.47                                         |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3           |   |     |   |     |   |     |    | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                  |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                           |                                            |
|                                  |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                           |                                            |
| 1. ภาษาไทย                       | 17                      |                                 | 4 | 1   | 3 | 3   | 1 | 4   | 2  | 7                                         | 38.89                                      |
| 2. คณิตศาสตร์                    | 17                      |                                 | 5 | 2   | 2 | 2   | 2 |     | 5  | 7                                         | 38.89                                      |
| 3. วิทยาศาสตร์                   | 17                      |                                 | 1 | 2   | 1 | 2   | 4 | 3   | 5  | 12                                        | 66.67                                      |
| 4. สังคมฯ                        | 17                      |                                 |   |     | 2 | 4   | 2 | 2   | 8  | 12                                        | 66.67                                      |
| 5. ประวัติศาสตร์                 | 17                      |                                 |   |     | 3 | 3   | 2 | 2   | 8  | 12                                        | 66.67                                      |
| 6.สุขศึกษาและพลศึกษา             | 17                      |                                 |   |     |   |     | 4 | 1   | 13 | 18                                        | 100.00                                     |
| 7. ศิลปะ                         | 17                      |                                 |   |     |   |     | 6 | 4   | 8  | 18                                        | 100.00                                     |
| 8. การงานอาชีพ                   | 17                      |                                 |   |     |   |     |   | 4   | 14 | 18                                        | 100.00                                     |
| 9. ภาษาอังกฤษ                    | 17                      |                                 |   |     | 3 | 2   | 4 | 1   | 8  | 13                                        | 72.22                                      |
| 10.สนทนาภาษาอังกฤษ               | 17                      |                                 |   | 1   | 3 |     |   | 5   | 9  | 14                                        | 77.78                                      |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4           |   |     |   |     |    |     |    | จำนวนนักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป |
|------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|---------------------------------------|------------------------------------------------|
|                              |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |    |     |    |                                       |                                                |
|                              |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                       |                                                |
| 1. ภาษาไทย                   | 22                  |                                 |   |     | 4 | 1   | 1  |     | 11 | 12                                    | 70.59                                          |
| 2. คณิตศาสตร์                | 22                  |                                 | 2 |     | 3 | 3   | 2  | 4   | 3  | 9                                     | 52.94                                          |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 22                  |                                 | 1 |     | 2 | 2   | 1  | 6   | 5  | 12                                    | 70.59                                          |
| 4. สังคมฯ                    | 22                  |                                 |   |     |   | 3   | 5  | 6   | 3  | 14                                    | 82.35                                          |
| 5. ประวัติศาสตร์             | 22                  |                                 |   |     | 4 | 1   | 6  | 2   | 4  | 12                                    | 70.59                                          |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 22                  |                                 |   |     | 1 | 3   | 2  | 3   | 8  | 13                                    | 76.47                                          |
| 7. ศิลปะ                     | 22                  |                                 |   |     | 1 | 2   | 4  | 4   | 6  | 14                                    | 82.35                                          |
| 8. การงานอาชีพ               | 22                  |                                 |   |     | 1 |     | 1  | 1   | 14 | 16                                    | 94.12                                          |
| 9. ภาษาอังกฤษ                | 22                  |                                 |   |     |   | 5   | 5  | 5   | 2  | 12                                    | 70.59                                          |
| 10. เทคโนโลยีเบื้องต้น       | 22                  |                                 |   |     |   | 1   |    | 1   | 15 | 16                                    | 94.12                                          |
| 11.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 22                  |                                 |   |     |   | 4   | 10 | 3   |    | 13                                    | 76.47                                          |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5           |   |     |   |     |   |     |    | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                              |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                          |                                           |
|                              |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                          |                                           |
| 1. ภาษาไทย                   | 18                      |                                 |   |     |   | 3   | 5 | 3   | 10 | 18                                       | 85.71                                     |
| 2. คณิตศาสตร์                | 18                      |                                 | 5 | 3   | 4 | 5   | 1 | 2   | 1  | 4                                        | 19.05                                     |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 18                      |                                 | 2 | 2   | 6 | 5   | 2 | 4   |    | 6                                        | 28.57                                     |
| 4. สังคมฯ                    | 18                      |                                 |   |     |   | 5   | 9 | 5   | 2  | 16                                       | 76.19                                     |
| 5. ประวัติศาสตร์             | 18                      |                                 |   |     | 4 | 4   | 9 | 3   | 1  | 13                                       | 61.90                                     |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 18                      |                                 |   |     |   | 3   | 5 | 6   | 7  | 18                                       | 85.71                                     |
| 7. ศิลปะ                     | 18                      |                                 |   |     |   |     | 7 | 6   | 8  | 21                                       | 100.00                                    |
| 8. การงานอาชีพ               | 18                      |                                 |   |     |   | 5   | 2 | 3   | 11 | 16                                       | 76.19                                     |
| 9. ภาษาอังกฤษ                | 18                      |                                 |   |     | 2 | 7   | 7 | 4   | 1  | 12                                       | 57.14                                     |
| 10. เทคโนโลยีเบื้องต้น       | 18                      |                                 |   |     |   | 1   | 4 | 3   | 13 | 20                                       | 95.24                                     |
| 11.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 18                      |                                 |   |     |   | 3   | 6 | 7   | 5  | 18                                       | 85.71                                     |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6           |   |     |   |     |    |     |    | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                              |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |    |     |    |                                          |                                            |
|                              |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                          |                                            |
| 1. ภาษาไทย                   | 21                      | 1                               |   | 1   | 3 | 4   | 3  | 4   | 6  | 13                                       | 59.09                                      |
| 2. คณิตศาสตร์                | 21                      | 1                               | 1 |     | 4 | 1   | 9  | 2   | 4  | 15                                       | 68.18                                      |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 21                      | 1                               |   |     | 4 |     | 4  |     | 13 | 17                                       | 77.27                                      |
| 4. สังคมฯ                    | 21                      | 1                               |   |     | 5 | 2   | 2  | 3   | 9  | 14                                       | 63.64                                      |
| 5. ประวัติศาสตร์             | 21                      | 1                               |   |     | 6 |     | 2  | 2   | 11 | 15                                       | 68.18                                      |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 21                      | 1                               |   |     |   | 2   | 4  | 6   | 9  | 19                                       | 86.36                                      |
| 7. ศิลปะ                     | 21                      | 1                               |   |     |   | 2   | 5  | 7   | 7  | 19                                       | 86.36                                      |
| 8. การงานอาชีพ               | 21                      | 1                               |   |     |   | 1   | 9  | 4   | 7  | 20                                       | 90.91                                      |
| 9. ภาษาอังกฤษ                | 21                      | 1                               |   |     |   | 4   | 11 | 3   | 3  | 17                                       | 77.27                                      |
| 10. เทคโนโลยีเบื้องต้น       | 21                      | 1                               |   |     |   |     | 1  | 7   | 13 | 21                                       | 95.45                                      |
| 11.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 21                      | 1                               |   |     |   | 3   | 12 | 3   | 3  | 18                                       | 81.82                                      |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----|-----|---|-----|---|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |   |     |   |     |    |                                              |                                               |
|                              |                     | 0                                   | 1  | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                   | 17                  | 1                                   | 12 |     |   |     | 6 | 4   |    | 10                                           | 45.45                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                | 17                  | 1                                   | 8  | 4   | 4 | 2   | 2 | 1   | 1  | 4                                            | 18.18                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 17                  | 1                                   | 8  | 2   | 3 | 5   | 4 |     |    | 4                                            | 18.18                                         |
| 4. การออกแบบและเทคโนโลยี     | 17                  |                                     | 9  |     |   |     |   | 4   | 10 | 14                                           | 63.64                                         |
| 5. สังคมฯ                    | 17                  | 8                                   |    | 1   |   | 7   | 2 | 5   |    | 7                                            | 31.82                                         |
| 6. ประวัติศาสตร์             | 17                  | 8                                   |    | 1   |   | 1   | 7 | 6   |    | 13                                           | 59.09                                         |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 17                  | 1                                   | 8  |     |   | 2   | 4 | 2   | 6  | 12                                           | 54.55                                         |
| 8. ศิลปะ                     | 17                  | 1                                   | 8  |     |   | 2   | 5 | 1   | 6  | 12                                           | 54.55                                         |
| 9. การงานอาชีพ               | 17                  |                                     | 9  |     |   |     | 1 | 7   | 6  | 14                                           | 63.64                                         |
| 10. ภาษาอังกฤษ               | 17                  | 1                                   | 8  | 1   | 3 | 1   | 4 | 4   | 1  | 9                                            | 40.91                                         |
| 11. ทักษะกระบวนการวิทย์ฯ     | 17                  | 1                                   | 8  |     | 1 |     | 7 | 2   | 4  | 13                                           | 59.09                                         |
| 12.Listening and Speaking    | 17                  | 1                                   |    | 8   | 1 | 6   | 6 | 1   |    | 7                                            | 31.82                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |    |                                              |                                               |
|                              |                         | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                   | 17                      | 1                                   | 1 | 1   | 5 | 1   | 1 | 1   | 8  | 10                                           | 52.63                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                | 17                      | 2                                   | 1 |     | 4 | 2   | 5 | 1   | 4  | 10                                           | 52.63                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 17                      | 1                                   | 6 | 1   |   | 1   | 2 | 7   | 1  | 10                                           | 52.63                                         |
| 4. วิทยาการคำนวณ             | 17                      | 1                                   | 4 |     |   | 2   | 1 |     | 11 | 12                                           | 63.16                                         |
| 5. สังคมฯ                    | 17                      | 1                                   | 5 |     |   |     | 6 |     | 7  | 13                                           | 68.42                                         |
| 6. ประวัติศาสตร์             | 17                      | 1                                   | 5 |     |   | 1   | 3 | 2   | 7  | 12                                           | 63.16                                         |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 17                      | 2                                   | 5 |     |   | 1   | 3 | 2   | 6  | 11                                           | 57.89                                         |
| 8. ศิลปะ                     | 17                      | 1                                   | 6 |     |   | 2   | 4 | 3   | 3  | 10                                           | 52.63                                         |
| 9. การงานอาชีพ               | 17                      | 1                                   | 4 | 1   |   | 1   | 1 | 2   | 9  | 12                                           | 63.16                                         |
| 10. ภาษาอังกฤษ               | 17                      |                                     | 1 |     | 8 | 1   | 3 | 2   | 4  | 9                                            | 47.37                                         |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป | ร้อยละนักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                              |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |    |                                               |                                        |
|                              |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                               |                                        |
| 1. ภาษาไทย                   | 14                  | 1                                   | 4 | 3   | 7 | 1   | 4 |     | 2  | 6                                             | 27.27                                  |
| 2. คณิตศาสตร์                | 14                  |                                     | 3 | 1   | 3 | 5   | 7 | 1   | 2  | 10                                            | 45.45                                  |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 14                  |                                     | 3 | 4   |   | 8   | 5 | 1   | 1  | 7                                             | 31.82                                  |
| 4. การออกแบบและเทคโนโลยี     | 14                  |                                     |   | 1   |   |     | 3 | 1   | 17 | 21                                            | 95.45                                  |
| 5. สังคมฯ                    | 14                  |                                     | 1 | 2   | 5 | 7   | 7 |     |    | 7                                             | 31.82                                  |
| 6. ประวัติศาสตร์             | 14                  |                                     | 1 | 2   |   | 5   | 6 | 2   | 6  | 14                                            | 63.64                                  |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 14                  |                                     | 3 |     |   |     | 6 | 6   | 7  | 19                                            | 86.36                                  |
| 8. ศิลปะ                     | 14                  |                                     | 2 | 1   |   |     | 5 | 9   | 5  | 19                                            | 86.36                                  |
| 9. การงานอาชีพ               | 14                  |                                     | 3 | 2   | 3 | 2   | 4 |     | 8  | 12                                            | 54.55                                  |
| 10. ภาษาอังกฤษ               | 14                  |                                     | 4 |     | 2 | 2   | 2 | 3   | 9  | 14                                            | 63.64                                  |
| 11. โครงการงานวิทยาศาสตร์    | 14                  |                                     | 3 |     | 1 | 1   | 2 | 3   | 12 | 17                                            | 77.27                                  |
| 12. Creative Writing         | 14                  |                                     | 5 | 1   | 1 | 1   | 3 | 1   | 10 | 14                                            | 63.64                                  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                  |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |    |                                              |                                                |
|                                  |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                              |                                                |
| 1. ภาษาไทย                       | 14                  | 1                                   |   | 2   | 3 | 2   | 4 | 1   | 7  | 12                                           | 57.14                                          |
| 2. คณิตศาสตร์                    | 14                  | 1                                   | 3 |     |   | 5   | 6 | 3   | 3  | 12                                           | 57.14                                          |
| 3. วิทยาศาสตร์                   | 14                  | 1                                   | 3 | 1   | 1 | 2   | 6 | 4   | 3  | 13                                           | 61.90                                          |
| 4. วิทยาการคำนวณ                 | 14                  | 1                                   | 1 |     |   | 2   |   | 1   | 16 | 17                                           | 80.95                                          |
| 5. สังคมฯ                        | 14                  | 1                                   | 1 | 3   |   | 3   | 3 | 3   | 7  | 13                                           | 61.90                                          |
| 6. ประวัติศาสตร์                 | 14                  | 1                                   | 1 | 2   |   |     | 7 | 2   | 8  | 17                                           | 80.95                                          |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา            | 14                  | 1                                   | 3 |     |   |     | 3 | 6   | 8  | 17                                           | 80.95                                          |
| 8. ศิลปะ                         | 14                  | 1                                   | 3 |     |   | 1   | 3 | 5   | 8  | 16                                           | 76.19                                          |
| 9. การงานอาชีพ                   | 14                  | 1                                   | 4 |     | 1 | 1   | 4 | 5   | 5  | 14                                           | 66.67                                          |
| 10. ภาษาอังกฤษ                   | 14                  | 1                                   | 3 |     |   | 2   | 2 | 6   | 7  | 15                                           | 71.43                                          |
| 11. โครงการงานวิทยาศาสตร์        | 14                  | 1                                   | 3 |     |   | 1   | 2 | 2   | 12 | 16                                           | 76.19                                          |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา  | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |   |                                              |                                               |
|                               |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                    | 19                  | 3                                   | 2 |     | 1 |     | 3 | 1   | 1 | 5                                            | 45.45                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                 | 19                  | 2                                   | 1 | 1   | 1 | 1   | 4 |     | 1 | 5                                            | 45.45                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์                | 19                  |                                     | 3 |     |   | 1   |   | 1   | 6 | 7                                            | 63.64                                         |
| 4. การออกแบบและเทคโนโลยี      | 19                  |                                     | 2 |     |   |     | 1 | 1   | 7 | 9                                            | 81.82                                         |
| 5. สังคมฯ                     | 19                  | 2                                   |   | 1   |   |     | 1 | 4   | 3 | 8                                            | 72.73                                         |
| 6. ประวัติศาสตร์              | 19                  | 2                                   |   | 1   |   |     |   | 1   | 7 | 8                                            | 72.73                                         |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา         | 19                  |                                     | 3 |     |   |     | 1 | 2   | 5 | 8                                            | 72.73                                         |
| 8. ศิลปะ                      | 19                  |                                     | 2 |     |   | 1   |   | 3   | 5 | 8                                            | 72.73                                         |
| 9. การงานอาชีพ                | 19                  |                                     | 2 |     |   |     | 1 |     | 8 | 9                                            | 81.82                                         |
| 10. ภาษาอังกฤษ                | 19                  |                                     | 3 |     |   |     | 2 | 1   | 5 | 8                                            | 72.73                                         |
| 11.วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 19                  |                                     | 3 |     |   |     |   | 1   | 7 | 8                                            | 72.73                                         |
| 12.ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  | 19                  |                                     | 3 | 2   |   |     | 1 | 1   | 4 | 6                                            | 54.55                                         |

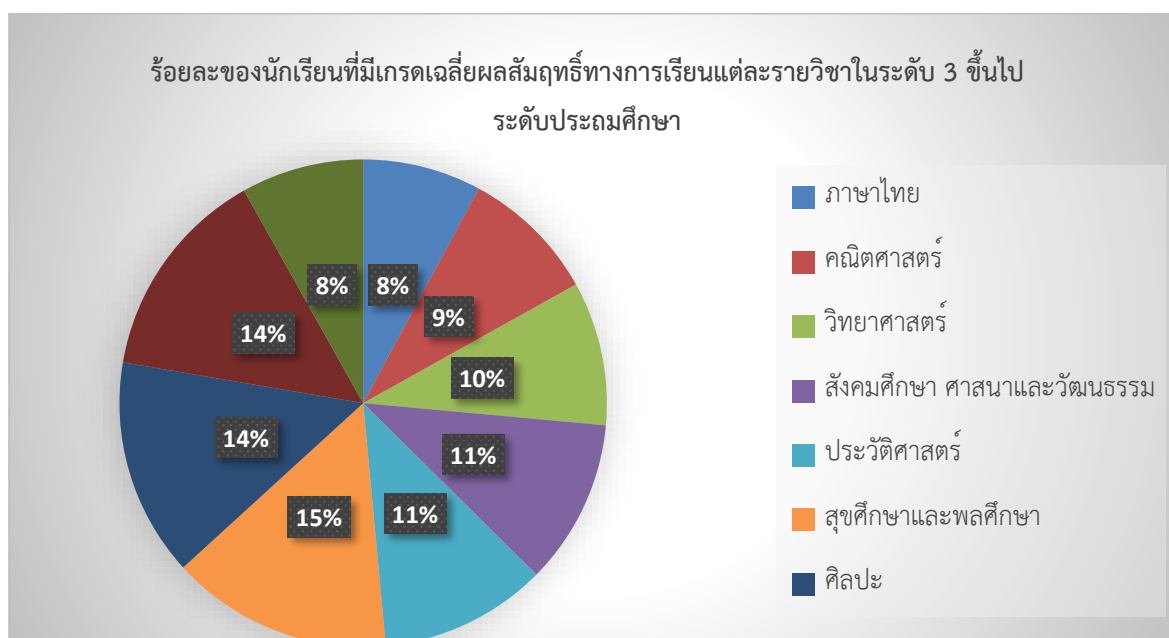
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา   | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |   |                                              |                                            |
|                                |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                              |                                            |
| 1. ภาษาไทย                     | 19                  |                                     | 2 | 1   | 1 |     | 1 | 1   | 4 | 6                                            | 60.00                                      |
| 2. คณิตศาสตร์                  | 19                  |                                     | 2 | 1   | 1 |     | 1 | 1   | 4 | 6                                            | 60.00                                      |
| 3. วิทยาศาสตร์                 | 19                  |                                     | 2 |     | 1 |     | 2 | 1   | 4 | 7                                            | 70.00                                      |
| 4. วิทยาการคำนวณ               | 19                  |                                     |   |     |   |     |   |     | 9 | 9                                            | 100.00                                     |
| 5. สังคมฯ                      | 19                  |                                     | 1 | 1   |   |     |   | 3   | 5 | 8                                            | 80.00                                      |
| 6. ประวัติศาสตร์               | 19                  |                                     | 1 | 1   |   |     |   |     | 8 | 8                                            | 80.00                                      |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา          | 19                  |                                     | 1 |     | 1 |     | 1 | 2   | 5 | 8                                            | 80.00                                      |
| 8. ศิลปะ                       | 19                  |                                     | 2 |     |   |     | 1 | 2   | 5 | 8                                            | 80.00                                      |
| 9. การงานอาชีพ                 | 19                  |                                     | 1 |     |   |     |   |     | 9 | 9                                            | 90.00                                      |
| 10. ภาษาอังกฤษ                 | 19                  |                                     | 3 |     |   |     | 1 | 3   | 3 | 7                                            | 70.00                                      |
| 11. วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 19                  |                                     | 2 |     |   |     | 1 | 1   | 6 | 8                                            | 80.00                                      |
| 12. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  | 19                  |                                     | 2 |     | 1 | 1   | 1 | 2   | 3 | 6                                            | 60.00                                      |



## 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

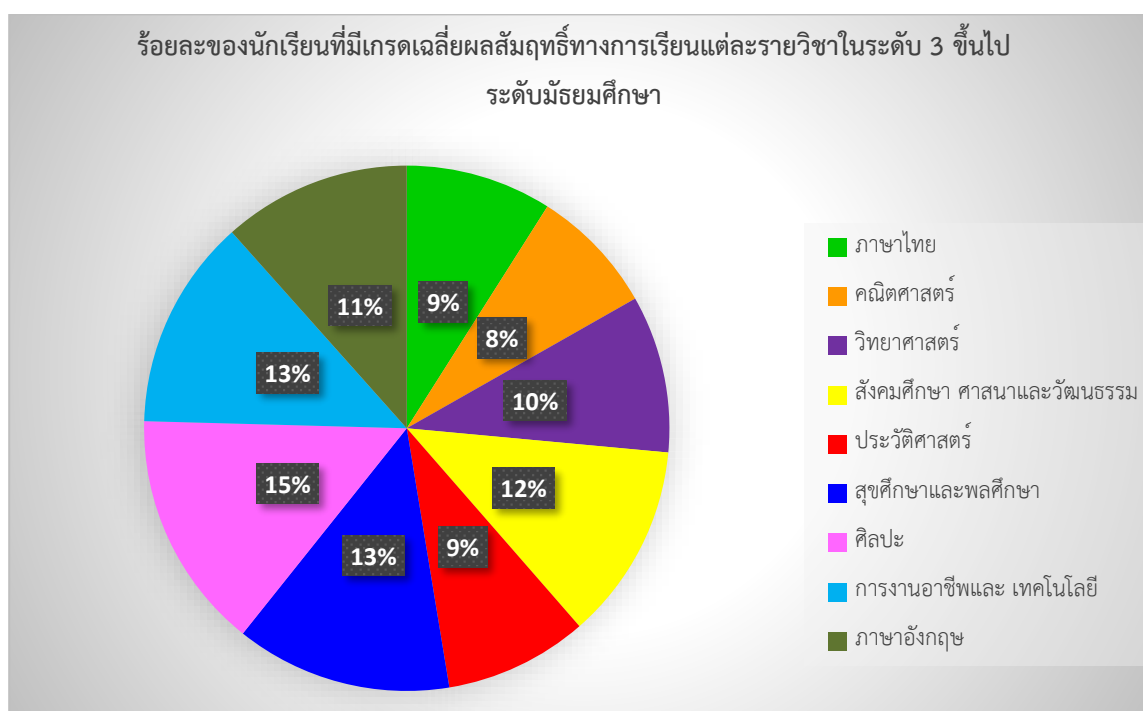
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น | 24                               | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 125    |
|-------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| วิชา                          | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |     |     |     |     |     | ร้อยละ |
|                               | ป.1                              | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |        |
| ภาษาไทย                       | 19                               | 11  | 5   | 6   | 10  | 10  | 48.80% |
| คณิตศาสตร์                    | 17                               | 5   | 13  | 11  | 14  | 10  | 56.00% |
| วิทยาศาสตร์                   | 14                               | 18  | 10  | 8   | 10  | 14  | 59.20% |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม   | 14                               | 22  | 9   | 11  | 11  | 18  | 68.00% |
| ประวัติศาสตร์                 | 15                               | 20  | 11  | 12  | 12  | 16  | 68.80% |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 23                               | 23  | 17  | 15  | 16  | 20  | 91.20% |
| ศิลปะ                         | 23                               | 22  | 17  | 15  | 16  | 19  | 89.60% |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี       | 15                               | 23  | 17  | 19  | 18  | 18  | 88.00% |
| ภาษาอังกฤษ                    | 10                               | 19  | 8   | 10  | 4   | 12  | 50.40% |



## ระดับมัธยมศึกษา

| จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น | 14                               | 15  | 15  | 14            | 15  | 15  | 88     |
|-------------------------------|----------------------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------|
| วิชา                          | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |     |     |               |     |     | ร้อยละ |
|                               | ภาคเรียนที่ 1                    |     |     | ภาคเรียนที่ 2 |     |     |        |
|                               | ม.1                              | ม.2 | ม.3 | ม.1           | ม.2 | ม.3 |        |
| ภาษาไทย                       | 10                               | 6   | 5   | 10            | 12  | 6   | 55.68% |
| คณิตศาสตร์                    | 4                                | 10  | 5   | 10            | 12  | 6   | 53.41% |
| วิทยาศาสตร์                   | 4                                | 7   | 7   | 10            | 13  | 7   | 54.55% |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม   | 7                                | 7   | 8   | 13            | 13  | 8   | 63.64% |
| ประวัติศาสตร์                 | 13                               | 14  | 8   | 12            | 17  | 8   | 81.82% |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 12                               | 19  | 8   | 11            | 17  | 8   | 85.23% |
| ศิลปะ                         | 12                               | 19  | 8   | 10            | 16  | 8   | 82.95% |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี       | 14                               | 12  | 9   | 12            | 14  | 9   | 79.55% |
| ภาษาอังกฤษ                    | 9                                | 14  | 8   | 9             | 15  | 7   | 70.45% |



### 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |        |      |        |    |        |          |        | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|--------|------|--------|----|--------|----------|--------|---------------|--------|
|           |               | ไม่ผ่าน      | ร้อยละ | ผ่าน | ร้อยละ | ดี | ร้อยละ | ดีเยี่ยม | ร้อยละ |               |        |
| ป.1       | 24            | 0            | 0.00   | 0    | 0.00   | 9  | 42.86  | 12       | 57.14  | 24            | 100.00 |
| ป.2       | 23            | 0            | 0.00   | 4    | 23.53  | 11 | 64.71  | 2        | 11.76  | 23            | 76.47  |
| ป.3       | 17            | 0            | 0.00   | 4    | 22.22  | 7  | 38.89  | 7        | 38.89  | 17            | 77.78  |
| ป.4       | 22            | 0            | 0.00   | 5    | 29.41  | 2  | 11.76  | 10       | 58.82  | 22            | 70.59  |
| ป.5       | 18            | 0            | 0.00   | 0    | 0.00   | 13 | 61.90  | 8        | 38.10  | 18            | 100.00 |
| ป.6       | 21            | 0            | 0.00   | 0    | 0.00   | 11 | 50.00  | 11       | 50.00  | 21            | 100.00 |
| รวม       | 125           | 0            | 0.00   | 13   | 11.21  | 53 | 45.69  | 50       | 43.10  | 103           | 88.79  |
| ม.1       | 17            | 0            | 0.00   | 6    | 31.58  | 4  | 21.05  | 9        | 47.37  | 17            | 68.42  |
| ม.2       | 14            | 0            | 0.00   | 4    | 19.05  | 5  | 23.81  | 2        | 9.52   | 14            | 33.33  |
| ม.3       | 19            | 0            | 0.00   | 3    | 30.00  | 5  | 50.00  | 3        | 30.00  | 19            | 80.00  |
| รวม       | 50            | 0            | 0.00   | 13   | 16.70  | 14 | 41.07  | 14       | 38.47  | 28            | 60.58  |

### 1.4 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |      |    |          | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|------|----|----------|---------------|--------|
|           |               | ไม่ผ่าน      | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |               |        |
| ป.1       | 24            | 0            | 0    | 6  | 15       | 24            | 100.00 |
| ป.2       | 23            | 0            | 0    | 0  | 17       | 23            | 100.00 |
| ป.3       | 17            | 0            | 0    | 5  | 13       | 17            | 100.00 |
| ป.4       | 22            | 0            | 1    | 10 | 6        | 22            | 94.12  |
| ป.5       | 18            | 0            | 0    | 0  | 21       | 18            | 100.00 |
| ป.6       | 21            | 0            | 0    | 3  | 19       | 21            | 100.00 |
| ม.1       | 17            | 0            | 0    | 17 | 2        | 17            | 100.00 |
| ม.2       | 14            | 0            | 0    | 11 | 10       | 14            | 100.00 |
| ม.3       | 19            | 0            | 0    | 1  | 9        | 19            | 100.00 |
| รวม       | 175           | 0            | 1    | 53 | 112      | 174           | 99.40  |



### 1.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

| สมรรถนะ                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมดที่<br>เข้ารับการ<br>ประเมิน | ผู้เรียนไม่จบ<br>หลักสูตร |        | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร |        |    |        |          |        | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------|--------|----|--------|----------|--------|-------------------|--------|
|                                 |                                                          | ไม่<br>ผ่าน               | ร้อยละ | ผ่าน                  | ร้อยละ | ดี | ร้อยละ | ดีเยี่ยม | ร้อยละ |                   |        |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 125                                                      | 0                         | 0.00   | 14                    | 12.07  | 28 | 24.14  | 74       | 63.79  | 102               | 87.93  |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 125                                                      | 0                         | 0.00   | 13                    | 11.21  | 63 | 54.31  | 40       | 34.48  | 103               | 88.79  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 125                                                      | 0                         | 0.00   | 35                    | 30.17  | 38 | 32.76  | 43       | 37.07  | 81                | 69.83  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 125                                                      | 0                         | 0.00   | 7                     | 6.03   | 65 | 56.03  | 44       | 37.93  | 109               | 93.97  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 125                                                      | 0                         | 0.00   | 11                    | 9.48   | 73 | 62.93  | 32       | 27.59  | 105               | 90.52  |
| รวม                             | 625                                                      | 0                         | 0.00   | 16                    | 13.79  | 53 | 46.03  | 47       | 40.17  | 100               | 86.21  |

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

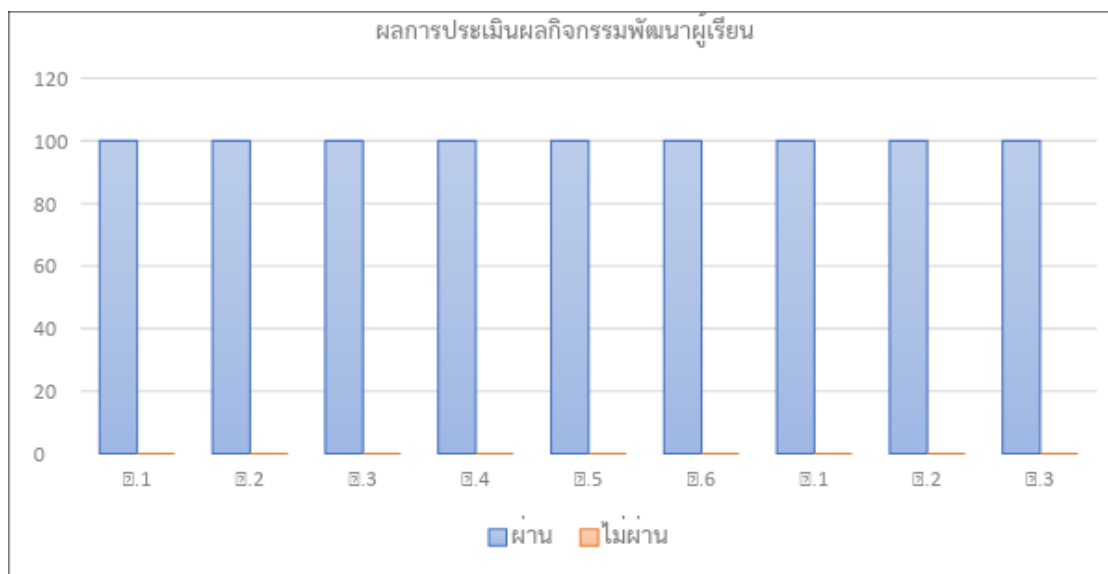
ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

| สมรรถนะ                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมดที่เข้า<br>รับการ<br>ประเมิน | ผู้เรียนไม่จบ<br>หลักสูตร |        | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร |        |       |        |          |        | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|----------|--------|-------------------|--------|
|                                 |                                                          | ไม่<br>ผ่าน               | ร้อยละ | ผ่าน                  | ร้อยละ | ดี    | ร้อยละ | ดีเยี่ยม | ร้อยละ |                   |        |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 13.00                 | 26.00  | 13.00 | 26.00  | 13.00    | 26.00  | 26.00             | 52.00  |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 12.00                 | 24.00  | 12.00 | 24.00  | 12.00    | 24.00  | 24.00             | 48.00  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 12.00                 | 24.00  | 12.00 | 24.00  | 12.00    | 24.00  | 24.00             | 48.00  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 16.00                 | 32.00  | 16.00 | 32.00  | 16.00    | 32.00  | 32.00             | 64.00  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 12.00                 | 24.00  | 12.00 | 24.00  | 12.00    | 24.00  | 24.00             | 48.00  |
| รวม                             | 250                                                      | 0                         | 0.00   | 65                    | 26.00  | 65    | 26.00  | 65       | 26.00  | 130               | 52.00  |



## 1.6 ผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



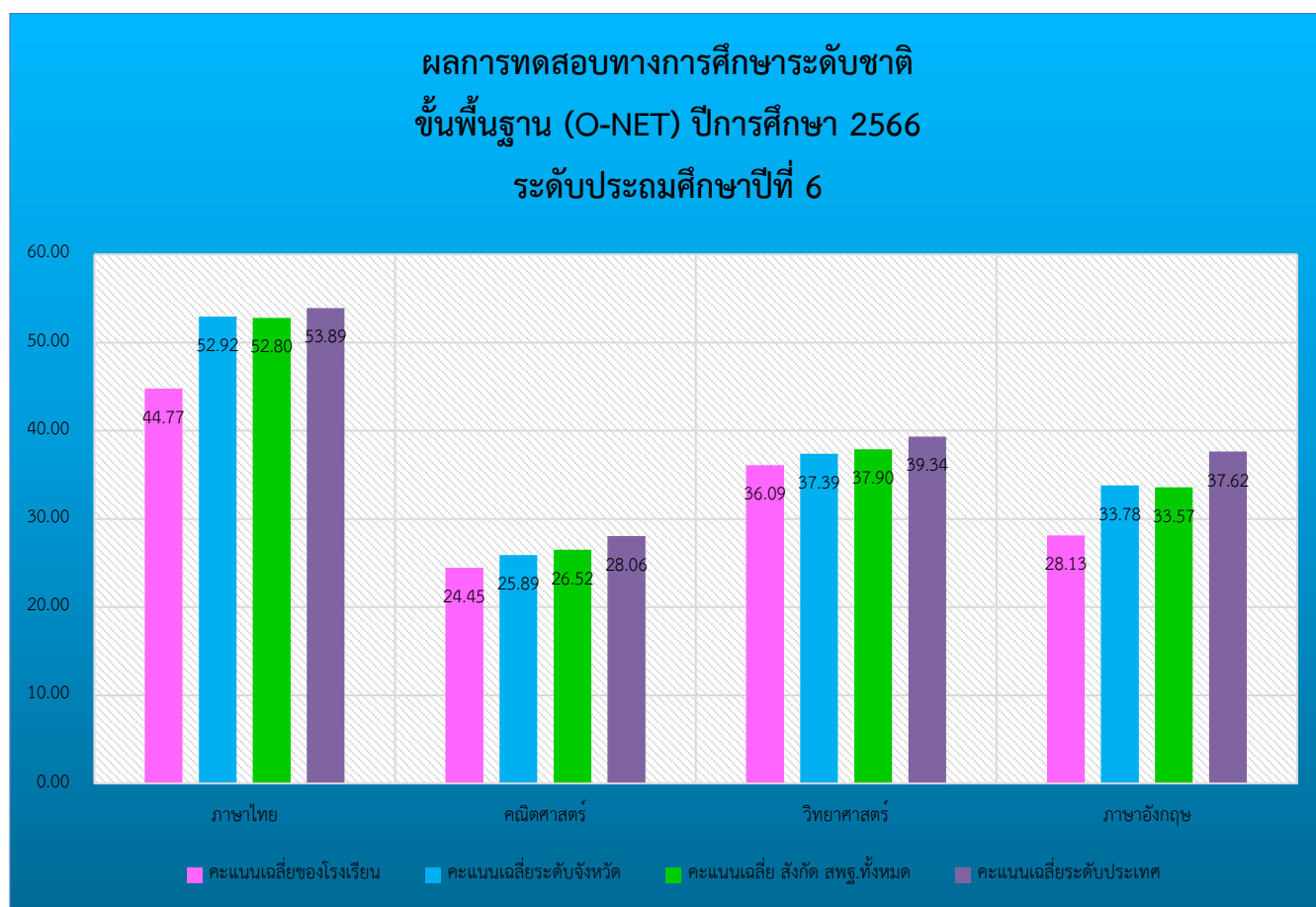
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวมระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ผ่านร้อยละ ๑๐๐ ทุกระดับชั้น

## 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

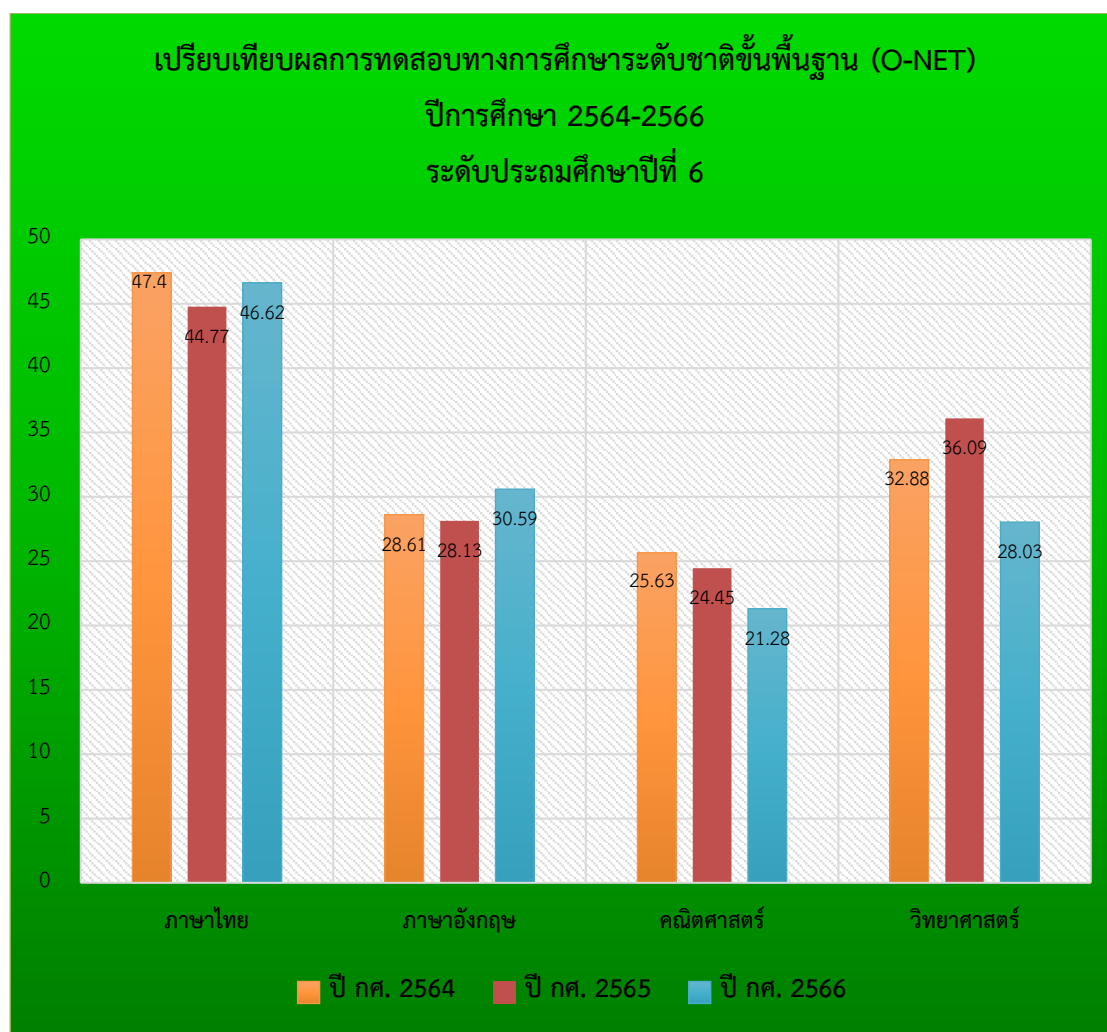
### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 46.62   | 21.28      | 28.03       | 30.59      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด        | 56.50   | 28.04      | 39.92       | 34.49      |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 56.20   | 28.70      | 39.69       | 33.65      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         | 57.30   | 29.96      | 40.75       | 37.32      |



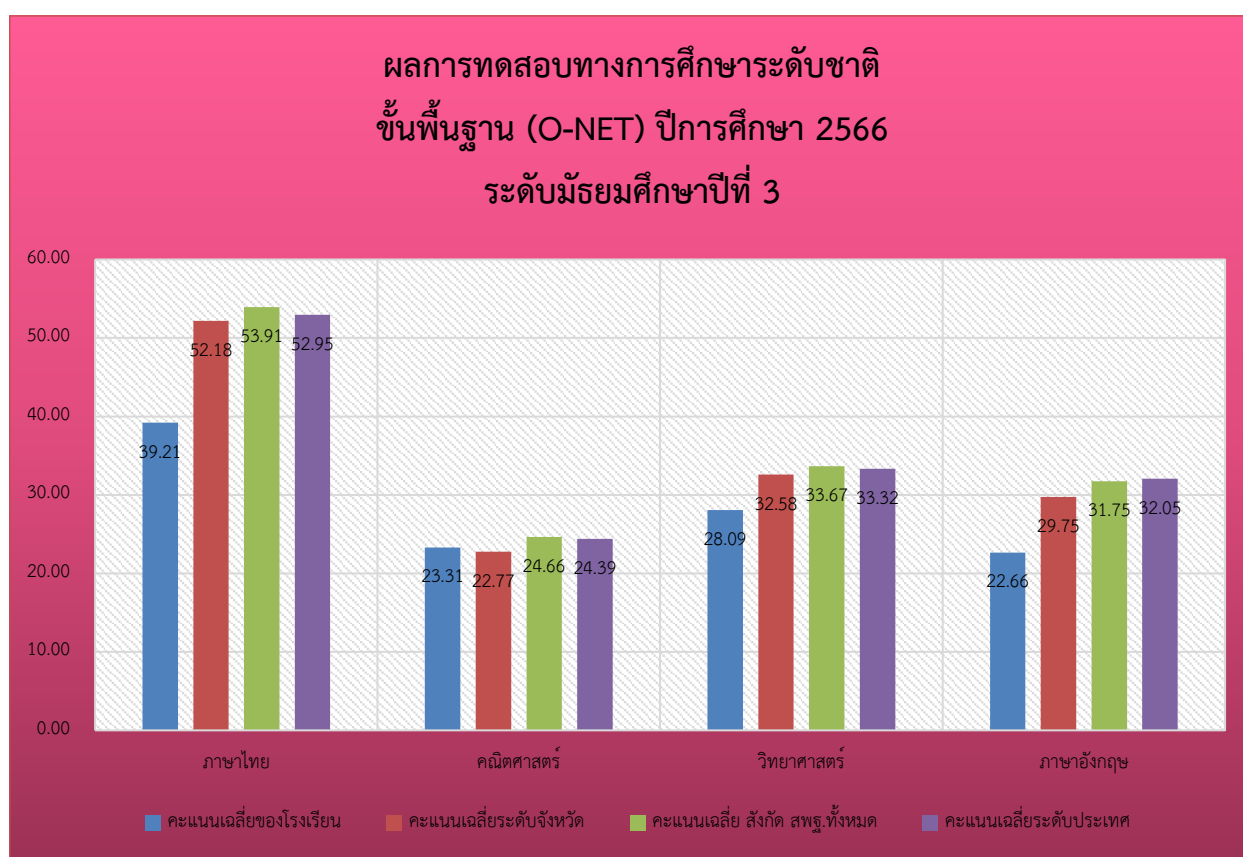
2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2566  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

| รายวิชา     | ปี กศ. 2564 | ปี กศ. 2565 | ผลต่าง<br>2564-2566 | ปี กศ. 2566 | ผลต่าง<br>2565-2566 |
|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|
| ภาษาไทย     | 47.4        | 44.77       | -2.63               | 46.62       | 1.85                |
| ภาษาอังกฤษ  | 28.61       | 28.13       | -0.48               | 30.59       | 2.46                |
| คณิตศาสตร์  | 25.63       | 24.45       | -1.18               | 21.28       | -3.17               |
| วิทยาศาสตร์ | 32.88       | 36.09       | 3.21                | 28.03       | -8.06               |
| รวมเฉลี่ย   | 33.63       | 33.36       | -0.27               | 31.63       | -1.73               |



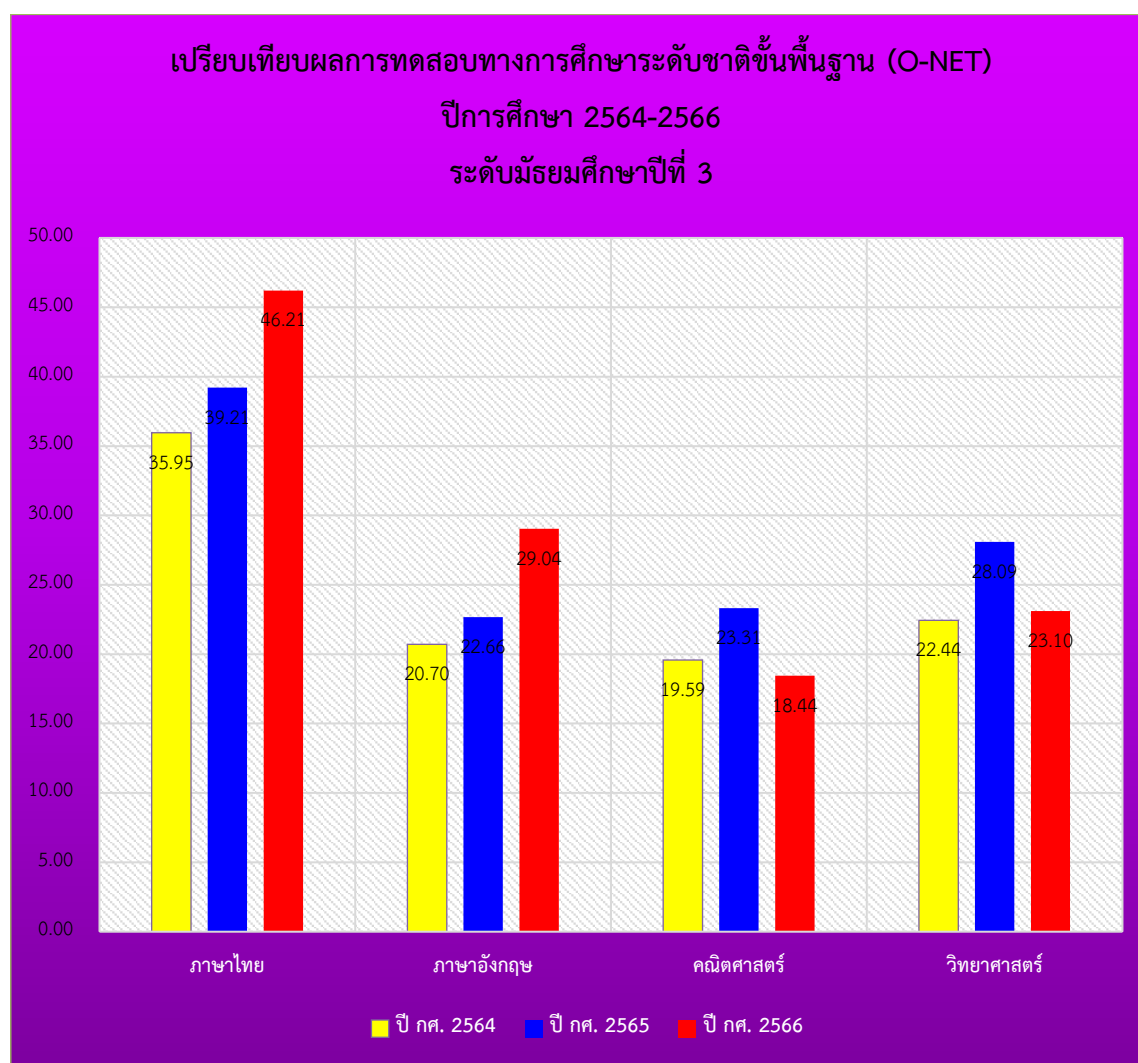
### 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 46.21   | 18.44      | 23.10       | 29.04      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด        | 50.41   | 22.85      | 29.08       | 30.45      |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 51.62   | 25.62      | 30.08       | 31.42      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         | 50.73   | 25.38      | 29.93       | 31.76      |



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2566  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

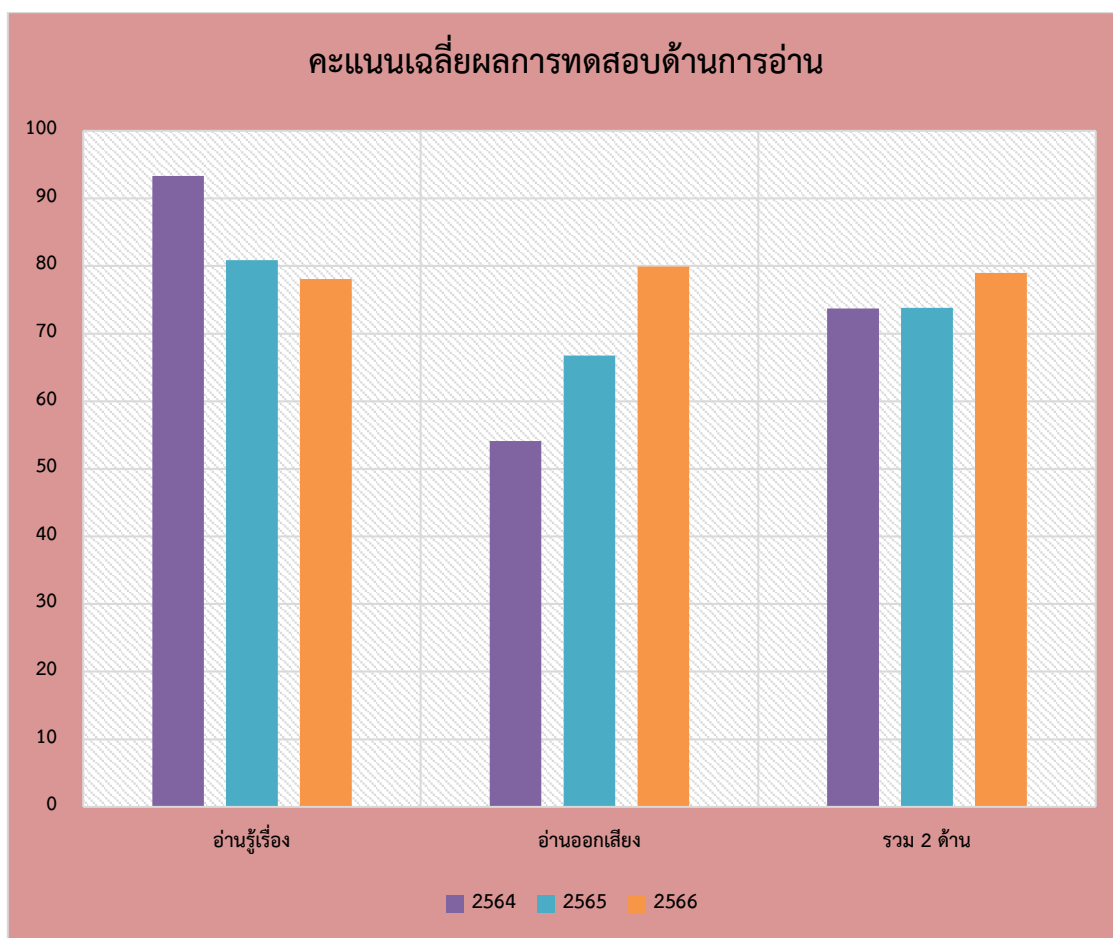
| รายวิชา     | ปี กศ. 2564 | ปี กศ. 2565 | ผลต่าง 2564-2566 | ปี กศ. 2566 | ผลต่าง 2565-2566 |
|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|------------------|
| ภาษาไทย     | 35.95       | 39.21       | 3.26             | 46.21       | 7.00             |
| ภาษาอังกฤษ  | 20.70       | 22.66       | 1.96             | 29.04       | 6.38             |
| คณิตศาสตร์  | 19.59       | 23.31       | 3.72             | 18.44       | -4.87            |
| วิทยาศาสตร์ | 22.44       | 28.09       | 5.65             | 23.10       | -4.99            |
| รวมเฉลี่ย   | 24.67       | 28.32       | 3.65             | 29.20       | 0.88             |



### 1.8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

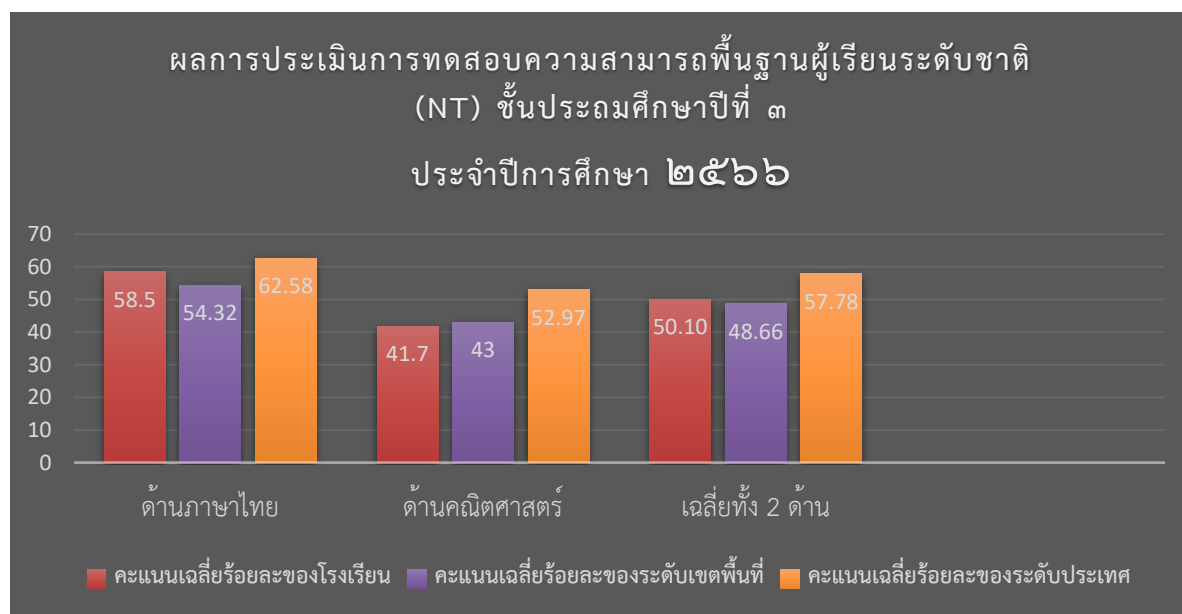
| ความสามารถ<br>ด้านการอ่าน | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้า<br>สอบ | คะแนน<br>เฉลี่ยระดับ<br>ประเทศปี<br>2564 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้าน<br>การอ่าน |       |       | ผลต่าง<br>คะแนน<br>เฉลี่ย | ร้อยละ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย | แปลผล<br>พัฒนาการเทียบ<br>กับร้อยละ |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
|                           |                              |                                     |                                          | 2563                                 | 2564  | 2565  |                           |                           |                                     |
| อ่านรู้เรื่อง             | 10                           | 10                                  | 93.33                                    | 93.33                                | 80.85 | 78.06 | -2.79                     | 78.06                     | มีพัฒนาการ                          |
| อ่านออกเสียง              | 10                           | 10                                  | 54.13                                    | 54.13                                | 66.76 | 79.93 | 13.17                     | 79.93                     | มีพัฒนาการ                          |
| รวม 2 ด้าน                | 10                           | 10                                  | 73.73                                    | 73.73                                | 73.81 | 79.00 | 5.19                      | 79.00                     | มีพัฒนาการ                          |



### 1.9 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT )

| ด้าน              | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ<br>ของโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ<br>ของระดับเขตพื้นที่ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ<br>ของระดับประเทศ |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| ด้านภาษาไทย       | ๕๘.๕                             | ๕๔.๓๒                                   | ๖๒.๕๘                               |
| ด้านคณิตศาสตร์    | ๔๑.๗                             | ๔๓                                      | ๕๒.๙๗                               |
| เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน | ๕๐.๑๐                            | ๔๘.๖๖                                   | ๕๗.๗๘                               |

| ร้อยละจำแนกระดับตามคุณภาพ | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ |
|---------------------------|----------|-----------|
| ดีมาก                     | ๓        | ๐         |
| ดี                        | ๔        | ๓         |
| พอใช้                     | ๓        | ๗         |
| ปรับปรุง                  | ๐        | ๐         |

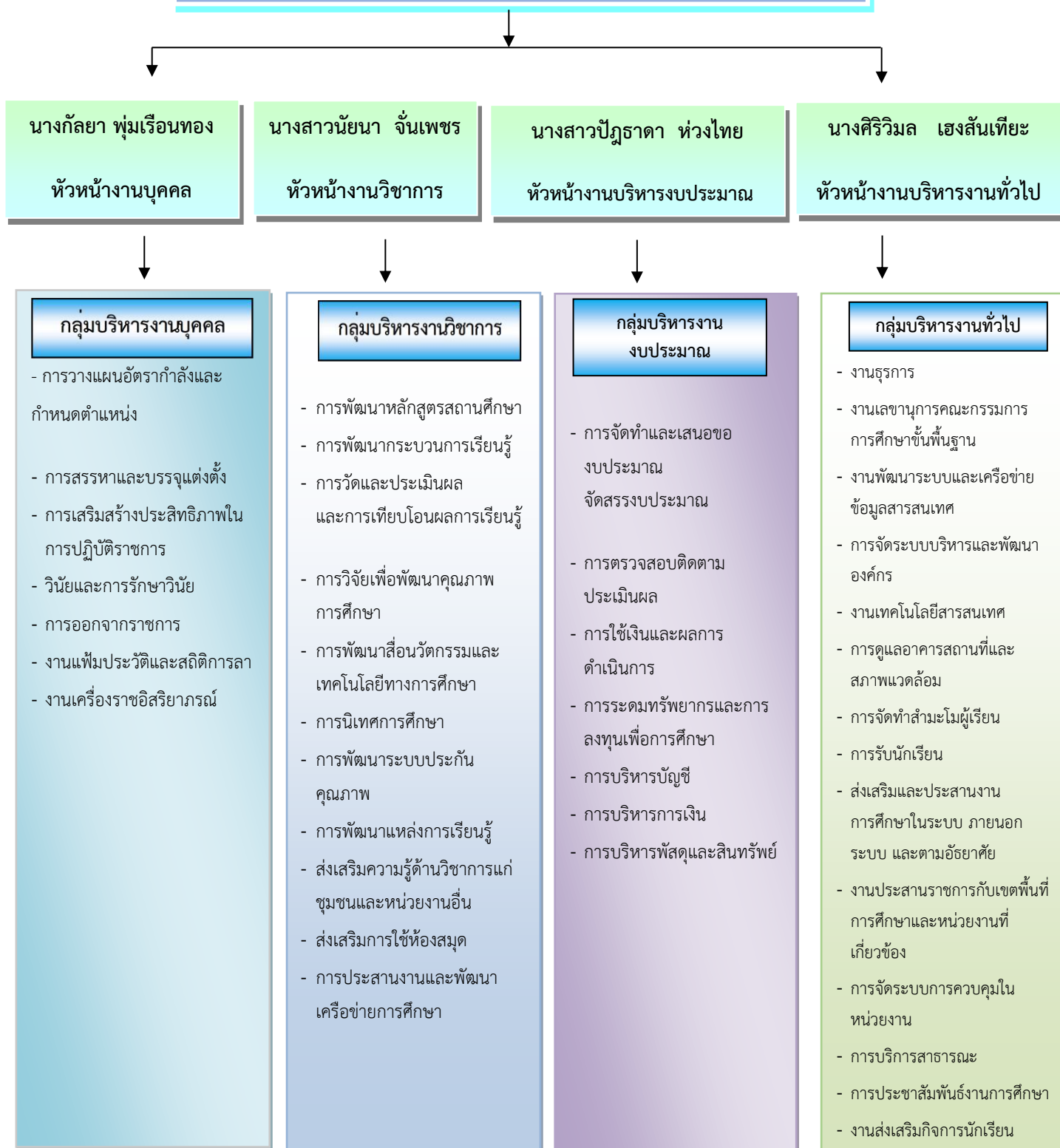


**จกตาราง** สรุปผลประเมินคุณภาพผู้เรียน(National Test: NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด ๑๐ คน จัดอยู่ในกลุ่มปกติ ๑๐ คน เข้าสอบ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๗ ได้รับการประเมินทั้งหมด ๒ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๗ ยัง ต่ำกว่าระดับเขตและระดับประเทศ ด้านภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๕ ยังต่ำกว่าระดับเขต และประเทศ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๑๐



## 2.5 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

### แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านเขาตาก้อ



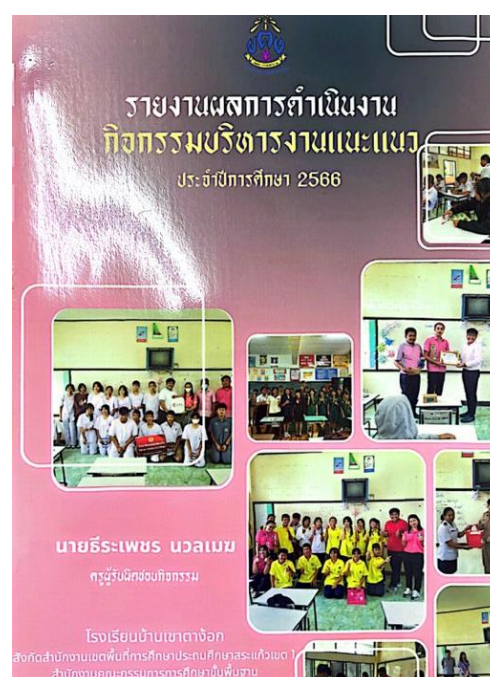
## 2.6 ข้อมูลการศึกษาต่อ

บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ประสงค์เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์ จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 21 คน ประสงค์เรียนต่อ 21 คน คาดว่าไม่เรียนต่อ 0 คน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                     | สถานศึกษาที่ประสงค์ศึกษาต่อ |         |         |
|-----|---------------------------------|-----------------------------|---------|---------|
|     |                                 | โรงเรียน                    | อำเภอ   | จังหวัด |
| 1   | เด็กชายเกียรติศักดิ์ หงษ์สุวรรณ | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 2   | เด็กชายเจษฎา กอภัยหอม           | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 3   | เด็กชายชานน ไตรพรหม             | โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม      | คลองหาด | สระแก้ว |
| 4   | เด็กชายศักร คำวันสา             | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 5   | เด็กชายอนิษฐ์ อยู่ป้อม          | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 6   | เด็กชายธีรพัฒน์ ศรีเทพ          | โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม      | คลองหาด | สระแก้ว |
| 7   | เด็กชายวิสิทธิ์ สุนทร           | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 8   | เด็กชายวุฒิชัย นางน้อม          | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 9   | เด็กชายเอกภพ สีหาโคตร           | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 10  | เด็กชายสุรนาท นนทิตร            | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 11  | เด็กชายวุฒิกร รินสอน            | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 12  | เด็กชายมงคล คำวัญญ              | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 13  | เด็กหญิงกัญจน์ ไทยภูมิ          | โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม      | คลองหาด | สระแก้ว |
| 14  | เด็กหญิงชนิษฐา พันวิสัย         | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 15  | เด็กหญิงณัฏฐมล ศรีชนะนอก        | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 16  | เด็กหญิงต้นข้าว เข้มเพชร        | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 17  | เด็กหญิงณิศา ราชวัตร            | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 18  | เด็กหญิงปภาวรินทร์ หงษ์เจริญ    | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 19  | เด็กหญิงฉลภกา มีมุข             | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 20  | เด็กหญิงดาวิรินทร์ เสือนิล      | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |
| 21  | เด็กหญิงดวงฤทัย สมบูรณ์         | โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์       | คลองหาด | สระแก้ว |

บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประสงค์เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์ จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 19 คน  
ประสงค์เรียนต่อ ม.4 จำนวน 2 คน เรียนต่อ ปวช. 13 คน สกร.(สามัญ) 2 คน สกร.(อาชีพ) 0 คน  
คาดว่าไม่เรียนต่อ 2 คน

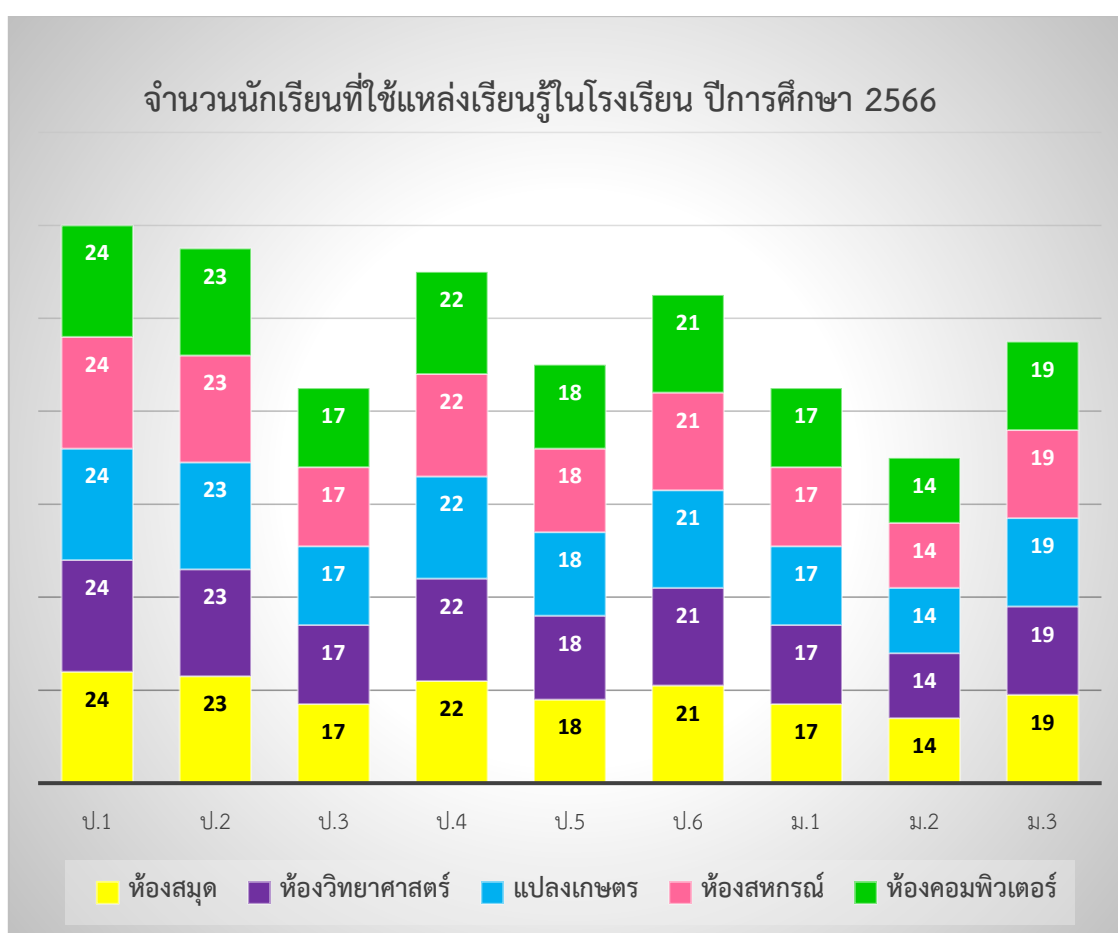
| ที่           | ชื่อ - สกุล                 | สถานศึกษาที่ประสงค์ศึกษาต่อ (ม.4/ปวช./สกร.) |            |         |
|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------|---------|
|               |                             | โรงเรียน                                    | อำเภอ      | จังหวัด |
| เรียนต่อ ม.4  |                             |                                             |            |         |
| 1             | นายณัฐวุฒิ บุญเต็ม          | โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม                      | คลองหาด    | สระแก้ว |
| 2             | นางสาวกานิดา ปานสุก         | โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม                      | คลองหาด    | สระแก้ว |
| เรียนต่อ ปวช. |                             |                                             |            |         |
| 1             | นายกฤษฎา จำปา               | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 2             | นายชัยณรงค์ ศรีภักดิ์       | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 3             | นายอัฐกร แก่นวงษ์           | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 4             | นายภัทรพงษ์ ประชาธิโก       | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 5             | นายภูมิพัฒน์ ก้อนจันทร์เทศ  | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 6             | นายธนพล ทะสูงเนิน           | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 7             | นางสาวนิวิฐดา หวังปาลาง     | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 8             | นางสาวณาสระ เจริญศรี        | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 9             | นางสาวปรีชญา คำดี           | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 10            | นางสาวรุ่งดาวรรณ ทองพิจิษฐ์ | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 11            | นางสาวสุพิศรา กาฬพิทักษ์    | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 12            | นางสาวพลอยไพลิน เทียนนาวา   | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| 13            | นางสาวบุษนาค การเกษ         | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                    | วังน้ำเย็น | สระแก้ว |
| เรียนต่อ สกร. |                             |                                             |            |         |
| 1             | นางสาวจิราภา ยอดถุ่น        | สกร. อำเภอคลองหาด                           | คลองหาด    | สระแก้ว |
| 2             | นางสาวจิราพร ยอดถุ่น        | สกร.อำเภอคลองหาด                            | คลองหาด    | สระแก้ว |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |
|               |                             |                                             |            |         |



## 2.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

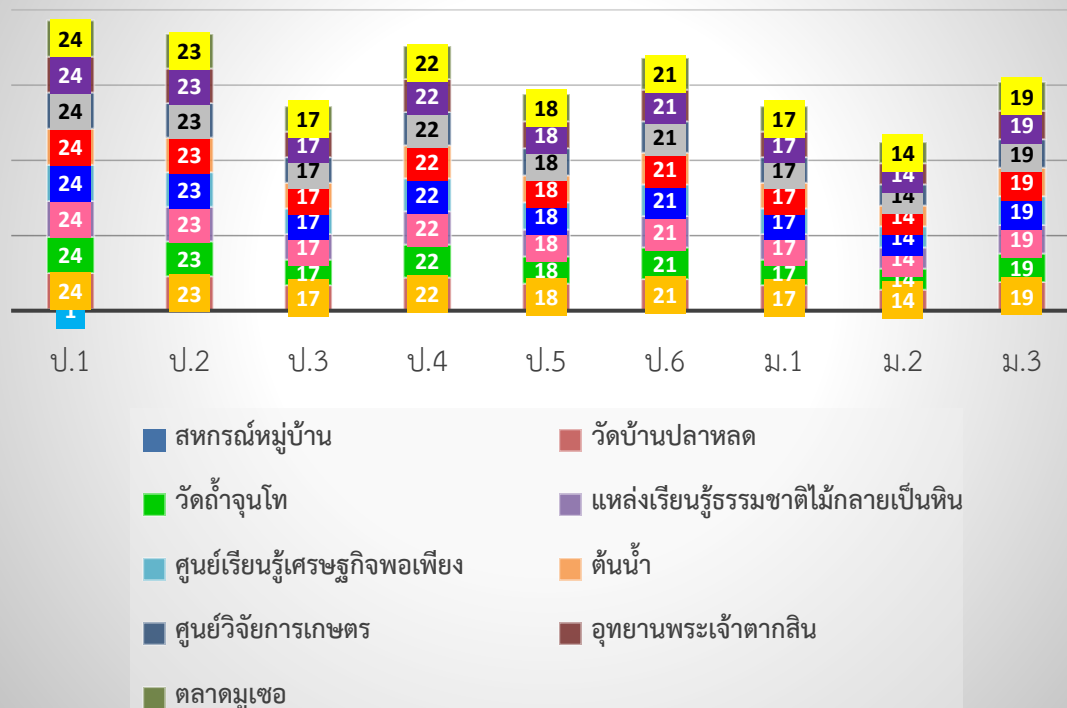
| แหล่ง/ชั้น            | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1 | ม.2 | ม.3 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ห้องสมุด              | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| ห้องวิทยาศาสตร์       | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| ห้องสหกรณ์            | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| ห้องคอมพิวเตอร์       | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |



## 2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

| แหล่ง/ชั้น                    | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1 | ม.2 | ม.3 |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ถ้ำน้ำเขาศิ่วะ                | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| ศูนย์วิจัยอาหารสัตว์          | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| โครงการทัพบทิมสยาม 02         | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| หัตถกรรมไม้ชุมชน              | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| รพ.สต. เขาตังก้อง             | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| วัดบ้านเขาตังก้อง             | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| วัดป่าคลองใหญ่พัฒนา           | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| ตลาดนัดชุมชนบ้านเขาตังก้อง    | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |
| ตลาดนัดชุมชนบ้านคลองใหญ่พัฒนา | 24  | 23  | 17  | 22  | 18  | 21  | 17  | 14  | 19  |

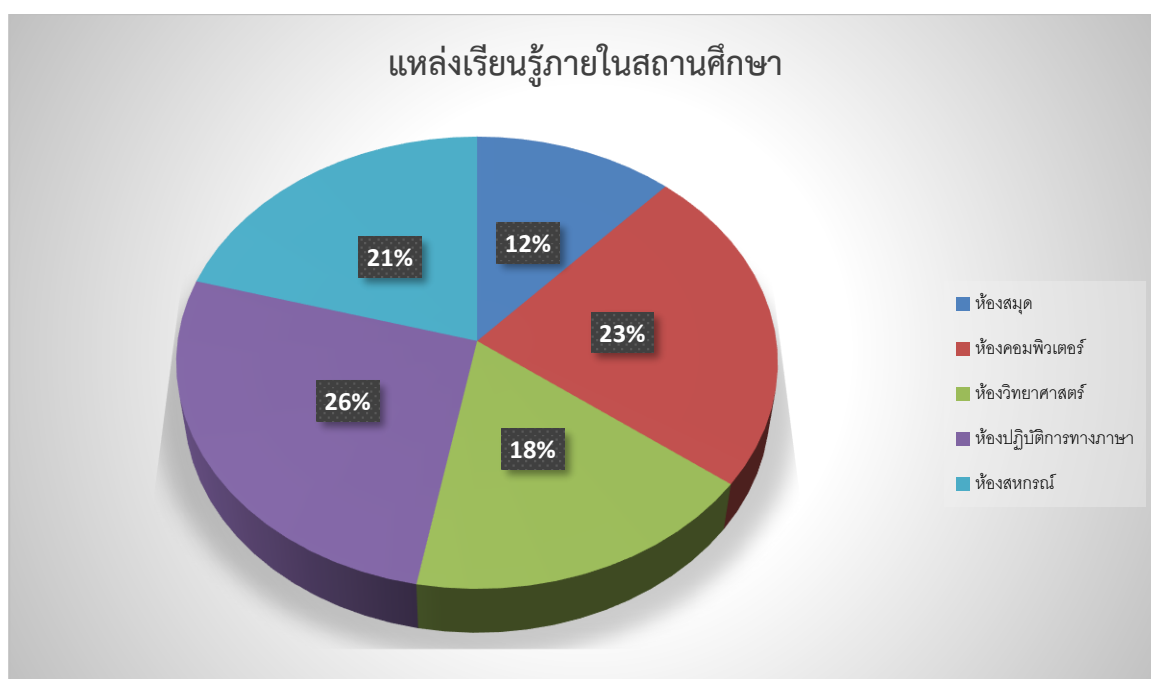
## จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566



### 3) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 216 คน/ปี คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

| แหล่งเรียนรู้ภายใน<br>ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี | ร้อยละ |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
| 1. ห้องสมุด                             | 80                       | 40.00  |
| 2. ห้องคอมพิวเตอร์                      | 160                      | 80.00  |
| 3. ห้องวิทยาศาสตร์                      | 120                      | 60.00  |
| 4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา                | 180                      | 90.00  |
| 5. ห้องสหกรณ์                           | 140                      | 70.00  |



## 2.8 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

| ที่                                  | มาตรฐาน                                            | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1                                    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| 2                                    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| 3                                    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                    | ดีเลิศ      |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                          | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                                          | ดีเลิศ      |
| 1.1                                                             | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                              | ปานกลาง     |
|                                                                 | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดี          |
|                                                                 | 3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                         | ดี          |
|                                                                 | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                   | ดี          |
|                                                                 | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                           | ดี          |
|                                                                 | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                      | ดีเลิศ      |
| 1.2                                                             | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                        | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                     | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                    | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                     | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                          | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |                                                                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                           | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                 | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                       | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้             | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  | ดีเลิศ      |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                          | ดีเลิศ      |



## ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

| ที่                                  | มาตรฐาน                                            | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1                                    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| 2                                    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| 3                                    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                    | ดีเลิศ      |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                                               | ดีเลิศ      |
| 1.1                                                             | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ดี          |
|                                                                 | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา      | ดี          |
|                                                                 | 3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ดี          |
|                                                                 | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                        | ดี          |
|                                                                 | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดี          |
|                                                                 | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ดีเลิศ      |
| 1.2                                                             | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |                                                                                               | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                               | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | ดีเลิศ      |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                               | ดีเลิศ      |



## ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

| ที่                                  | มาตรฐาน                                            | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1                                    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| 2                                    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| 3                                    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                    | ดีเลิศ      |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                                               | ดีเลิศ      |
| 1.1                                                             | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               | ดี          |
|                                                                 | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ดี          |
|                                                                 | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา      | ดี          |
|                                                                 | 3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ดี          |
|                                                                 | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                        | ดี          |
|                                                                 | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดี          |
|                                                                 | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ดีเลิศ      |
| 1.2                                                             | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |                                                                                               | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | ดีเลิศ      |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                               | ดีเลิศ      |



## 2.9 ผลการประเมินภายนอก (ครั้งล่าสุด)

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบสาม)

โรงเรียน บ้านเขาตังก้อง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 13 –15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน

ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

| มาตรฐาน                                                                                                                  | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                          | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                                                                      |             |       |    |       |
| <b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>                                                                                               |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                          |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี                                                              |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว                                          |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถคิดรอบยอต คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                           |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะเบื้องต้น                                                                     |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง                                                            |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต              |             |       |    | ✓     |
| <b>ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                                                   |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                          |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                              |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                   |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                               |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                       |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต            |             |       | ✓  |       |



| ด้านผู้บริหาร                                                                                                 |             |       |    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
| มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                            |             |       |    |       |
| มาตรฐาน                                                                                                       | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|                                                                                                               | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                          |             |       |    | ✓     |
| ด้านครู                                                                                                       |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ                          |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                  |             |       | ✓  |       |

## ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

### รับรองมาตรฐานการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3

##### 1. ด้านการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยที่ดีอยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่สมวัยดีอยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
3. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรม สร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรม สร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และเด็กได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาเน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการทำงานเป็นกลุ่ม โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
5. เด็กควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก การส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการสื่อสารและมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มากขึ้นอย่างสมวัย โดยการจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดระบบการประเมินผลพัฒนาการเด็กสอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้เอกลักษณ์มีความยั่งยืน
7. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้เอกลักษณ์มีความยั่งยืน
8. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา และชุมชนรอบสถานศึกษา สามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้



## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพิ่มให้ได้ตามเกณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
2. สถานศึกษาควรจัดทำห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมกับเด็ก
3. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินแบบวัดแบบทดสอบแล้วนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาครูอย่างเป็นระบบ อาจจะใช้ขั้นตอนของการพัฒนาคุณภาพ (PDCT) มาใช้ก็ได้หรืออาจจะจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน เพื่อใช้ในการพัฒนาครูทุกคนอย่างต่อเนื่อง และควรมีมาตรการกำกับ ติดตาม ให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรรักษาประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพดีมากขึ้นต่อไป

**สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

**ด้านคุณภาพเด็ก**

เด็กได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ โดยให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการสาธิต การทดลอง การแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมโครงงาน การทดลองวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้พิสูจน์และทดลองด้วยตนเอง และเห็นสิ่งที่เรียนรู้ว่าเป็นรูปธรรม เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม

**จุดเด่น**

สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง ระบบการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร



สถานศึกษา มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการวางแผน โดยความร่วมมือของครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาระบบบริหารและรองรับการประเมินภายนอก โครงการนิเทศภายในโรงเรียน จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เป็นระเบียบ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส้วมสุขสันต์ อาหารปลอดภัย และประชาสัมพันธ์ความรู้ต่างๆให้กับชุมชน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพบปะผู้ปกครอง หาข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนทั้งในและนอกโรงเรียน การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อให้นักเรียนออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จัดสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้ เพื่อช่วยในการพัฒนาโรงเรียน และเป็นโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนรวมจนเป็นที่ยอมรับ

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน และครูที่บรรจุใหม่ควรได้รับการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีควรการประเมินระบบกลไกในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงและกลไกให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



### ส่วนที่ 3

## สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

| ที่                                  | มาตรฐาน                                            | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1                                    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| 2                                    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| 3                                    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                    | ดีเลิศ      |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| มาตรฐาน                              |                                                                                              | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน       |                                                                                              |        |             |
| 1.1                                  | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              | 76.01  | ดี          |
|                                      | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร                                                 | 72.90  | ดี          |
|                                      | 1.1 การคิดคำนวณ                                                                              | 70.38  | ดี          |
|                                      | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 75.21  | ดี          |
|                                      | 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | 79.06  | ดี          |
|                                      | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                       | 77.08  | ดี          |
|                                      | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | 76.37  | ดี          |
|                                      | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                          | 81.11  | ดีเลิศ      |
| 1.2                                  | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                            | 91.50  | ดีเลิศ      |
|                                      | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | 89.47  | ดีเลิศ      |
|                                      | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | 92.76  | ดีเลิศ      |
|                                      | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                         | 93.34  | ดีเลิศ      |
|                                      | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                              | 90.41  | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                                                              | 83.76  | ดีเลิศ      |



## 1. วิธีการพัฒนา

### ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีการจัดทำรายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียนจากแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน แบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว /คณิตคิดในใจ และแบบฝึกอ่านเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาการเขียนสรุปความ/สื่อความ และกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงเรียนวิชาซ่อมเสริมในตารางเรียนของทุกระดับชั้น สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดสอนเสริมนักเรียนที่ยังมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณต่ำกว่าเกณฑ์เป็นรายบุคคลในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน

#### 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้เข้าร่วมขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “ SK1 CAI สู่มาตรฐานสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ” กับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาขยายผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เน้นให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการทำโครงงาน ฝึกให้ผู้เรียนได้จัดทำแผนผังความคิดสรุปองค์ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลหรือข่าว การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คือ สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ ข้อคิดเห็นมีการตั้งข้อสันนิษฐานและมีกระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบสันนิษฐานได้อย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการอภิปรายร่วมกันอย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

#### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ มอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำชิ้นงานที่มีความเป็นนวัตกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่มในทุกระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมที่



ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้ อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น แล้วนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น จัดกิจกรรมการแข่งขันแสดงผลงานและส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันโครงงานต่าง ๆ ภายนอก สถานศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

#### 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยกำหนดรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง อีกทั้งยังได้ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วนใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสม

#### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน กิจกรรมพัฒนาการเขียนสรุปความ/สื่อความ และกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET และการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT โดยในภาคเรียนที่ 2 ได้จัดให้มีกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลา เรียนสำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 07.30 - 08.30 น. และกำหนดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมในตารางเรียน เพื่อสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนที่ยังไม่เข้าใจบทเรียนได้ ค่อนข้างเข้าใจ และได้พัฒนาผู้เรียนที่เรียนดีได้ใช้ความสามารถที่มีอยู่ให้เต็มที่ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

#### 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ ทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะอาชีพในทศวรรษที่ 21 ในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในการดูแลสวน ลำไย กิจกรรมพัฒนาสหกรณ์การผลิตทักษะอาชีพเชิงธุรกิจ ทักษะอาชีพทุกช่วงวัย ในการนำเศษหนังที่เหลือใช้ จากการแกะสลักหนังเป็นภาพและพวงกุญแจ มาต่อยอดให้เป็นชิ้นงาน เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า เรื่อง ความพอเพียง สร้างชิ้นงานเพิ่มมูลค่า มีความหลากหลายตามช่วงวัย ดังนี้



1. ระดับปฐมวัย กิจกรรม น่ายาล้างจานจากมะนาว/คัพเค้กผ้าขนหนู
2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรม ถูหอมการบูร
3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรม D.I.Y. กำไลกิ๊ฟช้อป
4. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรม เทียนหอมแฟนซี
5. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรม พวงกุญแจรูปภาพ
6. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรม พวงกุญแจแฟนซี
7. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรม กำไลข้อมือถักไหมพรม
8. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรม ดอกไม้กระดาษสู่งานอาชีพ
9. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรม แกะสลักหนังเป็นภาพ
10. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรม ไข่สดและไข่ปิ้งทรงเครื่อง

ผู้เรียนสามารถนำไปขายหารายได้ และเข้าโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 “มีงานทำ มีอาชีพ” มีการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างเป็นระบบ

### ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนบ้านเขาตาออก ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด คือ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินพร้อมบันทึกข้อมูลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมมาภิบาล ( เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมสวมชุดขาวในวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังได้กำหนดรายวิชาน้ำที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรสถานศึกษา และบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต



## 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยจากโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ/วันสุนทรภู่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ และจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาร่วมกับชุมชน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีโอกาสดูเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทยในรายวิชาน้ำที่พลเมือง มีส่วนร่วมอนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

## 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนกิจกรรมแข่งขันกีฬา/กรีฑา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มหรือทำงานเป็นทีม ผู้เรียนมีทักษะ ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตน

## 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนกิจกรรมแข่งขันกีฬา/กรีฑา โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) โดยให้ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ ได้ดื่มน้ำสะอาดและนมโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมถึงการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีกิจกรรม To be number one และส่งเสริมให้ผู้เรียน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจความสะอาดของร่างกาย ผสม เล็บมือก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยครูประจำชั้นและเจ้าหน้าที่จากอนามัย มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเฝ้าติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล พร้อมบันทึกข้อมูลสุขภาพและการเจริญเติบโตของผู้เรียนในแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน อีกทั้งมีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การปฐมพยาบาลและการใช้ยาสามัญประจำบ้าน ทักษะการการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี กีฬาและนันทนาการ และการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตสังคม โดยพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมบริการแนะแนว มีการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนว



ทางแก้ไขหรือส่งเสริมผู้เรียนต่อไป มีการประเมินสุขภาวะทางจิตสังคมผู้เรียน ในทุกระดับชั้น ด้วยแบบประเมิน จุดแข็งและจุดอ่อน SDQ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการตามมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน ตาม ประเด็นพิจารณา ดังนี้

**ประเด็นที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ .....71.29..... อยู่ในระดับคุณภาพ .....ดี.....

จากการดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นในรายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น สามวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คือ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ...2.63.. สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ...1.18... และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ...0.48... เฉลี่ยรวม เพิ่มขึ้นสามวิชา.....1.43..... ส่วนการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น คือ ความสามารถด้านภาษา เพิ่มขึ้น 12.47 อีกทั้งนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เหตุและผล สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง ดู มีการสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละกลุ่มสาระ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนพัฒนาบรรลุตาม เป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละ ระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดง ความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ ด้วย ตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีความรู้และทักษะพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**ประเด็นที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ...90.40..... อยู่ในระดับคุณภาพ .....ดีเลิศ.....

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมี ระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถ ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี



### 3. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
7. โครงการพัฒนางานวิจัย สื่อ/นวัตกรรมการเรียน
8. โครงการนิเทศการศึกษา
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต)
10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ( ตามเกณฑ์มาตรฐาน)
13. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน
14. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/ กรีฑา
15. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
16. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
17. แผนการจัดการเรียนรู้
18. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5)
19. รายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
20. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566
21. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566
22. ตารางเรียน/ตารางสอน
23. แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ และรายงานสรุปผลการประเมิน
24. ชิ้นงาน/นวัตกรรม/ผลงานนักเรียน
25. เกียรติบัตรนักเรียน
26. ภาพถ่ายกิจกรรม



#### 4. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดทำแบบฝึกทักษะคำพื้นฐาน กำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

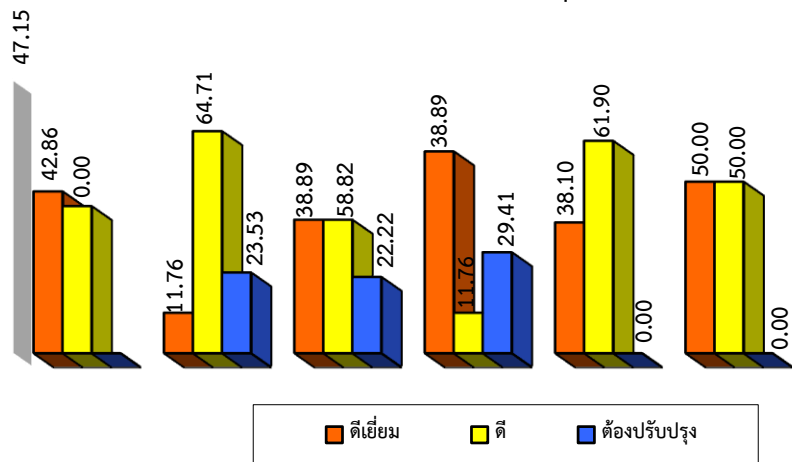
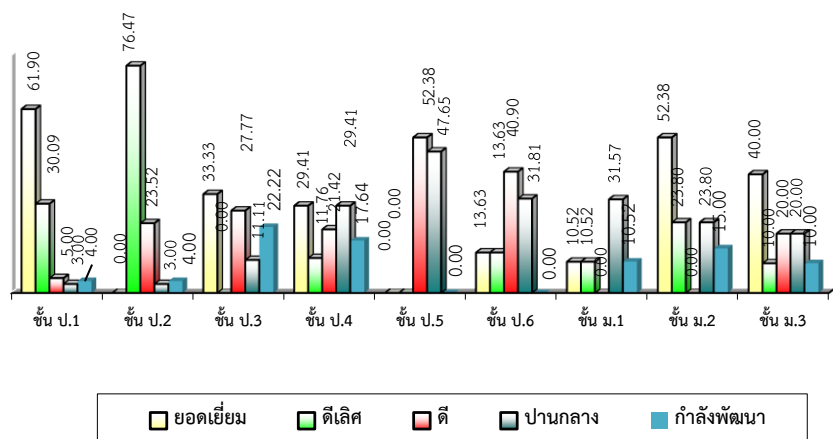
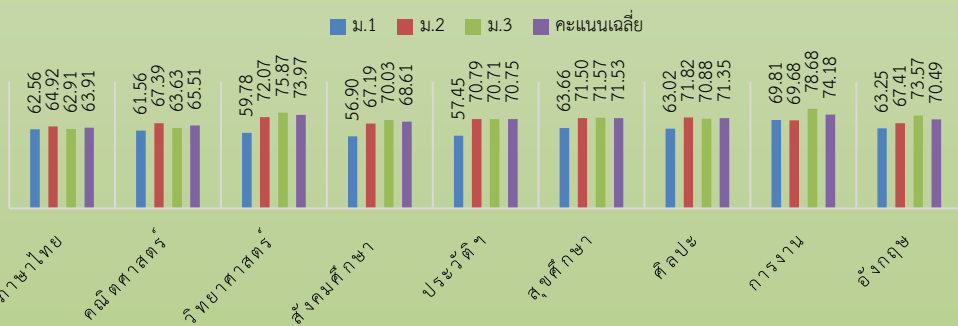
#### 5. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์การมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

#### 6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET NT และ RT ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่และประเทศ โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมข้อสอบเก่า ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป
3. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้มากยิ่งขึ้น

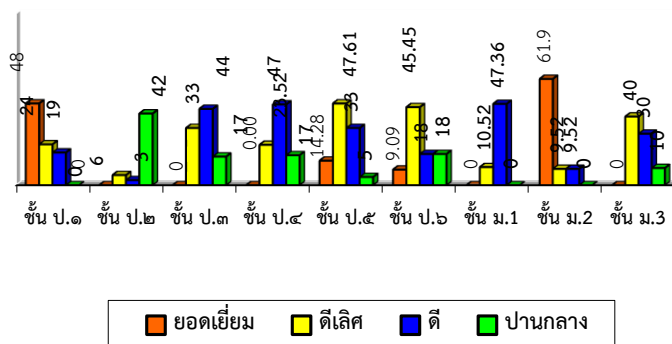


| ประเด็น                                                                                                                 | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |              |             |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|----------|-------|-------|-------|------------|-------|----------|-------|-------|-------------|-------|-------|----------|-------|------------|-------|-------|-------|----------|---------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|--------|-------|----------|-------|-------|--------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|------|----------|-------|-------|-------|-------|------|
| ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน<br>เฉลี่ย 88.79<br>ระดับ ดี                                                   | <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้น ป.๑ - ป.๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.๑</td><td>42.86</td><td>47.15</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>11.76</td><td>64.71</td><td>23.53</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>38.89</td><td>58.82</td><td>22.22</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>38.89</td><td>11.76</td><td>29.41</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>38.10</td><td>61.90</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>50.00</td><td>50.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ชั้น   | ดีเยี่ยม     | ดี          | ต้องปรับปรุง | ป.๑         | 42.86      | 47.15    | 0.00  | ป.๒   | 11.76 | 64.71      | 23.53 | ป.๓      | 38.89 | 58.82 | 22.22       | ป.๔   | 38.89 | 11.76    | 29.41 | ป.๕        | 38.10 | 61.90 | 0.00  | ป.๖      | 50.00         | 50.00 | 0.00  |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น                                                                                                                    | ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ดี     | ต้องปรับปรุง |             |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ป.๑                                                                                                                     | 42.86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 47.15  | 0.00         |             |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ป.๒                                                                                                                     | 11.76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 64.71  | 23.53        |             |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ป.๓                                                                                                                     | 38.89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 58.82  | 22.22        |             |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ป.๔                                                                                                                     | 38.89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11.76  | 29.41        |             |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ป.๕                                                                                                                     | 38.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61.90  | 0.00         |             |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ป.๖                                                                                                                     | 50.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50.00  | 0.00         |             |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา<br>เฉลี่ย 75.21<br>ระดับ ดี | <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้น ป.๑ - ป.๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ยอดเยี่ยม</th><th>ดีเลิศ</th><th>ดี</th><th>ปานกลาง</th><th>กำลังพัฒนา</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ป.1</td><td>61.90</td><td>30.09</td><td>5.00</td><td>3.00</td><td>4.00</td></tr><tr><td>ชั้น ป.2</td><td>76.47</td><td>23.52</td><td>0.00</td><td>3.00</td><td>4.00</td></tr><tr><td>ชั้น ป.3</td><td>33.33</td><td>27.77</td><td>11.11</td><td>22.22</td><td>5.56</td></tr><tr><td>ชั้น ป.4</td><td>29.41</td><td>11.76</td><td>11.76</td><td>17.64</td><td>29.41</td></tr><tr><td>ชั้น ป.5</td><td>52.38</td><td>47.65</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ป.6</td><td>13.63</td><td>40.90</td><td>31.81</td><td>13.63</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.1</td><td>10.52</td><td>10.52</td><td>10.52</td><td>31.57</td><td>35.88</td></tr><tr><td>ชั้น ม.2</td><td>52.38</td><td>23.80</td><td>13.04</td><td>10.87</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.3</td><td>40.00</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table> | ชั้น   | ยอดเยี่ยม    | ดีเลิศ      | ดี           | ปานกลาง     | กำลังพัฒนา | ชั้น ป.1 | 61.90 | 30.09 | 5.00  | 3.00       | 4.00  | ชั้น ป.2 | 76.47 | 23.52 | 0.00        | 3.00  | 4.00  | ชั้น ป.3 | 33.33 | 27.77      | 11.11 | 22.22 | 5.56  | ชั้น ป.4 | 29.41         | 11.76 | 11.76 | 17.64 | 29.41 | ชั้น ป.5 | 52.38 | 47.65 | 0.00  | 0.00  | 0.00  | ชั้น ป.6 | 13.63 | 40.90 | 31.81 | 13.63  | 0.00  | ชั้น ม.1 | 10.52 | 10.52 | 10.52  | 31.57 | 35.88 | ชั้น ม.2 | 52.38 | 23.80 | 13.04 | 10.87 | 0.00 | ชั้น ม.3 | 40.00 | 20.00 | 20.00 | 20.00 | 0.00 |
| ชั้น                                                                                                                    | ยอดเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ดีเลิศ | ดี           | ปานกลาง     | กำลังพัฒนา   |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ป.1                                                                                                                | 61.90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.09  | 5.00         | 3.00        | 4.00         |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ป.2                                                                                                                | 76.47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23.52  | 0.00         | 3.00        | 4.00         |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ป.3                                                                                                                | 33.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27.77  | 11.11        | 22.22       | 5.56         |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ป.4                                                                                                                | 29.41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11.76  | 11.76        | 17.64       | 29.41        |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ป.5                                                                                                                | 52.38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 47.65  | 0.00         | 0.00        | 0.00         |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ป.6                                                                                                                | 13.63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40.90  | 31.81        | 13.63       | 0.00         |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ม.1                                                                                                                | 10.52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.52  | 10.52        | 31.57       | 35.88        |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ม.2                                                                                                                | 52.38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23.80  | 13.04        | 10.87       | 0.00         |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ชั้น ม.3                                                                                                                | 40.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.00  | 20.00        | 20.00       | 0.00         |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับมัธยมศึกษา<br>เฉลี่ย 70.03<br>ระดับ ดี                              | <p>ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566</p>  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>62.56</td><td>64.92</td><td>62.91</td><td>63.91</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>61.56</td><td>67.39</td><td>63.63</td><td>65.51</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>59.78</td><td>72.07</td><td>75.87</td><td>73.97</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>56.90</td><td>67.19</td><td>70.03</td><td>68.61</td></tr><tr><td>ประวัติศาสตร์</td><td>57.45</td><td>70.79</td><td>70.71</td><td>70.75</td></tr><tr><td>สุขศึกษา</td><td>63.66</td><td>71.50</td><td>71.57</td><td>71.53</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>63.02</td><td>71.82</td><td>70.88</td><td>71.35</td></tr><tr><td>การงาน</td><td>69.81</td><td>69.68</td><td>78.68</td><td>74.18</td></tr><tr><td>อังกฤษ</td><td>63.25</td><td>67.41</td><td>73.57</td><td>70.49</td></tr></tbody></table>                                                                                                                                                                     | วิชา   | ม.1          | ม.2         | ม.3          | คะแนนเฉลี่ย | ภาษาไทย    | 62.56    | 64.92 | 62.91 | 63.91 | คณิตศาสตร์ | 61.56 | 67.39    | 63.63 | 65.51 | วิทยาศาสตร์ | 59.78 | 72.07 | 75.87    | 73.97 | สังคมศึกษา | 56.90 | 67.19 | 70.03 | 68.61    | ประวัติศาสตร์ | 57.45 | 70.79 | 70.71 | 70.75 | สุขศึกษา | 63.66 | 71.50 | 71.57 | 71.53 | ศิลปะ | 63.02    | 71.82 | 70.88 | 71.35 | การงาน | 69.81 | 69.68    | 78.68 | 74.18 | อังกฤษ | 63.25 | 67.41 | 73.57    | 70.49 |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| วิชา                                                                                                                    | ม.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ม.2    | ม.3          | คะแนนเฉลี่ย |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ภาษาไทย                                                                                                                 | 62.56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 64.92  | 62.91        | 63.91       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| คณิตศาสตร์                                                                                                              | 61.56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 67.39  | 63.63        | 65.51       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| วิทยาศาสตร์                                                                                                             | 59.78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 72.07  | 75.87        | 73.97       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| สังคมศึกษา                                                                                                              | 56.90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 67.19  | 70.03        | 68.61       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ประวัติศาสตร์                                                                                                           | 57.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 70.79  | 70.71        | 70.75       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| สุขศึกษา                                                                                                                | 63.66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 71.50  | 71.57        | 71.53       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| ศิลปะ                                                                                                                   | 63.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 71.82  | 70.88        | 71.35       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| การงาน                                                                                                                  | 69.81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 69.68  | 78.68        | 74.18       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |
| อังกฤษ                                                                                                                  | 63.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 67.41  | 73.57        | 70.49       |              |             |            |          |       |       |       |            |       |          |       |       |             |       |       |          |       |            |       |       |       |          |               |       |       |       |       |          |       |       |       |       |       |          |       |       |       |        |       |          |       |       |        |       |       |          |       |       |       |       |      |          |       |       |       |       |      |

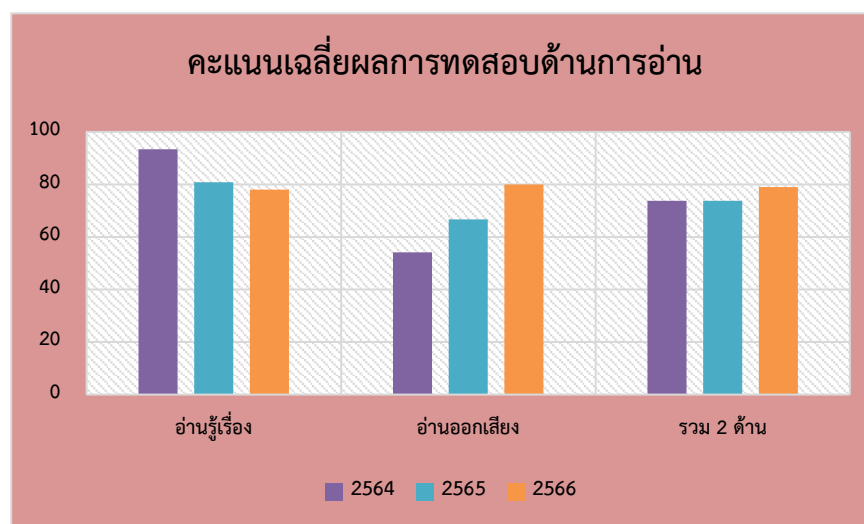


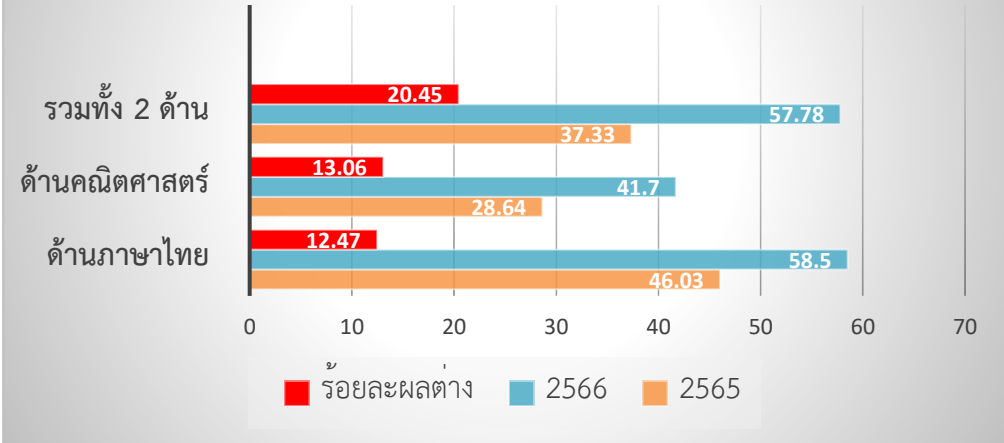
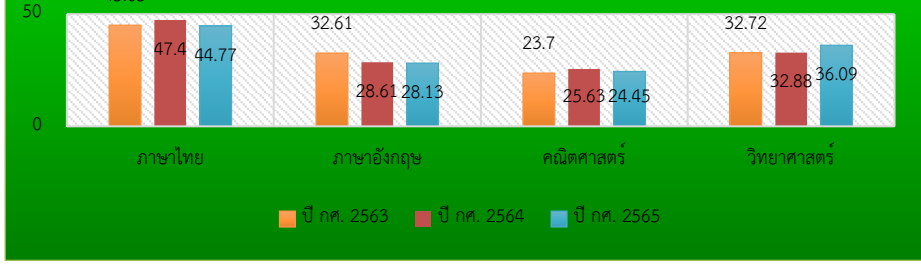
ความสามารถในการใช้  
เทคโนโลยี  
เฉลี่ย 77.08  
ระดับ ดี

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้  
เทคโนโลยี      ชั้น ป.๑ - ม.3      จำแนกตามระดับ  
คุณภาพ



ผลการประเมิน  
ความสามารถด้านการ  
อ่านของผู้เรียน  
(Reading Test:RT)  
ชั้น ป.1  
ระดับ ปานกลาง  
( 0.07 )



| ประเด็น                                                                                                           | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |              |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| ผลการทดสอบ<br>ระดับชาติ<br>(National Test : NT)<br>ชั้น ป. 3<br>ระดับ พอใช้<br>(12.47 )                           | <div>เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบ<br/>ความสามารถพื้นฐาน ผู้เรียนระดับชาติ (NT)</div>  <table><thead><tr><th>Category</th><th>ร้อยละผลต่าง</th><th>2566</th><th>2565</th></tr></thead><tbody><tr><td>รวมทั้ง 2 ด้าน</td><td>20.45</td><td>57.78</td><td>37.33</td></tr><tr><td>ด้านคณิตศาสตร์</td><td>13.06</td><td>41.7</td><td>28.64</td></tr><tr><td>ด้านภาษาไทย</td><td>12.47</td><td>58.5</td><td>46.03</td></tr></tbody></table>                                                                                      | Category    | ร้อยละผลต่าง | 2566        | 2565        | รวมทั้ง 2 ด้าน | 20.45 | 57.78 | 37.33 | ด้านคณิตศาสตร์ | 13.06 | 41.7  | 28.64 | ด้านภาษาไทย | 12.47 | 58.5  | 46.03 |             |       |       |       |
| Category                                                                                                          | ร้อยละผลต่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2566        | 2565         |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| รวมทั้ง 2 ด้าน                                                                                                    | 20.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 57.78       | 37.33        |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ด้านคณิตศาสตร์                                                                                                    | 13.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 41.7        | 28.64        |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ด้านภาษาไทย                                                                                                       | 12.47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 58.5        | 46.03        |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ผลการทดสอบ<br>ระดับชาติ O-NET<br>(Ordinary National Educational Test)<br>ชั้น ป.6<br>ระดับ ปานกลาง<br>ลดลง (1.73) | <div>เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินชั้น<br/>พื้นฐาน (O-NET)<br/>ปีการศึกษา 2564-2566...</div>  <table><thead><tr><th>Subject</th><th>ปี กศ. 2563</th><th>ปี กศ. 2564</th><th>ปี กศ. 2565</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>45.05</td><td>47.4</td><td>44.77</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>32.61</td><td>28.61</td><td>28.13</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>23.7</td><td>25.63</td><td>24.45</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>32.72</td><td>32.88</td><td>36.09</td></tr></tbody></table> | Subject     | ปี กศ. 2563  | ปี กศ. 2564 | ปี กศ. 2565 | ภาษาไทย        | 45.05 | 47.4  | 44.77 | ภาษาอังกฤษ     | 32.61 | 28.61 | 28.13 | คณิตศาสตร์  | 23.7  | 25.63 | 24.45 | วิทยาศาสตร์ | 32.72 | 32.88 | 36.09 |
| Subject                                                                                                           | ปี กศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี กศ. 2564 | ปี กศ. 2565  |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ภาษาไทย                                                                                                           | 45.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 47.4        | 44.77        |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ภาษาอังกฤษ                                                                                                        | 32.61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28.61       | 28.13        |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| คณิตศาสตร์                                                                                                        | 23.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25.63       | 24.45        |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| วิทยาศาสตร์                                                                                                       | 32.72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 32.88       | 36.09        |             |             |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |



### 3. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
7. โครงการพัฒนางานวิจัย สื่อ/นวัตกรรมการเรียน
8. โครงการนิเทศการศึกษา
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต)
10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ( ตามเกณฑ์มาตรฐาน)
13. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน
14. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/ กรีฑา
15. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
16. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
17. แผนการจัดการเรียนรู้
18. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5)
19. รายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
20. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566
21. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566
22. ตารางเรียน/ตารางสอน
23. แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ และรายงานสรุปผลการประเมิน
24. ชิ้นงาน/นวัตกรรม/ผลงานนักเรียน
25. เกียรติบัตรนักเรียน
26. ภาพถ่ายกิจกรรม



#### 4. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

#### 5. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์การมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

#### 6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET NT และ RT ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่และประเทศ โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมข้อสอบเก่า ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป
3. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้มากยิ่งขึ้น



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

| มาตรฐาน                                  |                                                                                           | ระดับคุณภาพ | แปลผล     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |                                                                                           |             |           |
| 2.1                                      | การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | 4.78        | ยอดเยี่ยม |
| 2.2                                      | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | 4.61        | ยอดเยี่ยม |
| 2.3                                      | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.67        | ยอดเยี่ยม |
| 2.4                                      | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | 4.72        | ยอดเยี่ยม |
| 2.5                                      | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | 4.72        | ยอดเยี่ยม |
| 2.6                                      | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | 4.67        | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา     |                                                                                           | 4.69        | ยอดเยี่ยม |

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. วิธีการพัฒนา

##### ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ใช้เทคนิคการประชุมหัวหน้าฝ่ายงาน ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม โดยการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและความต้องการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยการจัดทำ SWOT เพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สรุปผลการประเมิน 4.78 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

##### ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยมีการวางแผนงานจัดโครงสร้างการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้กระบวนการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รับฟังความคิดเห็น



ของทุกฝ่ายผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีการประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจงการดำเนินการของสถานศึกษา ร่วมวางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบและหาแนวทางแก้ไขปัญหามาซึ่งเหมาะสมนำไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA

โรงเรียนบ้านเขาตังก้องมีการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มงานผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาบริบทของสังคม ชุมชนและ ความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน การจัดการ การศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรร งบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปและ รายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### สรุปผลการประเมิน 4.61 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีการ ประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2565 เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2566 มีการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้กับ กลุ่มนักเรียนเรียนรวมที่มีภาวะบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ให้ได้เรียนรู้อย่างเท่าเทียม มีการดำเนินการโครงการนิเทศ การศึกษา กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำปฏิทินการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารการจัด การศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริม ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

#### สรุปผลการประเมิน 4.67 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



## ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านเขatangkok ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานสรุปการอบรมต่อผู้บังคับบัญชาและแลกเปลี่ยนความรู้กับครู บุคลากรทุกคนในการประชุม ทุกครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานในตำแหน่งของตนต่อไป มีการดำเนินการโครงการนิเทศการศึกษา กิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Personal Self Assessment Report: PSAR) เมื่อจบปีการศึกษา มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานที่ได้รับการยอมรับ มีการจัดการความรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน

### สรุปผลการประเมิน 4.72 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเขatangkok ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ขยะรีไซเคิล) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ / การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน/ อาคารประกอบอื่น ๆ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในภายนอกห้องเรียนให้เป็นสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีสภาพสังคมความเป็นอยู่ที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดทำป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กเพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนและได้ชื่นชมผลงานของเพื่อน ๆ และให้ความสำคัญในการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและจัดเวรรับผิดชอบหน้าที่ประจำวันเพื่อช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาดและฝึกความรับผิดชอบ

### สรุปผลการประเมิน 4.72 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



## ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านเขาดำงอก ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน) โดยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี โดยผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้แลกเปลี่ยน และสามารถนำความรู้ไปแบ่งปันผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยพัฒนาระบบและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารข้อมูลด้านการจัดการเรียน การสอนหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้การสื่อสารผ่าน Line เพื่อการดำเนินงานในระบบการบริหารจัดการที่รวดเร็ว รวมถึงการเก็บรวบรวมไฟล์งานของการบริหารงาน 4 ฝ่ายและการทำงานแบบออนไลน์ลงในระบบ Google Drive เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและลดการใช้กระดาษ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และจัดการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ ICT อย่างสม่ำเสมอ ซ่อมแซมและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการภายใน

### สรุปผลการประเมิน 4.67 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาดำงอก มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการตามมาตรฐาน กระบวนการบริหาร และการจัดการ ดังนี้

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคณะทำงานติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพ ภายในและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา



2.3 โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับคุณภาพ

### 3. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
3. คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รายงานการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ
5. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา
6. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
7. หลักสูตรสถานศึกษา
8. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
9. รายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา
10. บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
11. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. ทะเบียนประวัติการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
14. ทะเบียนเกียรติบัตร/วุฒิบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. ทะเบียนการรับทุนการศึกษา
16. วุฒิบัตรและเกียรติบัตรผลงานครู
17. ภาพถ่ายบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



18. รายงานการพัฒนาดตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. รายงานผลการประเมินตนเอง (Personal Self Assessment Report: PSAR)
20. เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน
21. รายงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
22. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน
23. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
24. โครงการนิเทศภายในการศึกษา
25. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
26. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
27. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
28. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม
29. เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน

#### 4. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งระบบ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 5. จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### 6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น



3. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. พัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                          | ระดับคุณภาพ | แปลผล  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                          |             |        |
|                                                                 | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | 4.43        | ดีเลิศ |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | 4.57        | ดีเลิศ |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                          | 4.57        | ดีเลิศ |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | 4.50        | ดีเลิศ |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 4.50        | ดีเลิศ |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา                            |                                                                                          | 4.50        | ดีเลิศ |

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1. วิธีการพัฒนา

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ ActiveLearningให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและรายวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

สรุปผลการประเมิน 4.50 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



**การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้**

| โครงการ                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการบริหารจัดการหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนกลุ่มสาระวิชาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</li> <li>- นิเทศติดตามการจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนบ้านเขาตังก้องมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน</li> </ul> |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน และการสื่อสารร้อยละ 70</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหาเน้นเป็นรายบุคคลทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกคน</li> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์การสื่อสารและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                            |
| โครงการนิเทศการศึกษา                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมกับการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิมลดการติตศูนย์ ร และ มส.น้อยลง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความตระหนักและให้ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านเขาตังก้องได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>                                                                      |
| โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูรายงานการประชุม อบรม สัมมนาของบุคลากรในโรงเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |



### ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอนผลิตสื่ออย่างหลากหลายมีสื่อที่ตรงกับความต้องการสอดคล้องกับการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนมีการออกแบบวางแผนและดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ เช่น สื่อประเภท Power Point ประเภทVideoสื่อบทเรียนออนไลน์สื่อนวัตกรรมทำมือเป็นต้นมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเครือข่าย Wi-Fi และเครื่องปริ้นบริการทุกห้องเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและครูทุกคนสามารถค้นหาข้อมูลได้ง่าย ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะออกแบบการสอนด้วยเทคโนโลยี เช่น ทีวีแบบSmart TV ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การเรียนการสอน DLTV และDLIT เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา แหล่งค้นคว้าข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษการฝึกอาชีพในกิจกรรมทักษะอาชีพทุกช่วงวัย มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและการดำเนินกิจกรรมผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน Facebook และ YouTube โรงเรียนบ้านเขาตาก

#### สรุปผลการประเมิน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้

| โครงการ                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน<br>( ระดับห้องเรียน ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยี ได้ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> <li>-ครูใช้เทคโนโลยีในการสอนมากขึ้น</li> <li>-นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล</li> <li>-นักเรียนสามารถใช้สารสนเทศได้อย่างมีความสุข</li> <li>-ข้อมูลสารสนเทศจัดเป็นระบบค้นหาได้ง่าย</li> </ul> |
| โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของนักเรียน ร้อยละ 70</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถการเรียนรู้และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้</li> <li>ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ul>                                                                                           |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) | - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพสอดคล้องกับช่วงวัย<br>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์<br>- ร้อยละ 100 ของชั้นเรียนมีโครงการทักษะอาชีพ เหมาะสมกับนักเรียน | - นักเรียนมีทักษะชีวิต มีอาชีพที่ตนเองสนใจ และการเรียนรู้นอกสถานที่<br>- นักเรียนเรียนรู้ทักษะการค้าขาย การจัดทำสินค้า การคำนวณต้นทุนผลผลิตจากการทำโครงการทักษะอาชีพ<br>- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่สะอาดมีแสงสว่างเพียงพอ และอุปกรณ์การสอนพร้อมเพียงพอต่อการเรียนการสอน ห้องเรียนจัดป้ายนิเทศครบทุกห้อง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สะอาดปลอดภัย และครูประจำชั้นจัดห้องเรียนให้นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นด้วยความเข้าใจรักและสามัคคีกัน นักเรียนมีส่วนร่วมในปฏิบัติ Learning by Doing ด้วยกระบวนการกลุ่ม เด็กเก่งช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้า กลุ่มอ่อน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี นอกจากนี้ครูได้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ และสมรรถนะผู้เรียนให้แก่ นักเรียนในทุกๆ วัน มีการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และโฮมรูมนักเรียน ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียน ปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเอง และชั้นเรียน มีการนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และข้อตกลงในห้องเรียน อีกทั้งครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียน และชั้นเรียน

สรุปผลการประเมิน 3.52 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



**การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้**

| โครงการ                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>(ตามเกณฑ์มาตรฐาน)                            | -นักเรียนร้อยละ 80 ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์<br>-นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 70 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์<br>-นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้                              | -นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู ผู้ปกครองและคนอื่นๆ                                                                                                                                                                                                       |
| -โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล<br>(เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) | -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาโรงเรียนทันเวลา และมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย<br>-ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม<br>-ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด                               | -นักเรียนมีคุณภาพจริยธรรมทุกคน และสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีไทยได้ดี<br>สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข<br>-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการของสพฐ.กำหนด<br>-นักเรียนมีความพอใจในตนเอง<br>ภูมิใจในความเป็นไทยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเมตตากรุณา และเสียสละ |
| -โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>เชิงรุก                               | -ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการช่วยเหลือทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ<br>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง<br>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและมีจิตใจที่เข้มแข็ง | -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนรู้เท่าเทียมกัน โดยเฉพาะนักเรียนเรียนร่วมได้รับการดูแลในทุกๆด้าน<br>-นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ                                                        |
| โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน                                                 | -ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพฤติกรรมทางประชาธิปไตย<br>-ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน                                                                                       | -มีการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยมีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนและจัดรูปแบบสภานักเรียน มีส่วนร่วมในการร่วมบริหารงานโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่                                                |



### ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมีการวัดและการประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยเน้นการประเมินเพื่อพัฒนานักเรียนในระหว่างเรียน และให้นักเรียนมีการประเมินตนเองมีเครื่องมือที่ หลากหลาย มีการนิเทศ ตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนมีวิสัยทัศน์ในชั้นเรียน และครูทุกคนมีผลปฏิบัติการที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตรวจสอบนักเรียนเป็นระยะๆและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอน แก้ไขพัฒนาการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องมีการประเมินผลการเรียนผ่านพ.56อิเล็กทรอนิกส์มีการวิเคราะห์ ข้อมูลผลการประเมินของนักเรียนเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งนำผลการวิเคราะห์ไปปรับแผนจัดการเรียนรู้ที่บันทึกหลังสอนเพื่อแก้ปัญหาชัดเจนพร้อมทั้งเกิดนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงกับความต้องการระหว่างบุคคลเช่นการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทางสติปัญญาและนักเรียนออทิสติก มีการดำเนินการแจ้งผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองโดยแสดงไว้ในสมุด รายงานประจำตัวนักเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

#### สรุปผลการประเมิน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้

| โครงการ                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม<br>(มาตรฐานการจัดการเรียนรวม)              | - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความรู้และความเข้าใจและพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ร้อยละ 80                                    | 1.ครูผู้สอนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น ความสุข<br>2. นักเรียนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคำนวณ<br>3. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| โครงการส่งเสริมและสนับสนุน – การบริการ และความร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วน | - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>-ร้อยละ 80 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน<br>-ร้อยละ 100 มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน | 1.นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายและคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีคุณภาพ                      |



|                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนางานทะเบียน – การวัดและประเมินผล | - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน (การสอบปลายภาค)<br>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการศึกษาภาคบังคับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1. ครูได้รับการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนในปีถัดไป<br>2. นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการศึกษาภาคบังคับมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ประเด็นที่ 3.5** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษามีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้อำนวยการและเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการกำกับติดตามและนิเทศภายในซึ่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูมีการกำหนดปฏิทินการนิเทศเพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบกัลยาณมิตรโดยครูผู้สอนทุกคนจะได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ โดยการแยกระดับบริหารหัวหน้าฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝ่ายตรวจสอบภายใน ฝ่ายงานบริหารบุคคลฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายนิเทศติดตามและประเมินผลฝ่ายอำนวยการฝ่ายการเงินและสินทรัพย์ฝ่ายประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์มีการ PLC ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาและฝ่ายการบริหารเสนอความคิดเห็นวิธีการเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่มและนอกกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนรู้นำไปพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งครูในโรงเรียนจะมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

#### สรุปผลการประเมิน 3.64 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



**การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้**

| โครงการ                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการนิเทศการศึกษา                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมกับการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม ลดการติดยาเสพติด และ มส.น้อยลง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-สร้างความตระหนัก และให้ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านเขาตังกองได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</li> <li>-ครูผู้สอนพัฒนางานการสอน โดยสร้างสรรค์วิธีการทำงานและการวิจัยในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>-ระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</li> </ul> |
| โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน</li> <li>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูรายงานการประชุม อบรม สัมมนา ของบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |



## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาตังก้องมีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.2 ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอผู้เรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์จำนวน ห้องละ 1-2 คาบเรียนต่อสัปดาห์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.3 ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียนผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.4 ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบครูมีเครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัดเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการ รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.5 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)ในสถานศึกษาอีกทั้งโรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการเพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตร มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## 3. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน รายงานพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ของครูผู้สอน รายงานสรุปการอบรม รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สมุดรายงานผลการเรียนของผู้เรียนเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้รายงานวิจัยในชั้นเรียนแบบบันทึกการกำกับติดตามและนิเทศภายในแบบบันทึกการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศ ICTแฟ้มสะสมผลงานผู้เรียนชิ้นงาน/ผลงาน ภาพถ่ายกิจกรรมและอื่นๆ



#### 4. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน และอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

#### 5. จุดควรพัฒนา

1. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน
2. ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

#### 6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกมากขึ้นเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนนั้นมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลแบบบูรณาการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงงาน
5. ครูมีภาระงานนอกเหนืองานสอนมากเกินไป ควรมีการจัดลำดับความสำคัญที่ดี



## สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ..... ทั้งนี้ เพราะสถานศึกษาสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นสามวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คือ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ...2.63.. สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ...1.18.... และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ...0.48... เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นสามวิชา.....1.43..... อีกทั้งผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีความรู้และทักษะพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาและการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคณะทำงานติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพภายในและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาตนเองอย่าง



ต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาช่วยพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมพื้นที่ที่กว้างขวางและมีสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน โรงเรียนมีครูผู้สอนที่กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียน และมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครูมีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และหลากหลายตามสภาพจริง ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียน และร่วมกันกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนต่อไป อีกทั้งครูในโรงเรียนยังได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับครูในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก



## ภาพกิจกรรมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



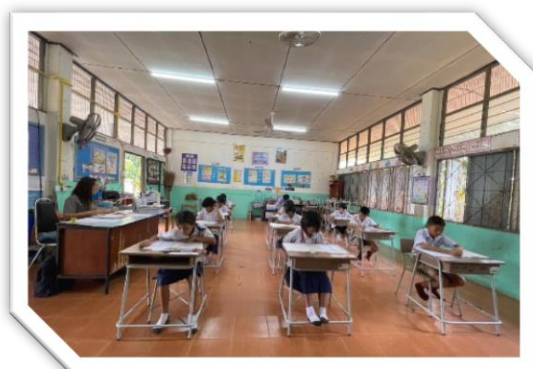
### 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



### 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร



### 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



## 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



## 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



## 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย



## 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



## ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มีการประชุมหัวหน้าฝ่าย เพื่อเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม



## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด



## 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2565 เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2566 และมีการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น



## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครูและบุคลากรโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ

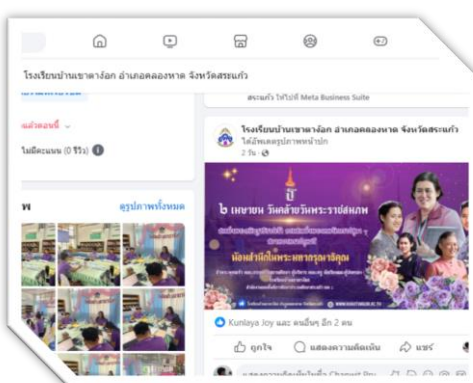
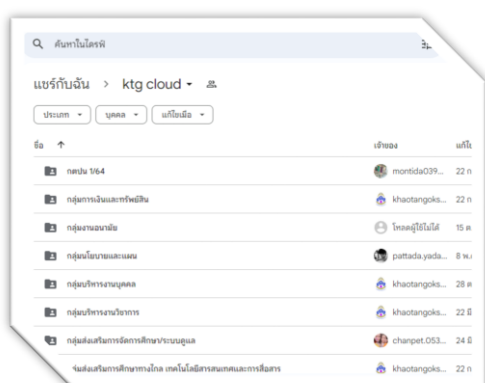


## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



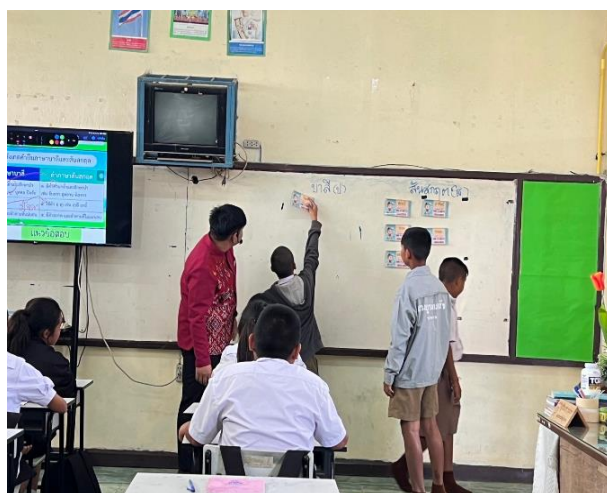
## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

ดำเนินการโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี โดยผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อสืบค้น มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้ Google Drive เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน



### ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตาออก

## แผนการจัดการเรียนรู้



ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร ทุกสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

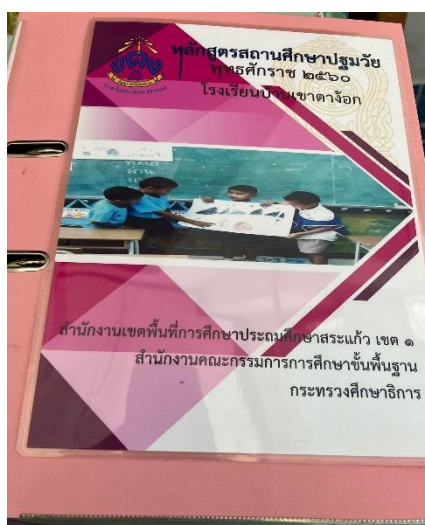


รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตาออก

## หลักสูตร / แผนพัฒนา และ แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี



## หลักสูตรสถานศึกษา



## ทักษะอาชีพทุกช่วงวัย



การเรียนรู้ทักษะอาชีพทุกช่วงวัย สามารถนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตาออก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการทดสอบข้อสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถม (Area Test)  
และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ



## แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน



## แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



## แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์





แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน



แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา



## การจัดการเรียนการสอน

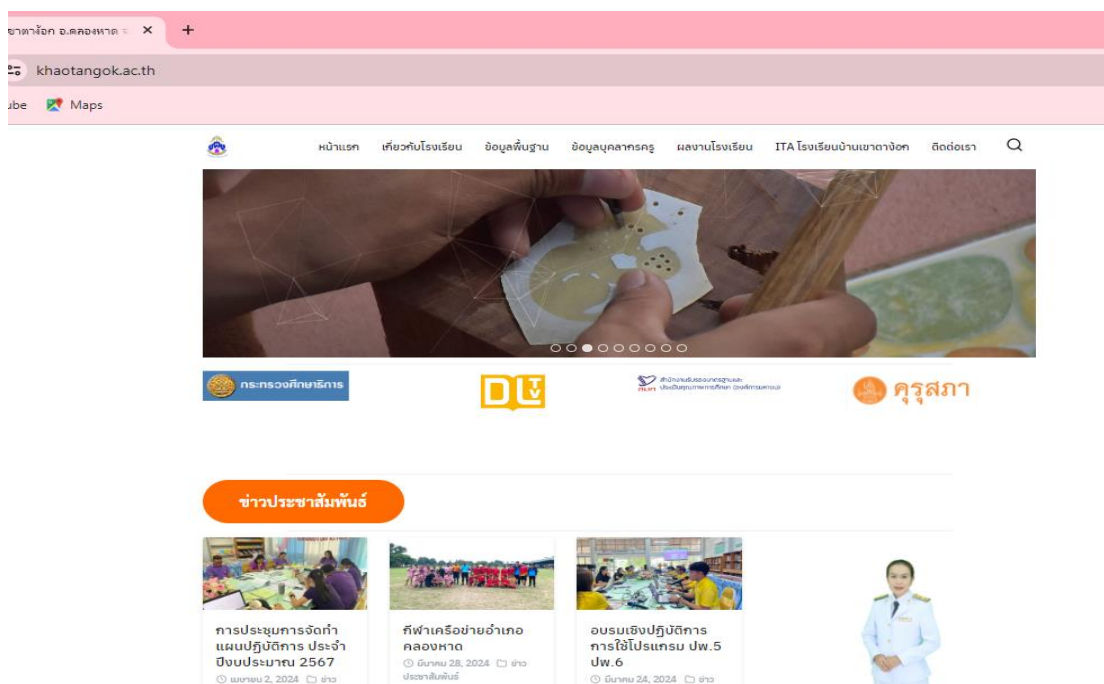


ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

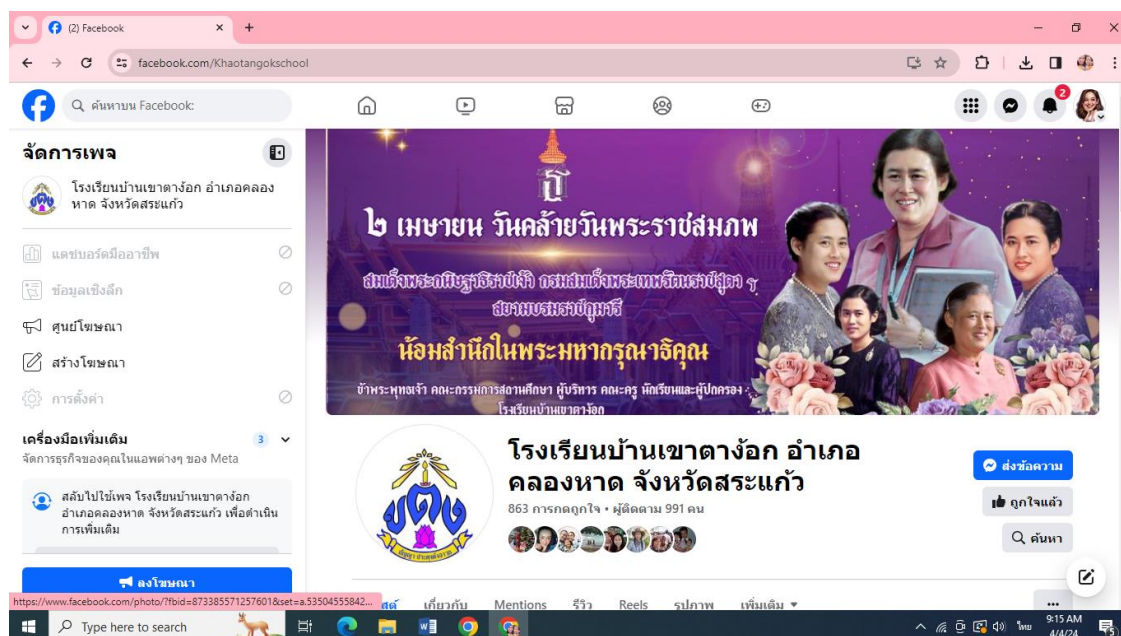


รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตาจอก

## เผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางออนไลน์



เว็บไซต์โรงเรียน [www.khaotangok.ac.th](http://www.khaotangok.ac.th)



Facebookโรงเรียนบ้านเขาตาจอก <https://www.facebook.com/Khaotangokschool>



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตาจอก

**โรงเรียนบ้านเขาตังกอก อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว school**

@school2655 · ผู้ติดตาม 59 คน · วิดีโอ 69 รายการ

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก อ.คลองใหญ่ อ.คลองหาด จ.สระแก้ว >

facebook.com/โรงเรียนบ้านเขาตังกอกอำเภอคลองหาด-จังหวัดสระแก้ว

ประวัติช่อง | วิธีการวิดีโอ

### สำหรับคุณ

| ภาพปก                                                                                                                                         | วีดิโอ                                                                                                                | ไลฟ์สด                                                                                                                                                                    | เพลย์ลิสต์                                                                                                                | ชุมชน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เรื่อง เครื่องกลอย่างง่าย โคจรภาคที่ ๓ ของท่าน (ครูอภิยา) 3<br/>ทฤษฎี 7 ครั้ง - 6 วันที่ผ่านมา</p> | <p>VTR เกิดอะไรขึ้นดี สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ<br/>ทฤษฎี 17 ครั้ง - 9 วันที่ผ่านมา</p> | <p>พิธีเสด็จรับคณะกรรมาธิการ<br/>การประเมินเรื่องเชิญลูกศิษย์ต้นแบบ<br/>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ทุกท่าน<br/>ด้วยฉันทวชิระนิตยกิจ<br/>ทฤษฎี 25 ครั้ง - 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา</p> | <p>สรุปผลการปฏิบัติงาน ของนางโนชนะ 6<br/>ธีระโรจน์ ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านเขา<br/>ทฤษฎี 19 ครั้ง - 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา</p> |       |

เพิ่มเติมจาก YouTube

Type here to search

studio.youtube.com/channel/UCFY-SalyT2Rwe9HRhyiy07w/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%3A%22date%3A%22order%3A%22DESCENDING%3D%22%7D

Gmail YouTube Maps

ในฐานที่เราคือเป็นเครือข่าย YouTube คนสำคัญ เราขอเชิญคุณมาช่วยแนะแนวทางประกอบการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือและฟรีเพื่อช่วยให้ใคร่ครวญได้สะดวกสำเร็จ

ตอบแบบสำรวจ ปิด



ชื่อของคุณ

โรงเรียนบ้านเขาค้างคอก อำเภอคลองท่าง...

แชทบอท

เนื้อหา

ข้อมูลวิเคราะห์

ความคิดเห็น

การตั้งค่า

ส่งความคิดเห็น



ค้นหาในช่อง





วิดีโอ

Shorts

การถ่ายทอดสด

โพสท์

เพลย์ลิสต์

พอดแคสต์

การโปรโมต

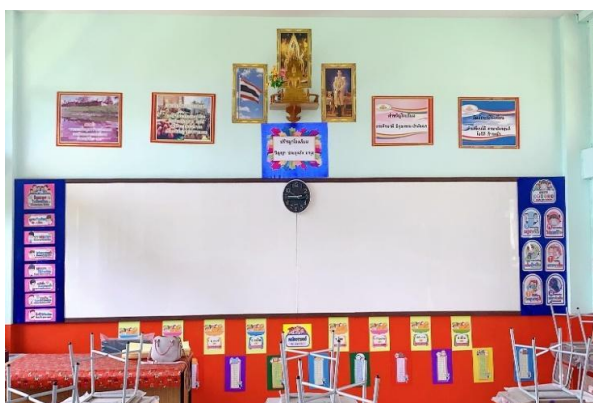
ตัวกรอง

| วิดีโอ                                                                                                                                                                                            | ระดับการแชร์ | ข้อจำกัด         | วันที่ ↓                     | ยอดดู | ความคิดเห็น... | ชอบ (เกิน 100) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------------------------------|-------|----------------|----------------|
|  <div> <div>วิดีโอ</div> <div>VTR เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราช...</div> <div>เพิ่มคำอธิบาย</div> </div> | สาธารณะ      | ไม่มี            | 25 มี.ค. 2024<br>เผยแพร่แล้ว | 17    | 0              | 100<br>ชอบ     |
|  <div> <div>สรุปผลการปฏิบัติงาน ผลงานในรอบ 6 เดือน...</div> <div>เพิ่มคำอธิบาย</div> </div>                    | สาธารณะ      | สร้างมาเพื่อเด็ก | 20 มี.ค. 2024<br>เผยแพร่แล้ว | 19    | 0              |                |
|  <div> <div>VTR ประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ โรงเรียน...</div> <div>เพิ่มคำอธิบาย</div> </div>                 | สาธารณะ      | สร้างมาเพื่อเด็ก | 18 มี.ค. 2024<br>เผยแพร่แล้ว | 25    | 0              | 100<br>ชอบ     |
|  <div> <div>การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning...</div> <div>เพิ่มคำอธิบาย</div> </div>                   | สาธารณะ      | สร้างมาเพื่อเด็ก | 24 ก.พ. 2024<br>เผยแพร่แล้ว  | 31    | 0              | 100<br>ชอบ     |

YouTubeโรงเรียนบ้านเขาตาก้อ <https://www.youtube.com/channel/UCFY-SaLyT2Rwe9HRhiyy07w>



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก



มีการจัดห้องเรียนอย่างสะอาด ปลอดภัยและจัดหมวดหมู่ชัดเจน





นักเรียนมีส่วนร่วมในปฏิบัติ Learning by Doing



## แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน



## แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### วิจัยในชั้นเรียน



#### Best Practice



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตาจอก

## บันทึกสอนซ่อมเสริม



## รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน



ปพ.5-6 อิเล็คทรอนิกส์

# โปรแกรมงานทะเบียนและวิชาการโรงเรียน (ปพ.5-6)

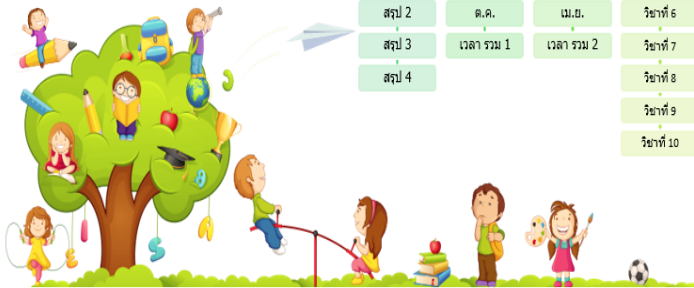



➔ มัธยมศึกษา

**ส่วนแรก**

- ข้อมูล
- ข้อมูลพื้นฐาน
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลเพิ่มเติม

| ปพ.5            | นักเรียน     | โภชนาการ       | ความผูก   | เวลาเรียน  | เวลาเรียน  | ผลสัมฤทธิ์ | ผลสัมฤทธิ์ | คุณลักษณะ                                                          | สรุป ปพ.6    |
|-----------------|--------------|----------------|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| กำหนดรายวิชา    | ชื่อนักเรียน | น้ำหนัก-สูงส่ง | ความผูก 1 | พ.ค.       | พ.ย.       | วิชาที่ 1  | วิชาที่ 11 | คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>คำนิยม 12 ประการ<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ปพ.6         |
| ปท ปพ.5 รายชั้น | บิดามารดา    | โภชนาการ 1     | ความผูก 2 | มิ.ย.      | ธ.ค.       | วิชาที่ 2  | วิชาที่ 12 |                                                                    | เล่ม ปพ.6    |
| ปท ปพ.5 รายวิชา | ผู้ปกครอง    | โภชนาการ 2     | ความผูก 3 | ก.ค.       | ม.ค.       | วิชาที่ 3  | วิชาที่ 13 |                                                                    | ใบรับรอง     |
|                 |              | โภชนาการ 3     | ความผูก 4 | ส.ค.       | ก.พ.       | วิชาที่ 4  | วิชาที่ 14 |                                                                    | คะแนนรายชั้น |
|                 |              | โภชนาการ 4     | สรุป 1    | ก.ย.       | มี.ค.      | วิชาที่ 5  | วิชาที่ 15 | ค่าเฉลี่ย ปพ.5                                                     | เกรดรายชั้น  |
|                 |              |                | สรุป 2    | ด.ค.       | เม.ย.      | วิชาที่ 6  | วิชาที่ 16 | คำขวัญ ปพ.5<br>เกรดร้อยละ                                          |              |
|                 |              |                | สรุป 3    | เวลา รวม 1 | เวลา รวม 2 | วิชาที่ 7  | วิชาที่ 17 |                                                                    |              |
|                 |              |                | สรุป 4    |            |            | วิชาที่ 8  | วิชาที่ 18 |                                                                    |              |
|                 |              |                |           |            |            | วิชาที่ 9  | วิชาที่ 19 |                                                                    |              |
|                 |              |                |           |            |            | วิชาที่ 10 | วิชาที่ 20 |                                                                    |              |




← →

สารบัญ
ข้อมูล
ข้อมูลพื้นฐาน
ข้อมูลนักเรียน
ข้อมูลเพิ่มเติม
รายวิชา
ปท ปพ.5 รายชั้น
ปท ปพ.5 รายวิชา
ชื่อนักเรียน
บิดามารดา
ผู้ปกครอง
พ.ค ...

⌂ ⏮ ⏭ 🔍

READY
🖨 📄 🗑

[illegible]

## แบบรายงานผลการเรียนแต่ละระดับชั้น

**แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย**  
**โรงเรียนบ้านเขาต้อก**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1  
คำบอกผลไม่ได้เรียน ด้านกลไกของหัวใจ หัวใจธรรมดา

ชั้น: อนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4-5 ปี) ปีที่: 1 ปีการศึกษา: 2566

ครูประจำชั้น: คุณครูสุวิภา

|            |           |            |           |
|------------|-----------|------------|-----------|
| เด็กปฐมวัย | ชาย 11 คน | หญิง 12 คน | รวม 23 คน |
| เด็กชาย    | ชาย 5 คน  | หญิง 0 คน  | รวม 5 คน  |
| เด็กหญิง   | ชาย 0 คน  | หญิง 12 คน | รวม 12 คน |
| รวม        | ชาย 11 คน | หญิง 12 คน | รวม 23 คน |

**สรุปผลการประเมินพัฒนาการ**

| พัฒนาการด้าน | จำนวน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|--------------|-------|------|---------|
| ร่างกาย      | 23    | 23   | 0       |
| สติปัญญา     | 23    | 23   | 0       |
| อารมณ์-สังคม | 23    | 23   | 0       |
| ภาษา         | 23    | 23   | 0       |

**การอนุมัติผลการประเมินพัฒนาการ**

ครูประจำชั้น: คุณครูสุวิภา  
ผู้รายงาน: คุณครูสุวิภา

(นายสุวิภา ใจดี)  
31 มิถุนายน 2567

**แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย**  
**โรงเรียนบ้านเขาต้อก**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1  
คำบอกผลไม่ได้เรียน ด้านกลไกของหัวใจ หัวใจธรรมดา

ชั้น: อนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4-5 ปี) ปีที่: 1 ปีการศึกษา: 2566

ครูประจำชั้น: คุณครูสุวิภา

|            |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| เด็กปฐมวัย | ชาย 12 คน | หญิง 7 คน | รวม 19 คน |
| เด็กชาย    | ชาย 2 คน  | หญิง 0 คน | รวม 2 คน  |
| เด็กหญิง   | ชาย 0 คน  | หญิง 7 คน | รวม 7 คน  |
| รวม        | ชาย 12 คน | หญิง 7 คน | รวม 19 คน |

**สรุปผลการประเมินพัฒนาการ**

| พัฒนาการด้าน | จำนวน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|--------------|-------|------|---------|
| ร่างกาย      | 19    | 19   | 0       |
| สติปัญญา     | 19    | 19   | 0       |
| อารมณ์-สังคม | 19    | 19   | 0       |
| ภาษา         | 19    | 19   | 0       |

**การอนุมัติผลการประเมินพัฒนาการ**

ครูประจำชั้น: คุณครูสุวิภา  
ผู้รายงาน: คุณครูสุวิภา

(นายสุวิภา ใจดี)  
31 มิถุนายน 2567



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

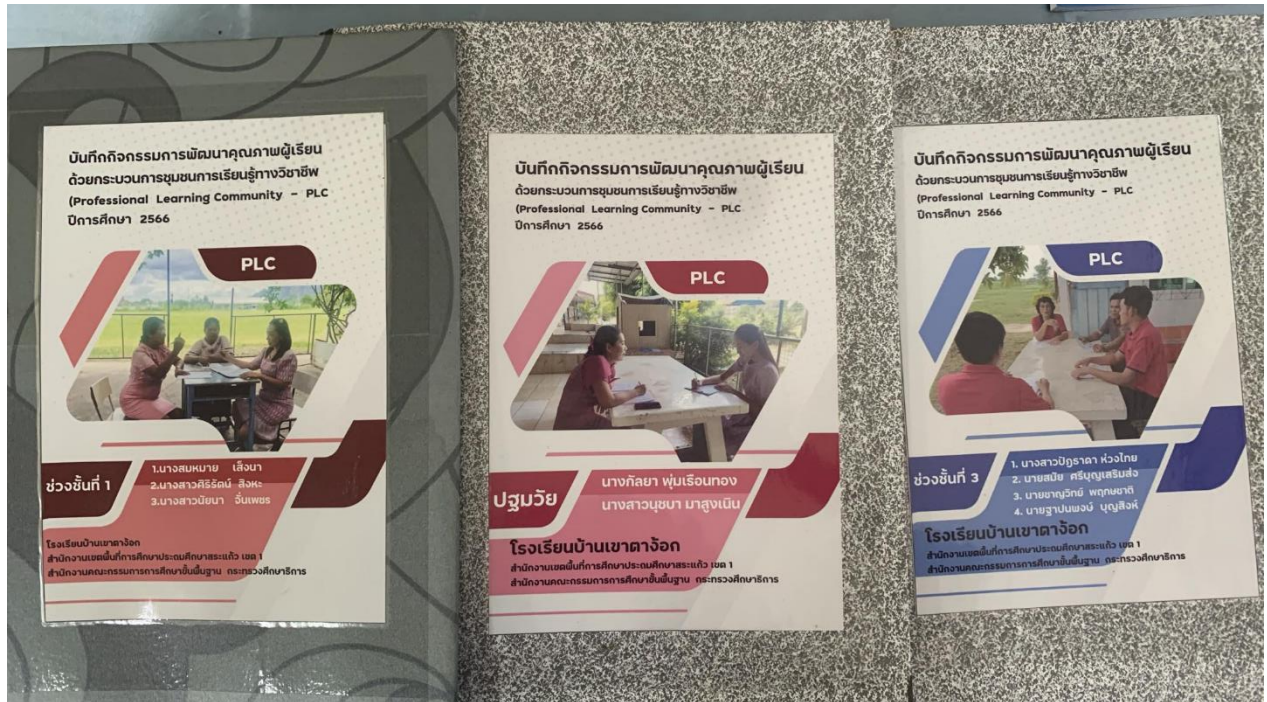


กิจกรรมประชุมประจำเดือนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตาจ้อก

## แบบบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา



## การนิเทศการสอนและประเมินการสอน



การนิเทศชั้นเรียนและนิเทศห้องเรียนทุกชั้นเรียน ทุกภาคเรียน



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตาอ็อก

### ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566

| ประเภท                             | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                      | หน่วยงานที่มอบรางวัล             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| สถานศึกษา<br>โรงเรียนบ้านเขาตาจ้อก | 1.ได้รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ประเภท สถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับดีเด่น                                                             | สพป.นครปฐม เขต 2 (ระดับภูมิภาค)  |
|                                    | 2.ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ 1 ระดับเขตตรวจราชการ ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดกลาง การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566 | สนง.สพฐ เขตตรวจราชการที่ 9       |
|                                    | 3.ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566                                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1                |
|                                    | 4.ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับการคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566                                                                                                 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว |
|                                    | 5.ได้รับเกียรติบัตรการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566                                                                                                         | สพป.สระแก้ว เขต 1                |
|                                    | 6.ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                                 | สพป.สระแก้ว เขต 1                |
|                                    | 7.ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนผู้พิทักษ์พันธุ์ รุ่นที่ 2                                                                                                                                                                | กรมอนามัย                        |
|                                    | 8.ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณสนับสนุนกิจการลูกเสือ เข้าร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์                                                                                              | สำนักงานลูกเสือจังหวัดสระแก้ว    |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)<br/>นางจิรภา อีระวิทย์</p> | <p>1.ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณเป็นผู้บริหาร ผู้สอนและผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566 ประเภทผู้บริหาร</p> <p>2.ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T) และมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์สามท่อน</p> <p>3.ได้รับการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอนและผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566 จังหวัดสระแก้ว ประเภทผู้บริหาร</p> <p>4.ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการศึกษาเรียนรวม ประเภทผู้บริหาร</p> <p>5.ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>6.ได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2566</p> <p>7.ได้รับเกียรติบัตรปฏิบัติหน้าที่ในการออกติดตามเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องในวันลอยกระทง ประจำปี 2566</p> | <p>สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>สำนักงานลูกเสือจังหวัดสระแก้ว</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>อำเภอคลองหาด</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 2</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |
| <p>ครู (ระบุชื่อ)<br/>1.นางกัลยา พุ่มเรือนทอง</p>  | <p>1.ได้รับรางวัลระดับทอง อันดับที่ 3 ระดับเขตตรวจราชการระการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566</p> <p>2.ได้รับรางวัลระดับทอง ลำดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>สนง.สพฐ เขตตรวจราชการที่ 9</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2.นางสาวนัยนา จันเพชร | 3.ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย                                                                                                                           | สพป.สระแก้ว เขต 1                                         |
|                       | 4.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1                                         |
|                       | 5.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                                      | สพป.สระแก้ว เขต 1                                         |
|                       | 6.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การป็นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 25667                                            | สพป.สระแก้ว เขต 1                                         |
|                       | 7.ได้รับรางวัล“ครูดีศรีสระแก้ว”ประจำปี 2567 ประเภทครู                                                                                                                                                                               | สพป.สระแก้ว เขต 1<br>สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดสระแก้ว |
|                       | 8.ได้รับรางวัลดีเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ในการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2566                                                             | สพป.สระแก้ว เขต 1                                         |
|                       | 9.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นิทานจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย                                                                                                                                      | สพป.สระแก้ว เขต 1                                         |
|                       | 1.ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการศึกษาเรียนรวมประเภทครูผู้สอน                                                                                                                 | สพป.สระแก้ว เขต 1                                         |
|                       | 2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71                | สพป.สระแก้ว เขต 1                                         |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>ประเภทครู</p> <p>6.ได้รับวุฒิบัตรการอบรมหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษา”ผ่านระบบออนไลน์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                                                                                                                              |
| <p>4.นางศิริวิมล เสงส์นเทียะ</p> | <p>1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>4.ได้รับเกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ 2566</p> <p>5.ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ 2566</p> <p>6.ได้รับเกียรติบัตรวิทยากรพี่เลี้ยง โครงการเสริมสร้าง ทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด”ประจำปี งบประมาณ 2566</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |
| <p>5.นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง</p>  | <p>1.ได้รับเกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ 2566</p> <p>2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.นายภาติ ทองอร่าม | <p>3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>3.ได้รับรางวัล“ครูดีศรีสระแก้ว”ประจำปี 2567 ประเภทครู</p> <p>4.ได้รับเกียรติบัตรวิทยากรพี่เลี้ยง โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด”ประจำปี 2566</p> <p>5.ได้รับเกียรติบัตรอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |
| 7.นางสมหมาย เล้งนา | <p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>อำเภอคลองหาด</p> <p>กรมตรวจสอบบัญชี</p> <p>สหกรณ์</p>                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.นางสาวนุชบา มาสูงเนิน | <p>การแข่งขันการสรางภาพดวยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.ครูผู้ฝีกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การปนดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>3.ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>4.ได้รับเกียรติบัตรการอบรมหลักสูตร “การจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงและบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน” ปีงบประมาณ 2566</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                     |
| 9.นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ | <p>1.ครูผู้ฝีกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.ครูผู้ฝีกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>3.ครูผู้ฝีกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>4.ครูผู้ฝีกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>อำเภอคลองหาด</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10.นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์</p> | <p>1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ป.3 งาน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>4.ได้รับเกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ 2566</p> <p>5.ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>อำเภอคลองหาด</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |
| <p>11.นายชาญวิทย์ พุกษชาติ</p> | <p>1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม. 1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                     |
| <p>12.นายธีระเพชร นวลเมฆ</p>   | <p>1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                                                                       |

|                      |                                                                                                                                                                                                         |                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 13.นางสาวภูษณิศ ทาสี | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                                                                                                                                                     |                   |
|                      | 2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
|                      | 3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
|                      | 4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
|                      | 5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566           | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
|                      | 6.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                           | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
|                      | 1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566        | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
|                      | 2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                    | สพป.สระแก้ว เขต 1 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>14.นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด</p> | <p>1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |
| <p>15.นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์</p>   | <p>1.ได้รับรางวัล“ครูดีศรีสระแก้ว”ประจำปี 2567 ประเภท ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ</p> <p>2.ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการพัฒนาโครงการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา “อบรมวิปัสสนาพัฒนาทางจิต”</p>                                                                                                                                                                           | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                          |
| <p>16.นางสาวละมัย พานิชย์</p>    | <p>1.ได้รับรางวัล“ครูดีศรีสระแก้ว”ประจำปี 2567 ประเภท ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ</p> <p>2.ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการพัฒนาโครงการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา “อบรมวิปัสสนาพัฒนาทางจิต”</p>                                                                                                                                                                           | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| นักเรียน (ระบุชื่อ)        |                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 1.เด็กชายชยากร เพ็งหนู     | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1<br><br>สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 2.เด็กชายเอกภพ สีหาโคตร    | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1                          |
| 3.และเด็กชายวุฒิกกร รินสอน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1                          |
| 4.เด็กชายจักรพล สวงโท      | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566           | สพป.สระแก้ว เขต 1                          |
| 5. เด็กหญิงอรัญญา ขันอาสา  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566           | สพป.สระแก้ว เขต 1                          |

|                             |                                                                                                                                                                              |                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6.เด็กชายชัยณรงค์ ศรีภักดี  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566     | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 7.เด็กหญิงณิศา ปานสุก       | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 8.เด็กชายวีรภัทร เสียดขุนทด | ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 9.เด็กชายวุฒิชัย นางแย้ม    | ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 10.เด็กหญิงณิชาล ศรีษะนอก   | ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 11.เด็กหญิงพิมพ์ภา จำปาทอง  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัยงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                              | สพป.สระแก้ว เขต 1 |



|                               |                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 12.เด็กหญิงชาลิสา ทองพิจิตรต์ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพ<br>ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัยงานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>71 ปีการศึกษา 2566                       | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 13.เด็กหญิงภาวดี ศรีโปดก      | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพ<br>ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัยงานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>71 ปีการศึกษา 2566                       | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 14.เด็กหญิงณัฐณิชา เกศาพร     | ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงรอยถอยความ<br>(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71<br>ปีการศึกษา 2566                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 15.เด็กหญิงพรรณมณ แก<br>วเกิด | ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2<br>การแข่งขันตอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)<br>ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา<br>2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 16.เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ ฤงเชื้อ  | ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2<br>การแข่งขันตอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)<br>ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566     | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 17.เด็กชายณัฐพล แกมจินดา      | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน<br>ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน<br>แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                   | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 18.เด็กชายทวีชัย หอมชาติ      | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน<br>ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6                                                                                                             | สพป.สระแก้ว เขต 1 |



|                                 |                                                                                                                                                                                |                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 19.เกษายธีรพัฒน์ ศรีเทพ         | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 20.เด็กหญิงชนาพร ไยนาคิ         | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 21.เด็กหญิงดวงฤทัย สมบูรณ์      | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 22.เด็กหญิงภัทรวดี เสมศรี       | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 23.เด็กหญิงอภิสรา แผนเสือ       | ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงรอยถอยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 24.เด็กชายสวัสดิภัทร์ เทียนนาวา | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566   | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 25.เด็กชายธนดล อบพล             | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                               | สพป.สระแก้ว เขต 1 |



|                                 |                                                                                                                                                                                         |                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 26.เด็กหญิงเกวรินทร์ เทียนนาวา  | ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน<br>เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา |                   |
| 27.เด็กหญิงศุภิสรา มีทัพ        | ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน<br>เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 28.เด็กชายชินนทร์ พรคลัง        | ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน<br>เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 29.เด็กหญิงสุวิษฐา นนท์<br>มิตร | ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน<br>เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 30.เด็กชายมนตรี สีทอง           | ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด<br>มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566          | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 31.พิชญธิดา หอมสมบัติ           | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด<br>มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                                         | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 32.เด็กชายธนโชติ สวิงคุณ        | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน<br>การป็นดินน้ำมัน ระดับชั้น ป.๖มว้ย งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>71 ปีการศึกษา 2566          | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 33.เด็กหญิงมิ่งกมล พูลพนัส      | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน<br>การป็นดินน้ำมัน ระดับชั้น ป.๖มว้ย งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่                                | สพป.สระแก้ว เขต 1 |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 34.เด็กชายชารัต รอทธา       | 71 ปีการศึกษา 2566<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน<br>การป่นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>71 ปีการศึกษา 2566                                                                                                                                           | สพป.สระแก้ว เขต 1<br><br>สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 35.เด็กชายธนดล มีมุข        | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน<br>ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี<br>การศึกษา 2566                                                                                                                                                       | สพป.สระแก้ว เขต 1                          |
| 36.เด็กชายอนุพงษ์ เข้มเพ็ชร | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน<br>ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>71 ปีการศึกษา 2566                                                                                                                                                        | สพป.สระแก้ว เขต 1                          |
| 37.เด็กชายเจษฎา กาละดี      | ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการ<br>คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ป.3 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการ<br>คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ป.3 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1<br><br>สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 38.เด็กชายธนวัฒน์ เอี่ยมสุข | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา<br>2566                                                                                                                                                                         | สพป.สระแก้ว เขต 1                          |
| 39.เด็กหญิงสุกัญญา นาคพิณ   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา<br>2566                                                                                                                                                                         | สพป.สระแก้ว เขต 1                          |



|                                 |                                                                                                                                                                                              |                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 40.เด็กหญิงชนิษฐา มีมุข         | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71                                           | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 41.เด็กหญิงกานติมา เสือวงษ์     | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71                                           | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 42.เด็กหญิงนิรุธา หว่าปलग       | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา<br>2566                        | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 43.นายณัฐวุฒิ บุญเต็ม           | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร<br>การตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน<br>แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 44.นางสาวจิราภา ยอดอ่อน         | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร<br>การตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน<br>แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 45.นางสาวจิราพร ยอดอ่อน         | ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข<br>งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.1-ป.3 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>71 ปีการศึกษา 2566             | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 46.เด็กหญิงพิมพ์ลภัส บุญสวัสดิ์ | ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา<br>ระดับชั้น ม.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                                 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |



|                                 |                                                                                                                             |                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 47.นางสาวรุ่งดาววรรณ ทองพิจิษฐ์ | ได้รับเกียรติบัตรการอบรมหลักสูตร “การจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงและบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน” ปีงบประมาณ 2566         | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 48.เด็กชายวุฒิชัย นางแย้ม       | ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด" ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 49.เด็กหญิงแสงดาว ภัสสร         | ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด" ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 50.เด็กหญิงภัทรวดี เสมศรี       | ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด" ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 51.เด็กหญิงอภิสร่า แผนเสื่อ     | ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด" ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 52.เด็กชายภัทรกร ชุมทอง         | ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด" ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 53.เด็กชายเจษฎา กาละดี          | ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด" ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 54.เด็กชายธนวัฒน์ เอี่ยมสุข     | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 55.เด็กหญิงพิมพ์ิกา จำปาทอง     | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |



|                               |                                                                                            |                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 56.เด็กหญิงภาวดี ศรีโปดก      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 57.เด็กหญิงกัญพัชร แสงสว่าง   | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 58.เด็กหญิงกวีนิธิดา ดินุช    | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 59.เด็กชายอิมศรีขอร กิริ      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 60.เด็กชายอติวิชญ์ โทมานิตย์  | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 61.เด็กหญิงณัฐธิดา เกศพร      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 62.เด็กหญิงกนิษฐา ชุมทอง      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 63.เด็กหญิงอัญชิสา ยางมัน     | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 64.เด็กหญิงเปรมสุตา สมบูรณ์   | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 65..ด.ญ.ชัชฎาภรณ์ นันทสูงเนิน | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 66.เด็กหญิงพัชรภา หลงสิม      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 67.เด็กชายสุรนาท นนทมิตร      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 68.เด็กหญิงดวงฤทัย สมบูรณ์    | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |

|                             |                                                                                            |                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 69.เด็กหญิงสุกัญญา นาคพินิจ | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 70.เด็กชายอภิสร ปั่นนอก     | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 71.เด็กหญิงกานติมา เสือวงศ์ | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 72.นายกิตติ จิตกะสัน        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 73.นางสาวนิรัญญา หว่าปลาง   | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 74.นางสาวภณิดา ปานสกุณ      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |



รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566  
ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก  
ประเภท สถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับดีเด่น

เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับการคัดเลือก  
สถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีใกล้คุณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เกียรติบัตรการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2566

เกียรติบัตรโรงเรียนผู้พิทักษ์พันธุ์ รุ่นที่ 2





รางวัลประกาศเกียรติคุณเป็นผู้บริหาร ผู้สอนและผู้สนับสนุน  
กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566 ประเภทผู้บริหาร



ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การ  
ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T) และมีสิทธิ์ประดับ  
เครื่องหมายชุดแบบจัสสามท่อน



รางวัลประกาศเกียรติคุณสนับสนุนกิจการลูกเสือ เข้าร่วม  
ประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีและ  
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



รางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิธี  
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการศึกษาเรียนรวม ประเภทผู้บริหาร





รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566



รางวัลระดับทอง อันดับที่ 3 ระดับเขตตรวจราชการการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566



รางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศ การจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71



รางวัลดีเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย  
(สำหรับครูผู้สอน) ในการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best  
Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงาน  
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการศึกษาเรียนรวม  
ประเภทครูผู้สอน



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานแข่งขัน  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง  
ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม  
นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





รางวัล "ครูดีศรีสระแก้ว" ประจำปี 2567 ประเภทครู

วุฒิบัตรการอบรมหลักสูตร "การจัดการเรียนรู้การสหกรณ์  
ในสถานศึกษา" ผ่านระบบออนไลน์



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น  
ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ  
(Crossword) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม  
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71





ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
การแข่งขันการประกวดวาดภาพการฝึก ตัด ปะ กระดาษ  
ระดับชั้น ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



เกียรติบัตรอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโครงการ บ้าน  
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา



รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม  
สพฐ. ประจำปี พ.ศ 2566



เกียรติบัตรการอบรมหลักสูตร “การจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงและบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน” ปีงบประมาณ 2566





เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียน  
คุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566



รางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท)  
ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



รางวัล“ครูดีศรีสระแก้ว”ประจำปี 2567 ประเภทผู้ปฏิบัติงาน  
ให้ราชการ





นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น  
ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566



นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวชน  
คนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานแข่งขัน  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสราง  
ภาพดวยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งาน  
แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2  
การแข่งขันตอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น  
ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



นักเรียนได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมโครงการป้องกันและ  
แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ  
ต้านยาเสพติด" ประจำปี 2566

นักเรียนได้รับรางวัล "เด็กดีศรีสระแก้ว"  
เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567



นักเรียนได้รับรางวัล "เด็กดีศรีสระแก้ว"  
เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

นักเรียนได้รับรางวัล "เด็กดีศรีสระแก้ว"  
เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567





คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

ที่ ๒๖๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านเขาตาจอก ดำเนินไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย “การประกันคุณภาพการศึกษา” เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

|                       |                           |                     |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายพรชัย นระแก้ว   | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายน้อย สุขทอง     | ผู้แทนองค์กรชุมชน         | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายวัชร พอนโคสูง   | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ             |
| ๔. นางจิรภา อีระวิทย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการเตรียมการตามแนวทางประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

|                                |                           |                     |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางจิรภา อีระวิทย์          | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางกัลยา พุ่มเรือนทอง       | ครู คศ.๓                  | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวปัทมาดา ท่วงไทย       | ครู คศ.๓                  | กรรมการ             |
| ๔. นายภาติ ทองอร่าม            | ครู คศ.๒                  | กรรมการ             |
| ๕. นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง      | ครู คศ.๒                  | กรรมการ             |
| ๖. นางศิริวิมล เสงสันเทียะ     | ครู คศ.๒                  | กรรมการ             |
| ๘. นางสมหมาย เล็งนา            | ครู คศ.๑                  | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวนางสาวนุชบา มาสูงเนิน | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๑๐. นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์       | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวศิริรัตน์ สิงห์      | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวภูษณิศ ทาสี          | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๑๓. นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ       | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๑๔. นายธีระเพชร นวลเมฆ         | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด     | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๑๖. นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์       | พี่เลี้ยงเด็กพิการ        | กรรมการ             |
| ๑๗. นางสาวละมัย พานิชย์        | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๑๘. นางสาวนัยนา จันเพชร        | ครู คศ.๓                  | กรรมการและเลขานุการ |



มีหน้าที่ ๑. ศึกษากฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย “ การประกันคุณภาพการศึกษา ” พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

๕. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖. ติดตามผลการดำเนินการ

๗. รายงานผลการประเมินตนเอง

๘. ส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถและเต็มเวลาเกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ของการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตาจอก หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดกิจกรรม ให้ปรึกษาผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางจิรภา อีระวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

| การลง |         |    |
|-------|---------|----|
| 1     | อ.จิรภา | ลง |
| 2     | อ.สมชาย | ลง |
| 3     | อ.สมชาย | ลง |
| 4     | อ.สมชาย | ลง |
| 5     | อ.สมชาย | ลง |
| 6     | อ.สมชาย | ลง |
| 7     | อ.สมชาย | ลง |
| 8     | อ.สมชาย | ลง |
| 9     | อ.สมชาย | ลง |
| 10    | อ.สมชาย | ลง |
| 11    | อ.สมชาย | ลง |
| 12    | อ.สมชาย | ลง |
| 13    | อ.สมชาย | ลง |
| 14    | อ.สมชาย | ลง |
| 15    | อ.สมชาย | ลง |





คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ที่ ๒๖๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ดำเนินไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย “การประกันคุณภาพการศึกษา” เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลการประเมินตนเองและนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา

|                        |                           |                     |
|------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายพรชัย นระแก้ว    | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางจิรภา อีระวิทย์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวนัยนา จันเพชร | ครู คศ.๓                  | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามแนวทางประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย

|                          |                     |                     |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางจิรภา อีระวิทย์    | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนัยนา จันเพชร   | ครู คศ.๓            | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางกัลยา พุ่มเรือนทอง | ครู คศ.๓            | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวนุชบา มาสูงเนิน | ครูผู้ช่วย          | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

|                          |                           |                     |
|--------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางจิรภา อีระวิทย์    | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนัยนา จันเพชร   | ครู คศ.๓                  | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวศิริรัตน์ สิงห์ | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๔. นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์  | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวละมัย พานิชย์   | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวภูษณิศ ทาสี     | ครูผู้ช่วย                | กรรมการและเลขานุการ |



### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

|                          |            |                     |
|--------------------------|------------|---------------------|
| ๑.นางสาวนัยนา จันเพชร    | ครู คศ.๓   | ประธานกรรมการ       |
| ๒.นางกัลยา พุ่มเรือนทอง  | ครู คศ.๓   | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.นายภาติ ทองอร่าม       | ครู คศ.๒   | กรรมการ             |
| ๔.นายชาญวิทย์ พฤกษชาติ   | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๕.นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|                           |              |                     |
|---------------------------|--------------|---------------------|
| ๑.นางสาวปัทมา ท่วงไทย     | ครู คศ.๓     | ประธานกรรมการ       |
| ๒.นางสมหมาย เส็งนา        | ครู คศ.๑     | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง  | ครู คศ.๒     | กรรมการ             |
| ๔.นางศิริวิมล เสงสันเทียะ | ครู คศ.๒     | กรรมการ             |
| ๕.นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์    | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการ             |
| ๖.นายธีระเพชร นวลเมฆ      | ครูผู้ช่วย   | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑.ศึกษากฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.ศึกษาแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.จัดทำเครื่องมือประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับที่ได้รับมอบหมาย

๖.จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานศึกษา

๗.นำรายงานผลการประเมินตนเองให้คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๘.นำผลการประเมินไปใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้เต็มความสามารถและเต็มเวลา เกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ของการศึกษา หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดกิจกรรม ให้ปรึกษาผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

กทพ.  
 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.   
 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.   
 วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางจิรภา ธีระวิทย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก





## ประกาศโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๔ /๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตังก้องมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



( นางจีรภา จีระวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                     |                                   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         |                                   | <b>ดีเลิศ</b>      |
| ๑.๑                                                                                           | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  | ดี                 |
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |                                   | ดี                 |
| ๒. ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา       |                                   | ดี                 |
| ๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |                                   | ดีเลิศ             |
| ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                        |                                   | ดีเลิศ             |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |                                   | ดี                 |
| ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| ๑.๒                                                                                           | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม          |
| ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                          |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               |                                   | <b>ดีเลิศ</b>      |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  |                                   | ดีเลิศ             |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        |                                   | <b>ดีเลิศ</b>      |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           |                                   | ดีเลิศ             |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          |                                   | ดีเลิศ             |
| ๓.๓ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                               |                                   | ดีเลิศ             |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             |                                   | ดีเลิศ             |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       |                                   | ดีเลิศ             |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                   |                                   | <b>ดีเลิศ</b>      |



## มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ

เพื่อให้ สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับ ดีเลิศ

ระดับ ดี

ระดับ ปานกลาง

ระดับ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

| ค่าเฉลี่ย   | ระดับคุณภาพ | แปลผล            |
|-------------|-------------|------------------|
| ๐.๐๐ – ๑.๕๐ | ๑           | ระดับ กำลังพัฒนา |
| ๑.๕๑ – ๒.๕๐ | ๒           | ระดับ ปานกลาง    |
| ๒.๕๑ – ๓.๕๐ | ๓           | ระดับ ดี         |
| ๓.๕๑ – ๔.๕๐ | ๔           | ระดับ ดีเลิศ     |
| ๔.๕๑ – ๕.๐๐ | ๕           | ระดับ ยอดเยี่ยม  |

| ค่าร้อยละ             | ระดับคุณภาพ | แปลผล            |
|-----------------------|-------------|------------------|
| น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐  | ๑           | ระดับ กำลังพัฒนา |
| ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙. ๙๙ | ๒           | ระดับ ปานกลาง    |
| ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙. ๙๙ | ๓           | ระดับ ดี         |
| ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙. ๙๙ | ๔           | ระดับ ดีเลิศ     |
| ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป      | ๕           | ระดับ ยอดเยี่ยม  |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน ๕ ระดับ



