

คำนำ

การจัดประสบการณ์กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ดีสู่ชีวิตระดับปฐมวัย เป็นวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ (BEST-PRACTICES) เนื่องจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมยากต่อความเข้าใจของเด็กปฐมวัย ครูจึงออกแบบกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้เกิดความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในด้านการแต่งกาย การรับประทานอาหาร การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รวมถึงการรู้จักประหยัด อดออม และการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ทำให้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกลายเป็นรูปธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณนางจิรภา ธีระวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังกอกและคณะครูผู้ปกครองรวมถึงนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาตังกอก ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจสนับสนุนการทำงานจนประสบผลสำเร็จและเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาแก่ครูและนักเรียนต่อไป

นางสาวนุชบา มาสูงเนิน
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อผลงาน	
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	1
ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงาน รูปแบบและวิธีการในการพัฒนา	2
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	3
ปัจจัยความสำเร็จ	4
บทเรียนที่ได้รับ	4
การเผยแพร่การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	5
การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติ	5
ภาคผนวก	

แบบสรุปผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST-PRACTICES) ระดับปฐมวัย

1. ชื่อผลงาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ได้สู่ชีวิต

2. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวนุชบา มาสูงเนิน

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขatangok

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ตำบล คลองไก่อ่อน อำเภอสองหาด

จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27260 โทรศัพท์ 084-7889561

E-mail: Moodang12msn@gmail.com เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.khaotangok.ac.th/>

3. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

โรงเรียนบ้านเขatangok ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโดยเน้นทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างรายได้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนแต่ละชั้นจะได้ฝึกทักษะฝีมือด้านอาชีพตามความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รู้จักการใช้ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมและพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจาก อยากรู้ว่างานเป็นแบบของที่ระลึก-ของชำร่วย ที่สามารถทำเป็นอาชีพได้ ประกอบกับเป็นคนที่ชอบทานขนมเค้กมาก จึงติดใจในรูปแบบและความน่ารักของขนมเค้ก โดยเฉพาะ “คัพเค้ก” เค้กที่มีลักษณะเป็นถ้วย ๆ จึงพยายามคิดดัดแปลงและทำจนสำเร็จ เพื่อจะนำไปเป็นของที่ระลึก-ของชำร่วย จึงคิดว่าน่าจะพัฒนาและต่อยอดทำเป็นอาชีพได้ สำหรับแรงบันดาลใจและไอเดียนี้ นอกจากจะเป็นคนที่ชอบทานขนมเค้กมากแล้ว ยังชอบที่รูปทรงกับสีส้มของภาชนะที่นำมาใส่หรือจัดวางเค้กอีกด้วย เนื่องจากมีสีส้มและรูปทรงที่หลากหลาย น่ารัก จึงคิดว่าหากนำวัสดุที่สามารถนำไปใช้งานต่อได้ อย่างเช่น “ผ้าขนหนู” ผืนเล็ก ๆ นำมาประดิษฐ์ให้แทนเนื้อเค้กจริง ๆ ก็น่าจะเป็นไอเดียที่ดี และสร้างความแตกต่างจากสินค้าประเภทของชำร่วยที่มีอยู่ในตลาดได้ จึงเกิดเป็น “คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel” อย่างที่เห็นโดยใช้ชื่อสินค้าว่า “คัพเค้กผ้าขนหนูอนุบาลปีที่ 2”

นอกจากนี้ รูปแบบของ “คัพเค้กผ้าขนหนู” นั้น ปัจจุบันมีหลากหลายรูปแบบ และยังสามารถต่อยอดพัฒนางานออกไปได้อีกเรื่อย ๆ โดยสินค้าที่คนนิยมส่วนใหญ่จะเป็นรูปแบบอย่าง ขนมคัพเค้ก, เค้กสามเหลี่ยม, แยมโรล เป็นต้น วัสดุและอุปกรณ์ในการทำ “คัพเค้กผ้าขนหนู” หลัก ๆ ที่จำเป็น ประกอบด้วย ผ้าขนหนูสีส้มต่าง ๆ, ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ สำหรับใส่เบเกอรี่, ดอกไม้ประดิษฐ์ หรือวัสดุตกแต่ง, ปืนยิงกาวยิงซิลิโคน และเครื่องมือในงานประดิษฐ์ อาทิ กรรไกร คัตเตอร์ เข็ม-ด้าย เป็นต้น

ขั้นตอนการทำ เริ่มจากคิดแบบ โดยอาจร่างแบบลงบนกระดาษก่อน เพื่อกำหนดว่าจะเลือกใช้ผ้าขนหนูและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งอะไรบ้าง จากนั้นเลือกภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่จะใช้ โดยเลือกให้เหมาะสมกับขนาดของชิ้นงานหรือผ้าขนหนูที่จะใส่เข้าไป เมื่อเลือกและกำหนดแบบได้แล้ว เริ่มจากการนำผ้าขนหนูที่เตรียมไว้มาพับและทำการม้วนให้ครบวงรอบ จากนั้นจึงจับจัดวางลงไปในภาชนะที่เตรียมไว้ โดยไม่ต้องยึดกาวยึดแต่ต้องระวังอย่าให้ชิ้นงานหลวมหรือแน่นจนเกินไป

ขั้นตอนต่อมา นำวัสดุตกแต่งที่เตรียมไว้มาประดับลงบนผ้าขนหนูซึ่งใช้แทนเนื้อเค้ก นำปิ่นกาวยิงยึดติดส่วนประกอบของวัสดุตกแต่ง ก็เป็นอันเสร็จขั้นตอนการทำงาน

การทำมีขั้นตอนไม่มาก และไม่ยุ่งยากซับซ้อน แต่ก็ต้องใช้ความระมัดระวังและความประณีตพอสมควร จุดเด่นอีกอย่างของชิ้นงานที่ผลิตขึ้นคือเรื่องรายละเอียดและคุณภาพ เพราะเป็นอาชีพเล็ก ๆ ดังนั้นเรื่องคุณภาพจึงสำคัญ เพราะจะทำให้ลูกค้าเชื่อมั่น และช่วยกันบอกแบบปากต่อปาก ซึ่งถือว่าเป็นการประชาสัมพันธ์สินค้าให้กับเราทางอ้อม” “คัพเค้กผ้าขนหนู” เป็นของที่ระลึก-ของชำร่วย ที่ดึงดูดความสนใจให้แก่ผู้พบเห็น ราคาไม่แพง ทางผู้จัดทำจึงคิดประดิษฐ์สินค้านี้ขายเพราะสามารถสร้างรายได้พิเศษในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมไปถึงการเลี้ยงไก่ไข่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย

4. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย โดยการนำหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน มาใช้เป็นหลักปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้
3. เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้ศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ และเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยจัดกลุ่มความสนใจเพื่อฝึกทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงาน ในรูปแบบการเล่นปนเรียนสู่อาชีพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcomes)

1. นักเรียนสามารถ D.I.Y คัพเค้กผ้าขนหนูได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

5. ขั้นตอนการดำเนินงานกระบวนการผลิตผลงานรูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วิธีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เน้นจัดกลุ่มอาชีพเพื่อฝึกความสนใจ

1. วางแผน (Plan) การเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

- 1.1 จัดกิจกรรมสำรวจงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ เลือกสร้างอาชีพที่เป็นไปได้และนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
- 1.2 ครู นักเรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องกับตลาดงาน และบริบทโรงเรียน

1.3 ครูและนักเรียน ร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ คุณลักษณะ خوب ข่วยอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะรูปแบบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอนเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ

1.4 ครูนำแผนการจัดเสริมทักษะอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพ โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง

2. ปฏิบัติ (DO) การสร้างเสริม ประสบการณ์ทางอาชีพ

2.1 จัดตั้ง/ซื้อวัสดุอุปกรณ์

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้

2.2.1 ออกแบบงาน โดยการเรียงวัสดุ เช่น ผ้าขนหนูสีเส้นต่าง ๆ ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ สำหรับใส่เบเกอรี่, ดอกไม้ประดิษฐ์หรือวัสดุตกแต่งสวยงามต่าง ๆ

2.2.2 นำวัสดุต่าง ๆ ที่เตรียมไว้มาประกอบตามแบบที่ต้องการและบรรจุใส่ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ จนเกิดเป็นคัพเค้กผ้าขนหนูตามที่ต้องการ

2.3 นำชิ้นงานที่ประดิษฐ์สมบูรณ์แล้วไปจำหน่าย พร้อมทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

3. ตรวจสอบ (Check)

3.1 ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ

3.2 วัดความพึงพอใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

4. ปรับปรุง (Action) ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

4.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 7 ทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ

4.2 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

6. ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

6.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ไปสู่รูปธรรมที่ชัดเจนและเด็กเกิดความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากสิ่งที่เป็นนามธรรมสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญรวมทั้งพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 รวมทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและชุมชนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

6.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลสัมฤทธิ์ของงานการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ทำให้เด็กเกิดความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในด้านการแต่งกาย การรับประทานอาหารการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่รวมถึงการรู้จักประหยัดอดออมและการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

6.3.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ช่วยส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัยโดยการนำหลักความพอประมาณความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันมาใช้เป็นหลักปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย

6.3.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

6.3.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียนจากแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขาตังกวนสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและชุมชน

7. ปัจจัยความสำเร็จ

7.1 เด็กให้ความสนใจและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Learning by Doing) สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัย

7.2 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ และให้การสนับสนุนรวมทั้งให้ความร่วมมือในการจัดประสบการณ์และมีส่วนร่วมในการเสริมแรงผลผลิตจากการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อสุขภาพของเด็ก และรายได้เสริมจากคัพเค้กผ้าเช็ดหน้า

7.3 คุณครูให้ความสำคัญในการเลือกใช้สื่อในท้องถิ่นที่หลากหลายแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวเด็กและเหมาะสมกับเด็กเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์

7.4 คุณครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นนามธรรมนำไปสู่รูปธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

7.5 เพื่อนครูให้การสนับสนุนในส่วนของการให้คำปรึกษาคำแนะนำในการใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาตังกวน

7.6 ผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนโดยการเป็นวิทยากรในกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ (ไก่ไข่เพื่อสุขภาพและรายได้เสริมจากคัพเค้กผ้าเช็ดหน้า) มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

7.7 มีการประเมินพัฒนาการและปรับปรุงผลการจัดกิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

8. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

8.1 เด็กทุกคนรู้จักและเข้าใจการใช้ชีวิตแบบพอเพียงมีความพอประมาณความมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองจากกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ (ไก่ไข่เพื่อสุขภาพและรายได้เสริมจากคัพเค้กผ้าเช็ดหน้า) ไว้รับประทานเอง การให้อาหาร การดูแลรับผิดชอบกระบะไข่ การนำไข่ไก่ไปขาย การทำคัพเค้กผ้าเช็ดหน้า เกิดเป็นรายได้รู้จักการอดออม แบ่งรายได้เก็บใส่กระปุกออมสิน นำไปสู่การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง การพึ่งพาตนเองการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน

8.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เช่น อาหาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการซื้อผลผลิตจากเด็ก ๆ คัพเค้กผ้าเช็ดหน้าและไข่ไก่

8.3 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดได้หลายด้านและหลายรูปแบบไม่มีสูตรสำเร็จแต่ทุกคนจะต้องพิจารณาปรับใช้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับเงื่อนไขและสถานะที่ตนเผชิญอยู่

8.4 แนวทางในการพัฒนาเพิ่มเติมสามารถต่อยอดกิจกรรมโดยใช้เงื่อนไขความรู้คุณธรรมของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับที่สูงขึ้นไป

9. การเผยแพร่การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

9.1 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์โรงเรียนบ้านเขาตังกอก

9.2 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บเพจ Facebook โรงเรียนบ้านเขาตังกอก

9.3 เผยแพร่ผลงานให้กับครูปฐมวัยต่างโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.4 เผยแพร่ผลงานให้กับเพื่อนครูในโรงเรียน

9.5 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บ Facebook

9.6 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัยงาน

ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2565

10. การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติ

10.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียนการสอนเด็กปฐมวัยในหลักทฤษฎีของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการให้แยกแยะเรื่องความพอประมาณความมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองอาจยังไม่เหมาะสมเพราะนักเรียนเล็กเกินไป แต่กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ เป็นการจัดประสบการณ์ผ่านการเรียนรู้แบบ (Learning by Doing) การจัดกิจกรรมที่เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในกิจวัตรประจำวันของเด็กอย่างเหมาะสมคุณครูต้องทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมสื่อการสอนแหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์การประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองการสนับสนุนจากเพื่อนครูในโรงเรียนการได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารสถานศึกษานำไปสู่การที่เด็กปฐมวัยต้องเรียนรู้เรื่องที่เป็นนามธรรมไปสู่รูปธรรมอย่างชัดเจนสำหรับเด็กปฐมวัยโดยสังเกตว่าในแต่ละพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกมีเหตุผลในการกระทำหรือไม่เกิดการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

10.2 การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและการขยายผล เป็นการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ ทำให้เด็กเกิดความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมร่วมกันโดยมีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Learning by Doing) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและชุมชนรวมทั้งการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาตังกอกได้

ภาคผนวก

วัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะอาชีพ
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel



1. ผ้าขนหนูสีสันทสวยงามต่าง ๆ



2. ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์



3. วัสดุ-อุปกรณ์ตกแต่งให้สวยงามต่าง ๆ



4. กรรไกร



5. ปืนยิงกาว

ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel



1. นำผ้าที่เตรียมไว้มาวางราบกับพื้นตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



2. พับครึ่งจากผ้าผืนสี่เหลี่ยมให้เป็นผ้าผืนสามเหลี่ยมตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



3. พับครึ่งผ้าอีกทีตามภาพ



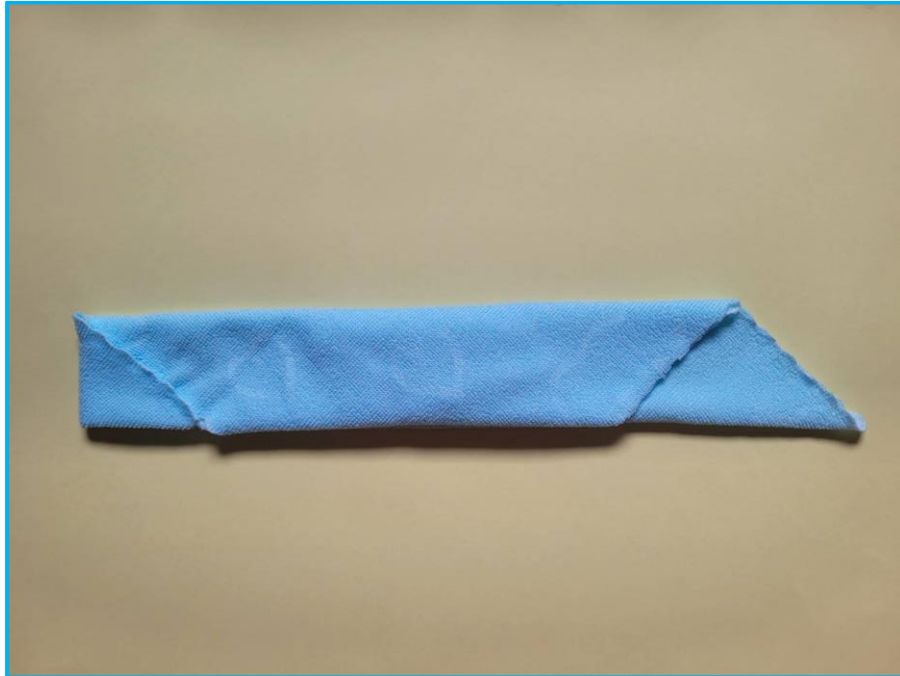
ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



4. พับครึ่งผ้าอีกทีให้เหมือนตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



5. พับมุมผ้าด้านใดด้านหนึ่งเข้ามาให้ขนานกันตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



6. เริ่มม้วนผ้าจากด้านที่พับไปเรื่อย ๆ ไม่ตึงเกินไปไม่หย่อนเกินไปตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



7. หลังจากม้วนเสร็จแล้วจะได้รูปแบบตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



8. เตรียมใส่ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



9. หลังจากใส่ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์แล้ว จะได้รูปแบบตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



10. เตรียมใส่ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



11. หลังจากใส่ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์แล้ว จะได้รูปแบบตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



12. หลังจากใส่ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์แล้ว นำของมาตกแต่งให้สวยงามตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



13. หลังจากตกแต่งเรียบร้อยแล้ว เติมน้ำมาปิดตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



14. ปิดฝาแล้วจะได้รูปแบบสวยงามตามภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



15. หลังจากประดิษฐ์เรียบร้อยแล้ว ก็ตกแต่งให้สวยงามตามชอบ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต
เรื่อง คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel (ต่อ)



ได้ชิ้นงาน “คัพเค้กผ้าขนหนู Cup Cake Towel” ที่สมบูรณ์



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต เรื่อง ไข่ไก่



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะชีวิต เรื่อง ไข่



ภาพประกอบการเผยแพร่ผลงาน

