



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน
นโยบายและจุดเน้น ฯ และนโยบายเร่งด่วน
(Quick Win) สพฐ.**

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านเขาตาจอก

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



โรงเรียนบ้านเขาตังกอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านเขาตังกอง หมู่ที่ 3 ต.คลองไผ่ล้อม อ.คลองหาด จ.สระแก้ว 27260



โทรศัพท์ : 037 247492



Website : <http://www.khaotangoku.ac.th/>



EMAIL: Khaotangongok@sk1edu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจิรภา อีระวิทย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก



โทรศัพท์ : 0615963234

Email Address : Jirapainjinsook55@ h0tmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 220 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 ก.พ. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ครูครบชั้นและสอนตรงวิชาเอก ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 3) ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและทักษะชีวิต
 - 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมกับการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อเทคโนโลยีขาดแคลน เช่น คอมพิวเตอร์
 - 2) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ครูต้องรับผิดชอบในภาระงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความไม่คล่องตัว

แนวทางแก้ไข ดำเนินการสอบถามความถนัดในการรับผิดชอบภาระงานต่างๆ ที่ตรงกับความรู้ความสามารถ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้านการสอน

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานนอกเหนืองานสอน เพื่อให้ครูสามารถเตรียมการสอนให้เชื่อมโยงความรู้และทักษะในด้านการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนขาดความเอาใจใส่ต่อการเรียน และมาโรงเรียนไม่สม่ำเสมอ จึงส่งผลกระทบต่อการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง

แนวทางแก้ไข การประชุมผู้ปกครอง แจ้งการดำเนินการด้านการขาดเรียน และหาแนวทางแก้ปัญหาพร้อมกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในด้านการซ่อมแซม และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข ขอร้องงบประมาณจากหน่วยงานอื่น และรออนุมัติงบประมาณจากรัฐบาล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมอำลา 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา 4 กิจกรรมวันสำคัญ 4.1 วันเด็กแห่งชาติ ม.ค. 4.2 วันไหว้ครู มิ.ย. 4.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ก.ค. 4.4 วันแม่แห่งชาติ ส.ค. 4.5 วันชาติ.ค.วันดินโลก ธ/	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและชุมชนเป็นผู้ที่ ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียนร้อยละ 80 2.ชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ได้ มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัด กิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และชุมชนสร้าง ความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีแก่กัน 2.ชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ได้ มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัด กิจกรรม	15,000 บาท	1.นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นพลเมืองที่ดี 2.นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน 3.นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม มี ทัศนคติที่ดี สามารถจัดการ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4.นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะชีวิตเรียนรู้การ แก้ปัญหา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน(โรงเรียน คุณธรรม สพฐ.)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครู ชุมชน ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียน ครู ชุมชน ร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมและธรร มาภิบาล เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาเป็น พลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพและได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนา อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	5,000 บาท	1. ผู้เรียน ครู ชุมชน มี ความรู้ความเข้าใจกระบวนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม- จริยธรรมและธรรมาภิบาล 2.ผู้เรียน ครู ชุมชน นำ คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาล ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3.ผู้เรียน ครู ชุมชน ได้รับ การพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี มี ประสิทธิภาพ และได้พัฒนา ตนเองตามศักยภาพ พัฒนา อย่างรอบด้านเพื่อความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียน ครู ชุมชน นำคุณธรรม ที่สามารถแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมนำไปอันพึงประสงค์ได้		สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ศิลปะดนตรี 6. กิจกรรมตัว O-Net/ NT/RT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เมื่อนำมา เทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังกอก ในภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	30,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก 4 กลุ่มสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 6 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทั้ง 6 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนบ้านเขาตากอก มีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเป็นปัจจุบัน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อ่านให้รู้ดูให้เพลิน - สืบตาคห้องสมุดพาเพลิน/สืบตาครักการอ่าน 2. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - ช่อมสร้างหนังสือรักการอ่าน 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย 2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองเสริมสร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน		1. นักเรียนได้รับทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของนักเรียน 2. นักเรียนได้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองได้ร่วมกันเสริมสร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณธรรม (ร้อยละ 20.00) - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีคุณธรรม และมีทักษะชีวิตที่ดี ใน การดำรงชีวิตประจำวัน	24,940 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ 2. นักเรียนได้เข้ารับการ พัฒนาด้วยกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจใน ความเป็นไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม (มาตรฐานการ จัดการเรียนรวม) 1 กิจกรรมพัฒนารูปแบบโรงเรียนแกนนำ จัดการ เรียนรวม 2 การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการ จัดการ เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน ได้รับการช่วยเหลือ 2.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษจำนวนร้อยละ 80 มีพัฒนาการ	5,000 บาท	1. ครูผู้สอนได้เห็นความสำคัญ ในการพัฒนาการเรียนการ สอนสำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษและมี การพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง สำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนที่ จัดการเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการ เรียนรวมและจัดระบบประกัน คุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหาร จัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนโรงเรียนได้มีการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะการทำงาน ให้สำเร็จตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์อย่างมีขั้นตอน		สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคม อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีคุณลักษณะการ ทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์อย่างมี ขั้นตอน สามารถนำสิ่งที่ได้ เรียนรู้ในโรงเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. ค่าพาหนะบริการนักเรียน 2. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์/ ค่าอาหาร	เชิงปริมาณ	20,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความสามารถได้ มีโอกาสดแสดงความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล		และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนตนเองและวงศ์ตระกูล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข) 2. กิจกรรม To be number one 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/วันงดสูบบุหรี่โลก/วันงดดื่มสุราแห่งชาติ 5. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 6. กิจกรรมเด็กดีศรีสระแก้ว 7. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้เท่าทันภัยยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด 3. นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2.นักเรียนมีความรู้เท่าทันภัยยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด 3.นักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม	5,000 บาท	1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน 3. นักเรียนแต่ละห้องเกิดภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว 4. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล 5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)
---	---	--	------------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. ภาควิชาเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก 2. กิจกรรมบริการแนะแนว 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีหลักฐานการช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนอย่างชัดเจน ร้อยละ 100 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 80	13,500 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีบุคลิกทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับความฉลาดทางอารมณ์รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 2.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่าง เหมาะสม 4. โรงเรียนสร้างสัมพันธภาพต่อกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น		4.โรงเรียนได้สร้าง สัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สู่วิชาชีพชั้นสูง) - กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร - กิจกรรมอบรมฯ/สัมมนา/ศึกษา ดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	50,000 บาท	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง ต่อปี		พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการศึกษา โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. ห้องเรียนคุณภาพ 2. การประกันคุณภาพการศึกษา 3. นิเทศห้องเรียน /การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 5. PLC แก้ปัญหาการเรียนการสอน 6. รายงานการพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาตอ ง้อก ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมที่ หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาตอ ง้อก ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านเขาตอ ร้อยละ 100 ที่ผ่านการอบรม ประชุม สัมมนา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ จากการอบรม สัมมนาการศึกษาดูงานนำมา พัฒนาและประยุกต์ใช้ใน	40,000 50,000	นักเรียนมีคุณภาพตาม เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนที่สมัครใจเป็นสมาชิกสวัสดิการโรงเรียน 2. ปันผลคืนตามเงินหุ้นร้อยละ 1.00 บาท	-	บุคลากรมีความสุข ความตั้งใจในการทำงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงประสิทธิภาพการ บริหารงานการเงิน การพัสดุและสินทรัพย์ 1. กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยทางการเงินและบัญชี - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 3. กิจกรรมการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียน ใช้จ่ายเงินเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มีบัญชีควบคุมการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ที่ครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการใน โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ 90 3. โรงเรียนมีรายงานการเงินที่เป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 100	5,000	1. โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการงบประมาณ การพัสดุและสินทรัพย์ที่เป็น ปัจจุบันและส่งเสริมการ ปฏิบัติการเรียนการสอนได้ อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ การพัสดุและสินทรัพย์ที่ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ปรับปรุง และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ระบบ เครือข่าย และอุปกรณ์เทคโนโลยี 3. วารสาร/ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ 2. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและ เทคโนโลยีที่หลากหลาย ประยุกต์ใช้ งานในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและ เทคโนโลยีที่หลากหลาย ประยุกต์ใช้ งานในชีวิตประจำวัน 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน	25,000	1. สาธารณชนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ทางเว็บไซต์ ในกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนและ โรงเรียน เกิดความเข้าใจ ตรงกันและให้การสนับสนุน โรงเรียนในด้านต่างๆ อย่าง ดี 2. สารประชาสัมพันธ์ได้รับ ความนิยมและเป็นที่ยอมรับ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม-จริยธรรมและธรรมาภิบาล 2. นักเรียน ครู ชุมชนได้รับการ พัฒนาเป็นพลเมืองที่ดี นำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงามและมี ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น และนำประสบการณ์ในการทำงานไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใน ชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและ ภูมิใจในความเป็นไทย	10,000	นักเรียนมีกระบวนการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข และเป็น พลเมืองดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริการและ ร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - กิจกรรมสารสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารทางเว็บไซต์ ร้อยละ 90 - โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานเว็บไซต์การศึกษาของสถานศึกษาและ ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน	3,000	- คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ให้ความเห็นชอบต่อการจัด การศึกษา - ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนได้รับความ นิยมและเป็นที่ยอมรับของ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อ่านให้รู้ดูให้เพลิน - สืบหาห้องสมุดพาเพลิน/สืบหา รักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย 2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตองอกร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย	3,000	1. นักเรียนได้รับทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของนักเรียน 2. นักเรียนได้เป็นผู้ใฝ่รู้ได้เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองได้ร่วมกันเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน) 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน) อนุบาลปีที่ 2- มัธยมศึกษาปีที่ 3	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อยได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตังก้อยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้	10,000	1. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย ทำให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตามเกณฑ์ มาตรฐาน) 1. กิจกรรมพัฒนาสุขสันต์ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันสวย (เครือข่ายเด็กไทยฟันดี) 3. กิจกรรม อย.น้อย - ชุดตรวจ ATK 4. การจัดหายา – เวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านเขาตังก้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านเขาตังก้อยละ 80 ได้รับการเกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านเขาตังก้อยละ 80 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพอนามัย 4.นักเรียนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านเขาตังก้อยละ	20,000	นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับบริการด้านอนามัย อย่างทั่วถึงและมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดีทุกคน มี ความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		80 รุ้จักอนุรักษและดูแลสิ่งแวดลอมให้ ถูกขาภิบาล สะอาดและปลอดภยจาก อุบัติเหตุและน้ำอยู่่น้ำใช้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจดีขึ้น มีความรู้การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถ นำไปช่วยเหลือผู้อื่นได้ รุ้จักอนุรักษ และดูแลสิ่งแวดลอมให้ถูกขาภิบาล สะอาดทั้งในโรงเรียนและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ นักเรียนสามารถรู้ถึงปัญหาและมี แนวทางป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพจิตแก่ ตนเองและผู้อื่นได้ดีขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการนิเทศการศึกษา 1 กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2 กิจกรรมการสังเกตการสอน/นิเทศการสอน 3 กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - เกณฑ์การประเมิน 4 กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - การประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครู ร้อยละ 90 และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 1(3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนทุกช่วงวัย 2. กิจกรรมตลาดนัด 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0	10,000	1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจพัฒนา คุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศ ไทย 4.0 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบและตาม อรรถาศัย 3. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพทุกช่วง วัย แล้วนำไปพัฒนาใช้ในชีวิของ แต่ละคนได้		2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งใน ระบบ นอกระบบและตาม อรรถาศัย 3. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ อาชีพทุกช่วงวัย แล้วนำไป พัฒนาใช้ในชีวิของ แต่ละคนได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง ๑**



โรงเรียนบ้านเขาต้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน