



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เรื่อง การพัฒนาทักษะการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model”



โรงเรียนบ้านเขาตากออก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนำเสนอผลงาน
ประเภทวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

1. ชื่อผลงาน : การพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model”

2. เจ้าของผลงาน ☐ บุคคล ☒ หน่วยงาน ระบุ โรงเรียนบ้านเขาตาจอก

3. ผลงานตามประเภทลูกเสือ

☐ ลูกเสือสำรอง

☐ ลูกเสือสามัญ

☐ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

☐ ลูกเสือวิสามัญ

☒ ไม่ระบุประเภทลูกเสือ

4. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางจิรภา อีระวิทย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

หน่วยงาน/โรงเรียนบ้านเขาตาจอก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

แขวง/ตำบล คลองไก่อ่อน เขต/อำเภอ คลองหาด จังหวัด สระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27260

โทรศัพท์ 0890612859, 0615963234 E-mail : khaotangokschool@gmail.com (ที่สามารถติดต่อประสานงานได้)

5. ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

5.1 ความเป็นมาและความสำคัญ กิจกรรมลูกเสือ เป็นขบวนการที่สำคัญของการศึกษาซึ่งได้รับการยอมรับทั่วโลก มีวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ และอุดมการณ์เดียวกัน คือ การพัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีความพร้อมที่จะให้ “บริการ” และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบตนเองในการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม หลักการสำคัญของการลูกเสือ คือ เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง มีความเชื่อมั่นในมิตรภาพ บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เป็นอาสาสมัคร มีการฝึกอบรมให้เป็นพลเมืองดี โดยอาศัยวิธีการ ระบบหมู่ ระบบกลุ่ม และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้โดยยึดคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ เป็นหลักปฏิบัติตนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบในการเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล และพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชนและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี มีความเต็มใจและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น มีความพร้อมที่จะให้บริการและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีเกียรติ เชื้อถือได้ มีวินัย และบังคับใจตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้ การสำรวจตนเอง ครอบครัวยุ ชุมชนและสังคม เพื่อให้รู้จักศักยภาพและความพร้อมของตนเอง ซึ่งเป็นพลังสำคัญในการร่วมแรงร่วมใจ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีคุณธรรมในชีวิต

5.2 การพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านเขาตาจอกจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียน ผ่านนวัตกรรมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” นำไปพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านเขาตาจอก ให้เป็นพลเมืองดี ปลูกฝังการมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง พึ่งพาตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักการทำงานมีฝีมือ ฝึกฝนให้รู้จักทำกิจกรรมตามความเหมาะสม และรู้จักรักษา ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

6. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 ผู้อำนวยการลูกเสือกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 100 บริหารงานลูกเสือ ผ่านนวัตกรรมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี”

6.1.2 โรงเรียน ภาควิชาเครือข่ายและชุมชน ร้อยละ 100 ร่วมกันขับเคลื่อนและแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

6.1.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 พัฒนาตนเอง ทำงานเป็นทีม และจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

6.1.4 ลูกเสือร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ต่างๆของโรงเรียน

6.1.5 ลูกเสือร้อยละ 100 มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีคุณธรรมในชีวิตเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 เพื่อการบริหารงานลูกเสือ ผ่านวัตรกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” อย่างมีคุณภาพ

6.2.2 เพื่อให้โรงเรียน ภาควิชาครูช่วยและชุมชน ร่วมกันขับเคลื่อนและแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

6.2.3 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้ ทำงานเป็นทีมและจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

6.2.4 เพื่อให้ลูกเสือได้รับการปลูกฝังสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดี กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

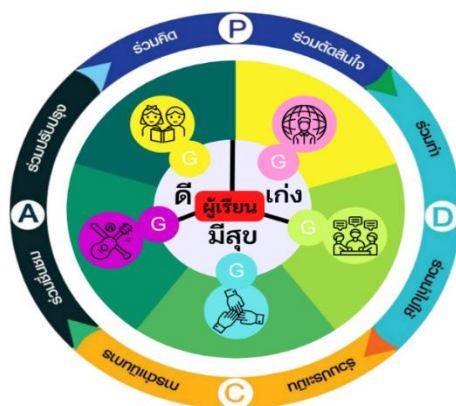
6.2.5 เพื่อให้ลูกเสือ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีคุณธรรมในชีวิต เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

7. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเขาตาจอก ได้นำทฤษฎีการบริหารเป็นฐานความคิดและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน ตามหลักการของวงจรเดมมิง (PDCA) ผสมผสานนวัตรกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” ได้แก่

การบูรณาการการดำเนินงานแบบองค์รวม ระหว่างหลักการ PDCA ร่วมกับนวัตรกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” มาปรับใช้ในการดำเนินงานพัฒนากิจการลูกเสือในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

5 G Model



G ที่ 1 Good management หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการวางแผน (Plan: P) มีการวางแผนการดำเนินงาน มีโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ การบริหารงานมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีการจัดทำหลักสูตรลูกเสือ แผนพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และแผนปฏิบัติการ โครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมได้เหมาะสม มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและผู้บังคับบัญชาลูกเสือชัดเจน

G ที่ 2 Good Participation หมายถึง การมีส่วนร่วมที่ดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน (Do: D) การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิชาครูช่วยทุกฝ่ายและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ ปฏิบัติตามแผนในโรงเรียนทุกขั้นตอน โดยโรงเรียนบ้านเขาตาจอก ดำเนินการสร้างเครือข่าย และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายเพชรศรี ตำบลคลองไถ่เถื่อน และตำบลใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการร่วมมือกันกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนด้วย

G ที่ 3 Good Team หมายถึง ทีมที่ดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบ (Check: C) การทำงานเป็นทีม มีการตรวจสอบและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ ร่วมกันแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาลูกเสืออย่างเป็นระบบ มีการร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นองค์คณะ ผู้กำกับลูกเสือมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอในการขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

G ที่ 4 Good Activities หมายถึง กิจกรรมที่ดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม (Action : A) การสร้างกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของลูกเสือ-เนตรนารีตามความสนใจ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย โดยปลูกฝังจิตสำนึกให้ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้ ตามสมรรถนะหลัก 5 ประการ(ความสามารถในการสื่อสาร,ความสามารถในการคิด,ความสามารถในการแก้ปัญหา,ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต,ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย, มีจิตสาธารณะ) และกิจกรรมที่เน้นให้ลูกเสือมีพื้นฐานที่ดี 4 ด้านตามเป้าหมายของแผนพัฒนาลูกเสือไทย คือ

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมลูกเสือกับวันสำคัญทางการลูกเสือ เป็นต้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ลูกเสือมีความเข้าใจและศรัทธาใน ครอบครัว ชุมชน ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต (อุนิสัย) ที่ดีและมั่นคง ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นต้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างอุปนิสัยให้ลูกเสือไทยเป็นคนดี รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชั่ว / ถูก-ผิด

ด้านที่ 3 ทำงานเป็นและมีงานทำ ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาชีพ กิจกรรมประชุมนายหมู่ลูกเสือ กิจกรรมเปิด-ปิดกองลูกเสือ เป็นต้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างอุปนิสัยรักงาน-ขยันขันแข็ง และพึ่งตนเองได้ให้แก่ลูกเสือ

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี ได้แก่ กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือไทยมีน้ำใจ รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

G ที่ 5 Good Scout หมายถึง ลูกเสือดี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการจากผลลัพธ์ที่ได้ (Action : A) เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจากการดำเนินการตามนวัตกรรม G ที่ 1 ถึง G ที่ 4 ส่งผลให้ลูกเสือมีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถและพร้อมที่จะเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีความรับผิดชอบตนเองในการพัฒนาศักยภาพทางร่างกายสติปัญญา จิตใจและสังคมและรู้จักรักษา ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

8. ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ

8.1 การบริหารงานลูกเสือ ผ่านนวัตกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” อย่างมีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์

8.2 โรงเรียน ภาควิชาและชุมชน ร่วมกันขับเคลื่อนและแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

8.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทำงานเป็นทีม ได้พัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

8.4 ลูกเสือได้รับการปลูกฝังสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดี ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ต่างๆของโรงเรียนจัดขึ้น

8.5 ลูกเสือมีความสุขเพื่อส่วนรวม และมีคุณธรรมในชีวิต เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในสังคม

9. ปัจจัยความสำเร็จ

9.1 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

9.2 ผู้กำกับลูกเสือให้ความช่วยเหลือ จัดการเรียนรู้ และดูแลลูกเสือมีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและพร้อมที่จะพัฒนาลูกเสือในทุกๆด้าน

9.3 ลูกเสือมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีตรงตามพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ

9.4 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นอย่างดี สนับสนุนและส่งเสริมลูกเสือให้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

9.5 โรงเรียนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมลูกเสือเป็นอย่างดี

10. บทเรียนที่ได้รับ

10.1 นักเรียนได้พัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีจากกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

10.2 โรงเรียนได้พัฒนา ส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค - จำนวนคาบเรียนกิจกรรมลูกเสือ มีน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมลูกเสือบูรณาการกับกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

11. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)

11.1 การเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน ,Facebookโรงเรียน YouTube โรงเรียน

11.2 การได้รับการยอมรับ

(1.) รางวัลโรงเรียน

- โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับการคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เข้าร่วม) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้รับการแต่งตั้งเป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด

(2.) รางวัลผู้บริหาร/ครู

- ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนได้รับรางวัล ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566 ประเภทผู้บริหาร ระดับประเทศ

- ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับเข็มจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี 2565

(3.) รางวัลนักเรียน

- ได้รับการคัดเลือกลูกเสือ - เนตรนารีที่เห็นควรได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565-2566

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอลป.1 -ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 และได้รับรางวัล เข้าร่วม ครั้งที่ 70

12. การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ

จากการจัดกิจกรรมตามนวัตกรรมการพัฒนาการลูกเสือโดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” ของโรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้นำไปปรับการเรียนรู้ เพื่อการบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือทักษะชีวิตยึดหลักการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นให้ลูกเสือมีจิตสาธารณะ บริการสังคมและส่วนรวม มีการประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีพื้นฐานที่ดีของลูกเสือ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในโรงเรียน พร้อม

ทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาลูกเสืออย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปต่อยอดให้กับโรงเรียนใกล้เคียง ส่งเผยแพร่นวัตกรรมผ่านโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโครงการโรงเรียนลูกเสือต้นแบบและช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน มีการนำนวัตกรรมมาขยายผลร่วมกับโรงเรียนที่เข้ามาศึกษาดูงาน และโรงเรียนในเครือข่าย ทำให้เป็นที่ยอมรับจากสังคม นำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกับทักษะชีวิตที่จะฝึกฝนให้ลูกเสือได้ค้นพบความสามารถ เห็นคุณค่าของชีวิต มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเอง สามารถช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณค่าให้เป็นพลเมืองดีสืบต่อไป

13. การรับรองผลงานของผู้บังคับบัญชา (ถ้ามี)

ข้าพเจ้า นางจิรภา ธีระวิทย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ขอรับรองว่า ผลงานนวัตกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model” หรือ “ทฤษฎี 5 ดี” เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ที่ได้จัดทำขึ้นจริง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด



(นางจิรภา ธีระวิทย์)

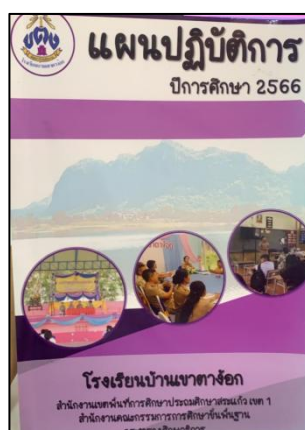
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง



เอกสารหลักฐานอ้างอิง นวัตกรรมพัฒนางานลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model”
G ที่ 1 Good management หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี



โครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ



แผนปฏิบัติการโรงเรียน



แผนพัฒนากิจการลูกเสือ

G ที่ 2 Good Participation หมายถึง การมีส่วนร่วมที่ดี

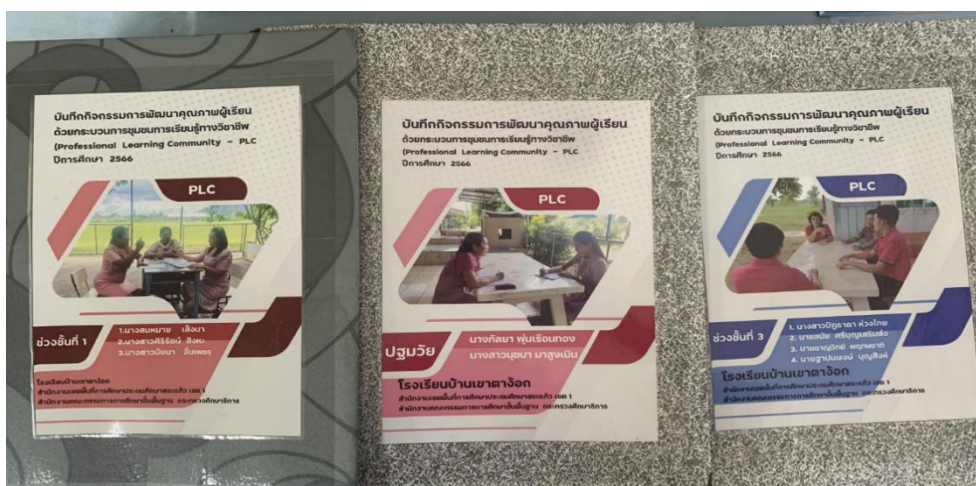


การให้ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก



การลงนาม MOU ในการจัดกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านเขาตาจอก

G ที่ 3 Good Team หมายถึง ทีมที่ดี



การทำงานเป็นทีม มีการวางแผนและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



มีการประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

รายชื่อบุคลากรทางการลูกเสือ
กลุ่มลูกเสือโรงเรียนบ้านเขาดำงอก

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิทางลูกเสือ
๑	นางจิรภา ธีระวิทย์	A.L.T.
๒	นางสมหมาย เสงนา	W.B.
๓	นางกัลยา พุ่มเรือนทอง	W.B.
๔	นายภาติ ทองอร่าม	W.B.
๕	นางสาวปัทมา ท่วงไทย	W.B.
๖	นางสาวนันทา จันทเพชร	W.B.
๗	นายสมัย ศรีบุญเสริมสง	W.B.
๘	นางศิริมล เสงสันเทียะ	W.B.
๙	นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ	W.B.
๑๐	นายตาบพงค์ บุญสิงห์	W.B.
๑๑	นางสาวกษณิศ ทาสี	W.B.
๑๒	นางสาวนุชา มาสูงเนิน	S.A.T.C.
๑๓	นายชววิทย์ พงกษชาติ	S.B.T.C.
๑๔	นายธีระเพชร นวลเมฆ	S.B.T.C.
๑๕	นางสาวพรอนภา เกตุขุนทด	S.B.T.C.



← เอกสารหลักฐานด้านผู้กำกับลูกเสือ

ผู้กำกับลูกเสือมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ผ่านการฝึกอบรมขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) หรือได้รับเครื่องหมาย
วุดแบดจ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

G ที่ 4 Good Activities หมายถึง กิจกรรมที่ดี การสร้างกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของลูกเสือ-เนตรนารี ตามความสนใจ



กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



กิจกรรมลูกเสือกับวันสำคัญทางการลูกเสือ



กิจกรรมลูกเสือทักษะอาชีพ



กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม



เอกสารพื้นฐานด้านกิจกรรมลูกเสือ

G ที่ 5 Good Scout หมายถึง ลูกเสือดี จากการดำเนินการตามนวัตกรรม G ที่ 1 ถึง G ที่ 4 ทำให้ลูกเสือมีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



เอกสารหลักฐานด้านลูกเสือ



เอกสารหลักฐานหลักสูตรและแผนลูกเสือ

การเผยแพร่ผลงาน



Facebook โรงเรียนบ้านเขาตังก้อน
<https://www.facebook.com/Khaotangokschool>

เว็บไซต์โรงเรียน www.khaotangok.ac.th



YouTube โรงเรียนบ้านเขาตังก้อน
<https://www.youtube.com/channel/UCFY-SaLyT2Rwe9HRhiyy07w>



เอกสารอ้างอิง 11.2 การได้รับการยอมรับ

รางวัลโรงเรียน

รางวัลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



รางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

ได้รับการแต่งตั้งเป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รางวัลผู้บริหาร/ครู



รางวัล ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น

ได้รับเข็มจิตอาสาพระราชทาน

รางวัลนักเรียน

เพิ่มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การผูกเงื่อน เดิน
ทรงตัวและโยนบอล ป.1 -ป.3 ปีการศึกษา 2566

ได้รับรางวัล เข้าร่วม การผูกเงื่อน เดินทรง
ตัวและโยนบอล ป.1 -ป.3 การศึกษา 2565

