

# รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

Self Assessment Report : SAR

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### โรงเรียนบ้านเขาตากวอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านเขาตังกอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐานได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชน ได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้องเรียนวิชาการ ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

( นางจิรภา ชีระวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องเรียนวิชาการ

31 มีนาคม 2566

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                  | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ .....                                                              | ก    |
| สารบัญ .....                                                            | ๗    |
| <b>ส่วนที่ 1</b> บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา .....                   | 1    |
| ข้อมูลพื้นฐาน .....                                                     | 1    |
| <b>ส่วนที่ 2</b> ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน.....                        | 6    |
| ข้อมูลทั่วไป.....                                                       | 6    |
| ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....                                          | 8    |
| ข้อมูลนักเรียน.....                                                     | 12   |
| ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....                          | 14   |
| ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา .....                         | 20   |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET).....              | 25   |
| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ( Reading Test : RT )..... | 29   |
| ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT).....        | 30   |
| โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....                                      | 31   |
| ข้อมูลศึกษาต่อ.....                                                     | 32   |
| ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้.....                                          | 33   |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี.....                         | 36   |
| <b>ส่วนที่ 3</b> สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....                 | 44   |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                           | 44   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....                                     | 44   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....                           | 57   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....    | 63   |
| <b>ภาคผนวก</b> .....                                                    | 75   |
| ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 1.....                                             | 76   |
| ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 2.....                                             | 80   |
| ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 3.....                                             | 83   |
| ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....                                        | 97   |
| คำสั่ง/ประกาศโรงเรียน.....                                              | 114  |



## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน บ้านเขาตังกอก ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลคลองไผ่เถื่อน อำเภอ คลองหาด จังหวัดสระแก้ว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

E-mail : [Khaotangokschool@gmail.com](mailto:Khaotangokschool@gmail.com)

Website : [www.Khaotangok.ac.th](http://www.Khaotangok.ac.th)

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรภา อีระวิทย์ เบอร์โทรศัพท์มือถือ 061 – 5963234

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....15.....คน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....218..... คน

#### คุณภาพของสถานศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 1.1 คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### 1.2 หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning อีกทั้งส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการเน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีการมอบหมายให้ผู้เรียนทำชิ้นงานที่มีความเป็นนวัตกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่มในทุกระดับชั้น เน้นให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งจากการดำเนินการส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 76.05 และในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70.03 และมีความก้าวหน้าของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษา ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.27 คะแนน นอกจากนี้ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

กล้าแสดงออก และแสดงความ คิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคุณลักษณะ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.38 ทั้งนี้ผู้เรียนยังต้องพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยในทุกระดับ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้งคณะบริหารงาน 4 แผนงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนงานจัดโครงสร้างการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่ มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง มี การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษาสภาพปัญหาบริบทของสังคม ชุมชนและความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผล การดำเนินงาน อีกทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย จัด โอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้ มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานสรุปผลการอบรมต่อผู้บังคับบัญชาและ แลกเปลี่ยนความรู้กับครู บุคลากรทุกคนในการประชุมทุกครั้ง อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทวนวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ เน้นให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคน จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Personal Self Assessment Report : PSAR) เมื่อจบปีการศึกษา มีการจัดชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างกว้างขวางเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจากการบริหารจัดการคุณภาพ คุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการบริหารทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนา ผู้เรียน ตนเองและงานอยู่เสมอ นอกจากนี้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในแนวทางการบริหาร สถานศึกษา ให้การสนับสนุน และพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รวมถึงครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน นอกจากนี้ครูยังได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียน และร่วมกันกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน อีกทั้งครูทุกคนยังได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับครูในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนต่อไป

### 1.3 จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดทำแบบฝึกทักษะคำพื้นฐาน กำหนดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี
3. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ครูทุกคนตั้งใจพัฒนาการสอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
8. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรักการเรียน และอยากเรียน อยากรู้มากยิ่งขึ้น
9. โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน

## 1.4 จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีไม่เพียงพอและไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพราะมีการย้ายกลับภูมิลำเนา
7. ควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
8. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

## 1.4 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

- **แผนพัฒนาที่ 1** : ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การอ่าน เขียน และคิดคำนวณ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ได้มากขึ้น
- **แผนพัฒนาที่ 2** สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET NT และ RT ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่และประเทศ โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมข้อสอบเก่า ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป
- **แผนพัฒนาที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- **แผนพัฒนาที่ 4** ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เน้นการทำงานผ่านระบบออนไลน์และเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ใน Google drive เพื่อให้นำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว รวดเร็ว ไม่มีการบันทึกข้อมูลซ้ำซ้อน สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ
- **แผนพัฒนาที่ 5** ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนนั้นมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน

#### รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR)

##### 2.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาชาติ ส่งเสริมสนับสนุน ความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุดรองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีแนวโน้มจำนวนนักเรียนจะลดลงอีกเนื่องจากการคุมกำเนิดได้ผลและค่านิยมที่ส่งบุตรหลานไปเรียนที่ตัวอำเภอ จึงเป็นสาเหตุให้จำนวนนักเรียนมีปริมาณลดลงทุกปี ทำให้การจัดการเรียนการสอนบนข้อจำกัด ขาดแคลนทรัพยากรในการบริหาร จัดการ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนจึงต้องร่วมมือการหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันหาแนวทางยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก พัฒนาการคิดคำนวณและอ่าน-เขียน เรียนรู้ภูมิปัญญา พละนาถยสมบูรณ  
เพิ่มพูนภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พากเพียรคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำ  
เศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ฝึกฝนวินัยด้วยกิจกรรมลูกเสือ เกื้อหนุนการศึกษาพิเศษเรียนรวม

##### พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพละนาถยที่สมบูรณ ห่างไกลยาเสพติด และมีทักษะชีวิต

- 5) ส่งเสริมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกอย่างยั่งยืน
- 6) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยจัดกิจกรรมลูกเสือ
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลพิเศษเรียนรวม อย่างมีคุณภาพ
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

วิชาชีพ

- 9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง วัด ภาศึ่เครือข่าย และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เอกลักษณ์

ร่าเริงแจ่มใส มีวินัย ใส่ใจสุขภาพ

### อัตลักษณ์

อ่านเขียนได้ ภาษาดี ไอซีทีก้าวหน้า

### ปรัชญาโรงเรียน

“ ปัญญา ประดุจดัง อารุธ ”

### คำขวัญโรงเรียน

“ การศึกษดี มีคุณธรรม นำพัฒนา ”

### อักษรย่อของโรงเรียน

ข.ต.ง.

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 ระยะทาง 72 กิโลเมตร
- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองไก่อเลื้อน 8.1 กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภอคลองหาด ระยะทาง 23 กิโลเมตร

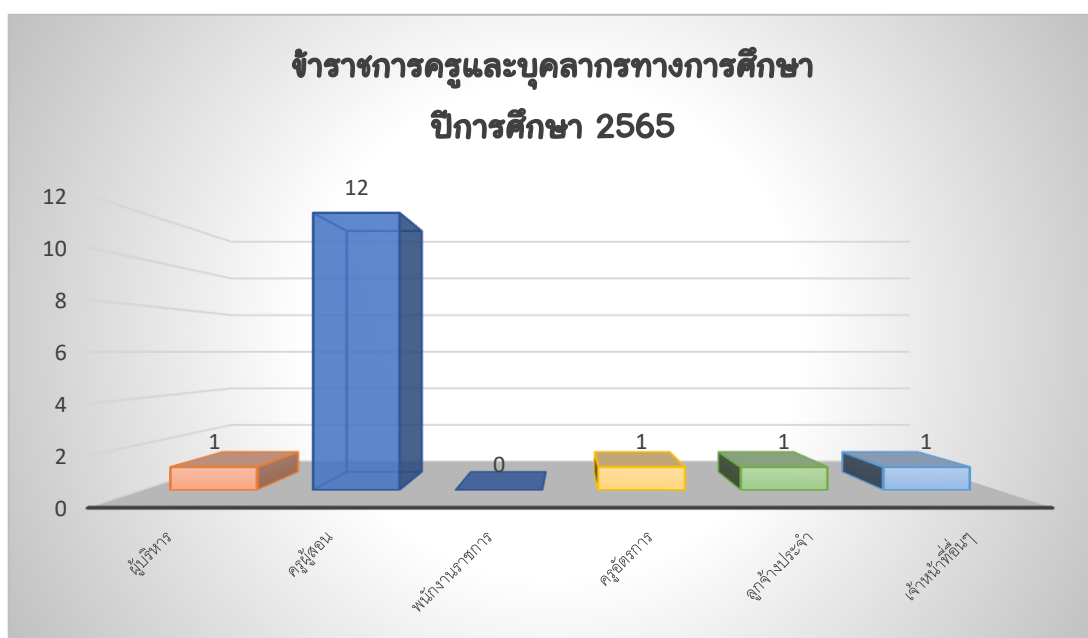
#### ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

- 1) โรงเรียนดีประจำตำบล ปี 2555
- 2) โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม

## 2.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 2.2.1 จำนวนบุคลากร

| บุคลากร            | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูพี่เลี้ยง | ครูธุรการ | ลูกจ้างประจำ |
|--------------------|-----------|-----------|---------------|--------------|-----------|--------------|
| ปีการศึกษา<br>2565 | 1         | 12        | 0             | 1            | 1         | 1            |



### 2.2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| วุฒิการศึกษา | ปวช. | ปวส. | ปริญญาตรี | ประกาศนียบัตร<br>บัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|--------------|------|------|-----------|-------------------------|----------|-----------|
| จำนวน 15 คน  | 0    | 0    | 10        | 0                       | 4        | 1         |



### 2.2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล         | ตำแหน่ง             | ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|
| 1.       | นายสุภชัย อัสวอักษร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 ตุลาคม 2559       |          |
| 2.       | นางจิรภา อีระวิทย์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 ตุลาคม 2564       |          |

## 2.2.4 รายชื่อบุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิรภา ชีระวิทย์ โทรศัพท์ 061 – 5963234

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล               | อายุ  | อายุ<br>ราชการ  | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ                        | วิชา เอก                               | สอน<br>วิชา/ชั้น |
|-----|-------------------------------|-------|-----------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 1   | นางจิรภา ชีระวิทย์            | 37 ปี | 11 ปี           | ชำนาญการ<br>พิเศษ    | ศษ.ด.<br>บริหาร<br>การศึกษา | บริหารการศึกษา                         | -                |
| 2   | นางกัลยา พุ่มเรือนทอง         | 48 ปี | 23 ปี           | ชำนาญการ<br>พิเศษ    | ค.บ ศษ.ม                    | การศึกษาปฐมวัย<br>การบริหารการศึกษา    | อนุบาล3          |
| 3   | นางนัยนา เสาร์ศิริ            | 54 ปี | 17 ปี           | ชำนาญการ<br>พิเศษ    | ค.บ ศษ.ม                    | การประถมศึกษา<br>การบริหารการศึกษา     | ป.3              |
| 5   | นางสาวปัทมา ห่วงไทย           | 48 ปี | 13 ปี           | ชำนาญการ<br>พิเศษ    | ค.บ ศษ.ม                    | การประถมศึกษา<br>การบริหารการศึกษา     | ป.4- ม.3         |
| 6   | นางสมหมาย เล้งนา              | 58 ปี | 12 ปี           | -                    | ค.บ                         | การประถมศึกษา                          | ป.1              |
| 7   | นายภาติ ทองอร่าม              | 39 ปี | 10 ปี           | ชำนาญการ             | ค.บ                         | วิทยาศาสตร์ทั่วไป<br>การบริหารการศึกษา | ป.4- ม.3         |
| 8   | นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง        | 57 ปี | 9 ปี            | -                    | ค.บ                         | สังคมศึกษา                             | ป.4- ม.3         |
| 9   | นางศิริวิมล เสงส์นทีเยะ       | 36 ปี | 7 ปี            | -                    | ศ.ศ.บ                       | ศ.ศ.บ<br>ภาษาอังกฤษ                    | ม.1- ม.3         |
| 10  | นางสาวปริยาภรณ์<br>คุณสูงเนิน | 34 ปี | 1 ปี<br>6 เดือน | -                    | ค.บ ๕ ปี                    | ภาษาอังกฤษ                             | ป.4- ป.6         |
| 11  | นางสาวนุชบา มาสูงเนิน         | 31 ปี | 10<br>เดือน     | -                    | ค.บ ๕ ปี                    | การศึกษาปฐมวัย                         | อนุบาล2          |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล       | อายุ  | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ     | วิชา เอก    | สอน<br>วิชา/ชั้น |
|-----|-----------------------|-------|----------------|----------------------|----------|-------------|------------------|
| 12  | นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ | 28 ปี | 10<br>เดือน    | -                    | ค.บ ๕ ปี | ภาษาไทย     | ป.5- ม.3         |
| 13  | นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์  | 27    | 9<br>เดือน     | -                    | ค.บ ๕ ปี | คอมพิวเตอร์ | ป1- ม.3          |

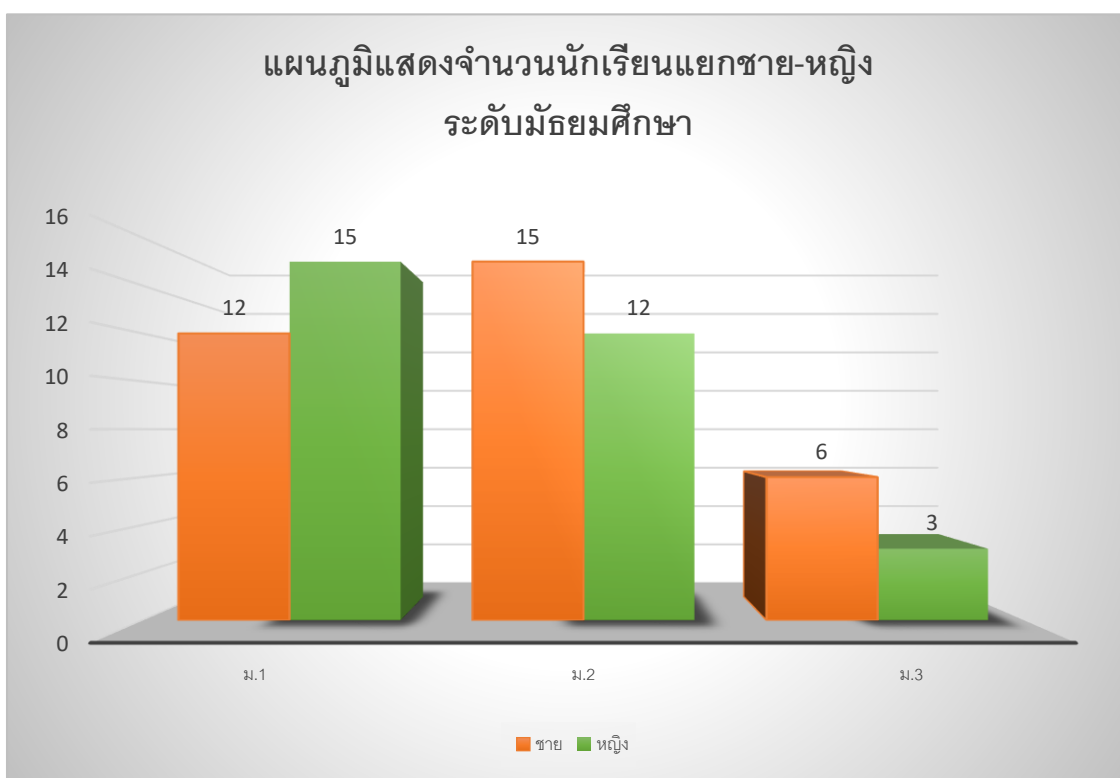
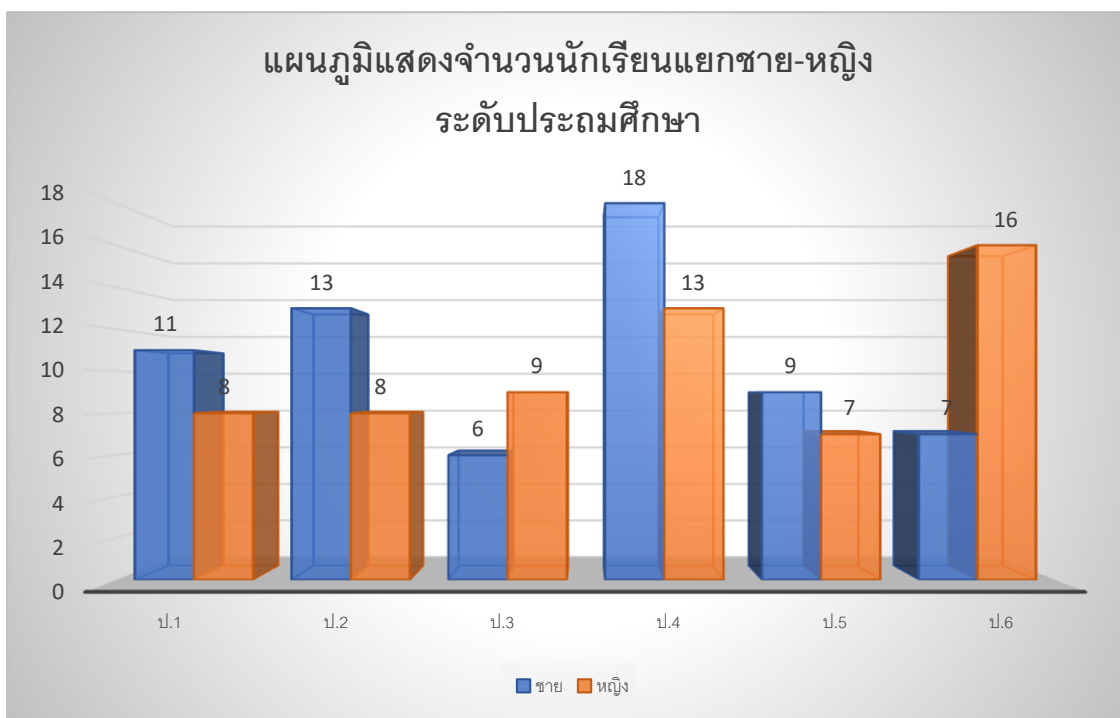
### 2.2.5 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| ที่ | สาขาวิชา                | จำนวน(คน) | ภาระการสอนเฉลี่ยของครู<br>1 คน (ชม./สัปดาห์) |
|-----|-------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 1   | บริหารการศึกษา          | 4         |                                              |
| 2   | คณิตศาสตร์              | 1         | 24                                           |
| 3   | วิทยาศาสตร์             | 1         | 24                                           |
| 4   | ภาษาไทย                 | 1         | 24                                           |
| 5   | ภาษาอังกฤษ              | 2         | 24                                           |
| 6   | สังคมศึกษา              | 1         | 23                                           |
| 7   | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1         | 25                                           |
| 8   | การประถมศึกษา           | 2         | 24                                           |
| 9   | ศิลปศึกษา               | 1         | 23                                           |
|     | รวม                     | 14        |                                              |

## 2.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 รวม 218 คน

| ชั้น          | ชาย | หญิง | รวม |
|---------------|-----|------|-----|
| อ.2           | 4   | 7    | 11  |
| อ.3           | 13  | 6    | 19  |
| รวมอนุบาล     | 17  | 13   | 30  |
| ป.1           | 11  | 8    | 19  |
| ป.2           | 13  | 8    | 21  |
| ป.3           | 6   | 9    | 15  |
| ป.4           | 18  | 13   | 31  |
| ป.5           | 9   | 7    | 16  |
| ป.6           | 7   | 16   | 23  |
| รวมประถมศึกษา | 64  | 61   | 125 |
| ม.1           | 12  | 15   | 27  |
| ม.2           | 15  | 12   | 27  |
| ม.3           | 6   | 3    | 9   |
| รวมมัธยมศึกษา | 33  | 30   | 63  |
| รวมทั้งหมด    | 114 | 104  | 218 |



## 2.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2565)

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-6,ม.1-3) ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1           |   |     |   |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                  |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                                  |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                       | 21                  |                                 |   | 1   | 1 | 3   | 3  | 4   | 9  | 16                                           | 76.19                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                    | 21                  |                                 |   |     |   | 2   | 4  | 2   | 13 | 19                                           | 90.48                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์                   | 21                  |                                 | 1 |     |   | 1   | 3  | 4   | 12 | 19                                           | 90.48                                         |
| 4. สังคมฯ                        | 21                  |                                 |   |     | 2 | 2   | 5  | 5   | 7  | 17                                           | 80.95                                         |
| 5. ประวัติศาสตร์                 | 21                  |                                 |   |     |   |     | 4  | 7   | 10 | 21                                           | 100.00                                        |
| 6.สุขศึกษาและพลศึกษา             | 21                  |                                 |   |     |   |     |    | 2   | 19 | 21                                           | 100.00                                        |
| 7. ศิลปะ                         | 21                  |                                 |   |     |   |     |    | 4   | 17 | 21                                           | 100.00                                        |
| 8. การงานอาชีพ                   | 21                  |                                 |   |     |   |     | 3  | 1   | 17 | 21                                           | 100.00                                        |
| 9. ภาษาอังกฤษ                    | 21                  |                                 |   |     |   | 3   | 3  | 3   | 12 | 18                                           | 85.71                                         |
| 10.สนทนาภาษาอังกฤษ               | 21                  |                                 |   |     |   |     | 14 | 3   | 4  | 21                                           | 100.00                                        |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2           |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                  |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                              |                                               |
|                                  |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                       | 17                      |                                 |   |     |   | 3   | 5 | 5   | 4  | 14                                           | 82.35                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                    | 17                      |                                 |   |     | 2 | 6   | 3 | 3   | 3  | 9                                            | 52.94                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์                   | 17                      |                                 |   |     | 6 | 2   | 6 | 3   |    | 9                                            | 52.94                                         |
| 4. สังคมฯ                        | 17                      |                                 |   |     |   | 1   | 3 | 9   | 4  | 16                                           | 94.12                                         |
| 5. ประวัติศาสตร์                 | 17                      |                                 |   |     |   |     |   |     | 17 | 17                                           | 100.00                                        |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา            | 17                      |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 16 | 17                                           | 100.00                                        |
| 7. ศิลปะ                         | 17                      |                                 |   |     |   |     |   |     | 17 | 17                                           | 100.00                                        |
| 8. การงานอาชีพ                   | 17                      |                                 |   |     |   |     |   |     | 17 | 17                                           | 100.00                                        |
| 9. ภาษาอังกฤษ                    | 17                      |                                 |   |     | 1 | 3   | 6 | 5   | 2  | 13                                           | 76.47                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3           |   |     |   |     |   |     |    | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                  |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                           |                                            |
|                                  |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                           |                                            |
| 1. ภาษาไทย                       | 18                      |                                 | 4 | 1   | 3 | 3   | 1 | 4   | 2  | 7                                         | 38.89                                      |
| 2. คณิตศาสตร์                    | 18                      |                                 | 5 | 2   | 2 | 2   | 2 |     | 5  | 7                                         | 38.89                                      |
| 3. วิทยาศาสตร์                   | 18                      |                                 | 1 | 2   | 1 | 2   | 4 | 3   | 5  | 12                                        | 66.67                                      |
| 4. สังคมฯ                        | 18                      |                                 |   |     | 2 | 4   | 2 | 2   | 8  | 12                                        | 66.67                                      |
| 5. ประวัติศาสตร์                 | 18                      |                                 |   |     | 3 | 3   | 2 | 2   | 8  | 12                                        | 66.67                                      |
| 6.สุขศึกษาและพลศึกษา             | 18                      |                                 |   |     |   |     | 4 | 1   | 13 | 18                                        | 100.00                                     |
| 7. ศิลปะ                         | 18                      |                                 |   |     |   |     | 6 | 4   | 8  | 18                                        | 100.00                                     |
| 8. การงานอาชีพ                   | 18                      |                                 |   |     |   |     |   | 4   | 14 | 18                                        | 100.00                                     |
| 9. ภาษาอังกฤษ                    | 18                      |                                 |   |     | 3 | 2   | 4 | 1   | 8  | 13                                        | 72.22                                      |
| 10.สนทนาภาษาอังกฤษ               | 18                      |                                 |   | 1   | 3 |     |   | 5   | 9  | 14                                        | 77.78                                      |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4           |   |     |   |     |    |     |    | จำนวนนักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป |
|------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|---------------------------------------|------------------------------------------------|
|                              |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |    |     |    |                                       |                                                |
|                              |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                       |                                                |
| 1. ภาษาไทย                   | 17                  |                                 |   |     | 4 | 1   | 1  |     | 11 | 12                                    | 70.59                                          |
| 2. คณิตศาสตร์                | 17                  |                                 | 2 |     | 3 | 3   | 2  | 4   | 3  | 9                                     | 52.94                                          |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 17                  |                                 | 1 |     | 2 | 2   | 1  | 6   | 5  | 12                                    | 70.59                                          |
| 4. สังคมฯ                    | 17                  |                                 |   |     |   | 3   | 5  | 6   | 3  | 14                                    | 82.35                                          |
| 5. ประวัติศาสตร์             | 17                  |                                 |   |     | 4 | 1   | 6  | 2   | 4  | 12                                    | 70.59                                          |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 17                  |                                 |   |     | 1 | 3   | 2  | 3   | 8  | 13                                    | 76.47                                          |
| 7. ศิลปะ                     | 17                  |                                 |   |     | 1 | 2   | 4  | 4   | 6  | 14                                    | 82.35                                          |
| 8. การงานอาชีพ               | 17                  |                                 |   |     | 1 |     | 1  | 1   | 14 | 16                                    | 94.12                                          |
| 9. ภาษาอังกฤษ                | 17                  |                                 |   |     |   | 5   | 5  | 5   | 2  | 12                                    | 70.59                                          |
| 10. เทคโนโลยีเบื้องต้น       | 17                  |                                 |   |     |   | 1   |    | 1   | 15 | 16                                    | 94.12                                          |
| 11.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 17                  |                                 |   |     |   | 4   | 10 | 3   |    | 13                                    | 76.47                                          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5           |   |     |   |     |   |     |    | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                              |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                          |                                           |
|                              |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                          |                                           |
| 1. ภาษาไทย                   | 21                      |                                 |   |     |   | 3   | 5 | 3   | 10 | 18                                       | 85.71                                     |
| 2. คณิตศาสตร์                | 21                      |                                 | 5 | 3   | 4 | 5   | 1 | 2   | 1  | 4                                        | 19.05                                     |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 21                      |                                 | 2 | 2   | 6 | 5   | 2 | 4   |    | 6                                        | 28.57                                     |
| 4. สังคมฯ                    | 21                      |                                 |   |     |   | 5   | 9 | 5   | 2  | 16                                       | 76.19                                     |
| 5. ประวัติศาสตร์             | 21                      |                                 |   |     | 4 | 4   | 9 | 3   | 1  | 13                                       | 61.90                                     |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 21                      |                                 |   |     |   | 3   | 5 | 6   | 7  | 18                                       | 85.71                                     |
| 7. ศิลปะ                     | 21                      |                                 |   |     |   |     | 7 | 6   | 8  | 21                                       | 100.00                                    |
| 8. การงานอาชีพ               | 21                      |                                 |   |     |   | 5   | 2 | 3   | 11 | 16                                       | 76.19                                     |
| 9. ภาษาอังกฤษ                | 21                      |                                 |   |     | 2 | 7   | 7 | 4   | 1  | 12                                       | 57.14                                     |
| 10. เทคโนโลยีเบื้องต้น       | 21                      |                                 |   |     |   | 1   | 4 | 3   | 13 | 20                                       | 95.24                                     |
| 11.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 21                      |                                 |   |     |   | 3   | 6 | 7   | 5  | 18                                       | 85.71                                     |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6           |   |     |   |     |    |     |    | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                              |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |    |     |    |                                          |                                            |
|                              |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                          |                                            |
| 1. ภาษาไทย                   | 22                      | 1                               |   | 1   | 3 | 4   | 3  | 4   | 6  | 13                                       | 59.09                                      |
| 2. คณิตศาสตร์                | 22                      | 1                               | 1 |     | 4 | 1   | 9  | 2   | 4  | 15                                       | 68.18                                      |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 22                      | 1                               |   |     | 4 |     | 4  |     | 13 | 17                                       | 77.27                                      |
| 4. สังคมฯ                    | 22                      | 1                               |   |     | 5 | 2   | 2  | 3   | 9  | 14                                       | 63.64                                      |
| 5. ประวัติศาสตร์             | 22                      | 1                               |   |     | 6 |     | 2  | 2   | 11 | 15                                       | 68.18                                      |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 22                      | 1                               |   |     |   | 2   | 4  | 6   | 9  | 19                                       | 86.36                                      |
| 7. ศิลปะ                     | 22                      | 1                               |   |     |   | 2   | 5  | 7   | 7  | 19                                       | 86.36                                      |
| 8. การงานอาชีพ               | 22                      | 1                               |   |     |   | 1   | 9  | 4   | 7  | 20                                       | 90.91                                      |
| 9. ภาษาอังกฤษ                | 22                      | 1                               |   |     |   | 4   | 11 | 3   | 3  | 17                                       | 77.27                                      |
| 10. เทคโนโลยีเบื้องต้น       | 22                      | 1                               |   |     |   |     | 1  | 7   | 13 | 21                                       | 95.45                                      |
| 11.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 22                      | 1                               |   |     |   | 3   | 12 | 3   | 3  | 18                                       | 81.82                                      |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----|-----|---|-----|---|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |   |     |   |     |    |                                              |                                               |
|                              |                     | 0                                   | 1  | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                   | 22                  | 1                                   | 12 |     |   |     | 6 | 4   |    | 10                                           | 45.45                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                | 22                  | 1                                   | 8  | 4   | 4 | 2   | 2 | 1   | 1  | 4                                            | 18.18                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 22                  | 1                                   | 8  | 2   | 3 | 5   | 4 |     |    | 4                                            | 18.18                                         |
| 4. การออกแบบและเทคโนโลยี     | 22                  |                                     | 9  |     |   |     |   | 4   | 10 | 14                                           | 63.64                                         |
| 5. สังคมฯ                    | 22                  | 8                                   |    | 1   |   | 7   | 2 | 5   |    | 7                                            | 31.82                                         |
| 6. ประวัติศาสตร์             | 22                  | 8                                   |    | 1   |   | 1   | 7 | 6   |    | 13                                           | 59.09                                         |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 22                  | 1                                   | 8  |     |   | 2   | 4 | 2   | 6  | 12                                           | 54.55                                         |
| 8. ศิลปะ                     | 22                  | 1                                   | 8  |     |   | 2   | 5 | 1   | 6  | 12                                           | 54.55                                         |
| 9. การงานอาชีพ               | 22                  |                                     | 9  |     |   |     | 1 | 7   | 6  | 14                                           | 63.64                                         |
| 10. ภาษาอังกฤษ               | 22                  | 1                                   | 8  | 1   | 3 | 1   | 4 | 4   | 1  | 9                                            | 40.91                                         |
| 11. ทักษะกระบวนการวิทย์ฯ     | 22                  | 1                                   | 8  |     | 1 |     | 7 | 2   | 4  | 13                                           | 59.09                                         |
| 12.Listening and Speaking    | 22                  | 1                                   |    | 8   | 1 | 6   | 6 | 1   |    | 7                                            | 31.82                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |    |                                              |                                               |
|                              |                         | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                   | 19                      | 1                                   | 1 | 1   | 5 | 1   | 1 | 1   | 8  | 10                                           | 52.63                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                | 19                      | 2                                   | 1 |     | 4 | 2   | 5 | 1   | 4  | 10                                           | 52.63                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์               | 19                      | 1                                   | 6 | 1   |   | 1   | 2 | 7   | 1  | 10                                           | 52.63                                         |
| 4. วิทยาการคำนวณ             | 19                      | 1                                   | 4 |     |   | 2   | 1 |     | 11 | 12                                           | 63.16                                         |
| 5. สังคมฯ                    | 19                      | 1                                   | 5 |     |   |     | 6 |     | 7  | 13                                           | 68.42                                         |
| 6. ประวัติศาสตร์             | 19                      | 1                                   | 5 |     |   | 1   | 3 | 2   | 7  | 12                                           | 63.16                                         |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา        | 19                      | 2                                   | 5 |     |   | 1   | 3 | 2   | 6  | 11                                           | 57.89                                         |
| 8. ศิลปะ                     | 19                      | 1                                   | 6 |     |   | 2   | 4 | 3   | 3  | 10                                           | 52.63                                         |
| 9. การงานอาชีพ               | 19                      | 1                                   | 4 | 1   |   | 1   | 1 | 2   | 9  | 12                                           | 63.16                                         |
| 10. ภาษาอังกฤษ               | 19                      |                                     | 1 |     | 8 | 1   | 3 | 2   | 4  | 9                                            | 47.37                                         |
| 11. ทักษะกระบวนการวิทย์ฯ     | 19                      | 1                                   | 6 |     |   |     | 2 | 8   | 2  | 12                                           | 63.16                                         |
| 12.Listening and Speaking    | 19                      | 4                                   | 1 |     | 7 | 3   | 3 | 1   |    | 4                                            | 21.05                                         |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา  | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |   |                                              |                                               |
|                               |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                    | 11                  | 3                                   | 2 |     | 1 |     | 3 | 1   | 1 | 5                                            | 45.45                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                 | 11                  | 2                                   | 1 | 1   | 1 | 1   | 4 |     | 1 | 5                                            | 45.45                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์                | 11                  |                                     | 3 |     |   | 1   |   | 1   | 6 | 7                                            | 63.64                                         |
| 4. การออกแบบและเทคโนโลยี      | 11                  |                                     | 2 |     |   |     | 1 | 1   | 7 | 9                                            | 81.82                                         |
| 5. สังคมฯ                     | 11                  | 2                                   |   | 1   |   |     | 1 | 4   | 3 | 8                                            | 72.73                                         |
| 6. ประวัติศาสตร์              | 11                  | 2                                   |   | 1   |   |     |   | 1   | 7 | 8                                            | 72.73                                         |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา         | 11                  |                                     | 3 |     |   |     | 1 | 2   | 5 | 8                                            | 72.73                                         |
| 8. ศิลปะ                      | 11                  |                                     | 2 |     |   | 1   |   | 3   | 5 | 8                                            | 72.73                                         |
| 9. การงานอาชีพ                | 11                  |                                     | 2 |     |   |     | 1 |     | 8 | 9                                            | 81.82                                         |
| 10. ภาษาอังกฤษ                | 11                  |                                     | 3 |     |   |     | 2 | 1   | 5 | 8                                            | 72.73                                         |
| 11.วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 11                  |                                     | 3 |     |   |     |   | 1   | 7 | 8                                            | 72.73                                         |
| 12.ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  | 11                  |                                     | 3 | 2   |   |     | 1 | 1   | 4 | 6                                            | 54.55                                         |

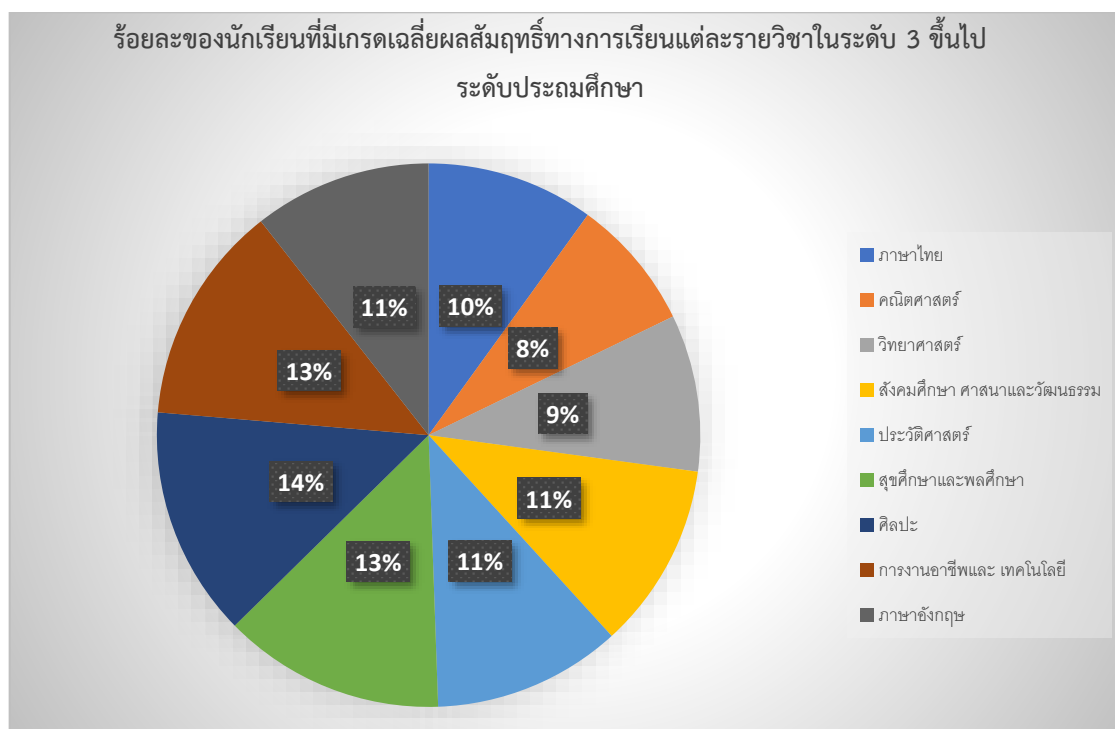
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา   | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |   |                                              |                                            |
|                                |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                              |                                            |
| 1. ภาษาไทย                     | 10                  |                                     | 2 | 1   | 1 |     | 1 | 1   | 4 | 6                                            | 60.00                                      |
| 2. คณิตศาสตร์                  | 10                  |                                     | 2 | 1   | 1 |     | 1 | 1   | 4 | 6                                            | 60.00                                      |
| 3. วิทยาศาสตร์                 | 10                  |                                     | 2 |     | 1 |     | 2 | 1   | 4 | 7                                            | 70.00                                      |
| 4. วิทยาการคำนวณ               | 9                   |                                     |   |     |   |     |   |     | 9 | 9                                            | 100.00                                     |
| 5. สังคมฯ                      | 10                  |                                     | 1 | 1   |   |     |   | 3   | 5 | 8                                            | 80.00                                      |
| 6. ประวัติศาสตร์               | 10                  |                                     | 1 | 1   |   |     |   |     | 8 | 8                                            | 80.00                                      |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา          | 10                  |                                     | 1 |     | 1 |     | 1 | 2   | 5 | 8                                            | 80.00                                      |
| 8. ศิลปะ                       | 10                  |                                     | 2 |     |   |     | 1 | 2   | 5 | 8                                            | 80.00                                      |
| 9. การงานอาชีพ                 | 10                  |                                     | 1 |     |   |     |   |     | 9 | 9                                            | 90.00                                      |
| 10. ภาษาอังกฤษ                 | 10                  |                                     | 3 |     |   |     | 1 | 3   | 3 | 7                                            | 70.00                                      |
| 11. วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 10                  |                                     | 2 |     |   |     | 1 | 1   | 6 | 8                                            | 80.00                                      |
| 12. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  | 10                  |                                     | 2 |     | 1 | 1   | 1 | 2   | 3 | 6                                            | 60.00                                      |

## 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับประถมศึกษา

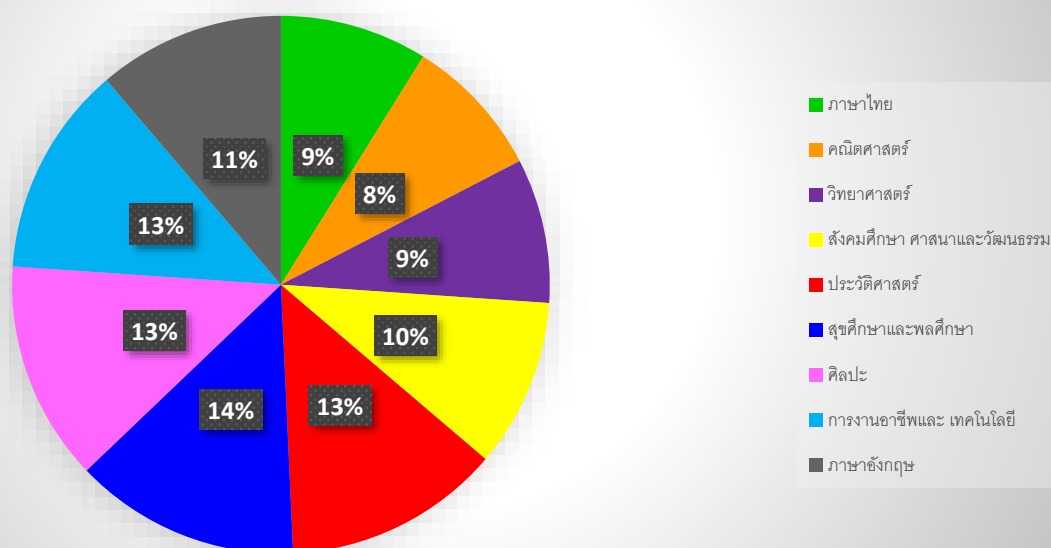
| จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น | 14                               | 17  | 19  | 21  | 15  | 31  | 117    |
|-------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| วิชา                          | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |     |     |     |     |     | ร้อยละ |
|                               | ป.1                              | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |        |
| ภาษาไทย                       | 16                               | 14  | 7   | 12  | 18  | 13  | 68.38% |
| คณิตศาสตร์                    | 19                               | 9   | 7   | 9   | 4   | 15  | 53.85% |
| วิทยาศาสตร์                   | 19                               | 9   | 12  | 12  | 6   | 17  | 64.10% |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม   | 17                               | 16  | 12  | 14  | 16  | 14  | 76.07% |
| ประวัติศาสตร์                 | 21                               | 17  | 12  | 12  | 13  | 15  | 76.92% |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 21                               | 17  | 18  | 13  | 18  | 19  | 90.60% |
| ศิลปะ                         | 21                               | 17  | 18  | 14  | 21  | 19  | 94.02% |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี       | 18                               | 17  | 18  | 16  | 16  | 20  | 89.74% |
| ภาษาอังกฤษ                    | 18                               | 13  | 13  | 12  | 12  | 17  | 72.65% |



## ระดับมัธยมศึกษา

| จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น | 14                               | 15  | 15  | 14            | 15  | 15  | 88     |
|-------------------------------|----------------------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------|
| วิชา                          | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |     |     |               |     |     | ร้อยละ |
|                               | ภาคเรียนที่ 1                    |     |     | ภาคเรียนที่ 2 |     |     |        |
|                               | ม.1                              | ม.2 | ม.3 | ม.1           | ม.2 | ม.3 |        |
| ภาษาไทย                       | 10                               | 6   | 5   | 10            | 12  | 6   | 55.68% |
| คณิตศาสตร์                    | 4                                | 10  | 5   | 10            | 12  | 6   | 53.41% |
| วิทยาศาสตร์                   | 4                                | 7   | 7   | 10            | 13  | 7   | 54.55% |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม   | 7                                | 7   | 8   | 13            | 13  | 8   | 63.64% |
| ประวัติศาสตร์                 | 13                               | 14  | 8   | 12            | 17  | 8   | 81.82% |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 12                               | 19  | 8   | 11            | 17  | 8   | 85.23% |
| ศิลปะ                         | 12                               | 19  | 8   | 10            | 16  | 8   | 82.95% |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี       | 14                               | 12  | 9   | 12            | 14  | 9   | 79.55% |
| ภาษาอังกฤษ                    | 9                                | 14  | 8   | 9             | 15  | 7   | 70.45% |

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับมัธยมศึกษา



### 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |        |      |        |    |        |          |        | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|--------|------|--------|----|--------|----------|--------|---------------|--------|
|           |               | ไม่ผ่าน      | ร้อยละ | ผ่าน | ร้อยละ | ดี | ร้อยละ | ดีเยี่ยม | ร้อยละ |               |        |
| ป.1       | 21            | 0            | 0.00   | 0    | 0.00   | 9  | 42.86  | 12       | 57.14  | 21            | 100.00 |
| ป.2       | 17            | 0            | 0.00   | 4    | 23.53  | 11 | 64.71  | 2        | 11.76  | 13            | 76.47  |
| ป.3       | 18            | 0            | 0.00   | 4    | 22.22  | 7  | 38.89  | 7        | 38.89  | 14            | 77.78  |
| ป.4       | 17            | 0            | 0.00   | 5    | 29.41  | 2  | 11.76  | 10       | 58.82  | 12            | 70.59  |
| ป.5       | 21            | 0            | 0.00   | 0    | 0.00   | 13 | 61.90  | 8        | 38.10  | 21            | 100.00 |
| ป.6       | 22            | 0            | 0.00   | 0    | 0.00   | 11 | 50.00  | 11       | 50.00  | 22            | 100.00 |
| รวม       | 116           | 0            | 0.00   | 13   | 11.21  | 53 | 45.69  | 50       | 43.10  | 103           | 88.79  |
| ม.1       | 19            | 0            | 0.00   | 6    | 31.58  | 4  | 21.05  | 9        | 47.37  | 13            | 68.42  |
| ม.2       | 21            | 0            | 0.00   | 4    | 19.05  | 5  | 23.81  | 2        | 9.52   | 7             | 33.33  |
| ม.3       | 10            | 0            | 0.00   | 3    | 30.00  | 5  | 50.00  | 3        | 30.00  | 8             | 80.00  |
| รวม       | 50            | 0            | 0.00   | 13   | 16.70  | 14 | 41.07  | 14       | 38.47  | 28            | 60.58  |

### 1.4 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |      |    |          | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|------|----|----------|---------------|--------|
|           |               | ไม่ผ่าน      | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |               |        |
| ป.1       | 21            | 0            | 0    | 6  | 15       | 21            | 100.00 |
| ป.2       | 17            | 0            | 0    | 0  | 17       | 17            | 100.00 |
| ป.3       | 18            | 0            | 0    | 5  | 13       | 18            | 100.00 |
| ป.4       | 17            | 0            | 1    | 10 | 6        | 16            | 94.12  |
| ป.5       | 21            | 0            | 0    | 0  | 21       | 21            | 100.00 |
| ป.6       | 22            | 0            | 0    | 3  | 19       | 22            | 100.00 |
| ม.1       | 19            | 0            | 0    | 17 | 2        | 19            | 100.00 |
| ม.2       | 21            | 0            | 0    | 11 | 10       | 21            | 100.00 |
| ม.3       | 10            | 0            | 0    | 1  | 9        | 10            | 100.00 |
| รวม       | 166           | 0            | 1    | 53 | 112      | 165           | 99.40  |

### 1.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

| สมรรถนะ                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมดที่<br>เข้ารับการ<br>ประเมิน | ผู้เรียนไม่จบ<br>หลักสูตร |        | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร |        |    |        |          |        | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------|--------|----|--------|----------|--------|-------------------|--------|
|                                 |                                                          | ไม่<br>ผ่าน               | ร้อยละ | ผ่าน                  | ร้อยละ | ดี | ร้อยละ | ดีเยี่ยม | ร้อยละ |                   |        |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 116                                                      | 0                         | 0.00   | 14                    | 12.07  | 28 | 24.14  | 74       | 63.79  | 102               | 87.93  |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 116                                                      | 0                         | 0.00   | 13                    | 11.21  | 63 | 54.31  | 40       | 34.48  | 103               | 88.79  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 116                                                      | 0                         | 0.00   | 35                    | 30.17  | 38 | 32.76  | 43       | 37.07  | 81                | 69.83  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 116                                                      | 0                         | 0.00   | 7                     | 6.03   | 65 | 56.03  | 44       | 37.93  | 109               | 93.97  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 116                                                      | 0                         | 0.00   | 11                    | 9.48   | 73 | 62.93  | 32       | 27.59  | 105               | 90.52  |
| รวม                             | 116                                                      | 0                         | 0.00   | 16                    | 13.79  | 53 | 46.03  | 47       | 40.17  | 100               | 86.21  |

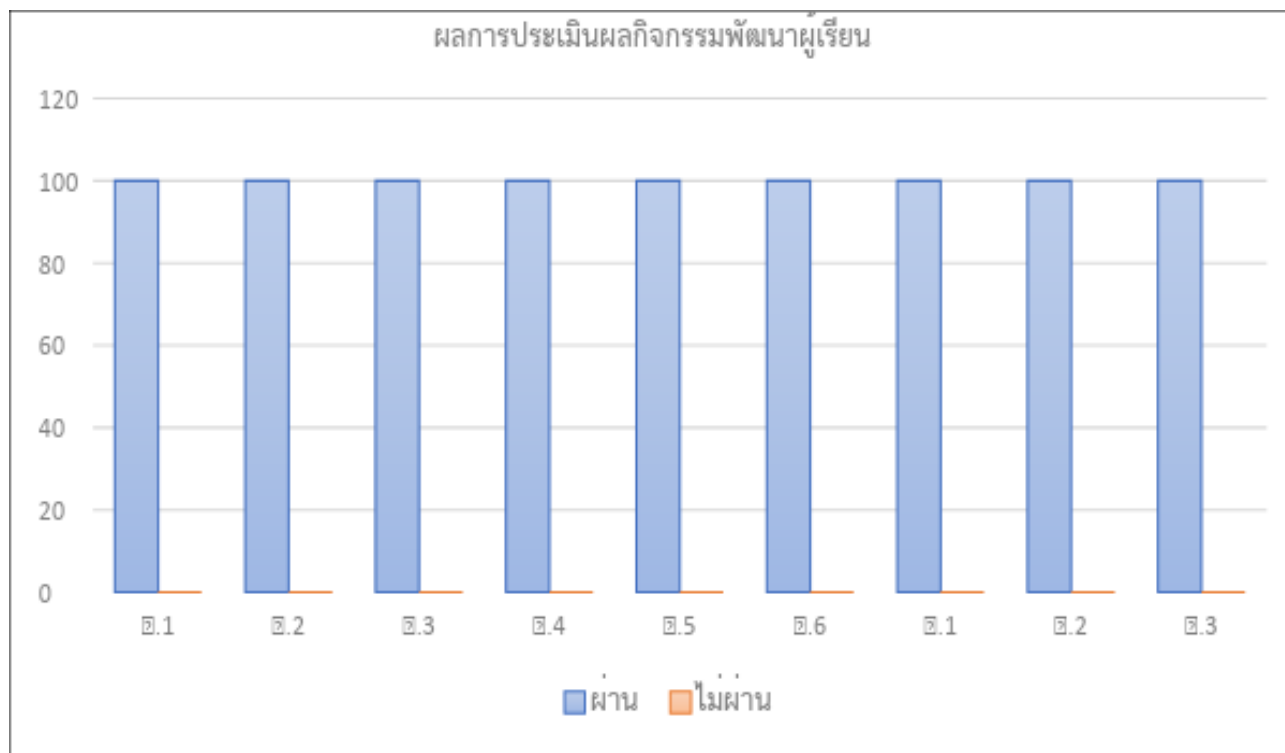
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

| สมรรถนะ                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมดที่เข้า<br>รับการ<br>ประเมิน | ผู้เรียนไม่จบ<br>หลักสูตร |        | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร |        |       |        |              |        | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|--------------|--------|-------------------|--------|
|                                 |                                                          | ไม่<br>ผ่าน               | ร้อยละ | ผ่าน                  | ร้อยละ | ดี    | ร้อยละ | ดี<br>เยี่ยม | ร้อยละ |                   |        |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 13.00                 | 26.00  | 13.00 | 26.00  | 13.00        | 26.00  | 26.00             | 52.00  |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 12.00                 | 24.00  | 12.00 | 24.00  | 12.00        | 24.00  | 24.00             | 48.00  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 12.00                 | 24.00  | 12.00 | 24.00  | 12.00        | 24.00  | 24.00             | 48.00  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 16.00                 | 32.00  | 16.00 | 32.00  | 16.00        | 32.00  | 32.00             | 64.00  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 50                                                       | 0                         | 0.00   | 12.00                 | 24.00  | 12.00 | 24.00  | 12.00        | 24.00  | 24.00             | 48.00  |
| รวม                             | 250                                                      | 0                         | 0.00   | 65                    | 26.00  | 65    | 26.00  | 65           | 26.00  | 130               | 52.00  |

## 1.6 ผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

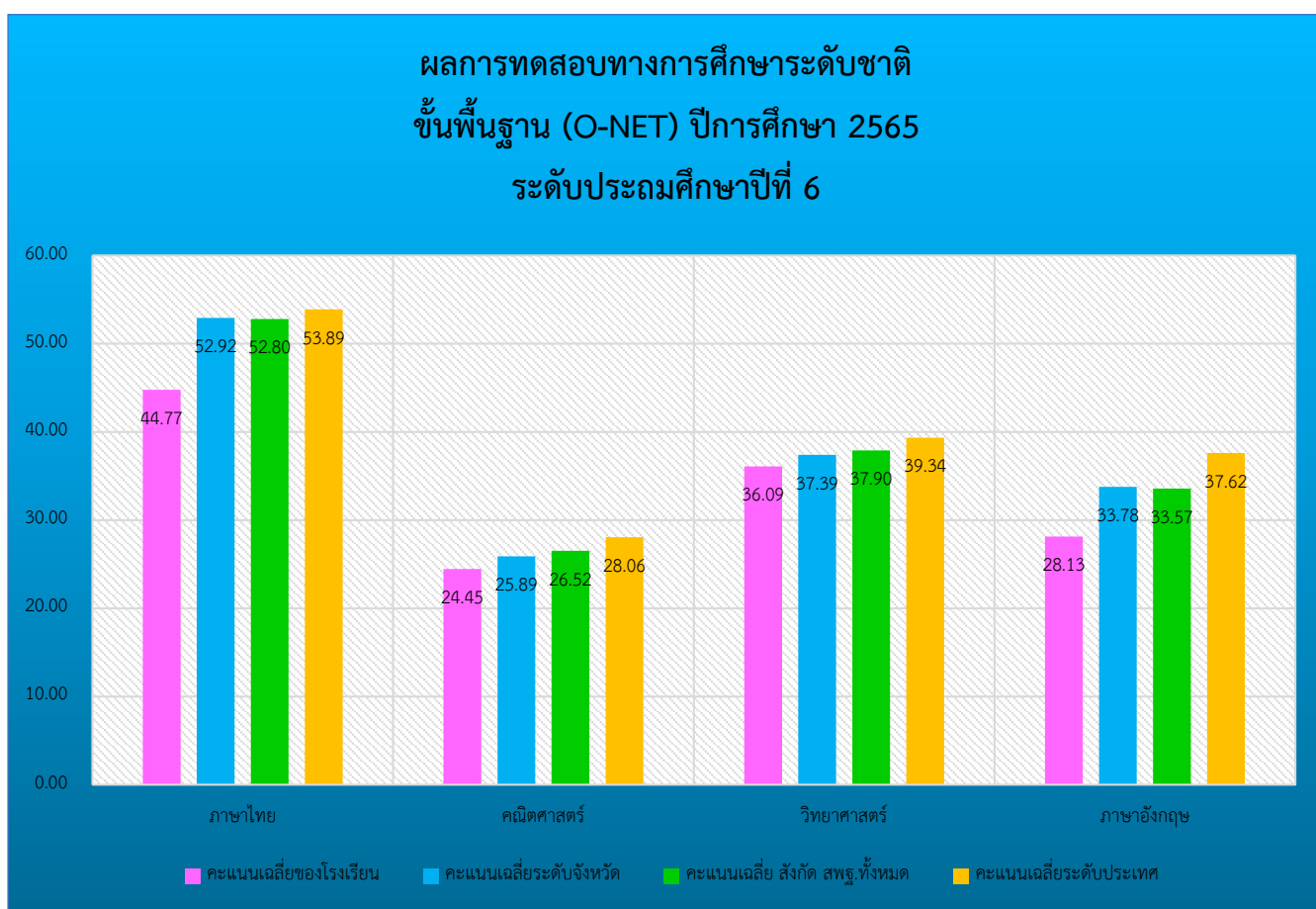
ผ่านร้อยละ 100 ทุกระดับชั้น

## 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

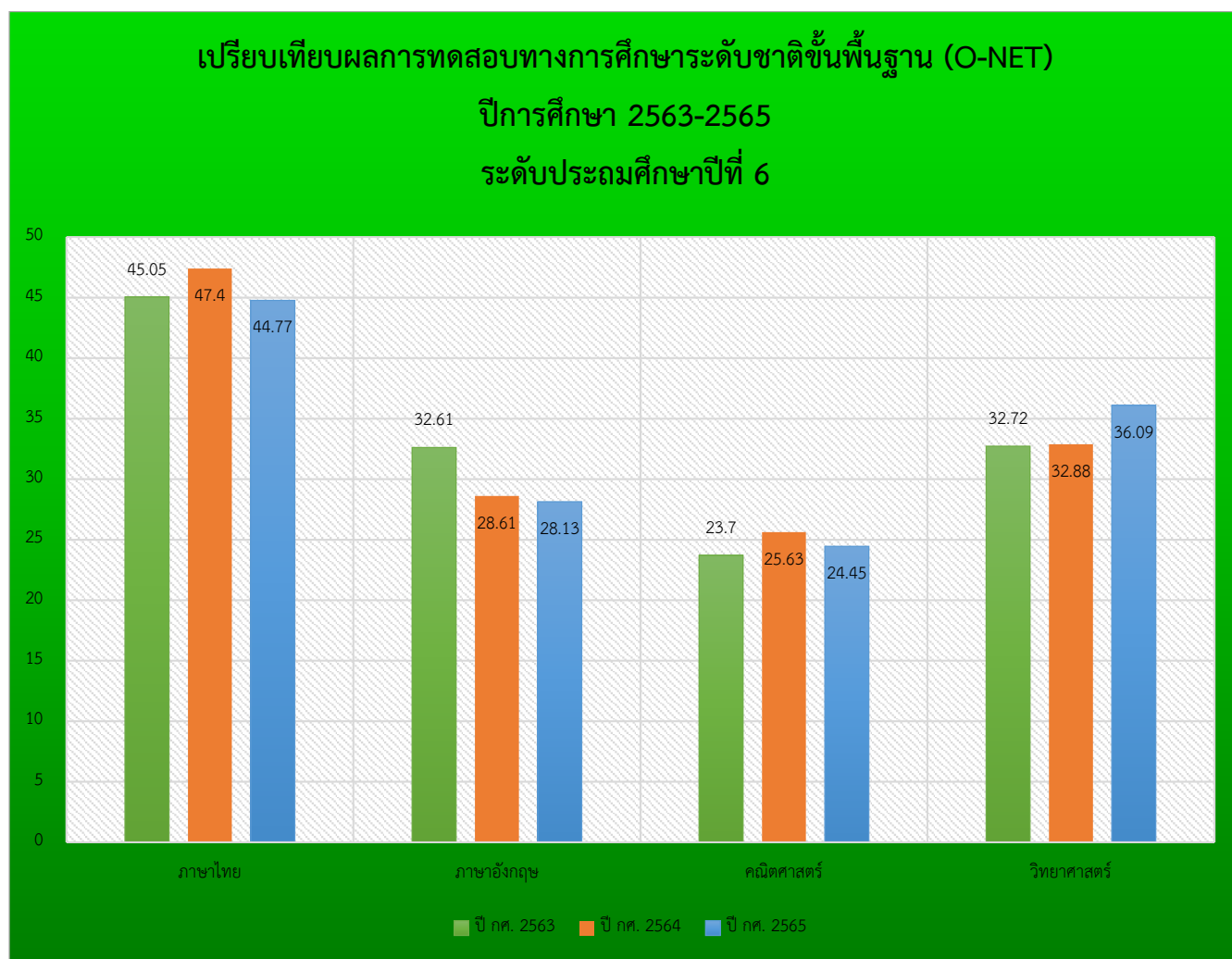
### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 44.77   | 24.45      | 36.09       | 28.13      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด        | 52.92   | 25.89      | 37.39       | 33.78      |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 52.80   | 26.52      | 37.90       | 33.57      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         | 53.89   | 28.06      | 39.34       | 37.62      |



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

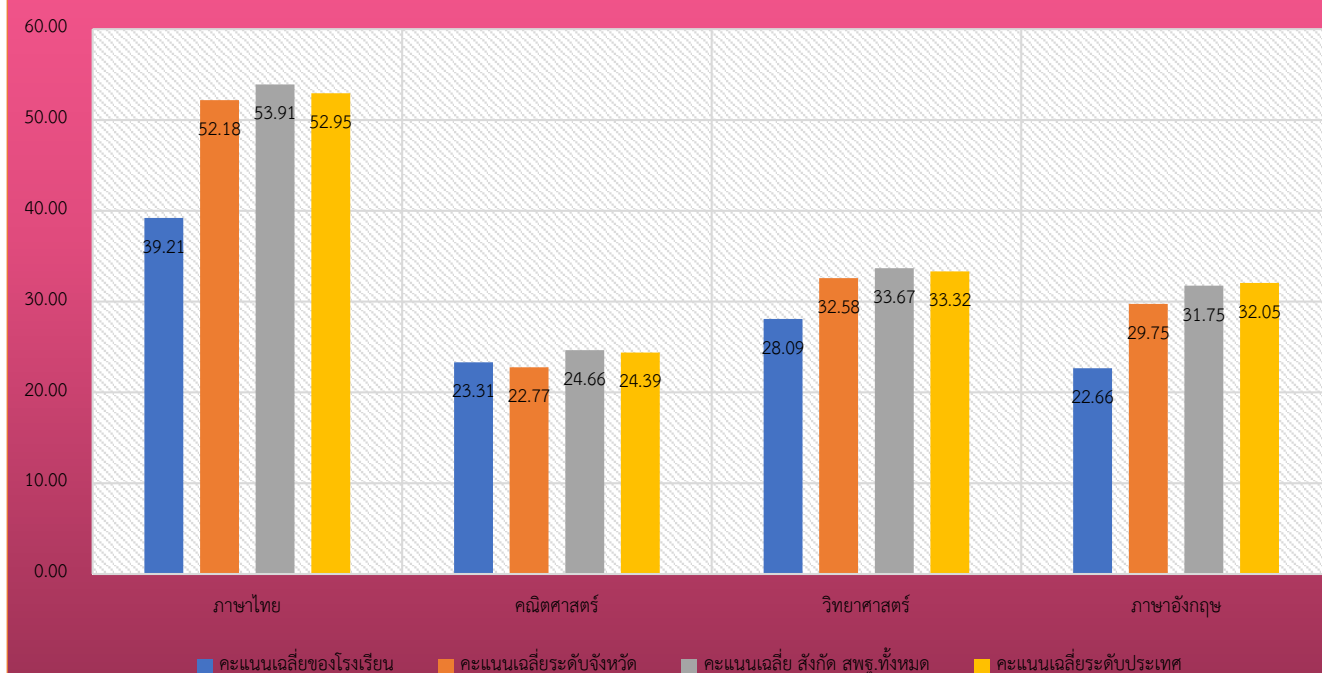
| รายวิชา     | ปี กศ. 2563 | ปี กศ. 2564 | ผลต่าง<br>2563-2564 | ปี กศ. 2565 | ผลต่าง<br>2564-2565 |
|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|
| ภาษาไทย     | 45.05       | 47.4        | -2.35               | 44.77       | 2.63                |
| ภาษาอังกฤษ  | 32.61       | 28.61       | 4                   | 28.13       | 0.48                |
| คณิตศาสตร์  | 23.7        | 25.63       | -1.93               | 24.45       | 1.18                |
| วิทยาศาสตร์ | 32.72       | 32.88       | -0.16               | 36.09       | -3.21               |
| รวมเฉลี่ย   | 33.52       | 33.63       | -0.11               | 33.36       | 0.27                |



### 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

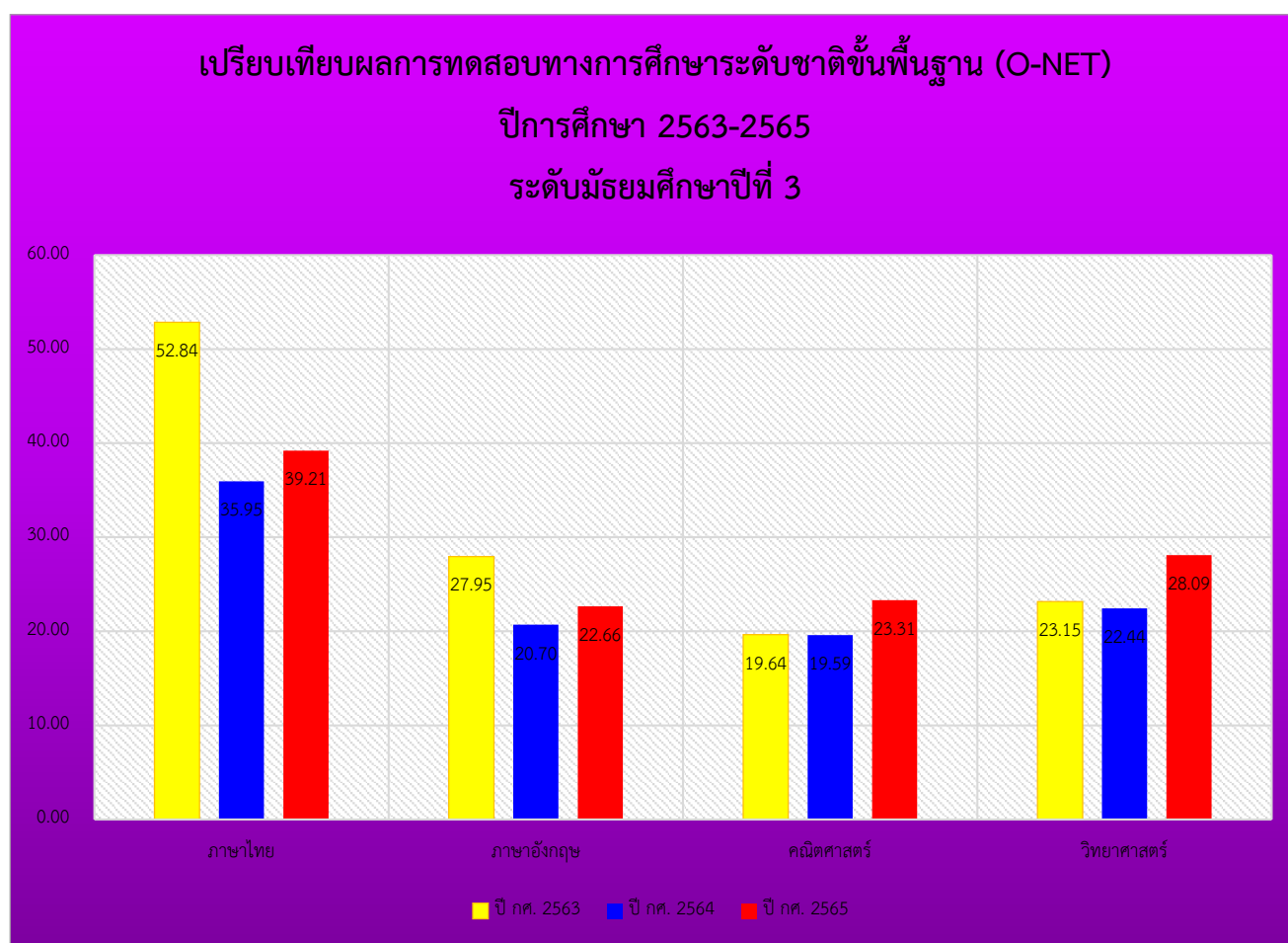
| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 39.21   | 23.31      | 28.09       | 22.66      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด        | 52.18   | 22.77      | 32.58       | 29.75      |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 53.91   | 24.66      | 33.67       | 31.75      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         | 52.95   | 24.39      | 33.32       | 32.05      |

#### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

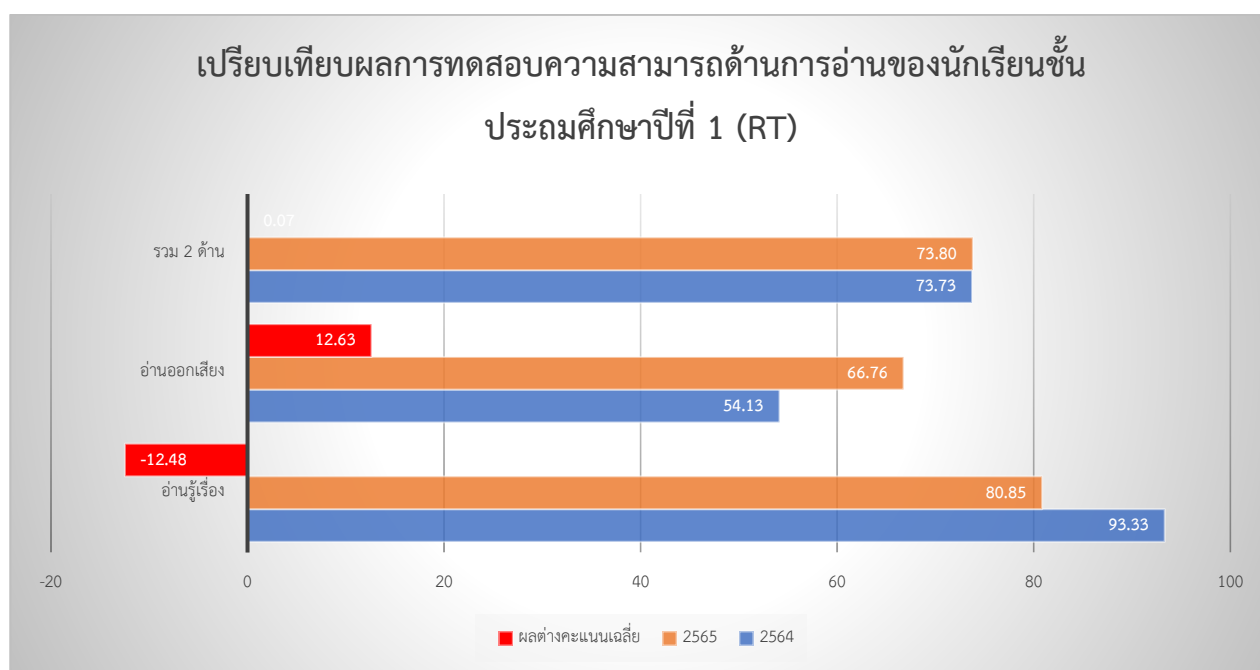
| รายวิชา     | ปี กศ. 2563 | ปี กศ. 2564 | ผลต่าง 2563-2564 | ปี กศ. 2565 | ผลต่าง 2564-2565 |
|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|------------------|
| ภาษาไทย     | 52.84       | 35.95       | 16.89            | 39.21       | -3.26            |
| ภาษาอังกฤษ  | 27.95       | 20.70       | 7.25             | 22.66       | -1.96            |
| คณิตศาสตร์  | 19.64       | 19.59       | 0.05             | 23.31       | -3.72            |
| วิทยาศาสตร์ | 23.15       | 22.44       | 0.71             | 28.09       | -5.65            |
| รวมเฉลี่ย   | 30.90       | 24.67       | 6.23             | 28.32       | -3.65            |



## 1.8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

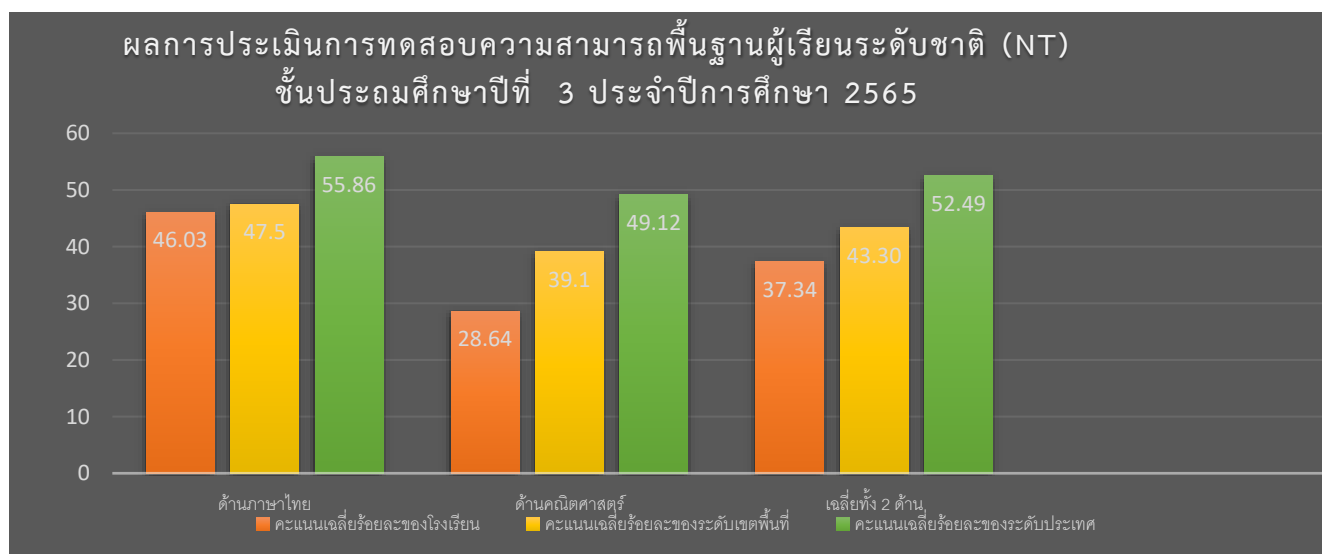
| ความสามารถด้านการอ่าน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน |       |       | ผลต่างคะแนนเฉลี่ย | ร้อยละคะแนนเฉลี่ย | แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------|-------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
|                       |                      |                         |                               | 2563                             | 2564  | 2565  |                   |                   |                             |
| อ่านรู้เรื่อง         | 21                   | 21                      | 77.19                         | 66.46                            | 93.33 | 80.85 | -12.48            | -13.37            | ไม่มีพัฒนาการ               |
| อ่านออกเสียง          | 21                   | 21                      | 77.38                         | 61.51                            | 54.13 | 66.76 | 12.63             | 23.33             | มีพัฒนาการ                  |
| รวม 2 ด้าน            | 21                   | 21                      | 71.28                         | 64                               | 73.73 | 73.80 | 0.07              | 0.09              | ไม่มีพัฒนาการ               |



### 1.9 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT )

| ด้าน              | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ<br>ของโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ<br>ของระดับเขตพื้นที่ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ<br>ของระดับประเทศ |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| ด้านภาษาไทย       | 46.03                            | 47.5                                    | 55.86                               |
| ด้านคณิตศาสตร์    | 28.64                            | 39.1                                    | 49.12                               |
| เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน | 37.34                            | 43.30                                   | 52.49                               |

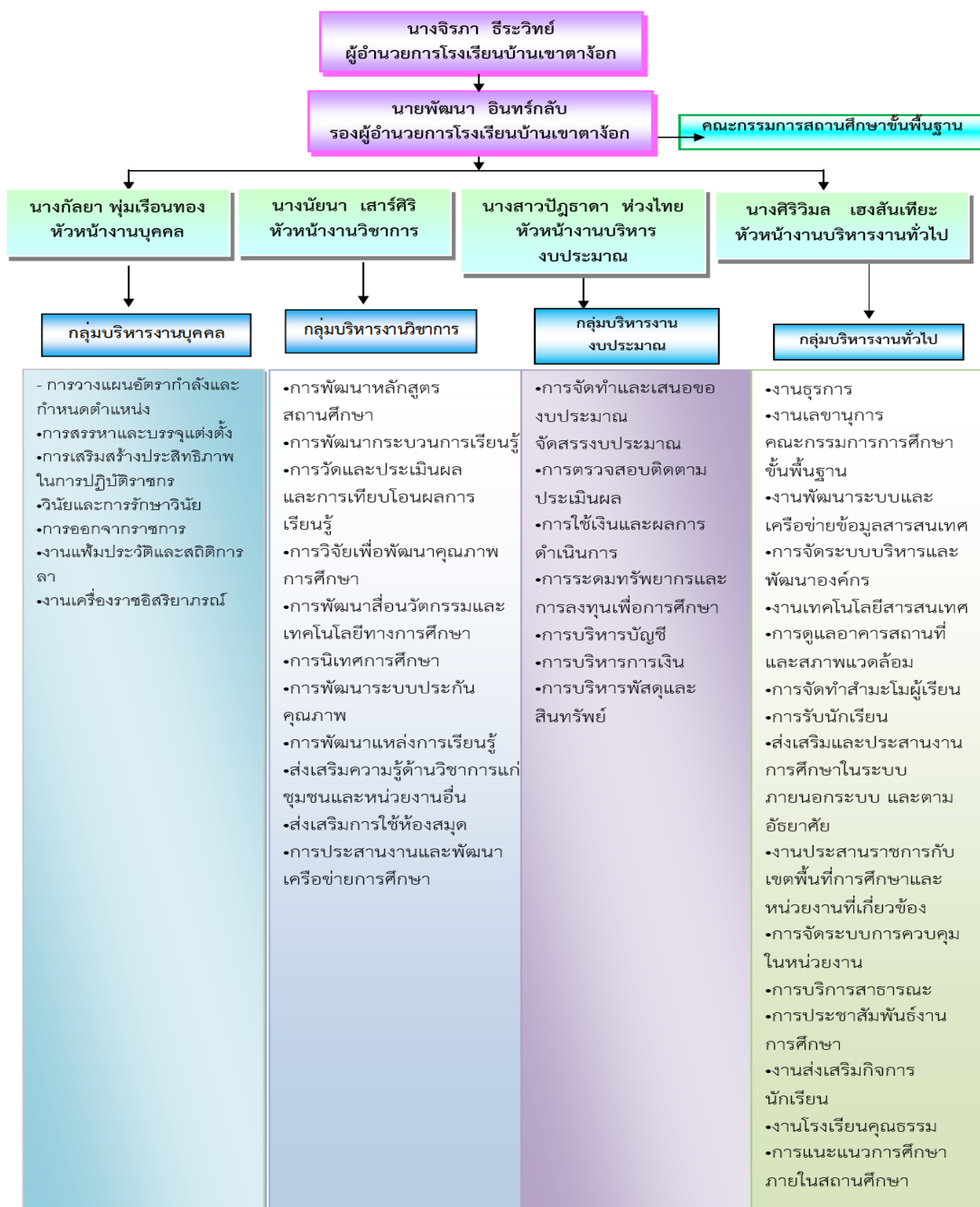
| ร้อยละจำแนกระดับตามคุณภาพ | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ |
|---------------------------|----------|-----------|
| ดีมาก                     | 1        | 0         |
| ดี                        | 3        | 1         |
| พอใช้                     | 9        | 9         |
| ปรับปรุง                  | 1        | 4         |



**จากตาราง** สรุปผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 18 คน จัดอยู่ในกลุ่มปกติ 14 คน เข้าสอบ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77 ได้รับการประเมินทั้งหมด 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 28.64 ยังต่ำกว่าระดับเขตและระดับประเทศ ด้านภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ 46.03 ยังต่ำกว่าระดับเขต และประเทศ รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.34

## 2.5 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

### แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านเขาต้ออก



## 2.6 ข้อมูลการศึกษาต่อ

31

แบบรายงานผลการเข้าเรียนต่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566

| บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ประสงค์เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566                     |                            |                             |         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------|------------|
| โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง...จำนวนนักเรียนชั้น ป.6.....22.....คน ประสงค์เรียนต่อ.....22.....คน คาดว่าไม่เรียนต่อ.....0.....คน |                            |                             |         |            |
| ที่                                                                                                                       | ชื่อสกุล                   | สถานศึกษาที่ประสงค์ศึกษาต่อ |         |            |
|                                                                                                                           |                            | โรงเรียน                    | อำเภอ   | จังหวัด    |
| 1                                                                                                                         | เด็กชายอภิสร บันนอก        | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 2                                                                                                                         | เด็กชายเชษฐา กาละดี        | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 3                                                                                                                         | เด็กชายณัฐกร อิ่มเนียม     | คลองหาดพิทยาคม              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 4                                                                                                                         | เด็กชายอนวัชต์ เอี่ยมสุข   | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 5                                                                                                                         | เด็กชายบุญมาก สิงห์เลื่อน  | คลองหาดพิทยาคม              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 6                                                                                                                         | เด็กชายพงศธร ภูมิโคกรัก    | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 7                                                                                                                         | เด็กชายภาณุวัฒน์ นาเจริญ   | คลองหาดพิทยาคม              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 8                                                                                                                         | เด็กชายภัทรกร ชุมทอง       | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 9                                                                                                                         | เด็กชายภัทรพัฒน์ ทองพิจิตร | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 10                                                                                                                        | เด็กชายรามณรงค์ เศษหอม     | คลองหาดพิทยาคม              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 11                                                                                                                        | เด็กชายศุภฤกษ์ ปลื้มจิตร   | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 12                                                                                                                        | เด็กชายกิตติชัย บ่อทอง     | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 13                                                                                                                        | เด็กชายณิศร ชินวงศ์        | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 14                                                                                                                        | เด็กชายนันทพงศ์ ศิริวัฒน์  | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 15                                                                                                                        | เด็กหญิงนันทมณ อิ่นทวีสุข  | คลองหาดพิทยาคม              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 16                                                                                                                        | เด็กหญิงพิมพ์ชนก ยงเขตรการ | คลองหาดพิทยาคม              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 17                                                                                                                        | เด็กหญิงภัทรวดี เสมศรี     | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 18                                                                                                                        | เด็กหญิงวิสา สายโคกสูง     | เดิมแสงโขปภักขวิทยา         | ปากช่อง | นครราชสีมา |
| 19                                                                                                                        | เด็กหญิงสุพัตรา บุญมี      | คลองหาดพิทยาคม              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 20                                                                                                                        | เด็กหญิงอภิวิสา แผนเสือ    | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 21                                                                                                                        | เด็กหญิงธีรภาพร อดใจ       | คลองหาดพิทยาคม              | คลองหาด | สระแก้ว    |
| 22                                                                                                                        | เด็กหญิงแสงดาว ภัสสร       | บ้านเขาตังก้อง              | คลองหาด | สระแก้ว    |

| บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประสงค์เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566  |                           |                                           |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------|
| โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 10 คน                                                     |                           |                                           |                  |               |
| ประสงค์เรียนต่อ ม.4. ...1.... คน เรียนต่อ ปวช.....6.....คน กศน.(สามัญ).....1.....คน กศน.(อาชีพ).....คน |                           |                                           |                  |               |
| คาดว่าจะไม่เรียนต่อ.....2.....คน                                                                       |                           |                                           |                  |               |
| ที่                                                                                                    | ชื่อสกุล                  | สถานศึกษาที่ประสงค์ศึกษาต่อ(ม.4/ปวช/กศน.) |                  |               |
|                                                                                                        |                           | โรงเรียน                                  | อำเภอ            | จังหวัด       |
| เรียนต่อ ม.4                                                                                           |                           |                                           |                  |               |
| 1                                                                                                      | เด็กหญิงอรลีนี อ่วมอ้อม   | เทศบาลบ้านมหาชัย<br>(อนุเคราะห์ราษฎร์)    | เมืองสมุทรสาคร   | สมุทรสาคร     |
| เรียนต่อ ปวช.                                                                                          |                           |                                           |                  |               |
| 1                                                                                                      | เด็กชายวรภาส แก้วสุทธิ    | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                  | วังน้ำเย็น       | สระแก้ว       |
| 2                                                                                                      | เด็กชายวสุพล ปลื้มจิตร    | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                  | วังน้ำเย็น       | สระแก้ว       |
| 3                                                                                                      | เด็กชายอภิวิชญ์ แบนเนียน  | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                  | วังน้ำเย็น       | สระแก้ว       |
| 4                                                                                                      | เด็กชายบารมี สายโคกสูง    | วิทยาลัยธุรกิจแพชั่น<br>นานาชาติ          | คลองสามวา        | กรุงเทพมหานคร |
| 5                                                                                                      | เด็กหญิงพรนิภา ชัยขุนทด   | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                  | วังน้ำเย็น       | สระแก้ว       |
| 6                                                                                                      | เด็กหญิงรัฐดาพร ไทบุญ     | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น                  | วังน้ำเย็น       | สระแก้ว       |
| เรียนต่อ กศน.                                                                                          |                           |                                           |                  |               |
| 1                                                                                                      | เด็กหญิงพิมพ์พิภา วงศ์ขจร | กศน. ตำบลบางปูใหม่                        | เมืองสมุทรปราการ | สมุทรปราการ   |
| ไม่เรียนต่อ                                                                                            |                           |                                           |                  |               |
| 1                                                                                                      | เด็กชายนพกรณ์ ทั้งเสน     | -                                         | -                | -             |
| 2                                                                                                      | เด็กชายไวยวิทย์ ยืนยั้ง   | -                                         | -                | -             |

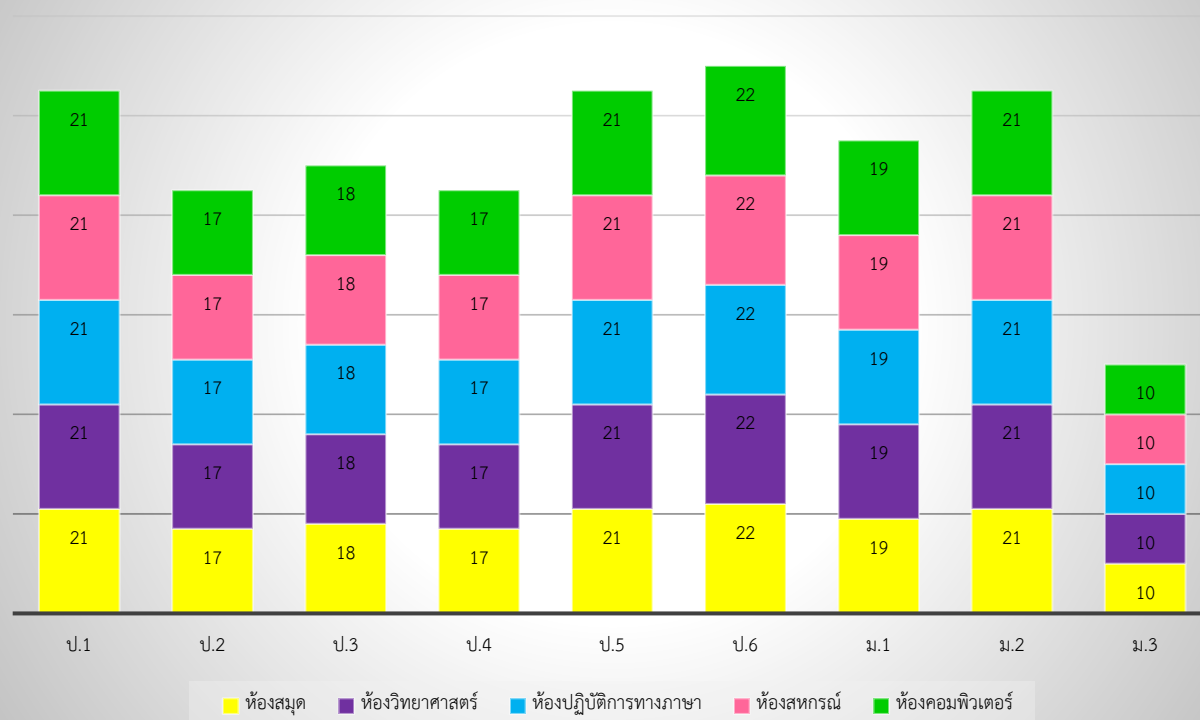


## 2.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

| แหล่ง/ชั้น            | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1 | ม.2 | ม.3 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ห้องสมุด              | 21  | 17  | 18  | 17  | 21  | 22  | 19  | 21  | 10  |
| ห้องวิทยาศาสตร์       | 21  | 17  | 18  | 17  | 21  | 22  | 19  | 21  | 10  |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา | 21  | 17  | 18  | 17  | 21  | 22  | 19  | 21  | 10  |
| ห้องสหกรณ์            | 21  | 17  | 18  | 17  | 21  | 22  | 19  | 21  | 10  |
| ห้องคอมพิวเตอร์       | 21  | 17  | 18  | 17  | 21  | 22  | 19  | 21  | 10  |

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



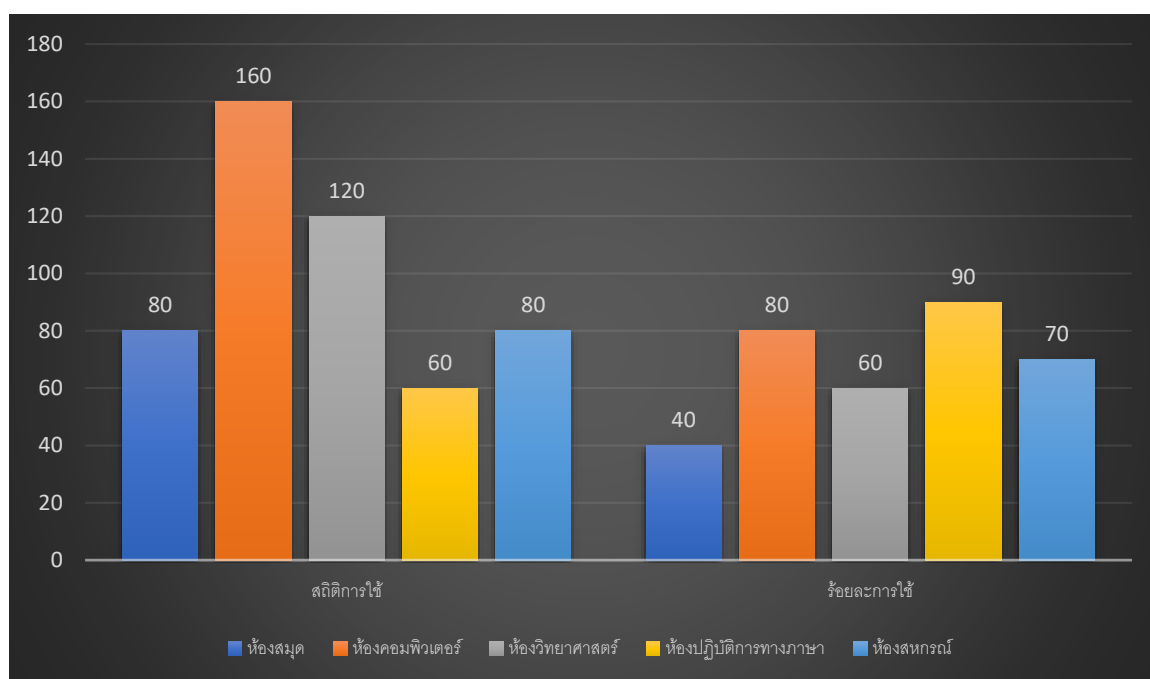


### 3) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 218 คน/ปี คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

| แหล่งเรียนรู้ภายใน       | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี | ร้อยละ |
|--------------------------|--------------------------|--------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้        |                          |        |
| 1. ห้องสมุด              | 80                       | 40.00  |
| 2. ห้องคอมพิวเตอร์       | 160                      | 80.00  |
| 3. ห้องวิทยาศาสตร์       | 120                      | 60.00  |
| 4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา | 180                      | 90.00  |
| 5. ห้องสหกรณ์            | 140                      | 70.00  |

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



## 2.8 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

| ที่                                  | มาตรฐาน                                            | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1                                    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| 2                                    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| 3                                    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                    | ดีเลิศ      |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                                               | ดีเลิศ      |
| 1.1                                                             | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ดี          |
|                                                                 | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา      | ดี          |
|                                                                 | 3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                        | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดี          |
|                                                                 | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ดีเลิศ      |
| 1.2                                                             | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                          | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | ๓.๓ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | ดีเลิศ      |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                               | ดีเลิศ      |

## ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

| ที่                                  | มาตรฐาน                                            | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1                                    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| 2                                    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| 3                                    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                    | ดีเลิศ      |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                                               | ดีเลิศ      |
| 1.1                                                             | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ปานกลาง     |
|                                                                 | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา      | ดี          |
|                                                                 | 3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ดี          |
|                                                                 | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                        | ดี          |
|                                                                 | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดี          |
|                                                                 | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ดีเลิศ      |
| 1.2                                                             | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | ดีเลิศ      |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                               | ดีเลิศ      |

## ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

| ที่                                  | มาตรฐาน                                            | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1                                    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| 2                                    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| 3                                    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                    | ดีเลิศ      |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                                               | ดีเลิศ      |
| 1.1                                                             | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                              | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ดี          |
|                                                                 | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา      | ดี          |
|                                                                 | 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ดี          |
|                                                                 | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                        | ดี          |
|                                                                 | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดี          |
|                                                                 | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ดีเลิศ      |
| 1.2                                                             | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                          | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |                                                                                               | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                               | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | ดีเลิศ      |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                               | ดีเลิศ      |

## 2.9 ผลการประเมินภายนอก (ครั้งล่าสุด)

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบสาม)

โรงเรียน บ้านเขาตาก้อ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ.สาม เมื่อวันที่ 13 –15 เดือน

มกราคม พ.ศ. 2557 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารูปผลการประเมินโดยภาพรวม ตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

| มาตรฐาน                                                                                                                  | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                          | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                                                                      |             |       |    |       |
| <b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>                                                                                               |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                          |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรีย์ที่ดี                                                              |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว                                         |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถคิดรอบยอต คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                           |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะเบื้องต้น                                                                     |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง                                                            |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต              |             |       |    | ✓     |
| <b>ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                                                   |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                          |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                              |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                  |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                               |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                        |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต            |             |       | ✓  |       |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                                                                     |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                                       |             |       |    |       |
|                                                                                                                          |             |       |    |       |

| มาตรฐาน                                                                                                       | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                               | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                          |             |       |    | ✓     |
| <b>ด้านครู</b>                                                                                                |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ                             |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                  |             |       | ✓  |       |

## ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

### รับรองมาตรฐานการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3

##### 1. ด้านการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยที่ดีอยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่สมวัยดีอยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
3. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมสร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมสร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และเด็กได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาเน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการทำงานเป็นกลุ่ม โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
5. เด็กควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก การส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการสื่อสารและมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มากขึ้นอย่างสมวัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดระบบการประเมินผลพัฒนาการเด็ก สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้อัตลักษณ์มีความยั่งยืน
7. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้เอกลักษณ์มีความยั่งยืน
8. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา และชุมชนรอบสถานศึกษา สามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพิ่มให้ได้ตามเกณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
2. สถานศึกษาควรจัดทำห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมกับเด็ก
3. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินแบบวัดแบบทดสอบแล้วนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาครูอย่างเป็นระบบ อาจจะใช้ขั้นตอนของการพัฒนาคุณภาพ (PDCT) มาใช้ได้หรืออาจจะจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความรู้ความสามารถเชิงครูแต่ละคน เพื่อใช้ในการพัฒนาครูทุกคนอย่างต่อเนื่อง และควรมีมาตรการกำกับ ติดตาม ให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรรักษาประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพดีมากต่อไป

## สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

#### ด้านคุณภาพเด็ก

เด็กได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ โดยให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการสาธิต การทดลอง การแสดงบทบาทสมมุติ กิจกรรมโครงงาน การทดลองวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้พิสูจน์และทดลองด้วยตนเอง และเห็นสิ่งที่เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง ระบบการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการวางแผน โดยความร่วมมือของครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาระบบบริหารและรองรับการประเมินภายนอก โครงการนิเทศภายในโรงเรียน จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม

ที่น่าอยู่เป็นระเบียบ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส้วมสุขสันต์ อาหารปลอดภัย และประชาสัมพันธ์ ความรู้ต่างๆ ให้กับชุมชน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพบปะผู้ปกครอง หาข้อมูลในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทั้งในและนอกโรงเรียน การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อให้นักเรียนออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จัดสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้ เพื่อช่วยในการพัฒนาโรงเรียน และเป็นโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนรวมจนเป็นที่ยอมรับ

### **จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน และครูที่บรรจุใหม่ควรได้รับการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

### **ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีควรการประเมินระบบกลไกในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงและกลไกให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

## ส่วนที่ 3

### สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

| ที่                                  | มาตรฐาน                                            | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1                                    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| 2                                    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| 3                                    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                    | ดีเลิศ      |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| มาตรฐาน                              |                                                                                              | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน       |                                                                                              |        |             |
| 1.1                                  | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              | 76.01  | ดี          |
|                                      | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร                                                 | 72.90  | ดี          |
|                                      | 1ในการคิดคำนวณ                                                                               | 70.38  | ดี          |
|                                      | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 75.21  | ดี          |
|                                      | 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | 79.06  | ดี          |
|                                      | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                       | 77.08  | ดี          |
|                                      | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | 76.37  | ดี          |
|                                      | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                          | 81.11  | ดีเลิศ      |
| 1.2                                  | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                            | 91.50  | ดีเลิศ      |
|                                      | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | 89.47  | ดีเลิศ      |
|                                      | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | 92.76  | ดีเลิศ      |
|                                      | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                         | 93.34  | ดีเลิศ      |
|                                      | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                              | 90.41  | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา |                                                                                              | 83.76  | ดีเลิศ      |

## 1. วิธีการพัฒนา

### ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีการจัดทำรายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียนจากแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน แบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว / คณิตคิดในใจ และแบบฝึกอ่านเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาการเขียนสรุปความ/สื่อความ และกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงเรียนวิชาซ่อมเสริมในตารางเรียนของทุกระดับชั้น สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดสอนเสริมนักเรียนที่ยังมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณต่ำกว่าเกณฑ์เป็นรายบุคคลในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน

#### 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ได้เข้าร่วมขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “ SK1 CAI สู่มาตรฐานสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ” กับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาขยายผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เน้นให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการทำโครงงาน ฝึกให้ผู้เรียนได้จัดทำแผนผังความคิดสรุปองค์ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลหรือข่าว การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คือ สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ ข้อคิดเห็นมีการตั้งข้อสันนิษฐานและมีกระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบสันนิษฐานได้อย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการอภิปรายร่วมกันอย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

#### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ มอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำชิ้นงานที่มีความเป็นนวัตกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่มในทุกระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น แล้วนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มากขึ้น จัดกิจกรรมการแข่งขันแสดงผลงานและส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันโครงการต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

#### 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านเขาตาอ้อ ได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยกำหนดรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง อีกทั้งยังได้ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม

#### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตาอ้อ ได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน กิจกรรมพัฒนาการเขียนสรุปความ/สื่อความ และกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET และการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT โดยในภาคเรียนที่ 2 ได้จัดให้มีกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียนสำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 07.30 - 08.30 น. และกำหนดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมในตารางเรียน เพื่อสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนที่ยังไม่เข้าใจบทเรียนได้ค่อนข้างเข้าใจและพัฒนาผู้เรียนที่เรียนดีได้ใช้ความสามารถที่มีอยู่ให้เต็มที่ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

#### 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนบ้านเขาตาอ้อ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในทศวรรษที่ 21 ในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในการดูแลสวนลำไย กิจกรรมพัฒนาสหกรณ์การผลิตทักษะอาชีพเชิงธุรกิจ ทักษะอาชีพทุกช่วงวัย ในการนำเศษหนังที่เหลือใช้จากการแกะสลักหนังเป็นภาพและพวงกุญแจ มาต่อยอดให้เป็นชิ้นงาน เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า เรื่อง ความพอเพียง สร้างชิ้นงานเพิ่มมูลค่า มีความหลากหลายตามช่วงวัย ดังนี้

1. ระดับปฐมวัย กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์งานปะติดจากหนังเป็นปลามังกรเสริมมงคล
2. ระดับ ป.1 – 3 กิจกรรม กีบเก้สร้างสรรค์จากหนัง
3. ระดับ ป.4 – 6 กิจกรรม ที่รองแก้วแวววับ
4. ระดับ ม.1 – 3 กิจกรรม พวงกุญแจนักซ์ตรจากหนัง

ผู้เรียนสามารถนำไปขายหารายได้ และเข้าโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 “มีงานทำ มีอาชีพ” มีการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างเป็นระบบ

### ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด คือ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินพร้อมบันทึกข้อมูลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาล ( เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมสวมชุดขาวในวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังได้กำหนดรายวิชาน้ำที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรสถานศึกษา และบูรณาการหลักสูตรด้านทศวิตรศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต

#### 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยจากโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ/วันสุนทรภู่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ และจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาร่วมกับชุมชน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทยในรายวิชาน้ำที่พลเมือง มีส่วนร่วมอนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

#### 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนกิจกรรมแข่งขันกีฬา/กรีฑา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่

มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มหรือทำงานเป็นทีม ผู้เรียนมีทักษะ ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตน

#### 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย โดยดำเนินการโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียนกิจกรรมแข่งขันกีฬา/กรีฑา โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) โดยให้ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ ได้ดื่มน้ำสะอาดและนมโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมถึงการ ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีกิจกรรม To be number one และส่งเสริมให้ผู้เรียน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจความสะอาดของร่างกาย ผสม เล็บมือก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน ผู้เรียนได้รับการตรวจ สุขภาพโดยครูประจำชั้นและเจ้าหน้าที่จากอนามัย มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเฝ้า ติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล พร้อมบันทึกข้อมูลสุขภาพและการเจริญเติบโตของผู้เรียนในแบบ บันทึกลับสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน อีกทั้งมีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดในขณะนี้ มีการตั้งจุดคัดกรองเพื่อตรวจวัดอุณหภูมิ ให้ผู้เรียนล้างมือด้วยเจล แอลกอฮอล์ และสวมหน้ากากอนามัยก่อนเข้าภายในโรงเรียนและขณะอยู่ในโรงเรียน มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่าง เคร่งครัด

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตสังคม โดยพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมบริการแนะแนว มีการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนว ทางแก้ไขหรือส่งเสริมผู้เรียนต่อไป มีการประเมินสุขภาวะทางจิตสังคมผู้เรียน ในทุกระดับชั้น ด้วยแบบประเมิน จุด แข็งและจุดอ่อน SDQ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการตามมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน ตาม ประเด็นพิจารณา ดังนี้

**ประเด็นที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ .....76.01..... อยู่ในระดับคุณภาพ .....ดี.....

จากการดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นในรายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นสามวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คือ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ...2.63.. สาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ...1.18.... และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ...0.48... เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นสาม วิชา.....1.43..... ส่วนการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น คือ ความสามารถ ด้านภาษา เพิ่มขึ้น 12.28 อีกทั้งนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เหตุผลและผล สรุปความคิด จากเรื่องที่อ่านฟัง ดู มีการสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีความรู้และทักษะพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**ประเด็นที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ...91.50..... อยู่ในระดับคุณภาพ .....ดีเลิศ.....

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

### 3. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
7. โครงการพัฒนางานวิจัย สื่อ/นวัตกรรมการเรียน
8. โครงการนิเทศการศึกษา
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต)
10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ( ตามเกณฑ์มาตรฐาน)
13. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน
14. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/ กรีฑา
15. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
16. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
17. แผนการจัดการเรียนรู้
18. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5)

19. รายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565
20. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565
21. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565
22. ตารางเรียน/ตารางสอน
23. แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ และรายงานสรุปผลการประเมิน
24. ชิ้นงาน/นวัตกรรม/ผลงานนักเรียน
25. เกียรติบัตรนักเรียน
26. ภาพถ่ายกิจกรรม

#### 4. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดทำแบบฝึกทักษะคำพื้นฐาน กำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

#### 5. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

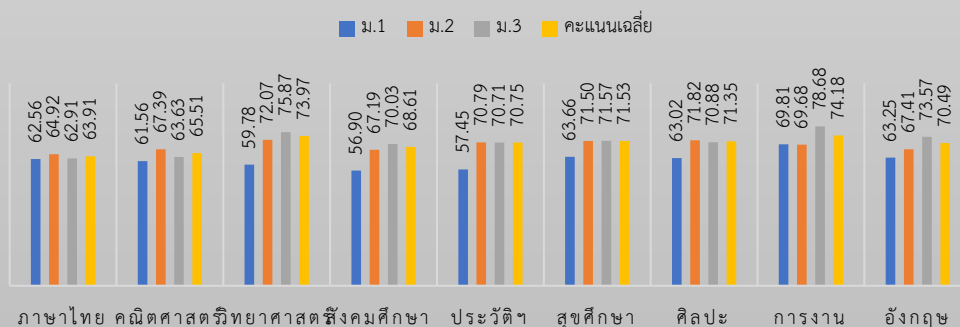
#### 6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET NT และ RT ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่และประเทศ โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมข้อสอบเก่า ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป
3. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบให้มากยิ่งขึ้น



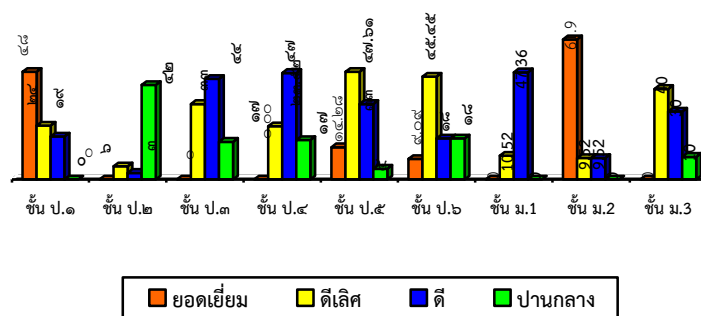
ความก้าวหน้าทางการ  
เรียนตามหลักสูตร  
สถานศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษา  
เฉลี่ย 70.03  
ระดับ ดี

ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3  
ปีการศึกษา 2565



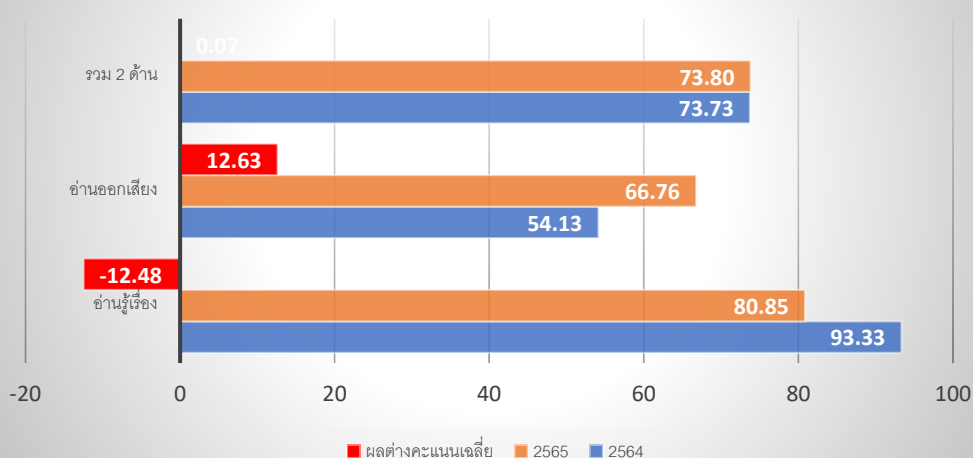
ความสามารถในการใช้  
เทคโนโลยี  
เฉลี่ย 77.08  
ระดับ ดี

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  
ชั้น ป.1 - ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

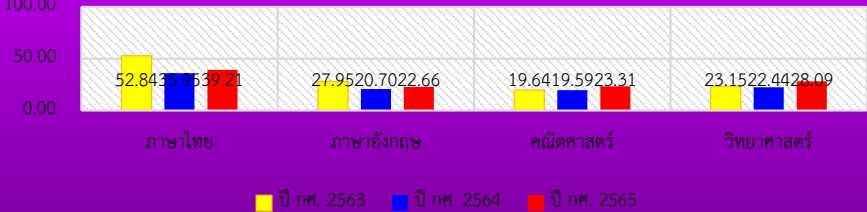
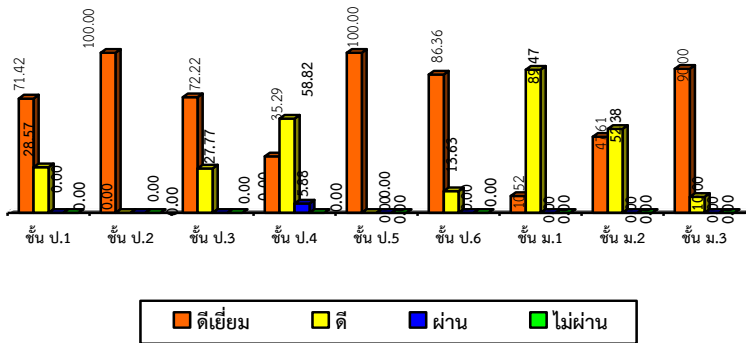
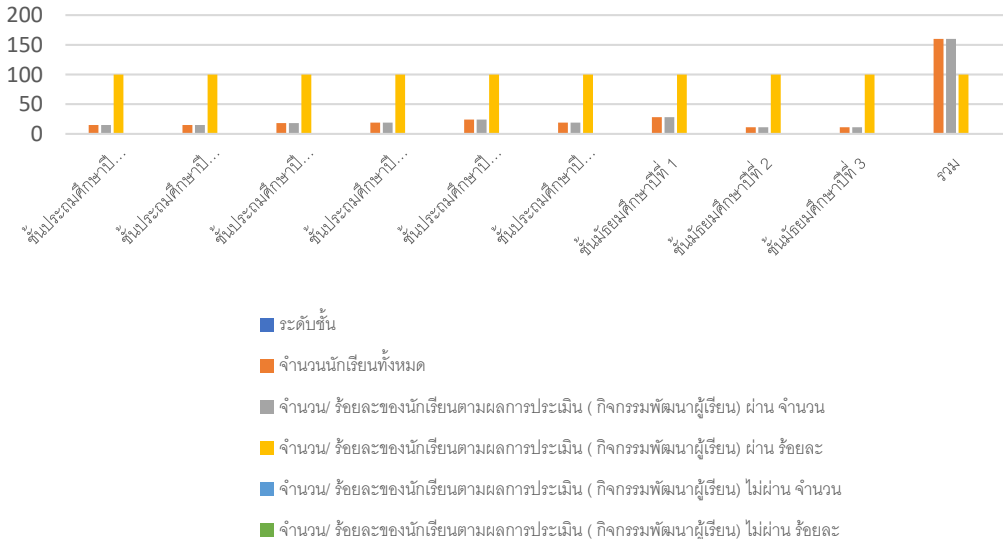


ผลการประเมิน  
ความสามารถด้านการ  
อ่านของผู้เรียน  
(Reading Test:RT)  
ชั้น ป.1  
ระดับ ปานกลาง  
( 0.07 )

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)



| ประเด็น                                                                                                             | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |              |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| ผลการทดสอบ<br>ระดับชาติ<br>(National Test : NT)<br>ชั้น ป. 3<br>ระดับ พอใช้<br>(12.21 )                             | <div>เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบ<br/>ความสามารถพื้นฐาน ผู้เรียนระดับชาติ (NT)</div> <table><thead><tr><th>ด้าน</th><th>2565</th><th>2564</th><th>ร้อยละผลต่าง</th></tr></thead><tbody><tr><td>รวมทั้ง 2 ด้าน</td><td>74.67</td><td>62.46</td><td>12.21</td></tr><tr><td>ด้านคณิตศาสตร์</td><td>28.64</td><td>28.71</td><td>-0.07</td></tr><tr><td>ด้านภาษาไทย</td><td>46.03</td><td>33.75</td><td>12.28</td></tr></tbody></table>                                                                                                            | ด้าน        | 2565         | 2564        | ร้อยละผลต่าง | รวมทั้ง 2 ด้าน | 74.67 | 62.46 | 12.21 | ด้านคณิตศาสตร์ | 28.64 | 28.71 | -0.07 | ด้านภาษาไทย | 46.03 | 33.75 | 12.28 |             |       |       |       |
| ด้าน                                                                                                                | 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2564        | ร้อยละผลต่าง |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| รวมทั้ง 2 ด้าน                                                                                                      | 74.67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62.46       | 12.21        |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ด้านคณิตศาสตร์                                                                                                      | 28.64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28.71       | -0.07        |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ด้านภาษาไทย                                                                                                         | 46.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33.75       | 12.28        |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ผลการทดสอบ<br>ระดับชาติ O-NET<br>(Ordinary National Educational Test)<br>ชั้น ป.6<br>ระดับ ปานกลาง<br>เพิ่ม (0.27 ) | <div>เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน<br/>(O-NET)<br/>ปีการศึกษา 2563-2565<br/>ระดับประถมศึกษาปีที่ 6</div> <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ปี กศ. 2563</th><th>ปี กศ. 2564</th><th>ปี กศ. 2565</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>45.05</td><td>47.4</td><td>44.77</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>32.61</td><td>28.61</td><td>28.13</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>23.7</td><td>25.63</td><td>24.45</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>32.72</td><td>32.88</td><td>36.09</td></tr></tbody></table> | วิชา        | ปี กศ. 2563  | ปี กศ. 2564 | ปี กศ. 2565  | ภาษาไทย        | 45.05 | 47.4  | 44.77 | ภาษาอังกฤษ     | 32.61 | 28.61 | 28.13 | คณิตศาสตร์  | 23.7  | 25.63 | 24.45 | วิทยาศาสตร์ | 32.72 | 32.88 | 36.09 |
| วิชา                                                                                                                | ปี กศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี กศ. 2564 | ปี กศ. 2565  |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ภาษาไทย                                                                                                             | 45.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 47.4        | 44.77        |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| ภาษาอังกฤษ                                                                                                          | 32.61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28.61       | 28.13        |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| คณิตศาสตร์                                                                                                          | 23.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25.63       | 24.45        |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |
| วิทยาศาสตร์                                                                                                         | 32.72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32.88       | 36.09        |             |              |                |       |       |       |                |       |       |       |             |       |       |       |             |       |       |       |

| ประเด็น                                                                                                           | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                            |                                                                             |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------|----------|--------|------------|-------|-----------------------|-----------|-------------|-------|-------|-------|----------|-----------------------|-----------|------|------|----------|--------|------|-----------------------|-----------|----------|-------|-------|------|------|-----------------------|-----------|-------|------|------|----------|-------|-----------------------|-----------|------|----------|-------|-------|------|-----------------------|-----------|-----|-----|-----|---|---|-----------------------|-----------|-----|-----|-----|---|---|-----------------------|-----------|-----|-----|-----|---|---|-----|-----------|-----|-----|-----|---|---|
| ผลการทดสอบ<br>ระดับชาติ O-NET<br>(Ordinary National Educational Test)<br>ชั้น ม. 3<br>ระดับ กำลังพัฒนา<br>(-3.65) | <div>เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้<br/>พื้นฐาน (O-NET)<br/>ปีการศึกษา 2563-2565<br/>ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3</div> <div><table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ปี กศ. 2563</th><th>ปี กศ. 2564</th><th>ปี กศ. 2565</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>52.84</td><td>35.95</td><td>39.21</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>27.95</td><td>20.70</td><td>22.66</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>19.64</td><td>19.59</td><td>23.31</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>23.15</td><td>22.44</td><td>28.09</td></tr></tbody></table></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิชา                 | ปี กศ. 2563                                                                | ปี กศ. 2564                                                                 | ปี กศ. 2565                                                                   | ภาษาไทย                                                                        | 52.84                                                                         | 35.95                                                                          | 39.21                 | ภาษาอังกฤษ | 27.95 | 20.70    | 22.66  | คณิตศาสตร์ | 19.64 | 19.59                 | 23.31     | วิทยาศาสตร์ | 23.15 | 22.44 | 28.09 |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| วิชา                                                                                                              | ปี กศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี กศ. 2564          | ปี กศ. 2565                                                                |                                                                             |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ภาษาไทย                                                                                                           | 52.84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35.95                | 39.21                                                                      |                                                                             |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ภาษาอังกฤษ                                                                                                        | 27.95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.70                | 22.66                                                                      |                                                                             |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| คณิตศาสตร์                                                                                                        | 19.64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19.59                | 23.31                                                                      |                                                                             |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| วิทยาศาสตร์                                                                                                       | 23.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22.44                | 28.09                                                                      |                                                                             |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ลักษณะอันพึงประสงค์<br>ของผู้เรียน<br>ระดับ ยอดเยี่ยม                                                             | <div>แผนภูมิร้อยละ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br/>ชั้น ป.1 - ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ</div> <div><table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ป.1</td><td>71.42</td><td>28.57</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ป.2</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ป.3</td><td>72.22</td><td>27.77</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ป.4</td><td>35.29</td><td>58.82</td><td>5.88</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ป.5</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ป.6</td><td>86.36</td><td>13.63</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.1</td><td>89.47</td><td>10.52</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.2</td><td>76.19</td><td>23.80</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.3</td><td>90.00</td><td>10.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับชั้น            | ดีเยี่ยม                                                                   | ดี                                                                          | ผ่าน                                                                          | ไม่ผ่าน                                                                        | ชั้น ป.1                                                                      | 71.42                                                                          | 28.57                 | 0.00       | 0.00  | ชั้น ป.2 | 100.00 | 0.00       | 0.00  | 0.00                  | ชั้น ป.3  | 72.22       | 27.77 | 0.00  | 0.00  | ชั้น ป.4 | 35.29                 | 58.82     | 5.88 | 0.00 | ชั้น ป.5 | 100.00 | 0.00 | 0.00                  | 0.00      | ชั้น ป.6 | 86.36 | 13.63 | 0.00 | 0.00 | ชั้น ม.1              | 89.47     | 10.52 | 0.00 | 0.00 | ชั้น ม.2 | 76.19 | 23.80                 | 0.00      | 0.00 | ชั้น ม.3 | 90.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00                  |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ระดับชั้น                                                                                                         | ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ดี                   | ผ่าน                                                                       | ไม่ผ่าน                                                                     |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ป.1                                                                                                          | 71.42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28.57                | 0.00                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ป.2                                                                                                          | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.00                 | 0.00                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ป.3                                                                                                          | 72.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27.77                | 0.00                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ป.4                                                                                                          | 35.29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 58.82                | 5.88                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ป.5                                                                                                          | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.00                 | 0.00                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ป.6                                                                                                          | 86.36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.63                | 0.00                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ม.1                                                                                                          | 89.47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.52                | 0.00                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ม.2                                                                                                          | 76.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23.80                | 0.00                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้น ม.3                                                                                                          | 90.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.00                | 0.00                                                                       | 0.00                                                                        |                                                                               |                                                                                |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ผลการประเมินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน<br>ระดับ ยอดเยี่ยม                                                           | <div>จำนวนร้อยละของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</div> <div><table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ผ่าน จำนวน</th><th>จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ผ่าน ร้อยละ</th><th>จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ไม่ผ่าน จำนวน</th><th>จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ไม่ผ่าน ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>รวม</td><td>ระดับชั้น</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table></div> | ระดับชั้น            | ระดับชั้น                                                                  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด                                                        | จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ผ่าน จำนวน    | จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ผ่าน ร้อยละ    | จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ไม่ผ่าน จำนวน | จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ไม่ผ่าน ร้อยละ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ระดับชั้น  | 100   | 100      | 100    | 0          | 0     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ระดับชั้น | 100         | 100   | 100   | 0     | 0        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ระดับชั้น | 100  | 100  | 100      | 0      | 0    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ระดับชั้น | 100      | 100   | 100   | 0    | 0    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ระดับชั้น | 100   | 100  | 100  | 0        | 0     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ระดับชั้น | 100  | 100      | 100   | 0     | 0    | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ระดับชั้น | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ระดับชั้น | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ระดับชั้น | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | รวม | ระดับชั้น | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| ระดับชั้น                                                                                                         | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ผ่าน จำนวน | จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ผ่าน ร้อยละ | จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ไม่ผ่าน จำนวน | จำนวน/ ร้อยละของนักเรียนตามผลการประเมิน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ไม่ผ่าน ร้อยละ |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                             | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |
| รวม                                                                                                               | ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                  | 100                                                                        | 100                                                                         | 0                                                                             | 0                                                                              |                                                                               |                                                                                |                       |            |       |          |        |            |       |                       |           |             |       |       |       |          |                       |           |      |      |          |        |      |                       |           |          |       |       |      |      |                       |           |       |      |      |          |       |                       |           |      |          |       |       |      |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |                       |           |     |     |     |   |   |     |           |     |     |     |   |   |

### 3. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
7. โครงการพัฒนางานวิจัย สื่อ/นวัตกรรมการเรียน
8. โครงการนิเทศการศึกษา
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต)
10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ( ตามเกณฑ์มาตรฐาน)
13. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน
14. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/ กรีฑา
15. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
16. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
17. แผนการจัดการเรียนรู้
18. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5)
19. รายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
20. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564
21. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564
22. ตารางเรียน/ตารางสอน
23. แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ และรายงานสรุปผลการประเมิน
24. ชิ้นงาน/นวัตกรรม/ผลงานนักเรียน
25. เกียรติบัตรนักเรียน
26. ภาพถ่ายกิจกรรม

#### 4. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

#### 5. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

#### 6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET NT และ RT ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่และประเทศ โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมข้อสอบเก่า ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป
3. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ใฝ่เรียน ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบให้มากยิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

| มาตรฐาน                                  |                                                                                                | ระดับคุณภาพ | แปลผล     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |                                                                                                |             |           |
|                                          | 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                 | 4.80        | ยอดเยี่ยม |
|                                          | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                       | 4.53        | ยอดเยี่ยม |
|                                          | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.80        | ยอดเยี่ยม |
|                                          | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                             | 4.93        | ยอดเยี่ยม |
|                                          | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                   | 4.86        | ยอดเยี่ยม |
|                                          | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                   | 4.80        | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา     |                                                                                                | 4.78        | ยอดเยี่ยม |

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. วิธีการพัฒนา

##### ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนบ้านเขาตาจอก ใช้เทคนิคการประชุมหัวหน้าฝ่ายงาน ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม โดยการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและความต้องการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยการจัดทำ SWOT เพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สรุปผลการประเมิน 4.80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

##### ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตาจอก ได้ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยมีการวางแผนงานจัดโครงสร้างการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้กระบวนการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีการประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจงการดำเนินการของสถานศึกษา ร่วมวางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสมนำไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA

โรงเรียนบ้านเขาดำงอกมีการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มงานผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาบริบทของสังคม ชุมชนและ ความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน การจัดการ การศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรร งบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปและ รายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา

**สรุปผลการประเมิน 4.53 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย**

โรงเรียนบ้านเขาดำงอก ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีการ เปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผล การใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2564 เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้กับกลุ่มนักเรียนเรียน รวมที่มีภาวะบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ให้ได้เรียนรู้อย่างเท่าเทียม มีการดำเนินการโครงการนิเทศการศึกษา กิจกรรม นิเทศภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ของครูภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียน ยังได้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและลดความ เหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษา อย่างทั่วถึง

**สรุปผลการประเมิน 4.80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านเขatangkok ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานสรุปการอบรมต่อผู้บังคับบัญชาและแลกเปลี่ยนความรู้กับครู บุคลากรทุกคนในการประชุม ทุกครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานในตำแหน่งของตนต่อไป มีการดำเนินการโครงการนิเทศการศึกษา กิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Personal Self Assessment Report: PSAR) เมื่อจบปีการศึกษา มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานที่ได้รับการยอมรับ มีการจัดการความรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน

**สรุปผลการประเมิน 4.93 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเขatangkok ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ขยะรีไซเคิล) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน/อาคารประกอบอื่น ๆ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในภายนอกห้องเรียนให้เป็นสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีสภาพสังคมความเป็นอยู่ที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดทำป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กเพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนและได้ชื่นชมผลงานของเพื่อน ๆ และให้ความสำคัญในการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม โดยคำนึงถึงมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) การรักษาความสะอาดและความปลอดภัย เพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ครูให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและจัดเวรรับผิดชอบหน้าที่ประจำวันเพื่อช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาดและฝึกความรับผิดชอบ

**สรุปผลการประเมิน 4.86 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ระดับห้องเรียน) โดยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี โดยผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้แลกเปลี่ยน และสามารถนำความรู้ไปแบ่งปันผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยพัฒนาระบบและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารข้อมูลด้านการจัดการเรียน การสอน หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้การสื่อสารผ่าน Line เพื่อการดำเนินงานในระบบการบริหารจัดการที่รวดเร็ว รวมถึงการเก็บรวบรวมไฟล์งานของการบริหารงาน 4 ฝ่ายและการทำงานแบบออนไลน์ลงในระบบ Google Drive เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและลดการใช้กระดาษ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และจัดการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ ICT อย่างสม่ำเสมอ ซ่อมแซมและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการภายใน

**สรุปผลการประเมิน 4.80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

### 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการตามมาตรฐาน กระบวนการบริหาร และการจัดการ ดังนี้

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคณะทำงานติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพภายในและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับคุณภาพ

### 3. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
3. คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รายงานการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ
5. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา
6. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
7. หลักสูตรสถานศึกษา
8. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
9. รายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา
10. บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
11. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. ทะเบียนประวัติการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
14. ทะเบียนเกียรติบัตร/วุฒิบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. ทะเบียนการรับทุนการศึกษา
16. วุฒิบัตรและเกียรติบัตรผลงานครู
17. ภาพถ่ายบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
18. รายงานการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. รายงานผลการประเมินตนเอง (Personal Self Assessment Report: PSAR)
20. เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน
21. รายงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
22. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน
23. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
24. โครงการนิเทศภายในการศึกษา

25. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
26. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
27. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
28. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม
29. เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน

#### 4. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งระบบ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 5. จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### 6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
3. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. พัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
5. ผู้บริหารมอบหมายหัวหน้าฝ่ายทั้ง 4 ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเก็บรวบรวมไว้ที่ส่วนกลางของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละฝ่ายสามารถนำข้อมูลที่ต้องการไปใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                         | ระดับคุณภาพ | แปลผล     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                         |             |           |
|                                                                 | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 4.43        | ดีเลิศ    |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | 4.57        | ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | 4.57        | ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | 4.50        | ดีเลิศ    |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 4.50        | ดีเลิศ    |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา                            |                                                                                         | 4.50        | ดีเลิศ    |

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1. วิจัยการพัฒนา

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูออกแบบ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และรายวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

สรุปผลการประเมิน      4.43      ระดับคุณภาพ      ดีเลิศ

การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้

| โครงการ                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการบริหาร<br>จัดการหลักสูตร<br>กิจกรรมพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</li> <li>- นิเทศติดตามการจัดทำหลักสูตร ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- คณะนิเทศโรงเรียนบ้านเขาตังก้องออกนิเทศติดตามการจัดทำหลักสูตร ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</li> <li>-โรงเรียนบ้านเขาตังก้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และความต้องการของท้องถิ่น</li> </ul>                                                                 |
| โครงการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-นักเรียนมีผลการประเมินการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-นักเรียนมีผลการประเมินกระบวนการคิดที่เป็นระบบตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-นักเรียนมีผลการประเมินด้านศิลปะดนตรี เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด</li> <li>นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-นักเรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ร้อยละ 80</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-จากการประเมินการอ่าน-เขียน นักเรียนชั้น ป. 1 - ม. 3 อ่านออกเขียนได้ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก</li> <li>-นักเรียนมีผลการประเมินการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี</li> <li>-นักเรียนมีผลการประเมินกระบวนการคิดที่เป็นระบบตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดี</li> <li>-นักเรียนมีผลการประเมินด้านศิลปะดนตรี อยู่ในระดับดีมาก</li> <li>- นักเรียนมีผลงานจากการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา และแก้ปัญหาเน้นเป็นรายบุคคล ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกคน</li> <li>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul> |

### ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตสื่อให้มีความหลากหลายเป็นสื่อที่ตรงกับความต้องการการใช้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนมีการออกแบบวางแผนและดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ เช่น ประกอบด้วยสื่อประเภท Power Point ประเภท Video สื่อบทเรียนออนไลน์ เป็นต้น ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะออกแบบการสอนด้วยเทคโนโลยี เช่น ทีวีแบบSmart TV ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการเรียนการสอน DLTV และDLIT เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้จัดแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา แหล่งค้นคว้าข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ตามต้องการ มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

#### สรุปผลการประเมิน 4.57 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้

| โครงการ                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน ( ระดับห้องเรียน ) | -นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยี ได้ร้อยละ 85<br>- นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน | - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน<br>-ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการสอนทุกชั้นเรียน                                                                                      |
| โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต                | -นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่ช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของนักเรียน ร้อยละ 75                                              | - นักเรียนมีความรู้จากการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดด้วยการแสวงหาความรู้เรียนรู้ ที่หลากหลาย<br>- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าสู่การลงมือปฏิบัติจริง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |

### ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด แสงสว่างเพียงพอ อุปกรณ์การสอนพร้อมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนจัดป้ายนิเทศครบทุกห้อง ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และครูประจำชั้นจัดห้องเรียนให้นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ รักและสามัคคีกัน นักเรียนมีส่วนร่วมในปฏิบัติ Learning by Doing ด้วยกระบวนการกลุ่มเด็กเก่งช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้ากลุ่มอ่อน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี นอกจากนี้ครูได้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการในแก่นักเรียนในทุกๆวัน มีการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และโฮมรูมนักเรียนในทุกๆวัน ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน มีการนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน อีกทั้งครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน

#### สรุปผลการประเมิน 4.57 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้

| โครงการ                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>(ตามเกณฑ์มาตรฐาน)                                 | -นักเรียนร้อยละ 85 ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์<br>-นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์<br>-นักเรียนร้อยละ90 มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ | -นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้ปกครองและคนอื่นๆ                                                                                  |
| โครงการพัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21<br>(3Rs8Cs) | -ร้อยละ 85 ของนักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>-ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตชิ้นงานและมีคุณภาพสามารถใช้งานได้จริง<br>-ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจ                          | -นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตชิ้นงานมีคุณภาพใช้งานได้จริงมีความภาคภูมิใจรู้สึกต่ออาชีพสุดจริง |

| โครงการ                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>และความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุดจจริต</p> <p>-ร้อยละ 85 ของนักเรียนทำให้นักเรียนมีรายได้อะหว่างเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>-นักเรียนใช้ชีวิตพอเพียง</p> <p>-นักเรียนมีรายจากผลิตภัณฑ์ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ (การแกะสลักหนังให้เป็นภาพ)</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| โครงการนิเทศการศึกษา                                                       | <p>-ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการศึกษาทุกภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>-ร้อยละ 90 มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>-ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> | <p>-ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>-ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน</p> <p>-ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> |
| -โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต) | <p>-ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มาโรงเรียนทันเวลา และมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม</p>                                                                                                                                                                                      | <p>-นักเรียนมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-นักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา</p> <p>ดำเนินชีวิตตามวิถีไทยอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข</p>                                                                                                                                                                                                   |
| -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก                              | <p>-ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการช่วยเหลือทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ</p> <p>-ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหา ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและมีจิตใจที่เข้มแข็ง</p>                                                                                         | <p>-นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ</p> <p>-นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง รู้จักป้องกันแก้ไขปัญหาถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด มีจิตใจที่เข้มแข็งมีระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>นักเรียนเป็นระบบส่งผลให้นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้เรียนรู้เท่าเทียมกัน ได้รับการดูแลในทุกๆด้าน</p>                                            |

| โครงการ                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการส่งเสริม<br>กิจการนักเรียน | -ร้อยละ 90ของนักเรียนมีพฤติกรรมทาง<br>ประชาธิปไตย<br>-ร้อยละ 90ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>ที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน และ<br>กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน | -มีการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้<br>การปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยมีการ<br>เลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการ<br>นักเรียนและจัดรูปแบบสภานักเรียน มีส่วน<br>ร่วมในการร่วมบริหารงานโรงเรียนตาม<br>บทบาทหน้าที่<br>-นักเรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ |

### ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมีการวัดและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เน้นการประเมินเพื่อพัฒนานักเรียน  
ในระหว่างเรียน และให้นักเรียนมีการประเมินตนเองมีเครื่องมือที่หลากหลาย นิเทศ ตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้  
การสอนของครูทุกระดับ ทุกสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบนักเรียนเป็นระยะ ๆ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง การ  
สอน และแก้ไขพัฒนาการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์  
ข้อมูลผลการประเมินของนักเรียนเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งนำผลการวิเคราะห์ไปปรับ แผนจัดการเรียนรู้ที่บันทึกหลังสอน  
เพื่อแก้ปัญหาชัดเจน พร้อมทั้งเกิดนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงกับความแตกต่างระหว่างบุคคล  
เช่น การสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทางสติปัญญา และนักเรียนออทิสติก เป็น  
ต้น มีการดำเนินการแจ้งผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองโดยแสดงไว้ในสมุด  
รายงาน  
ประจำตัวนักเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

สรุปผลการประเมิน 4.50 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โดยการดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้

| โครงการ                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรวม (มาตรฐานการ<br>จัดการเรียนรวม) | - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>มีความรู้ความเข้าใจมีพัฒนาด้านการ<br>อ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และ<br>สามารถนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข<br>สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ | 1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>มีความรู้ มีพัฒนาด้านการอ่าน การ<br>เขียน การคิดคำนวณ และสามารถนำไป<br>ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขสามารถ<br>อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ |

| โครงการ                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการส่งเสริมและสนับสนุน<br>– การบริการ และความร่วมมือ<br>กับองค์กรทุกภาคส่วน | - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย<br>อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>- ร้อยละ 90 มีการประชาสัมพันธ์<br>กิจกรรม<br>ในโรงเรียนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน<br>เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและมี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | - นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี<br>4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความ<br>เห็นชอบการจัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>โรงเรียนกับชุมชนส่งผลให้การดำเนินงาน<br>ของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ |

### ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหารครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)ในสถานศึกษา มีการบันทึกการประชุมเสนอ ผู้อำนวยการและเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการกำกับติดตามและนิเทศภายใน ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูมีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบกัลยาณมิตร โดยครูผู้สอนทุกคนจะได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ โดยการแยกเป็นระดับบริหารหัวหน้าฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝ่ายตรวจสอบภายใน ฝ่ายงานบริหารบุคคล ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายนิเทศติดตาม และประเมินผล ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายการเงินและสินทรัพย์ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ มีการ PLC ในแต่ละกลุ่มสาระวิชา ฝ่ายการบริหาร เสนอความคิดเห็นวิธีการเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่ม นอกกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ นำไปพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งครูในโรงเรียนจะมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

สรุปผลการประเมิน 4.50 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**การดำเนินงานตาม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลการประเมิน ดังนี้**

| โครงการ                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการนิเทศการศึกษา                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85ครู มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนางานวิจัยสำหรับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- ร้อยละ 80นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม ลดการติดยาเสพติด ร และ มส.น้อยลง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความตระหนักและให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> </ul> |
| โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาจำนวน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน</li> <li>- ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูรายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา ของบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- มีการประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>                           |

## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาดำจอก มีผลสำเร็จในการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

2.2 ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์จำนวนห้องละ 1 คาบเรียนต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขปัญหาผู้เรียนและชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.3 ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียนส่งผล ให้ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการเรียนรู้ และข้อตกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.4 ตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ครูมีเครื่องมือ วิธีการ วัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการ เรียนรู้ และหลากหลายตามสภาพจริง มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อนำผลไปใช้ พัฒนาตนเอง ต่อไป รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียน ของผู้เรียนให้ผู้ปกครอง รับทราบ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.5 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา อีกทั้งโรงเรียน มีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ หลังแผนการจัดการ เรียนรู้ นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### 3. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกผลหลัง สอน รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ของครูผู้สอน รายงานพัฒนานตนเอง (ID PLAN) ของครูผู้สอน รายงาน สรุปรายการอบรม รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สมุดรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เอกสารหลักฐานการวัดและ ประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้รายงานวิจัยในชั้นเรียน แบบบันทึกการกำกับ ติดตาม และนิเทศภายใน แบบบันทึกการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สารสนเทศ ICT แฟ้มสะสมผลงานผู้เรียน ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน ภาพถ่ายกิจกรรมและอื่นๆ

### 4. จุดเด่น

- 1.ครูทุกคนตั้งใจพัฒนาการสอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้น ทักษะ กระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้ กับการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- 3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรักการเรียน และ อยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น
- 4.โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ และความถนัด ของผู้เรียน

### 5. จุดควรพัฒนา

1. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีไม่เพียงพอและไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพราะมีการย้าย กลับภูมิลำเนา
3. ควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตาม มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

## 6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนนั้นมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลแบบบูรณาการ พัฒนาศักยภาพการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงการงาน
5. ฝ่ายวิชาการควรจัดทำเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเอกสารธุรการชั้นเรียน ให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น
7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา

## สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : **ดีเลิศ**

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ .....**ดีเลิศ**..... ทั้งนี้ เพราะสถานศึกษาสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นสามวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คือ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ...2.63.. สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ...1.18... และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ...0.48... เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นสามวิชา.....1.43..... อีกทั้งผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีความรู้และทักษะพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคณะทำงานติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพภายในและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา และการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมพื้นที่ที่กว้างขวางและมีสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีการจัดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มีจุดคัดกรอง จุดบริการเจลแอลกอฮอล์ จุดล้างมือ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

และการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน โรงเรียนมีครูผู้สอนที่กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครูมีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และหลากหลายตามสภาพจริง ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียน และร่วมกันกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเองต่อไป อีกทั้งครูในโรงเรียนยังได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับครูในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก



## ภาพกิจกรรมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร



5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย



4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



## ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้เรียน

### 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



### 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพผู้เรียน



### 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ



## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้



ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก



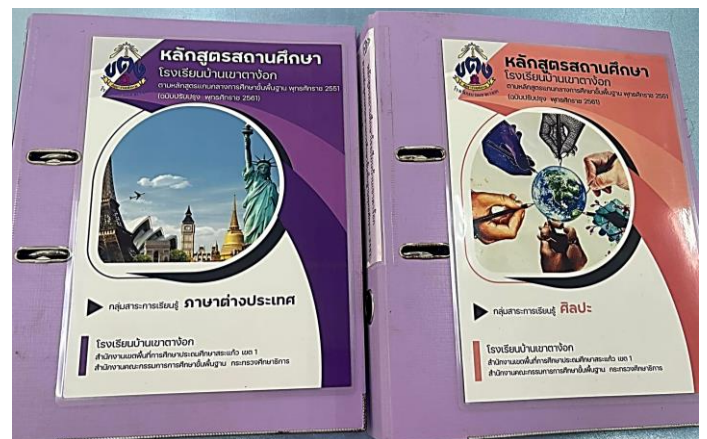
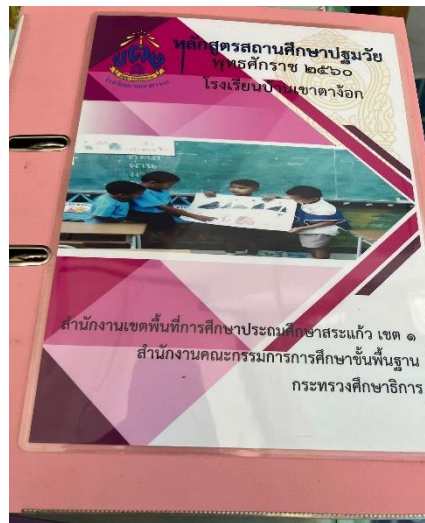
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



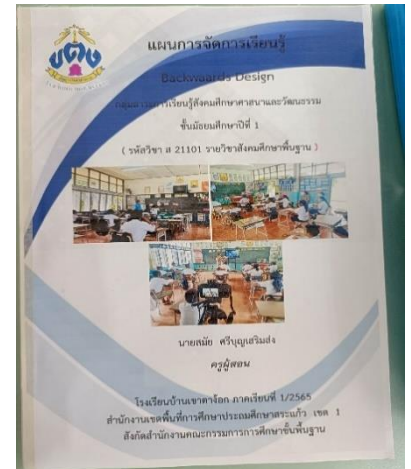
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



# หลักสูตรสถานศึกษา



## แผนการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละชั้น

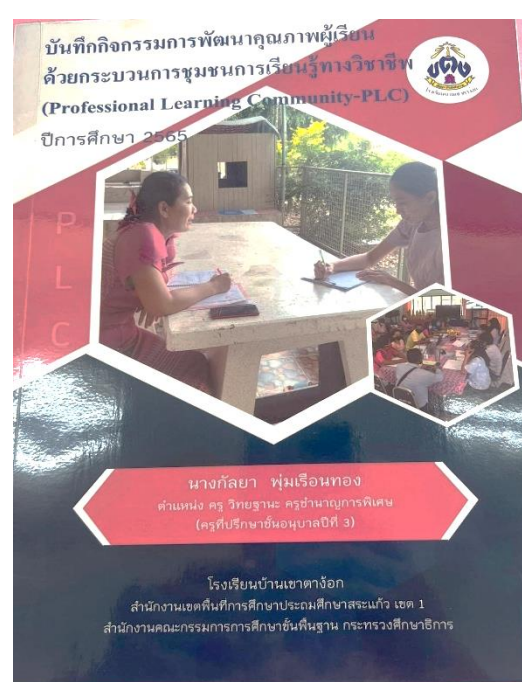


## แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

### ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่



## กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)



## รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR)



## แผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)



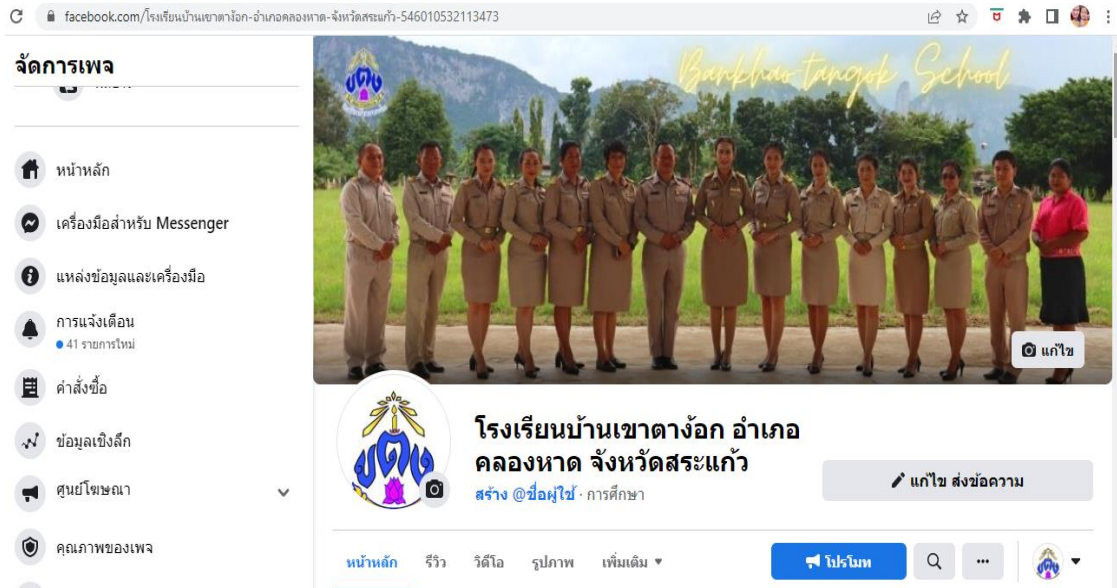
## วิจัยในชั้นเรียน



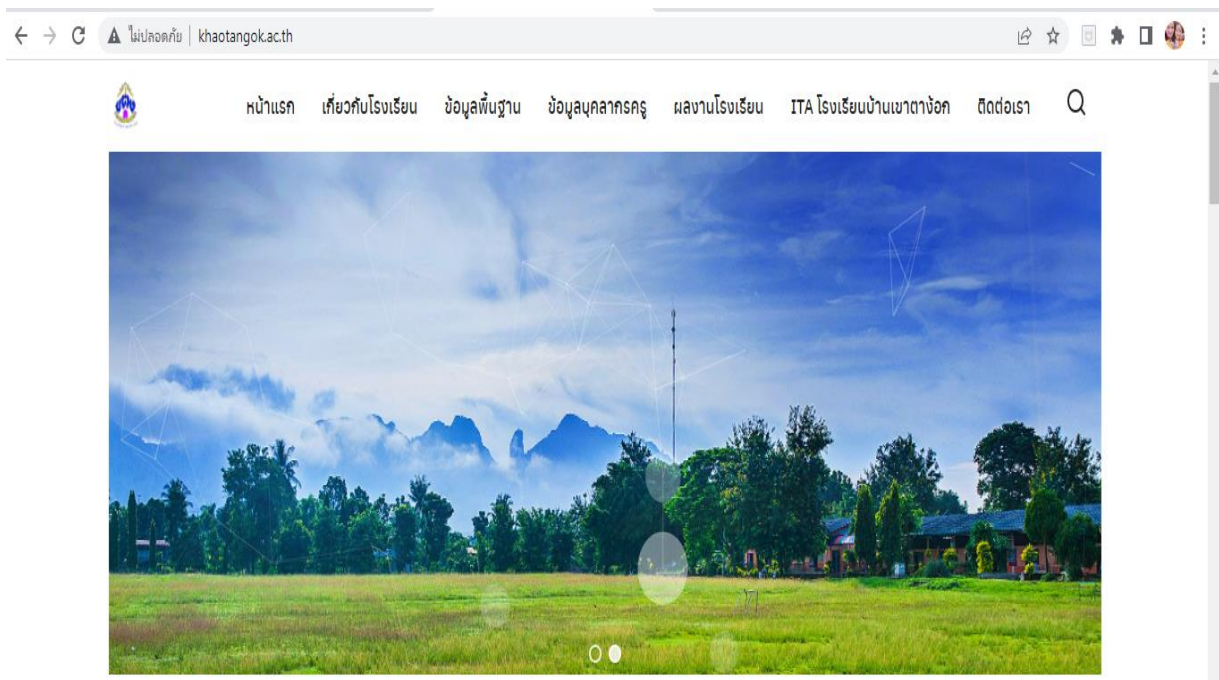
## ผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



## การเผยแพร่ผลงาน



เว็บไซต์โรงเรียน [www.khaotangok.ac.th](http://www.khaotangok.ac.th)



## Facebook โรงเรียนบ้านเขาดำงอก อำเภอลองหาด จังหวัดสระแก้ว

โรงเรียนบ้านเขาดำงอก  
รับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สมัครเรียนวันนี้  
รับกระเป๋าฟรี 1 ใบ

ก่อนประถมศึกษา  
รับเด็กที่มีอายุ ๔-๕ ปี  
เด็กที่เกิด วันที่ ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐ - ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่  
๑๒ - ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑  
เอกสารการสมัครเรียน  
- สำเนาใบสูติบัตรของนักเรียน ๑ ฉบับ  
- สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน ๑.๕ นิ้ว ๒ใบ

ประถมศึกษาปีที่ ๑  
เด็กที่เกิด พ.ศ. ๒๕๕๙  
ระหว่างวันที่  
๑๒ - ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑  
- สำเนาสูติบัตร ของนักเรียน ๑ ฉบับ  
- สำเนาบัตรประชาชนนักเรียน ๑ ฉบับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑  
ระหว่างวันที่  
๑๑ - ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑  
บิดา มารดา ผู้ปกครอง คณะ ๑ ฉบับ

โรงเรียนบ้านเขาดำงอก อำเภอ  
คลองหาด จังหวัดสระแก้ว  
823 ญาติฯ • ผู้ติดตาม 888 คน

โพสต์เกี่ยวกับ Mentions รีวิว ผู้ติดตาม รูปภาพเพิ่มเติม

<https://www.youtube.com>

VTRแนะนำโรงเรียนบ้านเขาดำงอก

โรงเรียนบ้านเขาดำงอก อำเภอคลองหาด...  
ผู้ติดตาม 37 คน

กดติดตาม

4 131

แชร์

ดาวน์โหลด

การดู 131 ครั้ง 9 เดือนที่ผ่านมา

grammarly

Edit Easily

โฆษณา · grammarly.com

Try now

ทั้งหมด จากความคิดเห็นของคุณ จากโรงเรียนบ้าน...

VTR ประเด็นโรงเรียนเขาดำงอก  
โรงเรียนบ้านเขาดำงอก อำเภอคลองหาด...  
การดู 25 ครั้ง · 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา

Sukda พาดะลอน Epi1.วิทย์  
ทาง@เขาดำงอก จ.สระแก้ว  
Took Sukda  
การดู 165 ครั้ง · 1 ปีที่แล้ว

งานวันเด็ก 2566 โรงเรียนบ้านเขาดำงอก  
โรงเรียน บ้านเขาดำงอก  
การดู 436 ครั้ง · 2 เดือนที่ผ่านมา

การบรรยาย ติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผล และนิเทศการศึกษา...  
banroongpor channel  
การดู 18 ครั้ง · 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา

## 1. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

| ประเภท                                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สถานศึกษา<br>โรงเรียนบ้านเขาตังกอก         | <p>1.ได้รับรางวัล เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2565</p> <p>2.ได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว</p> <p>3.ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวดคลิป Tiktok หัวข้อ “เยาวชนรุ่นใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>4.ได้รับรางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับคุณภาพ ดี กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น หัวข้อ “สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม” ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |
| ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)<br>นางจิรภา ธีระวิทย์ | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 17 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สพป.สระแก้ว เขต 1                                                                                   |
| ครู (ระบุชื่อ)<br>1.นางกัลยา พุ่มเรือนทอง  | <p>1. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565</p> <p>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.นางสวณัยนา จันเพชร | <p>ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.1 - ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</p> <p>4.ได้รับรางวัลครูผู้สอนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีที่ศิษย์รัก" ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>5.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 11กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>6.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 32กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ในการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี</p> <p>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกระดับชั้น</p> <p>4.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 6 กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 12 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6งาน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>6.ได้รับรางวัลครูผู้สอนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีที่ ศิษย์รัก" ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>7.ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสระแก้ว” ประจำปี 2566 ประเภทครูผู้สอน</p> <p>8.ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ การศึกษาอำเภอคลองหาด</p> |
| 5.นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง | <p>1.ได้รับรางวัลครูผู้สอนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีที่ ศิษย์รัก" ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ ที่ 5 การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 งาน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                                                                                                                             |
| 6.นายภาติ ทองอร่าม       | <p>1.ได้รับรางวัลครูผู้สอนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีที่ ศิษย์รัก" ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 15 การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7.นางสมหมาย เล้งนา</p>           | <p>4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ที่ 12 การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>4.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ ที่ 27 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6</p> <p>งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566</p> <p>1.ได้รับรางวัลครูผู้สอนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีที่ศิษย์รัก" ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ ที่ 100 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน อันดับ ที่ 16การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>4.ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566</p> | <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ การศึกษาอำเภอคลองหาด</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> |
| <p>8.นางสาวมณฑิตา ทุมนา<br/>หาด</p> | <p>1.ได้รับรางวัล“ครูดีศรีสระแก้ว”ประจำปี 2566 ประเภทครูผู้สอน</p> <p>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ ที่ 59 การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6 งานแข่งขัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ การศึกษาอำเภอคลองหาด</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p> <p>สพป.สระแก้ว เขต 1</p>                                                                   |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 11.นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ                                  | 1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน<br>อันดับที่ 51การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6<br>งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สพป.สระแก้ว เขต 1                                                   |
| 12.นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์                                   | 1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ<br>ที่ 12 การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อย<br>ด้วยมือ ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา<br>2565<br>2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ<br>ที่ 15 การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ป.<br>4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ<br>ที่ 27 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ<br>(Presentation) ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี<br>การศึกษา 2565 | สพป.สระแก้ว เขต 1<br><br>สพป.สระแก้ว เขต 1<br><br>สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 13.นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์                                   | 1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ<br>ที่ 7 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท<br>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งาน<br>แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สพป.สระแก้ว เขต 1                                                   |
| 14.นางสาวละมัย พานิชย์                                    | 1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง<br>อันดับที่ 5 การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 งาน<br>แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1                                                   |
| <b>นักเรียน (ระบุชื่อ)</b><br>1.เด็กชายธนดล ทะสูง<br>เนิน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ<br>แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท<br>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายระดับชั้น ม.1 - ม.<br>3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ<br>จังหวัดราชบุรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2.เด็กชายวสุพล ปลื้มจิตร    | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ<br>แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท<br>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายระดับชั้น ม.1 - ม.<br>3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ<br>จังหวัดราชบุรี       | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3.เด็กชายธนดล ทะสูง<br>เนิน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ<br>แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท<br>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายระดับชั้น ม.1 - ม.<br>3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1                             |
| 4.เด็กชายวสุพล ปลื้มจิตร    | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ<br>แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท<br>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายระดับชั้น ม.1 - ม.<br>3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1                             |
| 5.เด็กชายเอกภพ สีหา<br>โคตร | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2<br>กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ<br>เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ<br>เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565 | สพป.สระแก้ว เขต 1                             |
| 6.เด็กชายวุฒิกกร รินสอน     | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2<br>กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ<br>เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ<br>เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565 | สพป.สระแก้ว เขต 1                             |
| 7.เด็กชายณฐกร ยิ้มเนียม     | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2<br>กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ<br>เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ                                                                                                                           | สพป.สระแก้ว เขต 1                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 8.เด็กหญิงวรรณนิศา<br>นิลเทศ    | เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2<br>การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ)<br>ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต<br>พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 9.เด็กหญิงนิษฐา<br>เชียงพงษ์    | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 6 การแข่งขันการ<br>วาดภาพระบายสี ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา<br>2565                                                                                                                                                           | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 10. เด็กหญิงกวีนิธิดา<br>ดินุข  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 11 การสร้างภาพ<br>ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 11.เด็กหญิงกัญพัชร<br>แสงสว่าง  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 11 การสร้างภาพ<br>ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 12.เด็กหญิงปิยวรรณ<br>ปลื้มจิตร | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 11 การสร้างภาพ<br>ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                  | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 13. เด็กหญิงวิสา<br>สายโคกสูง   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 12 การแข่งขัน<br>การวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 งานแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่<br>70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                          | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 14.เด็กชายศุภฤกษ์ ปลื้ม<br>จิตร | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 12 การแข่งขัน<br>เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6งาน<br>แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                      | สพป.สระแก้ว เขต 1 |

|                               |                                                                                                                                                                                   |                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 15.เด็กชายเจษฎา กาละดี        | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 12 การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 16.เด็กชายภัทรกร ชุมทอง       | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 15 การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565      | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 17. เด็กชายภานุวัฒน์ นาเจริญ  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 15 การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565      | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 18.เด็กชายธนภัทร ออกเอก       | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 32 การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 19.เด็กชายวุฒิสันต์ นางแย้ม   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 32 การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 20. เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ศรีสุแล | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 32 การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 21.เด็กหญิงอรสินี อ่วมอิม     | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565           | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
|                               | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 7 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม                                    | สพป.สระแก้ว เขต 1 |

|                               |                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 22.เด็กชายพีรวัฒน์ เพชรนาค    | นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 8 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6 งาน                               | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 23.เด็กหญิงจิรัชญา จิตรทรัพย์ | แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 23 การแข่งขัน                                                            | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 24. เด็กหญิงปัทมธนา แสงสว่าง  | ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 27 การแข่งขัน                            | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 25.เด็กหญิงภัทรวดี เสมศรี     | การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 27 การแข่งขัน              | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 26. เด็กหญิงสุพัตรา บุญมี     | การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 59 การประกวด               | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 27.เด็กชายธนภัทร ศรีคต        | มารยาทไทย ป.4-ป.6งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 59 การประกวด                                         | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 28. เด็กหญิงรติรส ศรีวิริญ    | มารยาทไทย ป.4-ป.6งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 29.เด็กชายณัฐพงษ์ นิตแสวง     | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566                                                                                                        | สพป.สระแก้ว เขต 1 |

|                                 |                                                                                            |                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 30.เด็กชาวยวรชิต ยอดโห่ง        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 31.เด็กชายนินคุณ<br>เชียงพงษ์   | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 32.เด็กหญิงภัทรศยา<br>สังข์ศิริ | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 33.เด็กหญิงภาวิณี อิมศิริ       | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 34.เด็กหญิงอนัชชาพร พุก<br>นุ่น | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 35.เด็กชายธนดล อบพล             | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 36.เด็กหญิงสุวิษฎา<br>นนท์มิตร  | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 37.เด็กหญิงพัชรดา หลง<br>สิม    | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 38.เด็กหญิงอาภัสรา วงศ์<br>ไทย  | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 39.เด็กหญิงปพิชญา แสง<br>สว่าง  | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 40.เด็กหญิงวรรณศา นิล<br>เทศ    | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 41.เด็กหญิงพัชรภา หลง<br>สิม    | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |

|                                  |                                                                                            |                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 42.เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ นันทสูงเนิน | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 43.เด็กชายธนภัทร ศรีศศ           | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 44.เด็กหญิงรติรส ศรีวิริญ        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 45.เด็กชายวิสิทธิ์ สุนะไตร       | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 46.เด็กหญิงต้นข้าว เข้มเพชร      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 47.เด็กหญิงชนิษฐา พันธุ์วิลัย    | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 47.เด็กหญิงณิชมล ศรีษะนอก        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 49.เด็กชายวุฒิชัย นางแย้ม        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 50.เด็กชายธนวัฒน์ เอี่ยมสุข      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 51.เด็กชายศุภฤกษ์ ปลื้มจิตร      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 52.เด็กหญิงพิมพ์ชนก ยงเขตรการ    | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 53.เด็กหญิงภัทรวดี เสมศรี        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |

|                                  |                                                                                            |                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 54.เด็กหญิงธีราพร อดใจ           | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 55.เด็กหญิงพิมพ์ลภัส บุญสวัสดิ์  | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 56.เด็กหญิงพรรณรณณ แก้วเกิด      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 57.เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ ฤงเชื้อ     | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 58.เด็กชายธัญกร แก่นวงษ์         | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 59.เด็กชายภูมิมนัส ก้อนจันทร์เทศ | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 60.เด็กชายธนดล ทะสูงเนิน         | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 61.เด็กหญิงจิราภา ยอดอุ้น        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 62.เด็กหญิงจิราพร ยอดอุ้น        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 63.เด็กชายวสุพล ปลื้มจิตร        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 64.เด็กชายอภิวิชญ์ แนนเนียน      | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 65.เด็กชายบารมี สายโคกสูง        | ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน “เด็กดีศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | สพป.สระแก้ว เขต 1 |



รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางการคัดเลือก  
สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัล  
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2565

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท  
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน  
แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา



รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับคุณภาพ ดี  
กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น หัวข้อ “สื่อสร้างสรรค์ สร้าง  
ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม” ภายใต้โครงการเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ

รางวัลเหรียญทอง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวด  
คลิป Tiktok หัวข้อ “เยาวชนรุ่นใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต” ระดับ  
มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน



รางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครู  
ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565

รางวัลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ  
แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางร่างกายระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานแข่งขัน  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565  
ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี

รางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิธี  
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
ทุกระดับชั้น



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ระดับปฐมวัย ในการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best  
Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2565

รางวัลยอดเยี่ยม BEST OF THE BEST การประกวดผลงานวิธี  
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการศึกษาเรียนรู้รวม สำหรับครูผู้สอน  
ด้านสื่อ นวัตกรรม



รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2  
กิจกรรม การแข่งขันการประชันของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้  
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น  
ป.1 - ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

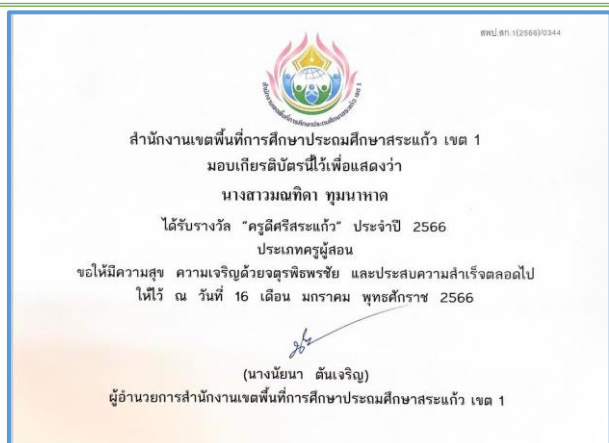
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเรียง  
ร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3 งานแข่งขัน  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี  
การศึกษา 2565



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเขียนร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 12 การแข่งขันเครื่องปั้น ประเทรอนน่านปหล่อด้วยมือ ป.4-ป.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



รางวัล "ครูดีศรีสระแก้ว" ประจำปี 2566 ประเภทครูผู้สอน



รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566



รางวัลครูผู้สอนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีที่ศิษย์รัก" ประจำปี พ.ศ. 2566



รางวัลการคัดเลือกเด็กและเยาวชน "เด็กดีศรีสระแก้ว" เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566



## คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาตังกอก

ที่ ๒๓๔ /๒๕๖๕

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านเขาตังกอก ดำเนินไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย “การประกันคุณภาพการศึกษา” เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

|                       |                           |                  |
|-----------------------|---------------------------|------------------|
| ๑. นายพรชัย นระแก้ว   | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายน้อย สุขทอง     | ผู้แทนองค์กรชุมชน         | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวัชร พอนโคกสูง  | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ          |
| ๔. นางจิรภา อีระวิทย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | กรรมการและ       |

## เลขานุการ

## มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการเตรียมการตามแนวทางประกันคุณภาพภายในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

|                                 |                     |                     |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางจิรภา อีระวิทย์           | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางกัลยา พุ่มเรือนทอง        | ครูศศ.๓             | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวปัทมา ห่วงไทย          | ครูศศ.๓             | กรรมการ             |
| ๔. นายภาดี ทองอร่าม             | ครูศศ.๒             | กรรมการ             |
| ๕. นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง       | ครูศศ.๒             | กรรมการ             |
| ๖ นางสาวศิริวิมล เฮงสันเทียะ    | ครูศศ.๑             | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวสมหมาย เส็งนา          | ครูศศ.๑             | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวมณฑิตา ทุมนาหาด        | ครูศศ.๑             | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวปรียาภรณ์ คุณสูงเนิน  | ครูศศ.๑             | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวนางสาวนุชบา มาสูงเนิน | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ       | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์        | ครูพี่เลี้ยง        | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาวละมัย พานิชย์         | ครูธุรการโรงเรียน   | กรรมการ             |
| ๑๕. นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์        | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๑๖. นางนัยนา เสาร์ศิริ          | ครูศศ.๓             | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษากฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย “ การประกันคุณภาพการศึกษา ” พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
๕. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๖. ติดตามผลการดำเนินการ
๗. รายงานผลการประเมินตนเอง
๘. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ของการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาต่าง้อก หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดกิจกรรม ให้ปรึกษาผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



( นางจิรภา ชีระวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาต่าง้อก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาตังกอก

ที่ ๒๔๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านเขาตังกอก ดำเนินไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย “การประกันคุณภาพการศึกษา” เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลการประเมินตนเองและนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการ วางแผนและพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านเขาตังกอกจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ดังนี้

## ๓. คณะกรรมการที่ปรึกษา

|                       |                           |                     |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายพรชัย นระแก้ว   | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางจิรภา ธีระวิทย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางนัยนา เสาร์ศิริ | ครูศศ.๓                   | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามแนวทาง ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย ได้แก่

|                          |                     |                     |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางจิรภา ธีระวิทย์    | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนัยนา จันทเพ็ชร | ครูศศ.๓             | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางกัลยา พุ่มเรือนทอง | ครูศศ.๓             | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวนุชบา มาสูงเนิน | ครูผู้ช่วย          | กรรมการและเลขานุการ |

## ๔. คณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้แก่

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

|                               |                     |                     |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางจิรภา ธีระวิทย์         | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางนัยนา เสาร์ศิริ         | ครู ศศ.๓            | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวปรียาภรณ์ คุณสูงเนิน | ครูศศ.๑             | กรรมการ             |
| ๔. นายฐาปนพงศ์ บุญสิงห์       | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวศิริรัตน์ สิงหะ      | ครูผู้ช่วย          | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

|                          |                        |                     |
|--------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายพัฒนา อินทร์กลับ   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางกัลยา พุ่มเรือนทอง | ครูศศ.๓                | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายภาติ ทองอร่าม      | ครูศศ.๒                | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวละมัย พานิชย์   | ครูธุรการโรงเรียน      | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวมณฑิตา พุฒนาหาด | ครูศศ.๑                | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|                               |              |                     |
|-------------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวปัทมาดา ห่วงไทย      | ครูศศ.๓      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสมหมาย เสี่ยงนา         | ครูศศ.๑      | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง     | ครูศศ.๑      | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวศิริพร ฉ่ำพงษ์       | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวศิริวิมล เฮงสันเทียะ | ครูศศ.๑      | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่ ดังนี้

๙. ศึกษากฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย “ การประกันคุณภาพการศึกษา ” พ.ศ. ๒๕๖๑
๑๐. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑๑. ศึกษาแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๑๒. จัดทำเครื่องมือประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับที่ได้รับมอบหมาย
๑๓. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานศึกษา
๑๔. นำรายงานผลการประเมินตนเองให้คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๑๕. นำผลการประเมินไปใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ของการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตาจอก หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดกิจกรรม ให้ปรึกษาผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

( นางจิรภา ชีระวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาจอก



## ประกาศโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตังก้องมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

( นางจิรภา อีระวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                     |                                   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         |                                   | <b>ดีเลิศ</b>      |
| ๑.๑                                                                                           | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   | ดี                 |
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |                                   | ดี                 |
| ๒. ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา       |                                   | ดี                 |
| ๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |                                   | ดีเลิศ             |
| ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                        |                                   | ดีเลิศ             |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |                                   | ดี                 |
| ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| ๑.๒                                                                                           | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |
| ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย                                          |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               |                                   | <b>ดีเลิศ</b>      |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            |                                   | ดีเลิศ             |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  |                                   | ยอดเยี่ยม          |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  |                                   | ดีเลิศ             |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        |                                   | <b>ดีเลิศ</b>      |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           |                                   | ดีเลิศ             |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          |                                   | ดีเลิศ             |
| ๓.๓ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก                                                               |                                   | ดีเลิศ             |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             |                                   | ดีเลิศ             |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       |                                   | ดีเลิศ             |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                   |                                   | <b>ดีเลิศ</b>      |

## มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ

เพื่อให้ สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับ ดีเลิศ

ระดับ ดี

ระดับ ปานกลาง

ระดับ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน ๕ ระดับ

| ค่าเฉลี่ย   | ระดับคุณภาพ | แปลผล            |
|-------------|-------------|------------------|
| ๐.๐๐ – ๑.๕๐ | ๑           | ระดับ กำลังพัฒนา |
| ๑.๕๑ – ๒.๕๐ | ๒           | ระดับ ปานกลาง    |
| ๒.๕๑ – ๓.๕๐ | ๓           | ระดับ ดี         |
| ๓.๕๑ – ๔.๕๐ | ๔           | ระดับ ดีเลิศ     |
| ๔.๕๑ – ๕.๐๐ | ๕           | ระดับ ยอดเยี่ยม  |

| ค่าร้อยละ             | ระดับคุณภาพ | แปลผล            |
|-----------------------|-------------|------------------|
| น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐  | ๑           | ระดับ กำลังพัฒนา |
| ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙. ๙๙ | ๒           | ระดับ ปานกลาง    |
| ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙. ๙๙ | ๓           | ระดับ ดี         |
| ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙. ๙๙ | ๔           | ระดับ ดีเลิศ     |
| ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป      | ๕           | ระดับ ยอดเยี่ยม  |



# รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

Self Assessment Report : SAR

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาวงกต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

