



# รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาต้ออวก

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านเขาดำ  
งอกมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา  
ตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียด  
ตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนบ้านเขาดำงอกจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู  
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดำงอก เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนา  
โรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาดำงอก

## สารบัญ

|                                   | หน้า |
|-----------------------------------|------|
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>               |      |
| หลักการและเหตุผล                  | 1    |
| วัตถุประสงค์                      | 1    |
| <b>บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน</b>     | 1    |
| สภาพทั่วไป                        | 1    |
| <b>บทที่ 3 การดำเนินงาน</b>       | 1    |
| การดำเนินงาน                      | 1    |
| <b>บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ</b> | 1    |
| ผลสำรวจความพึงพอใจ                | 1    |
| <b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล</b>   | 1    |
| สรุปและอภิปรายผล                  | 1    |
| <b>ภาคผนวก</b>                    |      |
| แบบสอบถามความพึงพอใจ              | 1    |
| คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน             | 1    |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

## บทที่ 2

### ข้อมูลโรงเรียน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านเขาตังกอก

ที่อยู่ ๕๓๖ หมู่ ๓ ตำบลคลองไผ่เถื่อน อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดสระแก้ว ๒๗๒๖๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๔๗๔ E-mail : Khaotangokschool@gmail.com

โทรสาร -

เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้บริหาร นางจิรภา อีระวิทย์ โทร ๐๖๑-๕๕๖-๓๒๓๔

#### ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก มีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาชาติ ส่งเสริมสนับสนุน ความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุดรองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีแนวโน้มจำนวนนักเรียนจะลดลงอีกเนื่องจากการคุมกำเนิดได้ผลและค่านิยมที่ส่งบุตรหลานไปเรียนที่ตัวอำเภอ จึงเป็นสาเหตุให้จำนวนนักเรียนมีปริมาณลดลงทุกปี ทำให้การจัดการเรียนการสอนบนข้อจำกัด ขาดแคลนทรัพยากรในการบริหาร จัดการ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนจึงต้องร่วมมือการหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียรวมกันหาแนวทางยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด

#### ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านเสริมความมั่นคงตามแนวชายแดนไทย – กัมพูชา (บ้านเขาตังกอก ) หมู่ที่ ๓ ตำบลคลองไผ่เถื่อน อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดสระแก้ว อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอลำทะเมนชัยประมาณ ๑๘ กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ ๗๓ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๕๕ ไร่ ๔ ตารางวา สิ่งก่อสร้างทั้งหมดประกอบด้วย อาคารแบบ สปช. ๑๑๒/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง ๘๒๙,๑๑๑ บาท บ้านพักครูแบบ สปช. ๑๑๒/๒๕๒๘ จำนวน ๒ หลัง งบประมาณก่อสร้าง ๔๑,๑๑๑ บาท ส้วม แบบ สปช. ๖๑๒/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๑ (พิเศษ) ๑ หลัง ๔ ถึง

เริ่มทำการก่อสร้างเมื่อ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๙ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๙ โดยมีนายประสาร พรหมณา รักษาการตำแหน่งครูใหญ่เป็นผู้ควบคุมการก่อสร้าง และเป็นครูคน

แรกของโรงเรียน ขณะนั้นมีนักเรียนจำนวน ๑๕๑ คน เป็นนักเรียนชาย ๗๖ คน นักเรียนหญิง ๗๕ คน โดยนำไปฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านคลองไก่อ่เรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ นายสุภชัย อัครอักษร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนบ้านเขาตังกอกได้เปิดทำการสอน โดยย้ายนักเรียนจากโรงเรียนบ้านคลองไก่อ่เรียน จำนวน ๑๕๑ คน มาเรียนที่ปัจจุบัน

วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างเพิ่มเติม อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๑๒/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง ๔๑๑,๑๑๑ บาท ส้วมแบบ สปช. ๖๑๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๑ (พิเศษ) ๑ หลัง ๔ ที่ และถังน้ำซึ่งบริจาค โดยองค์การ ยูเอ็น โบร์ อีก ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๔๒๓,๑๑๑ บาท ดำเนินการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๑๓/๒๕๒๖ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ก่อสร้างโดยห้างหุ้นส่วนจำกัด นารองธนวัฒน์ งบประมาณก่อสร้าง ๖๒,๑๑๑ บาท ควบคุมงานก่อสร้างโดย นายสุภชัย อัครอักษร เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวจิราภา ธีระวิทย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังกอกมาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเขาตังกอก เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบันมีนักเรียน ทั้งหมด ๒๑๖ คน แต่ละชั้นมี ๑ ห้องเรียน รวมทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน



ตราประจำโรงเรียน

อักษรย่อ ข.ต.ง.

สีประจำโรงเรียน สีน้ำเงิน – เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

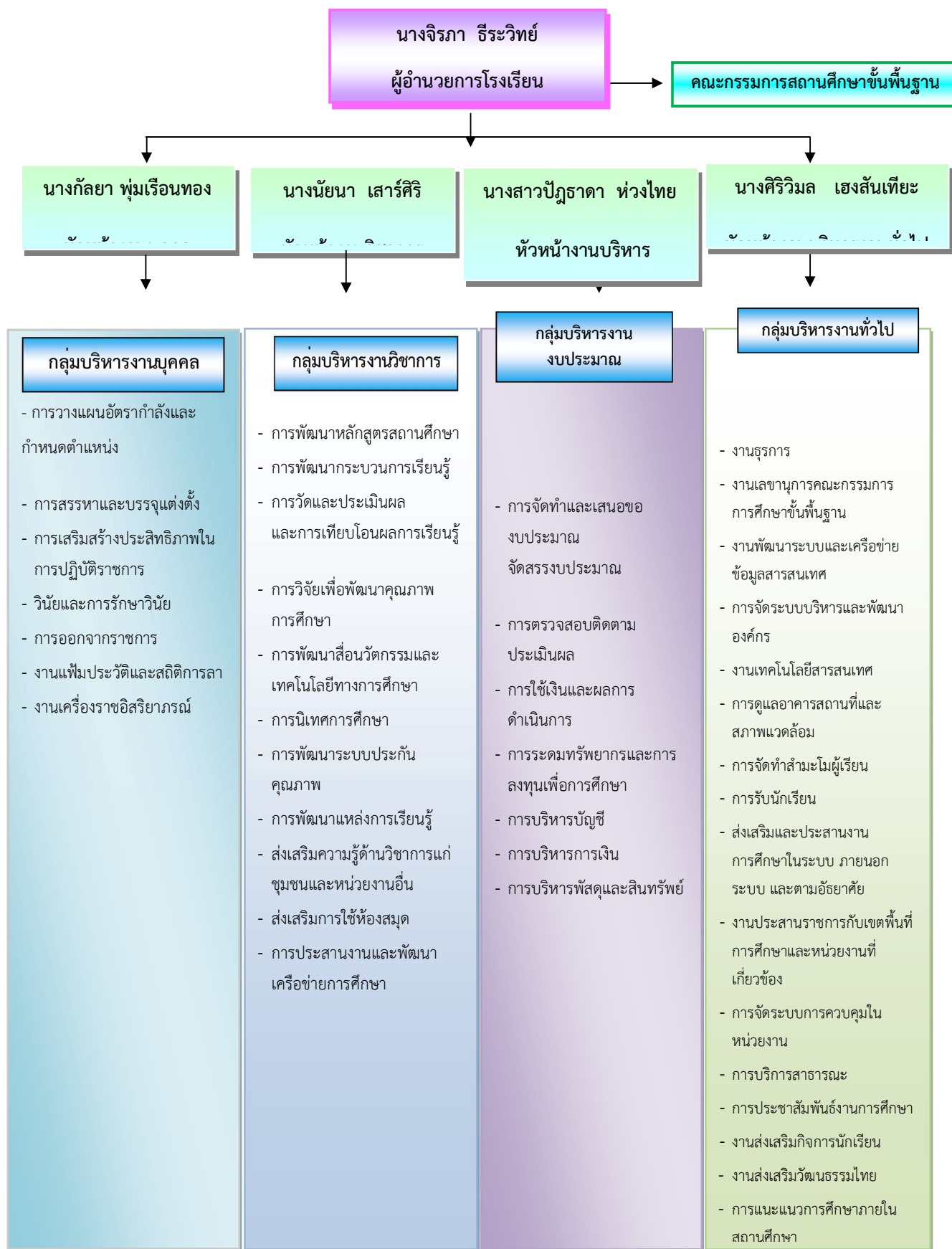
ปรัชญาประจำโรงเรียน ปัญญา ประดุจดัง อาวุธ

คำขวัญของโรงเรียน “การศึกษาดี มีคุณธรรม นำพัฒนา”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ไร่เร่งแจ่มใส ใส่ใจสุขภาพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ต้นแบบเรียน

# แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านเขาตาอ็อก



## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | เลขที่<br>ตำแหน่ง | ชื่อ - สกุล             | ตำแหน่ง                      | วัน/เดือน/ปี<br>เกิด | รับราชการ<br>ครั้งแรก | วุฒิ  |
|-----|-------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------|-------|
| ๑   | ๒๕๗               | นางจิรภา ชีระวิทย์      | ผู้อำนวยการชำนาญ<br>การพิเศษ | ๒๑ มิ.ย. ๒๘          | ๑๗ มิ.ย. ๕๓           | ศษ.ด. |
| ๒   | ๑๗๓๑              | นายพัฒนา อินทร์กลับ     | ครูชำนาญการ                  | ๒ พ.ย. ๑๔            | ๑๖ มิ.ย. ๒๙           | ค.บ.  |
| ๓   | ๑๒๘๗              | นางกัลยา พุ่มเรือนทอง   | ครูชำนาญการพิเศษ             | ๑๑ ก.ย. ๑๘           | ๑๖ มิ.ย. ๔๒           | ค.บ.  |
| ๔   | ๑๒๙๔              | นางนัยนา เสาร์ศิริ      | ครูชำนาญการพิเศษ             | ๔ ม.ค. ๒๑            | ๗ มี.ค. ๔๙            | ค.บ.  |
| ๕   | ๑๒๙๕              | นางสาวปัทมา ห่วงไทย     | ครูชำนาญการพิเศษ             | ๒๗ พ.ค. ๑๘           | ๑๖ พ.ค. ๕๑            | ค.บ.  |
| ๖   | ๑๒๘๙              | นางสมหมาย เลื่องนา      | ครู คศ.๑                     | ๕ เม.ย. ๑๘           | ๒๖ ก.พ. ๕๓            | ค.บ.  |
| ๗   | ๑๒๘๒              | นายภาณุ ทองอร่าม        | ครูชำนาญการ                  | ๒๔ ต.ค. ๒๗           | ๑ ก.พ. ๕๕             | ค.บ.  |
| ๘   | ๓๕๘๓              | นายสมัย ศรีบุญเสริมส่ง  | ครู คศ.๑                     | ๔ พ.ค. ๑๙            | ๑๑ ธ.ค. ๕๖            | ค.บ.  |
| ๑๑  | ๒๔๑๑              | นางสาวจิรากร รุ่ง       | ครูชำนาญการ                  | ๘ เม.ย. ๒๓           | ๑๖ พ.ค. ๕๗            | ค.บ.  |
| ๑๑  | ๑๒๘๓              | นางสาวมณฑิตา ทุมนาหาด   | ครู คศ.๑                     | ๖ ม.ค. ๓๗            | ๒ ก.พ. ๖๑             | ค.บ.  |
| ๑๒  | ๑๒๘๖              | นางศิริวิมล เสงส์นทียะ  | ครู คศ.๑                     | ๗ มิ.ย. ๒๙           | ๒ ก.พ. ๕๘             | ศศ.บ  |
| ๑๓  | ๒๕๓๗              | นางปริยาภรณ์ คุณสูงเนิน | ครูผู้ช่วย                   | ๔ ส.ค. ๓๑            | ๓ ส.ค. ๖๓             | ค.บ.  |

## ทำเนียบผู้บริหาร

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล         | ตำแหน่ง             | ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|
| ๑        | นายสุภชัย อัครอักษร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙       |          |
| ๒        | นางจิรภา ธีระวิทย์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔       |          |

## ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ข้อมูล                               | จำนวนบุคลากร |      | รวม | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|--------------|------|-----|----------|
|                                      | ชาย          | หญิง |     |          |
| ประเภทบุคลากร                        |              |      |     |          |
| ข้าราชการครู                         | ๓            | ๙    | ๑๒  |          |
| พนักงานราชการ                        | -            | ๑    | ๑   |          |
| ครูอัตราจ้าง                         | -            | -    | -   |          |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ                    | -            | ๑    | ๑   |          |
| ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ                | -            | ๑    | ๑   |          |
| ลูกจ้างประจำ                         | ๑            | -    | ๑   |          |
| รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๔            | ๑๒   | ๑๖  |          |

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ข้อมูล<br>วุฒิการศึกษา | จำนวนบุคลากร |      | รวม | หมายเหตุ |
|------------------------|--------------|------|-----|----------|
|                        | ชาย          | หญิง |     |          |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี       | -            | -    | -   |          |
| ปริญญาตรี              | ๑            | ๓    | ๖   |          |
| สูงกว่าปริญญาตรี       | ๒            | ๕    | ๗   |          |
| รวมทั้งสิ้น            | ๓            | ๘    | ๑๑  |          |

ตารางแสดงการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ชั้น                      | จำนวนนักเรียน<br>๒๕๖๕ |            | รวม        | จำนวนห้อง | หมายเหตุ |
|---------------------------|-----------------------|------------|------------|-----------|----------|
|                           | ชาย                   | หญิง       |            |           |          |
| อนุบาลปีที่ ๒             | ๔                     | ๗          | ๑๑         | ๑         |          |
| อนุบาลปีที่ ๓             | ๑๓                    | ๖          | ๑๙         | ๑         |          |
| <b>รวมระดับอนุบาล</b>     | <b>๑๗</b>             | <b>๑๓</b>  | <b>๓๐</b>  | <b>๒</b>  |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑     | ๑๑                    | ๘          | ๑๙         | ๑         |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒     | ๑๓                    | ๘          | ๒๑         | ๑         |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓     | ๖                     | ๙          | ๑๕         | ๑         |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔     | ๑๘                    | ๑๓         | ๓๑         | ๑         |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕     | ๙                     | ๗          | ๑๖         | ๑         |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖     | ๗                     | ๑๖         | ๒๓         | ๑         |          |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b> | <b>๖๔</b>             | <b>๖๑</b>  | <b>๑๒๕</b> | <b>๖</b>  |          |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑     | ๑๒                    | ๑๕         | ๒๗         | ๑         |          |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒     | ๑๕                    | ๑๒         | ๒๗         | ๑         |          |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓     | ๗                     | ๓          | ๑๐         | ๑         |          |
| <b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b> | <b>๓๔</b>             | <b>๓๐</b>  | <b>๖๔</b>  | <b>๓</b>  |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>๑๑๕</b>            | <b>๑๑๔</b> | <b>๒๒๙</b> | <b>๑๑</b> |          |

## ข้อมูลที่ดินและ

◆ อาคารและอาคารประกอบกร ๗ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง ห้องสมุด ๑ หลัง เรือนพยาบาล ๑ ห้อง จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒                      จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓                      จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑                    จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒                    จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓                    จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔                    จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                    จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖                    จำนวน ๑ ห้องเรียน

อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง ส้วม ๒ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามเด็กเล่น ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนามฟุตซอล ๑ สนามเปตอง ๑ สนาม

| ประเภทอาคาร            | แบบ                     | จำนวนหลัง | จำนวนห้อง<br>ในอาคาร | หมายเหตุ |
|------------------------|-------------------------|-----------|----------------------|----------|
| ๑.บ้านพักครู           | สร้างเอง                | ๑         | ๘                    |          |
| ๒.อาคารเรียนประถม      | แบบ สปช.๑๐๕/๐๙          | ๑         | ๘                    |          |
| ๓.อาคารเรียนอนุบาล     | สร้างเอง                | ๑         | ๑                    |          |
| ๔.อาคารพยาบาล          | สร้างเอง                | ๑         | ๑                    |          |
| ๕.อาคารอเนกประสงค์     | สร้างเอง                | ๑         | ๑                    |          |
| ๖.อาคารสหกรณ์          | ตามแบบของสหกรณ์สร้างเอง | ๑         | ๑                    |          |
| ๗.อาคารมัธยมศึกษา      | แบบ                     | ๑         | ๑                    |          |
| ๘. อาคารโดมอเนกประสงค์ | สร้างเอง                |           |                      |          |

### บทที่ 3

#### การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

## แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาตังกอก

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

| ที่ | รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน                 | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|     |                                                        | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน                   |                  |   |   |   |   |
| 2   | สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน           |                  |   |   |   |   |
| 3   | คุณภาพของครูผู้สอน                                     |                  |   |   |   |   |
| 4   | คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ              |                  |   |   |   |   |
| 5   | คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)        |                  |   |   |   |   |
| 6   | คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต      |                  |   |   |   |   |
| 7   | การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน             |                  |   |   |   |   |
| 8   | การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, หอพยาบาล        |                  |   |   |   |   |
| 9   | การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน              |                  |   |   |   |   |
| 10  | การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน |                  |   |   |   |   |
| 11  | การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน                   |                  |   |   |   |   |
| 12  | การจัดบริการห้องสมุด                                   |                  |   |   |   |   |
| 13  | การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์            |                  |   |   |   |   |
| 14  | การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา   |                  |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด  | หมายถึง 5 คะแนน |
| ความพึงพอใจในระดับมาก        | หมายถึง 4 คะแนน |
| ความพึงพอใจในระดับปานกลาง    | หมายถึง 3 คะแนน |
| ความพึงพอใจในระดับน้อย       | หมายถึง 2 คะแนน |
| ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด | หมายถึง 1 คะแนน |

## บทที่ 4

### ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

| ที่               | รายการการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน                | ระดับความพึงพอใจ     |           |       |
|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------|
|                   |                                                        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าเฉลี่ย | แปรผล |
| 1                 | การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน                   | 0.26                 | 7.14      | 5     |
| 2                 | สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน           | 0.26                 | 7.14      | 5     |
| 3                 | คุณภาพของครูผู้สอน                                     | 0.29                 | 5.71      | 4     |
| 4                 | คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ              | 0.31                 | 4.29      | 3     |
| 5                 | คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)        | 0.29                 | 5.71      | 4     |
| 6                 | คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต      | 0.29                 | 5.71      | 4     |
| 7                 | การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน             | 0.29                 | 5.71      | 4     |
| 8                 | การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, พุนการศึกษา, ห้องพยาบาล     | 0.26                 | 7.14      | 5     |
| 9                 | การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน              | 0.26                 | 7.14      | 5     |
| 10                | การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน | 0.26                 | 7.14      | 5     |
| 11                | การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน                   | 0.29                 | 5.71      | 4     |
| 12                | การจัดบริการห้องสมุด                                   | 0.26                 | 7.14      | 5     |
| 13                | การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์            | 0.26                 | 7.14      | 5     |
| 14                | การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา   | 0.26                 | 7.14      | 5     |
| ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ |                                                        |                      | 85.67     | 5     |

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาตังก้อง ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 85.67 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1/2/8/9/10/12/13/14 คะแนนเฉลี่ย = 7.14 รองลงมาคือข้อ 3/5/6/7/11 คะแนนเฉลี่ย = 5.71 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 4 คะแนนเฉลี่ย = 4.29

## บทที่ 5

### สรุปและอภิปรายผล

#### สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 85.67 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 8 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 5 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐานสมศ.ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด