



แบบเสนอผลงาน เพื่อเข้ารับการสรรหา รางวัลทรงคุณค่า “เสมาเพชรดอกแก้ว” (SKW1 Pride Awards 2024)

ประจำปี พ.ศ. 2567

สาขาสร้างสรรค์แรงบันดาลใจ

ประเภทบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เรื่อง

“ 5 G model ”

สู่การพัฒนากิจการลูกเสืออย่างยั่งยืน



โดย

นางจิรภา อีระวิทย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาต้อจอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการสรรหา “รางวัลเสมาเพชรดอกแก้ว” ประจำปี พ.ศ.2567 (SKW1 Pride Awards 2024) สาขาสร้างสรรค์แรงบันดาลใจ “ 5 G Model ” สู่การพัฒนากิจการลูกเสืออย่างยั่งยืน ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ - เนตรนารีในโรงเรียนผ่านนวัตกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” พัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีความพร้อมที่จะให้ “บริการ” และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการสรรหา “รางวัลเสมาเพชรดอกแก้ว” ประจำปี พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนากิจการลูกเสือ - เนตรนารีของโรงเรียนสืบไป

นางจิรภา อีระวิทย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาต้ออก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	5
ปัจจัยความสำเร็จ	5
บทเรียนที่ได้รับ	6
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	6
ภาคผนวก	8



แบบเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการสรรหา “รางวัลเสมาเพชรดอกแก้ว” ประจำปี พ.ศ. 2567

(SKW1 Pride Awards 2024)

สาขาสังสรรค์แรงบันดาลใจ

ข้อมูลผู้เสนอขอรับรางวัล

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ - นามสกุล :นางจิรภา ชีระวิทย์.....

วัน เดือน ปีเกิด วันที่.....20.....เดือน.....มิถุนายน..... พ.ศ.2528.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังกอง.....

ระดับวิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.....

โรงเรียนบ้านเขาตังกอง หมู่ที่...3...แขวง/ตำบล ...คลองไก่อเลื้อย...เขต/อำเภอ....คลองหาด....จังหวัดสระแก้ว

รหัสไปรษณีย์27260.... โทรศัพท์061-5963234..... E-mail : Khaotangokschool@gmail.com

ประเภทผู้เสนอขอรับรางวัล

ประเภทบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รายการที่เสนอขอ : 5) ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อผลงาน : “ 5 G Model ” สู่การพัฒนากิจการลูกเสืออย่างยั่งยืน

1. ความสำคัญของผลงาน

1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา

กิจกรรมลูกเสือ เป็นขบวนการที่สำคัญของการศึกษาซึ่งได้รับการยอมรับทั่วโลก มีวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ และอุดมการณ์เดียวกัน คือ การพัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีความพร้อมที่จะให้ “บริการ” และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบตนเองในการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม หลักการสำคัญของการลูกเสือ คือ เป็นผู้มีความศรัทธา มีความจงรักภักดีต่อชาติ บ้านเมือง มีความเชื่อมั่นในมิตรภาพ บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ เป็นอาสาสมัคร มีการฝึกอบรมให้เป็นพลเมืองดี โดยอาศัยวิธีการ ระบบหมู่ ระบบกลุ่ม และกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้โดยยึดคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ เป็นหลักปฏิบัติตนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบในการเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ ในยุคปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาตังกอง ได้ค้นพบว่านักเรียนยังขาดความสามัคคีและความมีจิตอาสาต่อผู้อื่น จึงนำกิจกรรมลูกเสือมาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการให้เกิดความสามัคคีและความเสียสละที่จะก่อให้เกิดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคมช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี มีความเต็มใจและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น มีความพร้อมที่จะให้บริการและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีเกียรติเชื่อถือได้ มีวินัย และบังคับใจตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้ การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมเพื่อให้รู้จักศักยภาพและความพร้อมของตนเอง ซึ่งเป็นพลังสำคัญในการร่วมแรงร่วมใจ เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีคุณธรรมในชีวิต

1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาตาก้องจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในโรงเรียนผ่านนวัตกรรมการพัฒนาการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” นำไปพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านเขาตาก้อง ให้เป็นพลเมืองดี ปลุกฝังการมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง พึ่งพาตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักการทำฝีมือ ฝึกฝนให้รู้จักทำกิจกรรมตามความเหมาะสม และรู้จักรักษา ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 ด้านปริมาณ

2.1.1 ผู้อำนวยการลูกเสือกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 100 บริหารงานลูกเสือ ผ่านนวัตกรรมการพัฒนาการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี”

2.1.2 โรงเรียน ภาควิชาและชุมชน ร้อยละ 100 ร่วมกันขับเคลื่อนและแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

2.1.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 พัฒนาตนเอง ทำงานเป็นทีม และจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

2.1.4 ลูกเสือร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ต่างๆของโรงเรียน

2.1.5 ลูกเสือร้อยละ 100 มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีคุณธรรมในชีวิตเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1 เพื่อการบริหารงานลูกเสือ ผ่านนวัตกรรมการพัฒนาการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” อย่างมีคุณภาพ

2.2.2 เพื่อให้โรงเรียน ภาควิชาและชุมชน ร่วมกันขับเคลื่อนและแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.2.3 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้ ทำงานเป็นทีมและจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2.2.4 เพื่อให้ลูกเสือได้รับการปลูกฝังสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

2.2.5 เพื่อให้ลูกเสือ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีคุณธรรมในชีวิต เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

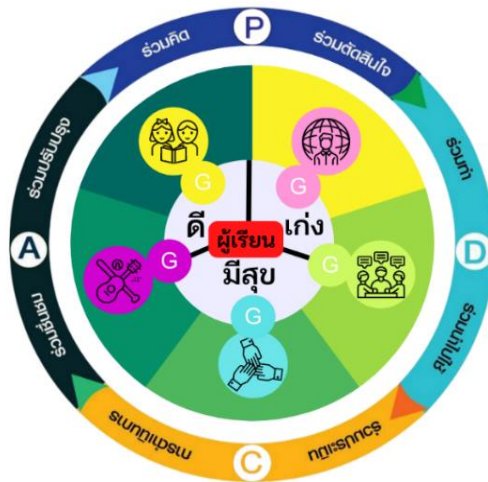
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

โรงเรียนบ้านเขาตาก้อง ได้นำทฤษฎีการบริหารเป็นฐานความคิดและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการลูกเสือในโรงเรียน ตามหลักการของวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ผสมผสานนวัตกรรมการพัฒนาการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” ได้แก่

การบูรณาการการดำเนินงานแบบองค์รวม ระหว่างหลักการ PDCA ร่วมกับนวัตกรรมการพัฒนาการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” มาปรับใช้ในการดำเนินงานพัฒนาการลูกเสือในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

5 G Model



G ที่ 1 Good management หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการวางแผน (Plan: P) มีการวางแผนการดำเนินงาน มีโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ การบริหารงานมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีการจัดทำหลักสูตรลูกเสือ แผนพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และแผนปฏิบัติการโครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมได้เหมาะสม มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและผู้บังคับบัญชาลูกเสือชัดเจน

G ที่ 2 Good Participation หมายถึง การมีส่วนร่วมที่ดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน (Do: D) การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิชาครูช่วยทุกฝ่ายและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือปฏิบัติตามแผนในโรงเรียนทุกขั้นตอน โดยโรงเรียนบ้านเขาตังกวน ดำเนินการสร้างเครือข่าย และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายเพชรบุรี ตำบลคลองไถ่เถื่อน และตำบลใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการร่วมมือกันกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนด้วย

G ที่ 3 Good Team หมายถึง ทีมที่ดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบ (Check: C) การทำงานเป็นทีม มีการตรวจสอบและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกันแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาลูกเสืออย่างเป็นระบบ มีการร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นองค์คณะ ผู้กำกับลูกเสือมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอในการขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

G ที่ 4 Good Activities หมายถึง กิจกรรมที่ดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม (Action : A) การสร้างกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของลูกเสือ-เนตรนารีตามความสนใจ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย โดยปลูกฝังจิตสำนึกให้ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้ ตามสมรรถนะหลัก 5 ประการ(ความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการคิด,ความสามารถในการแก้ปัญหา,ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต,ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย,

ไฟเร็นรู, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย, มีจิตสาธารณะ) และกิจกรรมที่เน้นให้ลูกเสือมีพื้นฐานที่ดี 4 ด้าน ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาลูกเสือไทย คือ

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมลูกเสือกับวันสำคัญทางการลูกเสือ เป็นต้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ลูกเสือมีความเข้าใจและศรัทธาใน ครอบครัว ชุมชน ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต (อุนิสัย) ที่ดีและมั่นคง ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นต้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างอุปนิสัยให้ลูกเสือไทยเป็นคนดี รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชั่ว/ถูก-ผิด

ด้านที่ 3 ทำงานเป็นและมีงานทำ ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาพิเศษ กิจกรรมประชุมหน่วยลูกเสือ กิจกรรมเปิด-ปิดกองลูกเสือ เป็นต้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างอุปนิสัยรักงาน-ขยันขันแข็ง และพึ่งตนเองได้ให้แก่ลูกเสือ

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี ได้แก่ กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือไทยมีน้ำใจ รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

G ที่ 5 Good Scout หมายถึง ลูกเสือดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการจากผลลัพธ์ที่ได้ (Action : A) เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจากการดำเนินการตามนวัตกรรม G ที่ 1 ถึง G ที่ 4 ส่งผลให้ลูกเสือมีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถและพร้อมที่จะเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีความรับผิดชอบตนเองในการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคมและรู้จักรักษา ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

3.2.1 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองให้ผ่านหลักสูตร ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

3.2.2 ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการขยายผลการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

3.2.3 ลูกเสือ - เนตรนารี ต่อยอดการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทานลงสู่ชุมชน

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

3.3.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน

3.3.2 ลูกเสือมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีตรงตามพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ

3.3.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นอย่างดีสนับสนุนและส่งเสริมให้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

3.3.4 โรงเรียนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมลูกเสือเป็นอย่างดี

3.4 การใช้ทรัพยากร

3.4.1 ทรัพยากรด้านบุคลากร คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ - เนตรนารี ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย

3.4.2 งบประมาณ คือ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

4.1.1 เพื่อการบริหารงานลูกเสือ ผ่านนวัตกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” อย่างมีคุณภาพ

4.1.2 เพื่อให้โรงเรียน ภาควิชาครูช่วยและชุมชน ร่วมกันขับเคลื่อนและแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4.1.3 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้ ทำงานเป็นทีมและจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

4.1.4 เพื่อให้ลูกเสือได้รับการปลูกฝังสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

4.1.5 เพื่อให้ลูกเสือ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีคุณธรรมในชีวิต เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

4.2.1 ผู้อำนวยการลูกเสือกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 100 บริหารงานลูกเสือ ผ่านนวัตกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี”

4.2.2 โรงเรียน ภาควิชาครูช่วยและชุมชน ร้อยละ 100 ร่วมกันขับเคลื่อนและแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

4.2.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 พัฒนาตนเอง ทำงานเป็นทีม และจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

4.2.4 ลูกเสือร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ต่างๆของโรงเรียน

4.2.5 ลูกเสือร้อยละ 100 มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีคุณธรรมในชีวิตเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 การบริหารงานลูกเสือ ผ่านนวัตกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” อย่างมีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์

4.3.2 โรงเรียน ภาควิชาครูช่วยและชุมชน ร่วมกันขับเคลื่อนและแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4.3.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทำงานเป็นทีม ได้พัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

4.3.4 ลูกเสือได้รับการปลูกฝังสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ต่างๆของโรงเรียนจัดขึ้น

4.3.5 ลูกเสือมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีคุณธรรมในชีวิต เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในสังคม

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

5.2 ผู้กำกับลูกเสือ ให้ความช่วยเหลือ จัดการเรียนรู้ และดูแลลูกเสือมีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและพร้อมที่จะพัฒนาลูกเสือในทุกๆด้าน

5.3 ลูกเสือ มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีตรงตามพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ

5.4 ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นอย่างดีสนับสนุนและส่งเสริมให้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

5.5 โรงเรียนและภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือ มีส่วนรวมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมลูกเสือเป็นอย่างดี

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

6.1 นักเรียนได้พัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีจากกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

6.2 โรงเรียนได้พัฒนา ส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ในการแลกเปลี่ยนรู้ทางการศึกษาและการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้น

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน ,Facebookโรงเรียน YouTube โรงเรียน

7.2 การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

7.2.1 รางวัลโรงเรียน

- โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับการคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เข้าร่วม) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้รับการแต่งตั้งเป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด

7.2.2 รางวัลผู้บริหาร/ครู

- ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนได้รับรางวัล ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566 ประเภทผู้บริหาร ระดับประเทศ
- ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับเข็มจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี 2565

7.2.3 รางวัลนักเรียน

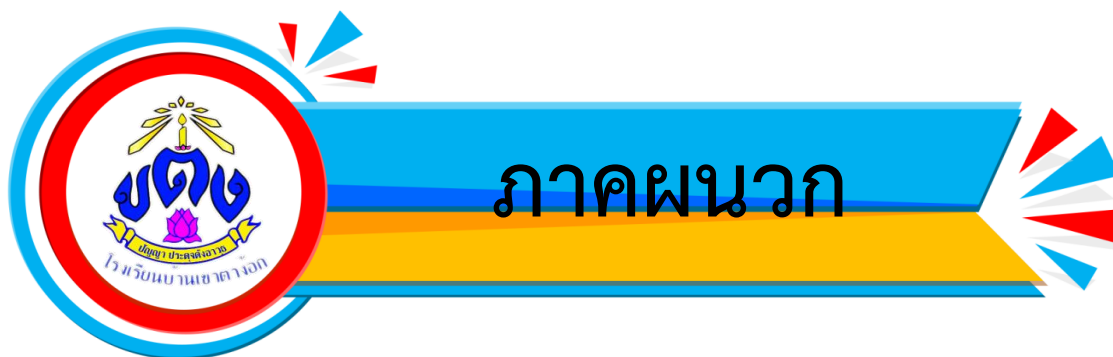
- ได้รับการคัดเลือกลูกเสือ – เนตรนารี ที่เห็นควรได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565 - 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 และได้รับรางวัลเข้าร่วม ครั้งที่ 70

การรับรองผลงาน

ข้าพเจ้า นางจิรภา อีระวิทย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ขอรับรองว่า “5 G Model ” สู่การพัฒนากิจการลูกเสืออย่างยั่งยืน ของ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ได้จัดทำขึ้นจริง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

(นางจิรภา อีระวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



เอกสารหลักฐานอ้างอิง “5 G Model” สู่การพัฒนากิจการลูกเสืออย่างยั่งยืน

G ที่ 1 Good management หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี





แผนปฏิบัติการโรงเรียน



แผนพัฒนากิจการลูกเสือ

G ที่ 2 Good Participation หมายถึง การมีส่วนร่วมที่ดี

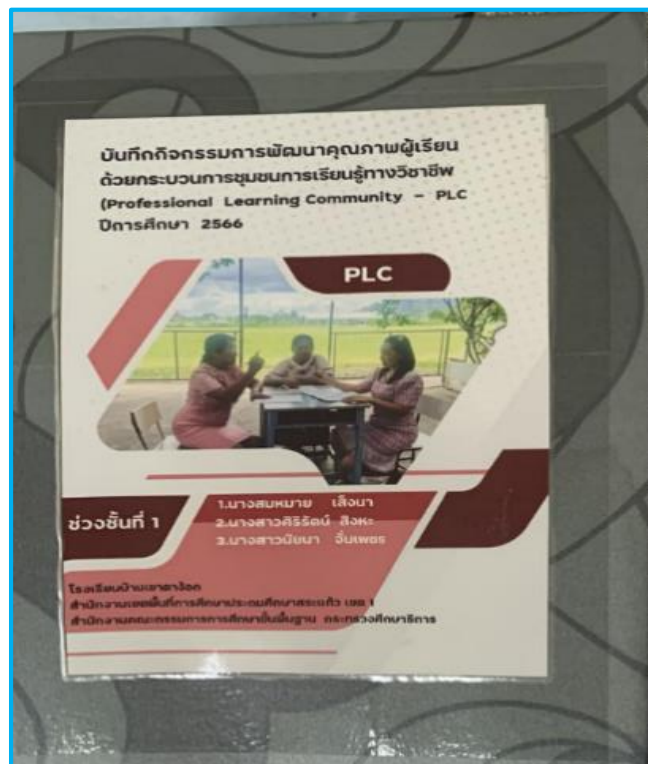
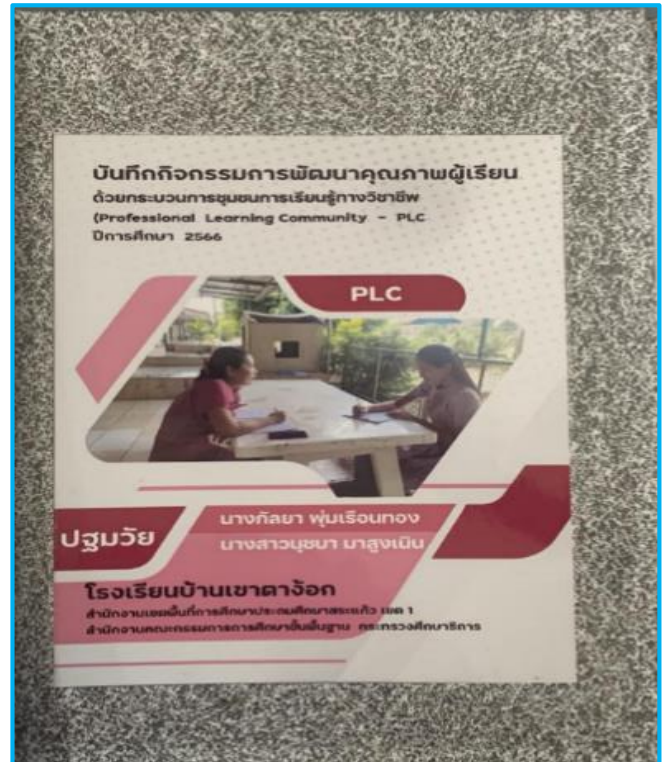
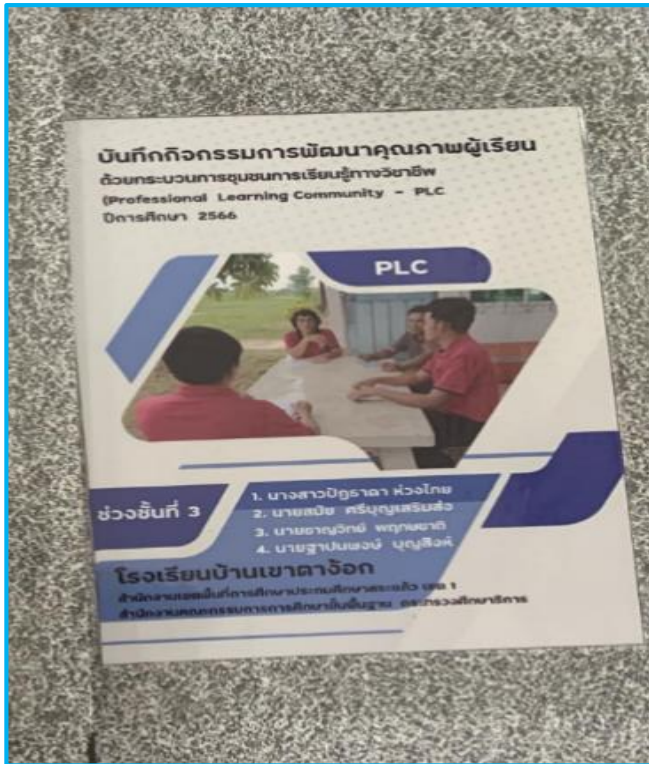


การให้ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ภาควิเคราะห์และหน่วยงานภายนอก



การลงนาม MOU ในการจัดกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

G ที่ 3 Good Team หมายถึง ทีมที่ดี



การทำงานเป็นทีม มีการวางแผนและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



การประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

รายชื่อบุคลากรทางการลูกเสือ
กลุ่มลูกเสือโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิทางการลูกเสือ
1	นางจิรภา ธีระวิทย์	A.L.T.
2	นางสมหมาย เส็งนา	W.B.
3	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง	W.B.
4	นายภาดี ทองอร่าม	W.B.
5	นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย	W.B.
6	นางสาวนัยนา จันเพชร	W.B.
7	นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง	W.B.
8	นางศิริวิมล เฮงสันเทียะ	W.B.
9	นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ	W.B.
10	นายธำปนพงศ์ บุญสิงห์	W.B.
11	นางสาวภูษณิศา ทาสี	W.B.
12	นางสาวนุชบา มาสูงเนิน	S.A.T.C.
13	นายชาญวิทย์ พฤกษ์ชาติ	S.A.T.C.
14	นายธีระเพชร นวลเมฆ	S.A.T.C.
15	นางสาวพรรณภา เกตุขุนทด	S.A.T.C.



ผู้กำกับลูกเสือมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ผ่านการฝึกอบรมขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) หรือได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

G ที่ 4 Good Activities หมายถึง กิจกรรมที่ดี
การสร้างกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของลูกเสือ – เนตรนารีตามความสนใจ



กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



กิจกรรมลูกเสือกับวันสำคัญทางการลูกเสือ



กิจกรรมลูกเสือทักษะอาชีพ



กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



กิจกรรมปลูกเสื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



กิจกรรมปลูกเสื่อบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

G ที่ 5 Good Scout หมายถึง ลูกเสือดี จากการดำเนินการตามนวัตกรรม G ที่ 1 ถึง G ที่ 4 ทำให้ลูกเสือนีมีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



การได้รับการยอมรับ



ได้รับการแต่งตั้งเป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสา



รางวัลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
เรื่อง ผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์กลางในการกระจายความรู้ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่างๆ สนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในประชาธิปไตย มีวินัย จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ในแต่ละองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน และตัวบ่งชี้ในแต่ละด้าน

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เสร็จสิ้นแล้ว ผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้แก่

โรงเรียนบ้านเขาตาจอก อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว
ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอุทัย คำสีหา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑



รางวัล ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ



เข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์



ได้รับเข็มจิตอาสาพระราชทาน



ได้รับรางวัล เข้าร่วม การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1 -ป.3 การศึกษา 2565



ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1 -ป.3 ปีการศึกษา 2566

